

2021年远程教育工作总结 15 篇

远程教育工作总结 1

2____年__月____日，我本着服务西部、回报社会的梦想和责任，踏上了大学生志愿服务西部的征程，来到了临邑县邢侗街道办事处。到现在有五个月了，在这期间，本人积极开展工作，全面提高思想素质，各方面的实践能力也得到不断提高。现将我办事处远程教育工作情况总结如下：

一、办事处基本情况

邢侗街道办事处地住县城，具有优越的区位和资源优势，辖60个行政村、10个居委会，人口6.7万。其中农村人口2.2万，城镇人口4.5万，有58个村支部，24个直机关支部，党员867人，其中农村党员752人。目前，办事处建设远程教育信息站1个，村级远程教育接收站57个。

二、主要做法和措施

加强组织领导，确保远程教育工作正常开展。一是调整充实远程教育工作领导小组。办事处成立由党委书记任组长，分管书记任副组长，由我具体负责农村党员干部远程远程教育工作领导小组，教育工作。二是建立远程教育专题例会制度。坚持每月由我主持召开一次远程教育工作专题会议，研究解决工作中存在的

困难和问题。三是各村成立以村支部书记为组长，站点管理人员为成员的远程教育工作小组，负责远程教育组织工作。

强化培训管理，确保站点管理工作有条不紊。首先，加强对管理员的培训。在过去的几个月里，我认真组织管理员、站点所在村的村支部书记、主任和管理员学习讨论，并进行了分期分批现场培训。目前，已培训 400 多人次，各村的支部书记、主任和管理员基本掌握了远程教育系统的操作。其次，建立健全规章制度。先后制定了《现代远程教育站点职责任务》、《远程教育工作人员守则》等规章制度，健全了“三薄一册”，并全部上墙。

大力加强站点设备的管理维护。明确村支部书记和管理员的管理责任，建立了维护台帐，对有故障的站点进行动态管理，维护台帐详细登记故障站点名称、上报时间、故障原因、采取措施、排除故障时间等方面的情况，并实行三级故障处理规程，首先由村级管理员对设备进行检查，若无法排除由我和办事处的管理员进行维修，若仍无法排除，我即向县远程教育中心汇报，和向省远程教育中心咨询。三、精心组织收看，充分发挥远程教育的作用。为了使广大群众了解远程教育，我大力宣传远程教育的意义，发动群众主动参加远程教育学习活动。结合办事处农村和城镇差别，从如何满足农党员干部和城镇党员干部的学习需求，增强教育培训的针对性、实效性、实用性入手，大力整合开发教学资源。组织他们有针对性收看各种节目，同时各村建立了党员责任制，

把远程教育活动作为考察党员干部先锋模范作用和示范带头作用的重要内容。并且把保持党员先进性教育贯彻到整个学习的全过程当中。

亮点带动、抓好全面培训与农业重点技术推广的有机结合。把东街、北街、机房等3个站点作为范点。在面向广大农民群众抓好种草养畜、科学养猪养牛知识的普及推广外。根据我办事处农村产业布局调整和重点推广农业技术项目情况，对果树管理、早熟蔬菜、西瓜栽培、速生丰产林栽培、苗圃管理等知识进行因地制宜地开展分区培训。为了使这些技术得到普遍应用，各村也相应成立了油

柰种植、果树栽培、养猪、养牛等科技互助小组，有针对性地参加站点培训。今年，站点开展了专门的果树种植、西瓜栽培、猪牛科学饲养培训班，取得了良好的效果。机房村党员干部经常组织村民收听收看有关蔬菜种植节目，带动发展起了110多个蔬菜大棚，200多亩露地蔬菜。南北庄村民通过收看远程教育的节目，提高了养殖技术，增强了发展奶牛养殖的信心。今年，该村又购进了90多头奶牛，奶牛存栏量达到了500多头。截止目前，接收站点已累计组织11000多人次收听收看了远程教育节目，通过收看节目，新增各类种养殖大户170多户、个体工商业户190多个，发展特色种植550多亩。

三、存在的主要问题及原因

农村党员干部现代远程教育经过几个月的运行，取得了良好的效果，也积累了一定的经验。但我清醒地认识到工作中还存在一些问题和不足：1、管理不到位。由于大多数管理人员年龄偏大且兼职的，日常事务较多，很少注重远教工作。部分管理人员对设备的操作很不熟练，有的甚至把接收系统删了，更谈不上下载资源。个别站点一个月难开一次机。检查中有一部分站点没有完全接收数据，更谈不上整理可用资源了。2、一室多用，课桌椅紧缺。41个站点中，绝大多数是一室多用，既是教室、又是会议室、民兵活动室，个别的还是老年人活动室；很少站点有固定的课桌，有12个站点没有或缺少椅子。有的干脆就把电脑和电视搬到家里去拉！3、财政资金投入有限，远程教育工作中经费难以保证。设备运行中的故障不能得到及时排除。4、志愿者缺乏与各级领导广泛交流生活感受和工作经验的机会；而且大部分精力花在政府日常工作上，以致工作重点不突出，投入到远教工作中的时间和精力相对较少。

四、下步工作打算和想法

经过五月的工作实践，在做好工作的同时，也发现了自身工作中的不足之处。我将在协助办公室做好各项工作的同时，多向领导请示汇报，多与志愿者交流工作经验，把更多的时间和精力投入到远程教育工作中来，努力把该项工作做好，具体从以下几方面去努力：（一）加强理论学习，提高思想素质。在服务期间

我努力学习不断提高自身素质，并撰写了《农村远程教育经费筹措的可行性问题研究》《农村远程教育与市场化选择》等几篇高水平论文。以后我将继续撰写远程教育方面的论文。(二)确实做好远程教育培训和宣传工作。充分发挥农村现代远程教育作用，从根本上解决了广大农民的贫困问题。把农村现代远程教育建成党员干部的终身学习体系。使党员干部带头致富及带领群众致富能力得到不断提高。(三)脚踏实地，兢兢业业，做好办公室工作和团委工作。我除了做好自己的远程教育工作外，还积极协助乡党政办公室做好各项工作。在锻炼自己的同时体现了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神。

远程教育工作总结 2

本学期的教育教学工作转眼间就结束了，在这一学期中我校的远程教育工作也取得了一定的成绩，为了总结经验提高成绩，现对远程教育工作做以下总结：

一、抓好远程教育工作管理，保证远程教育工作有序开展为管理好远程教育工作，保证远程教育工作有序开展，我校成立了以完小校长为组长，信息技术教师和专职管理人员为成员的远程教育工作领导小组。根据学校实际，定出了我校远程教育发展规划，制定了《计算机教室管理制度》、《设备管理制度》、《资源接收管理制度》，有资源接收记录表，有资源目录册。对远程

教育设备的维护、资源的接收、整理进行了明确的分工，责任到人。对教师的学习进修、业务培训指导等进行了全面的安排布置。

二、加强校本培训，让人人都会利用远程教育资源首先，调动教师积极性，让远程教育进入课堂落到实处。针对我校系农村学校，信息技术落后，教师的计算机操作水平不高的情况。我校利用每周一下午的教师会，对教师进行远教资源的培训，使人人都利用远程教育资源。这样一来，我校教师人人都会计算机基本操作，人人都会调用远程教育资源。

三、让远程教育资源走进课堂、提高教育教学质量远程教育资源，要走进课堂、用在课堂，才能发挥资源优势，这是远程教育工作的核心。远程教育，就是要通过资源共享，让农村学生能享有优质教育。如果资源只停留在教师那儿，不进课堂，达不到用远程教育提升农村学校教育质量的目的。

1、我们定时将所接收的资源公布，让所有老师和学生都能最快的接受最新资源。

2、结合教导处，要求每位老师在备课时不但要备教材、备学生，还要利用远程教育资源进行备课，把远程教育资源与课堂教学有机结合起来，教导处定期检查。

3、每班每学期至少要利用远教资源开展 2-3 次主题班会活动，并且要有班务工作记录。

4、要求信息技术教师在信息技术课上教会学生使用远程教育资源，使学生自己能够观看远程教育资源中的课件、经典案例、知识拓展、习题精远、课堂实录等内容，教会学生使用互联，从而实现学生的自主学习、探究学习，开阔学生的视野、因材施教、培养学生的个性。

5、这学期要求每位教师必须要上一节利用远程教育资源进行教学的教研示范课，探索运用远程教育资源与学科课教学整合的途径和方法。并把教研课的好与坏，纳入到教师个人的教学考核工作中，进行考核评比，与教师评职、晋升、评优直接挂钩，促使大家多用远程教育资源进行教学，不断提高教师运用远程教育资源的水平，进一步保证远程教育资源走进教学课堂，优化课堂教学效果，提高教学质量。

由于设备问题影响了我校远程教育工作的开展，以今后的远程教育工作中，要加强设备的管理，让远程教育设备发挥更大更好的作用。

远程教育工作总结 3

一、遵义县永乐镇现在的远程教育状况

在刚结束不久的对于遵义县远程教育工作的验收中，中央验收小组一致通过了对于抽样站点的验收，并对遵义县的农村党员干部现代远程教育试点工作给予了肯定，这让我们志愿者很受鼓

舞。在刚到遵义县的时候,远程教育就已经开展了近一年,取得了很多的成果。远程教育的基本框架、组织领导结构、工作流程等正在逐步地建立和完善。从下乡了解远程教育的情况,技术人员已经具备了微机操作基本知识,同时一些站点的操作人员能自主下载文件,并进行有序地管理,内容丰富多彩。从党员政治理论、农业适用技术到生活常识和疾病防治,均与本地生活、生产实际需求相结合,并成功地组织了党员干部和农民群众的学习。在实际操作当中,农村党员干部现代远程教育与农村加强基层党组织建设、“四在农家”活动相结合,扩大了远程教育的实用效果。

二、农村党员干部现代远程教育所处的客观环境和要求

远程教育最大的优势在于它的内容丰富和信息及时,它摆脱了原有固定学习团体、时间和地点的教学模式,可以在同一时间对不同空间的个人、团体进行个性化教学。

依托现代远程教育开展政治理论学习,为新形势下卓有成效地开展党员教育,发展农村经济提供了新途径。农村的远程教育在具体实施中按学习主体分为两大块:党员干部和农民群众。

1、党员干部培训党员干部是农村致富的带头人,是国家政策的解读人和宣传人。因此对国家干部的要求是综合性的、高要求的。干部除要具备基本的法律常识、行政知识外,还要具备行政能力、领导能力、干部自身职业道德修养等个人素质,工作总结《远程教育工作总结》。农村工作任务繁重,村干部有许多

的工作要抓，以致于自身建设都没有足够的意识和实践。现在每星期的干部培训已经纳入了日常规范，成为了基层党员的一项基本要求。

2、农民群众培训目前农民的文化素质普遍较低，而要让他们运用现代科技去接触外边的世界，学习相关的农业知识，则是一件比较困难的事情。现阶段的工作还是依靠党员干部和站点管理人员来具体操作和实施。因此，为农民提供所需信息的内容量要做到简单易懂，清晰明了，易于掌握。致富才是农民的切实需要，让农民改变落后的思想是关键，但是激发他们的积极性靠的是发财致富，让农民过上好日子，用俗话说就是“找钱”。

所以农民最关心的是农业技术信息和农产品市场信息。三、远程教育存在的问题及改进措施与要达到的目标相比较，现阶段我们的远程教育还可以更深入，学习效果应该还可以更好。有些站点仍存在一些问题，学习计划还缺乏长远的规划，工作缺乏细致性，显得笼统，落实起来有些困难。同时我们下乡了解情况和宣传的力度还没有跟上远程教育试点工作硬件开发和软件建设的进展。作为长效机制的载体，一方面是要有牢固的远程教育理念和群众基础、组织管理机制、流畅的信息反馈，就像计划生育政策一样，深入人心；另一方面是要有常备不懈的人力资源保证。站点管理人员远程教育素养、信息技能和应用能力以及相关的农业知识、市场信息意识等，还有农业技术人员，要求具备相当的

农业知识水平，能够开展关于农民知识讲座和培训农民农业技能。

1. 做好宣传，持续加强宣传力度首先让干部接受远程教育观念，让农民群众深入了解什么是远程教育，远程教育究竟会给农民群众致富奔小康带来怎样的便利。只有认识到了，想学了，才能收到学习的效果。因此对村民进行一些相关的培训，懂得远程教育的意义很有必要。同时在宣传的同时，大量收集农民的意见和建议，结合当地实际情况，建立地域性的信息资源库。

2. 开展远程教育作为一个长远的民心工程，要长期坚持下去，就需要有一套完整的制度和运行程序。我们所了解到的情况是站点建设是快速而且完善的，只是操作人员技能上还没能很好地跟进。

3. 我们志愿者对农村的总体情况还把握不够，下乡了解的次数也不多，下乡走得越多，就能了解农民需要什么，就能做到工作有干劲，有目标。“党员干部素质”和“农民群众利益”是互相牵制和互相促进，我们从中可以起桥梁的作用，利用好远程教育这样一个好的学习交流机制，争取更多的自下而上的反馈信息，再将远程教育逐渐内化成终身学习的内容之一，通过改变思想来改变农民的生存状态，然后在探索的过程中再逐步丰富远程教育的内容，扩展它的功能。

4. 开展远程教育，学是关键，用是目的。农民的知识水平有限，而让农民简单直接地学和用，省去对信息进行逐个筛选的环节，工作才能做扎实。而这也是现阶段我们工作还没做到位的。因此，学以致用推广还是遇到了农业技术观看和实际运用相脱节的问题。现在已经成立的农业技术辅导队就是在有效解决这样的问题。另外，先组织种植大户或养殖大户学习运用专门的种植辣椒和养猪技术取得成效后，农民之间再自行对信息进行传播，互相评比，能调动很大一部分农民的积极性。

远程教育工作总结 4

本学年来，我校远程教育工作在各级领导的极力关心支持以及学校广大师生的积极配合之下，发展非常的迅速，进步巨大，取得了优异的成绩。为了今后能够更好地开展远程教育工作，现将本学年以来的工作情况总结如下：

一、工作模式

经过两年多的不断摸索，我校远程教育领导小组探索出一套较为先进的远程教育工作模式，概括起来即领导小组总揽全局，管理人员具体实施，全体师生贯彻落实。

二、资源接收工作

本学年，我校认真做好远程教育收视工作，坚持工作日每天早上 8:00 开机收视、及时将现代远程教育接收站接收到的丰富

信息直接接入学校校园的中心服务器里，实现“三合一”，教师根据各自教学的需要，从远程教育接收的资源中提取需要的资源，重新组合，丰富自己的教学。

三、培训学习

本学年，我校围绕多媒体教学课的相关需求，认真组织了教师学习有关多媒体教学课方面的知识，开展了多媒体教室设备操作培训和 PowerPoint 课件制作培训。通过培训，教师制作多媒体课件的水平有了极大的提高，考核合格率为 100%。同时，远程教育领导小组还积极与教务处及教研组等取得联系，配合他们开展了相应的培训工作。

四、学生活动

本学年，我校充分利用远程教育丰富的资源，以提高学生素质为宗旨，组织了学生进行学习。如：法律法规、品德教育、卫生宣传、禁毒宣传、团队活动等。并积极与团少队、党支部、教务处及教研组等取得了联系，配合他们开展相应的学生活动。

五、多媒体研讨课

本学年，我校组织了教师积极开展多媒体教学课。学校改变了上一学年定人定时的规定，只规定凡 45 周岁以下教师每学期至少应完成 20 节多媒体教学课。这样一来，教师们可以更多地根据自己的教学进度安排多媒体教学，同时也使教师们上多媒体

课的积极性有了很大的提高。通过一学期的努力工作，教师们进一步掌握了多媒体教学所需的基本技能，截至日前，我校教师共开展多媒体教学课四百多节。教师们运用现代教育技术进行教学的积极性得到了极大的提高，教学成绩也因此有了一定的提高。

六、其它工作

在做好各方面工作的同时，我校也非常重视各种资料的记录与分类归档管理工作，各种档案资料详尽而有序；在电脑设备维护方面，远程教育领导小组竭尽所能，充分保证了各项工作的正常开展。

通过不懈的努力，我校远程教育工作取得了一定的成绩。当然，我校远程教育所取得的成绩，离不开党和政府的重视，离不开各级教育部门的大力支持，离不开学校的正确领导，也离不开全校师生的共同努力，立足当前，展望未来，我校将继续努力地开展好远程教育工作，为山村的教育事业做出更大的贡献。

远程教育工作总结 5

利用远程教育络资源进行教学，是一种融自学、函授、电视广播、络技术等多种教学手段为一体的教学形式。我校的远程教育工作在上级领导的关怀下，在学校领导的支持下，工作开展顺利，效果明显。工作中，我们按照区教育局的有关要求，不断完善教学设施，积极充实管理队伍，注重教学过程的严格管理，促

进教学活动的规范化和科学化，确保了远程教育的教学质量，取得了较好的效果。现将本期远程教育工作总结如下：

一、完善设施，整合资源，创建优良的教学环境。

自从我校争取到远程教育试点学校以来，学校就投入了大量的资金和人力物力进行环境和资源建设。学校还成立了以校长赵义寿同志为组长的“远程教育小组”，并明确规定了职责和要求。学校投资上万元新增了一间多媒体电教室，购置了桌椅，设置了专门的远程教育资源接收编辑室，为了安全起见还装上了防护栏。健全了络教室，与市电教管建立了长期、高速、大容量的络连接。同时，我们还进一步改善了学校的络环境，增加了联的计算机，添置了复印、扫描、喷墨打印一体机、DVD、电视机，为组织、管理、备课、辅导提供了优良的条件。

二、形式灵活，方法多样，认真开展教学教研活动。

为了有效地组织学员按照各学科教学计划听课学习，我们采取多种方法和形式开展教学活动。

（一）在统一的时间进行讲授。一方面，根据教师情况，我们选择了部分重点内容进行集中讲授；另一方面，我们安排那些在家里有计算机的老师在家里自学。为了防止络冲突、意外中断等故障，我们将各年级课程全部下载，并制作成光盘映象，将课

后练习题、复习题下载打印，建立了教学资料库。时间、人员、课件、练习四集中，极大地提高了单位时间内的学习效率。

（二）按统一的计划自主学习。在络技术普及迅速、比较发达的今天，我们鼓励具备计算机和络条件的老师直接上学习。

（三）、扎实抓好培训工作。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。学校要充分运用信息技术教育整合各学科的教学，以信息技术教育促进素质教育，全面提高教育教学质量，教师的信息技术教育观念和计算机应用能力是关键。因此我校重视对教师的现代信息技术培训工作。

（1）抓好教师的培训

本期来我校积极参加上级的培训活动。校本培训搞得轰轰烈烈，每周星期二的固定培训和星期四的自培都是微机室最热闹的时候。难怪不得我校新来的教师会这样说。“有这样的学习环境，想不成为高手都难。”经过培训，现在我的全体教师基本都能熟练地利用金山文字（word）编写教案、编排试卷，会用电子表格统计学校成绩，会利用 powerpoint 制作简单的多媒体课件，

（2）抓好对学生的培训。有微机络教室的项目学校，每周开设 1 节信息技术课，系统地对全校学生进行电脑知识及操作技能的培训。儿基会项目学校都是小学，由于电脑少不能开班培训，

便成立“电脑学习兴趣小组”，有计划的对学生进行培训，尽可能多地培训学生。现在每所项目学校都培养出一批学生骨干，他们能较熟练地操作电脑，成为学生中的“小教师”。

（四）按时做好远程教育资源的接收和整理工作

为保证我校的卫星接收、电脑等远程教育设备正常运行，我校组织一批责任心强、电脑硬件维护技术水平高的教师组成技术支持小组来管理，由技术支持小组成员分工包干，对设备进行经常维护，使我校的远程教育设备时常运行在最佳状态。

（五）、组织开展运用优质教学资源进行课堂教学实践与课程整合的研讨工作。

在区教仪站的组织和领导下，我校积极开展运用优质教学资源进行课堂教学实践与课程整合的研讨工作。学校要求每位教师每个学期听远程教育示范课不少于 10 节、参加远程教育研究活动不少于 10 次。学期初由教导处安排、教研组具体落实，在全校范围内组织广大教师收看教育卫星播放的优秀课例，播放项目配套的多媒体教学光盘或将光盘有计划地发给老师拿回家去播放观看，运用卫星接收下来的同步课堂、示范课等优质教学资源进行课堂教学实践。由骨干教师带头上远程教育移植课、示范课，带动广大教师参加运用远程教育资源进行教学研究，更新教育理念，改进教学方法，提高课堂教学质量，推动了教学改革步伐。

由于我们的工作做得踏踏实实，老师们又能刻苦钻研，本期我校率先迎接了区教仪站的远程教育应用能力检测。全校 13 名教师顺利通过检测，合格率 100%。

我们的工作虽然取得了一些成绩，但离远程教育先进校的要求还有较大的距离，集中学习时的师生互动等方面还有待深入研究和加强。我们决心一如既往地强化管理，不断改善条件、改进方法，密切配合上级领导部门，使远程教育模式下的学历教育质量得以进一步提高。

远程教育工作总结 6

远程教育工作总结本学年以来，我校远程教育工作在各级领导的关心支持以及学校广大师生的积极配合下，发展迅速，进步巨大，取得了优异的成绩。为了今后能够更好地开展远程教育工作，现将本学年以来的工作情况总结如下：

- 1、工作模式经过两年多的不断摸索，我校远程教育领导小组探索出一套较为先进的远程教育工作模式，概括起来即领导小组总揽全局，管理人员具体实施，全体师生贯彻落实。

- 2、资源接收工作本学年，我校认真做好远程教育收视工作，坚持工作日每天早上 8:00 开机收视、及时浏览及处理收视信息，下午 5:00 左右关机。每天抽取一至二小时加工整理有用信息，及时发布到校园局域中以服务于教育教学。

3、培训学习本学年，我校围绕多媒体教学课的相关需求，认真组织了教师学习有关多媒体教学课方面的知识，开展了多媒体教室设备操作培训和 powerpoint 课件制作培训。通过培训，教师制作多媒体课件的水平有了极大的提高，考核合格率为100%。此外，我校还对计算机教室进行了开放，时间为每周星期二、四下午 7：00—9：00。同时，远程教育领导小组还积极与团支部、党支部、教务处及教研组等取得联系，配合他们开展了相应的培训工作。

4、学生活动本学年，我校充分利用远程教育丰富的资源，以提高学生素质为宗旨，组织了学生进行学习。如：法律法规、品德教育、卫生宣传、禁毒宣传、团队活动等。并积极与团支部、党支部、教务处及教研组等取得了联系，配合他们开展相应的学生活动。

5、多媒体研讨课本学年，我校组织了教师积极开展多媒体教学课。学校改变了上一学年定人定时的规定，只规定凡 45 周岁以下教师每学期至少应完成 8 节多媒体教学课。这样一来，教师们可以更多地根据自己的教学进度安排多媒体教学，同时也使教师们上多媒体课的积极性有了很大的提高。通过一学期的努力工作，教师们进一步掌握了多媒体教学所需的基本技能，截至目前，我校教师共开展多媒体教学课五百多节。教师们运用现代教

育技术进行教学的积极性得到了极大的提高，教学成绩也因此有一定的提高。

6、其它工作在做好各方面工作的同时，我校也非常重视各种资料的记录与分类归档管理工作，各种档案资料详尽而有序；在电脑设备维护方面，远程教育领导小组竭尽所能，充分保证了各项工作的正常开展。我校远程教育所取得的成绩，离不开党和政府的重视，离不开各级教育部门的大力支持，离不开镇中心学校的正确领导，也离不开全校师生的共同努力，立足当前，展望未来，我校将继续努力地开展好远程教育工作，为山村的教育事业做出更大的贡献。

远程教育工作总结 7

自农村中小学现代远程教育工程试点工作在我区实施以来，文教局和工程试点校园用心行动，采取有力措施，全面推进工程各项工作的健康发展。此刻，设备安装已基本到位，教学应用陆续开展。根据省市有关文件精神，我区成立了农村中小学现代远程教育工程验收领导小组。验收小组按照《四川省农村中小学现代远程教育工程试点工作验收评分表（卫星教学收视点）》的要求，逐项对我区四个卫星教学点的工作状况进行了验收检查，现将有关状况总结如下：

一、试点项目机构建设及组织管理

根据省市有关文件精神，我区成立了西区农村中小学现代远程教育工程领导小组和西区农村中小学现代远程教育工程验收领导小组，具体负责项目争取，资金筹措，制度制定，检查验收，督促各收视点做好防盗、防火等各项工作。各项目校园有专人负责具体工作，各个卫星教学收视点有专人负责设备管理、信息理解、资源整理等工作。

二、设备安装、验收

在工程安装过程中，校园与安装企业密切合作，用心组织教师同安装人员一齐安装调试，许多教师学会了线路的连接，简单的故障处理，为今后的应用打下了基础。安装完毕后，校园领导和具体负责人会同试点工程领导小组工作人员，对设备进行了检查验收。能正常使用后，才由校长签字盖章。

三、教师培训

软、硬件的建设、配备是基础，管理、运用是根本，要使用好设备，教师是决定性的因素。我区用心组织骨干教师参加省级培训，了解现代远程教育在西部农村贫困地区教育改革和发展中的地位和作用，了解试点项目模式二的技术解决方案的特点，初步掌握模式二在教育教学中的应用。透过培训，参培教师能在所在校园承担示范、培训工作任务。其次，在工程安装过程中，校园与安装企业密切合作，用心组织教师同安装人员一齐安装调试，许多教师学会了线路的连接，简单的故障处理，为今后的应

用打下了基础。再次，认真做好应用培训和普及培训。试点校园根据要求，选派教师参加了省级应用培训，回来后，对各村完小的骨干教师进行了再培训。在此基础上，对全体教师进行了普及性的培训。透过以上培训，教师们基本了解了，远程卫星教育的特点，基本能使用这些设备。

四、资源的理解和管理

为了使远程教育工程长期持续和稳定发展，区文教局根据我区的具体实际，制定了一系列规章制度，如：《西区卫星接收室（或收视点）管理制度》、《西区现代远程教育资源接收管理制度》、《西区现代远程教育设备及系统维护管理制度》、《西区现代远程教育资源使用登记管理制度》、《西区现代远程教育项目服务管理制度》、《西区现代远程教育资源下载和软件使用管理制度》、《西区远程教育管理和教育资源接收工作人员职责》。校园也根据实际制定了相应的规章制度。这些制度，规范了卫星远程教育资源应用于教学，规范了设备的维护管理。

五、在教育教学中的应用状况

我区远程教育试点项目免费接收卫星教学收视于二〇〇五年一月四日申请注册，一月七日才能正常接收，恰遇期末复习。因此，尚未应用于教育教学之中。但试点校园已经做出安排，在期末工作结束后，立刻组织教师学习如何将远程教育资源应用于教育教学之中。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/675140032132011333>