

初三数学教师工作总结(15篇)

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，让我们好好写一份总结吧。总结你想好怎么写了么？下面是小编帮大家整理的初三数学教师工作总结，希望能够帮助到大家。

初三数学教师工作总结1

不知不觉，一个学期的教授教化工作又告一段落了。本学期是我第一次担负初三数学教授教化工作，经验尚浅，开始，对付重难点，易错点及中考偏向可以说毫无头绪。为不辜负校领导及前辈们的信任，我丝绝不怠慢，认真学习，积极请教，尽力适应新时期教授教化工作的要求，从各方面严格要求本身，结合学生的实际环境，勤勤恳恳，兢兢业业，使教授教化工作有计划，有组织，有效率地开展。一学期下来确实取得了必然的造诣。为使往后的工作取得更大的提高，现对本学期教授教化工作做出总结，希望能发扬长处，降服不够，以匆匆进教训工作更上一层楼。

一、认真备课

不只备学生而且备课本备教法，依据课本内容及学生的实际，设计课的类型，选择教授教化措施，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的筹备，课后实时对该课作出总结，写好教授教化后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、加强上课技能

进步教授教化质量，做到线索清晰，条理分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上分外注意调动学生的积极性，增强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得开心。注意精讲精练，在课堂上先生讲得尽量少，学活跃口着手动脑尽量多。同时在每一堂课上都充分斟酌每一个条理的学生学习需求和学习才能，让各个条理的学生都获得进步。现在许多学生反应喜欢上数学课了。

三、客气请教其他先生。

在教授教化上，有疑必问。在各个章讲第掸习上都积极征求其他先生的看法，学习他们的措施，同时，多听先生的课，做到边听边讲，学习别人的长处，降服本身的不够，征求他们的看法，改进工作。

四、认真批改作业。

部署作业做到精选精练。有针对性，有条理性。为了做到这点，我经常到各大书店去搜集材料，对各类帮助材料进行筛选，力争每一次演习都得必然的后果。同时对学生的作业批改实时、认真，阐发并记录学生的作业环境，将他们在作业历程呈现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关环境实时改进教授教化措施，做到对症下药。

五、做好课后指点工作，注意分层教授教化。

在课后，为不合条理的学生进行相应的指点，以满足不合条理的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了落后生的指点力度。对落后生的指点，并不限于学习知识性的指点，要通过各类道路激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充溢乐趣的。在此根基上，再教给他们学习的措施，进步他们的技能。并认真过细地做好查漏补

缺工作。落后生通常存在许多知识断层，这些都是落后生转化历程中的绊脚石，在做好落后生的转化工作时，要分外注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层弥补完整，这样他们就会学得轻松，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、狠抓学风。

我所教的班，大部分同学对该课很感兴趣，但有为数不少的学生，因为怕被责备，学习上存在的问题不敢问先生，作业也因光阴紧或怠惰而找别人的来抄，这样就严重影响了造诣的进步。对此，我狠抓学风，在班级里倡导一种认真、求实的学风，严厉批评剽窃作业的行为。一些学生根基太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就赞助他们找出得当本身的学习措施，阐发原因，勉励他们不要畏惧失败，要给本身信心。同时，一有提高，即使很小，我也实时地表扬他们。颠末一个学期，大部分的同学都养成了自力作业的习惯，形成了优越的学风。

让人欣慰的是，我们的尽力没有白搭，同学们霉畚考试都在提高。但存在的不够是，学生的知识布局还不是很完整，初二的知识系统还存在许多真空的部分。这些都有待以后改进，放学期就要中考了，我会加倍尽力，工作加倍过细扎实，以期在中考中取得喜人的造诣。

初三数学教师工作总结2

初三下学期的数学教学工作伴随着时间的流逝已经完全结束了，作为初三数学教师的我回想起教学工作中的努力自然是令人感慨的，无论是平时的教学还是目送着这届初三学生的毕业都是令人难忘的，但随着这

学期工作的结束也要做好相应的总结才行，无论是数学教学工作的展开还是往后的职业规划都要有所准备，通过经验的积累做好教学工作的总结往往是很重要的。

通过对初三下学期知识难点的传授从而让学生获得成长，初三下学期的知识难点有很多自然要予以重视才不会影响到学生的学习，所以我在学期初便针对教学工作的展开做好了规划，无论是备课期间的努力还是教学方案的设计都是为了学生的成长着想，而且对于各类题型的讲解也是为了防止学生在考试期间尽量少出错，而且我对全校性展开的模拟考试也很重视从而了解到学生的真实水平，这样的话也能够调整教学计划从而提升学生的整体水平。

着重回顾了初中阶段的数学知识并引导学生做好考前复习工作，除了新知识的传授以外巩固以往所学的知识也是很重要的，因此我也制定了严格的复习计划并经常和班主任讨论这方面的问题，通过科学有效的教学从而让学生的成绩获得全面性的提升，即便是些许的提升也能够帮助班上的学生获得学习上的进步，只不过也有部分数学成绩差的偏科学生需要着重进行辅导，所以我也很重视后进生转化的工作并通过自身的教学使得这部分学生的成绩有所改善，尤其是和他们的家长进行联系以后能够在教学工作方面得到积极的配合。

做好班级纪律的管理并重视和学生家长的沟通，由于初三下学期需要面临中考的考验自然不能够让学生在学的过程中分心，所以我很重视和家长的沟通并要求对方在家督促好孩子的学习，尤其是手机和小说之类容易分散学生学习精力的东西需要家长做好监管才行，毕

竟学生放学回家以后是否在认真学习使我所不了解的，这点就需要家长的配合才能够全面促进学生成绩的提升，而且我也在班主任的帮助下做好了班级纪律的管理从而营造了良好的教学环境。

我明白数学成绩的提升对于班上学生的成长而言很重要，很庆幸随着中考的落幕使得班上的学生都取得了较为理想的成绩，作为他们的数学老师自然是对学生的毕业感到高兴的，在接下来的时间里我应该继续做好数学教学工作从而为新一届学生的到来做好准备。

初三数学教师工作总结3

在这个学期，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，现将本学期的工作情况总结如下：

一、坚持认真备课，网络上找到好的课件资源

然后根据自己的讲课特点修改，再与其他老师进行讨论定稿，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课件再进行更好的修改，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲

得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、与同事经常交流，虚心请教刘部长和观看网络上名师课堂。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极与其他老师探讨，同时，多听老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：

布置作业做到有针对性，有层次性。对于毕业班学生，学习能力早已经产生了巨大的差距，所以对于后进生，我给他们的作业时以基础为主。而对于优生，却要准备很多的拓展题目，为了做到这点，我常常到百度文库和好的初中数学网站去搜集资料，对各种辅助练习进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果，对于这些优生，作业做到面批面改，分析作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲。

五、做好课后辅导工作，

作为班主任和九年级数学教师，联合英语高老师、科学王老师，利用晚自习前的半小时和晚自习结束后的1小时时间，给部分学生进行单独辅导，使之成绩提高。

初三数学教师工作总结4

一、认真学习把握中考方向

从假期开始，老师们就去书店买来17年中考有关的资料认真研究，把握中考动向，尽早进入初三复习状态。尤其是这一学期，备课时认真研究《中考数学总复习》和《课改试验区试卷》，对照《课改试验区试卷》找出其中的变化；仔细分析xx市20xx年和20xx年的中考试题，对比题型的变化及分值分布的改变。

积极参加市、区的教研活动，经常与区教研员交流沟通，并主动承担县级初三示范课，加强与区里其他学校教师的交流。有时由于各种原因不能全体参加区教研活动时，总是派出一名代表，回来后，利用备课时间把市区教研活动提出的要求、安排及时传达给每位老师。

二、精心备课落实每个知识点

我们始终坚持每周备课不少于2课时，由于大家的有冲突，我们把备课时间安排在周二晚和周五上午的时间。

这学期主要是新知识的教学，备课时，我们对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，提出本章知识的重点、难点及学生学习中的易错题，并配备各类练习题和相关考试题，集体讨论，课件资源共享。备课活动时多次集体讨论教案，互相听试讲，3节示范课收到比较满意的效果，也得到县教研员及其他听课教师的较高评价。综合复习开始后，备课组活动时，分析学生练习中出现的问题，及时调整复习计划，加强薄弱部分的复习和巩固。

三、团结协作备课组内互相补台

数学组是一个团结的集体，通过这一年的工作体会更深。尤其是我们初三备课组，准备示范课时，老师之间互相出主意想办

法，毫无保留地把各自的好点子提供给大家。试讲时，各位老师主动让出自己的课时，并为讲课的老师做好内容上的铺垫。一摸以后，各区的练习卷子多了，试卷印好之后，总是很快就有老师数好并分到各班，从未出现过差错。平时的备课、练习大家也都能主动承担任务，分工合作。

四、想方设法调动学生的积极性

xx和xxx老师是初三才接的班，他们尽快地了解和熟悉学生，拉近和学生的关系，使学生很快就喜欢上了新老师。每次练习考试后，都有一些学生想尽快知道自己的成绩，他们考完试就来到办公室，这时老师们为了保护学生的学习积极性往往马上当面批改，和学生共同分析错误原因，使他们加深印象。有时学生提出放学后来答疑，老师们认为，学生的需要是第一位的，个人的困难可以克服。

我们年级综合题的练习开始的比较早。在第一学期的周末提高班上，对A、B班的学生就开始了综合题的训练，由浅入深，逐步加深难度。学校提出抓好优秀生的培养，我们备课组经过讨论决定，为了调动好学生的学习积极性，把做综合题作为奖励机制。于是我们选编了一些模拟题中的综合题，发给普通班自愿想做的学生，不限时间，做完一页后由老师逐个面批、订正后，再发给第二页，各班喜欢数学的学生积极性很快被调动起来，同时还带动了一批中等水平的学生，大家争先恐后来找老师换题，数学组一片繁荣景象。每天中午，每个数学老师周围总是围着很多学生。各班都有十几名学生一直坚持做综合题，对提高他们解综合题的能力有很大帮助。实验班有的学生把老师印好的综合题都做完了，还要继续做，老师只

好单给这些学生找题，满足他们的要求。实验班还在周末提高班时，采取分层教学，调动不同层次的学生的积极性。

经过初三备课组老师的共同努力，本届初三在数学学科取得了令人满意的成绩。在今后的教学工作中，我们会再接再厉，出色的完成教学任务。

初三数学教师工作总结5

初三总复习是重要的教学阶段，是学生再学习的过程，也是全面提高学生文化素质，发展学生思维能力，培养学生分析问题解决问题能力的“收获季节”，是学生继续学习和参加工作的准备阶段，作为初登岗位的教师直接带了毕业班，经历不断地学习与自我总结，几多耕耘，几多收获。现将一学期的经验与不足总结如下：

一、总复习工作要面向全体学生

具体做法是：

（1）教师的板书与学生的板演

教师的板书应体现知识的发生过程，知识之间的纵横联系，对问题的解答要让学生看解题思路及学生参与情况，教师的板书布局要合理，层次要分明，电教手段运用要和谐。

强化学生板演作用，让不同层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师提供反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可弥补讲课中的不足，同时，学生板演中出现的优秀解题方法，为教师提供向学生学习的良好机会；另外也可以培养学生胆识，培养学生独立思考能力，促进记忆。

（2）注重学生解题中的错误分析

在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免，教师针对错误进行系统分析是重要的，首先教师可以通过错误来发现教学中的不

足，从而采取措施进行补救；错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，可以成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生能力的培养会产生有益影响。

首先，教师应预防错误的发生，要了解不同层次学生对知识的掌握情况，调查中发现：

(1)字面理解水平

(2)联系的理解水平

(3)创造性水平

其次，在复习过程中，提问是重要复习手段，对于学生错误的回答，要分析其原因进行有针对性的讲解，这样可以利用反面知识巩固正面知识。

最后，课后的讲评要抓住典型加以评述。事实证明，练是实践，评是升华，只讲不评，练习往往走过场。

(3) 关心学习上有困难的学生

对学习有困难的学生特别予以关心，反复采取措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法，帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，成为一名合格的初中毕业生。

首先，教师找他们促膝谈心，把教师的爱倾注给学生，教师热心、体贴、耐心的帮助，学生会从心理体会到师生之间真挚情感，从而激发他们的学习信心。

其次，在课堂教学中，特别在题目的选择上要有梯度，符合他们的认知水平，逐步使他们学习质量有所提高。

最后，在班内开展学习中的互相帮助活动，创设一个良好的复习情境，同时，有计划、有针对性地做好课外辅导工作。

二、要把“发展学生思维能力是培养能力的信心”这思想贯穿整个复习的始终。

- 1、变更命题的表现形式，培养学生思维的深刻性。
- 2、寻求不同的解题途径与思维方式，培养学生的思维广阔性。
- 3、变化几何图形的位置、形状和大小，培养学生思维的灵活性，敏捷性。
- 4、强化题目的条件和结论，培养学生的思维批评性。
- 5、变封闭题目为开放型题目，培养学生的思维创造性。

三、做好数学技能的再学习，全面培养学生素质

根据数学大纲的规定，一般认为数学技能指以下3种

(1)运算技能

(2)作图和画图技能

(3)推理技能

为此，在数学复习中，特别在学生练习中要做到下面几个方面：第一，正确性。要求学生在解题过程中遵循正确思维规律和形式，在运算、推理、作图中和所得结论中都要准确无误。

第二、速度。注重解题速度。

四、工作中存在的问题

1 、教材挖掘不深入。

5 、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3

、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论指导.

4

、差生转化力度不够。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5 、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1 、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

5 、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3 、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4

、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入

初三数学教师工作总结6

转眼间，一个学期即将结束。今天回顾本学期工作，可给本学期工作划上一个句号，同时作为下学期工作的新起点，期待下学期能取得更好的成绩。

一、本学期我担任初三年2班的数学教学工作，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据每班学生实际情况，我精心编写好教案，制作教具，设计教学方法，并在教学中随时加以修改，课后做好简单笔记，积累经验。

二、教学过程中，贯穿德育思想，对学生进行思想教育，培养学生动手能力，引导学生动脑思考。初三年段的数学内容多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，学生两极分化大。因此，我在课堂上采取分层次教学，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生多动脑多动手练习。本学期我主要以提高中等生成绩为目的，对学生进行培优扶差工作，分层次教学只是一个组成部分，此外对选中的目标学生进行课外辅导与作业面批，每次课前先温习旧知识，培养学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的同学，鼓励他们努力通过自学争取提前完成学习任务，引导学生阅读有关书刊，扩大其知识面；同时对后进生，降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。

三、服从年级工作安排，利用课余时间，开展第二课堂活动，为学生补缺补漏，但成绩还是不够理想，有待于继续努力。

四、重视业务进修，不断改进教学方法，学习各种新知识，虚心向他人学习，提高自身水平。

工作中存在不足之处：

1、对不同层次的学生情况了解不够，造成学生成绩不理想，这一点需要在下学期加强。

2、推进课改，更新教学观念，积极参与课改，充分发挥学生的个性；有效地提高学生的动手能力、分析能力、观察能力，培养学生的数学思想等问题，都是新学年内进一步研究和探索的方向。

3、社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为祖国美好的明天奉献自己的力量。

初三数学教师工作总结7

光阴似箭，转眼之间，忙碌而充实的一个学期即将结束。本学期以来，本人担任九年级（x）班的数学教学及班主任工作，在教学期间不断提高自己的业务水平，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，我所任教的班在期末考试中列全级第一。

一、思想方面

努力学习党的各项政策，贯彻执行党的教育方针，服从学校领导的安排，遵守学校的各项规章制度。同时不断的提高自己的思想觉悟，为人师表，爱岗敬业。坚守高尚的教师情操，发扬无私奉献的精神。

二、积极参与教研

一个人的力量是有限的，集体的力量是无穷的。一个班的成绩突出，不能代表整体水平，整体水平高，才能真正打得出去。我们备课组是一个团结奋进的集体，备课组的四位老师荣辱与共，相互支持和鼓励，课组活动进行得有声有色，保质保量。

我们每周坚持一次集体备课，每学期坚持不少于10次的集体听课和评课，老教师的示范课和青年老师的研究课给我们提供了彼此交流学习的机会，积累了不少好的经验。

集体备课时，大家毫无保留，广泛地进行学术上的交流和研讨，互帮互学，取长补短，有效保证了教研的质量。我们在团结协作的基础上，也强调个人的工作责任制，避免吃大锅饭，根据各人所教班级的实际情况订出了相应的奋斗目标。在我们的心目中，只有打团体战的概念，没有单独冒进的念头。一枝独秀不是春，百花齐放才是春。

三、教育教学方面

认真备好每节课。不但备教法、备教材更应备学生。本学期重新分班之后，学生没有以前那么整齐，所以我尽量根据教材内容，设计课的类型，备课前尽量做到自己先完成每节课的作业以及课外练习，从中选取适合本班学生实际的题目。

认真写好教案，做到每节课都有备而来。每节课都在课前作好充分的准备，并利用各种教学手段吸引学生的注意力。在课后认真作好总结，及时从课堂教法和学生的反映情况总结出每节课的得与失，从而提高自己的教学水平。

在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。我把每个单元的教学目标都分成基础目标（交待单元内容的‘基础知识’）和提高性目标（熟练地掌握数学运算技巧，提高数学能力等），不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，从而使能够顺利地学习每一节的学习任务，使每一节课都学有所得。

四、营造良好的教与学环境

高考竞争的残酷，带来中考形势的严峻。由此带来的各种压力，使学生的厌学情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。而学生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，我们教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我们去研究学生的心理，找出适合学生心理特征的教法。

我们把学生分为三个层次，并确定我们工作的重点和工作措施：优生——拓展；中等生——狠抓；学困生——辅导。

优生有较好的思维习惯，上课前我们先把问题布置给他们，让他们自己先研究，提高他们自己解决问题的能力，上课时则采用讨论式教学方式，让他们舒展自己的见解，然后老师加以归纳总结，并进行深化、类比和提高，从高、严、难三个方面要求他们；

中等生是一个大的群体，在普通班是学习的主流，上课时我们以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业和练习题也以基础题为主，强化训练，普遍提高。

对于差生，我们本着提高一个算一个的心理，用爱心从思想上感化他们，用耐心从学习上帮助他们，在课堂上编出让这部分学生能够完成的题目，力求使他们每节课有事可做，每节课有收获，调动他们学习积极性。

五、上好每一节课

为了提高教学质量，提高学生学习的效果，每一节课尽量利用多媒体课件上课。每一节课我注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

保证每一节课的质量。在课堂内，我常常是以上节课学生作业为依据，逐个找出每一个学生的最低起点，以此结合这节课内容安排教学。讲课中努力做到深入浅出，让差生跟上。有时根据问题的深浅，选择适当的学生提问、板演等。

特别在课堂上设计一些基础的、简单的问题，让差生优先回答，使差生有机会表现自己，有机会获得成功的喜悦，激发他们学习热

情和信心。有时还要根据全班学生听讲时的表情、神态，适时微调讲课的频率、声音、提问、重复。

比如，上课时有个别学生有时走神，我就马上给其简单提问或板演，或提高声音，将他们的注意力吸引过来，发现一些学生眉头紧皱时，就把关键的地方重复讲讲等等。在课堂上合理分配讲课和练习、思考时间，避免讲得过多，包办过多，学生练习时间少，思考机会少。

六、认真及时辅导

教育家叶圣陶曾说过：教，是为了不教这其实是说教育的至高境界是使受教育者成为教育者，教育的最终目标是使受教育者学会自己学习，自学成才。有良好的学习习惯是实现这一目标的重要保证，可见好习惯养成性教育的重要性。

我注重狠抓习惯教育，反复抓，抓反复，让学生养成课前预习准备，课后复习巩固，独立完成作业，按时上交作业，当日事当日毕的好习惯。同时，对学生的作业认真批改，并分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时评讲，使学生能及时纠正自己作业中的错误。

本人也根据反映出的情况及时改进自己的教学方法，做到有的放矢。对于差生，则采取因材施教的办法，布置一些基础性、简单的课后小练习题或者给以分散难度的习题、作业，并加强辅导。

初三数学教师工作总结8

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加区里的各种培训和校本培训，并做好笔记，写下心得体会。二期课改要求我们以学生为本，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重理论学习，还注意研究教材，改进教法，认真学习仔细体会

二、教育教学方面：

上半年，我任教初三年级两个班的数学教学工作，工作中认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，知识结构，教材重点与难点，，都能运用自如，掌握清楚。在中考中，两个班的均分合格率都超过了年级平均。

下半年，我任教初二两个班的数学教学工作，教学中我重视教法的设计，重在解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。如何发挥学生的主体作用。课堂教学中，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性，创造良好的课堂气氛，班级成绩稳中有升。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的本职工作，从不因为个人的私事耽误工作的时间。严格遵守学校各项规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

伴随新课改的逐步深入，社会对教师的素质要求更高，为此在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，与时俱进，为美好的教育明天奉献自己的力量。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/675120034221011243>