

七年级信息技术教学计划（14 篇）

篇 1：七年级信息技术教学计划

为了进一步唤起和发展学生对信息知识应用的稳定兴趣，拓宽和加深所学的知识充分地民展他们的信息技术才能，发展他们独立地、创造性地使用计算机和网络能力，以及培养他们一定的钻研能力。

一、教学措施

1、上好每一节课，调动学生的学习兴趣和积极性。讲练结合，启发学生思考多做多练，培养学生的分析应用能力，提高学生的逻辑思维能力。

2、从兴趣出发，借助范例，让学生在动手实践中理解基本原理，掌握基本知识，培养基本技能。

3、通过“活动”教学方式，培养学生获取、加工、管理、表达与交流信息能力。

4、将评价作为促进教与学的一种手段融入教学过程中。

5、在熟练掌握基本技能与操作的基础上，注意培养创新思维与创新能力。

二、教学要求：

1、针对教材的特点，明确“学习目标”，做好感性的“范例与活动”的学习，做好理性的“知识与技能”的认识，“巩固与提高”课堂所学，加强课外“阅读材料”的学习。

2、对起点不同的学生要注意分类施教，要让基础好的'学生学得

一技之长，底子薄的学生打好基础。

3、提高课堂兴趣，多采用范例教学法、活动项目教学法、综合实践法等，培养学生的信息素养。利用各种和现实生活有密切联系的软件进行教学，并尽可能多的安排学生用所学知识进行创作的机会，如 Word20xx 进行文字编辑，用 Excel 20xx 进行表格制作，这样既可提高学习兴趣，又有利于培养学生的创造办、自学能力和信息处理能力，有利于促进学生主动发展。

三、教学进度

略

篇 2：七年级信息技术教学计划

一、指导思想

以计算机技术、微电子技术和网络通讯技术为主要标志的信息技术，作为现代科技革命的基础和核心，已经渗透到社会的各个领域，对当代社会产生着重大的影响。它将大大改变我们的工作方式、学习方式和生活方式乃至思维方式，从而将进一步促进人类社会的巨大进步。

信息技术教育是中小学素质教育的重要内容，它对于培养学生的科学精神、创新精神和实践能力，提高适应信息社会的能力都具有重要意义。中小学信息技术教育是现代信息社会对基础教育的要求，是教育适应 21 世纪挑战的需要，也是当前基础教育改革与发展的一个重要突破口。

二、教学目的

信息技术课的教学应以学生边学边练为主，让学生进行自主探究式的学习。学生在教师的指导下完成信息技术课的学习后，应能较好地掌握获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的方法，使信息技术成为支持学生进行终身学习和合作学习的手段，为学生今后适应信息社会的要求打下必要的基础。

三、教材分析

本套教材是根据国家教育部《中小学信息技术课程指导纲要》的精神，信息技术教育的理念已发生了质的飞跃，从单纯的技能训练上升为全面的信息素养的培养。以培养学生的创新精神和实践能力为主线，以构建适合学生自主探究式学习的模式为目标，内容主要包括信息技术基础知识和以计算机技术、网络技术为基础对信息进行收集和处理的 basic 操作技能。

本册是九年义务教育初中教科书《信息技术》第一册，一个单元。

四、课时安排

本册教学内容共计 17 课，18 个课时

第 1、2 周：身边的信息——2 课时

第 3 周：计算机的组成与用途——1 课时

第 4 周：计算机的秘密——硬件

第 5 周：计算机的秘密——软件

第 6 周：Windows xp 基本操作(1)

第 7 周：Windows xp 基本操作(2)

第 8 周：Windows xp 基本操作(3)

第 9 周：中文输入

第 10 周：金山打字(1)——字母

第 11 周：金山打字(2)——单字

第 12 周：金山打字(3)——打字游戏

第 13 周：画图工具的使用

第 14 周：用鼠标画画

第 15 周：综合运用画图工具(1)

第 16 周：综合运用画图工具(2)

第 17 周：把屏幕画面捕捉下来

第 18 周：展示与评价

篇 3：七年级信息技术教学计划

一、学情分析

昌乐外国语学校建校伊始就高标准高质量的建设了全县一流的五个网络教室，为我校信息技术学科教学打下了优越的基础。作为我校的第一届学生，七年级的学生大部分来自农村学校，限于小学阶段教学条件和师资方面的原因，大部分学生的计算机基础知识和基本技能还稍有欠缺，表现在对于 windows 系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到七年级学生本学期的上课特点。

所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础；部分来自城区学

校，家庭条件优越的学生计算机基础知识和基本技能掌握的比较好，对此应继续保持他们对信息技术学科的兴趣，引导他们深入的探索计算机基础知识和编程基础知识，引导他们向尝试完成较为优秀的计算机设计作品(电子报刊、电子绘画、动画设计)的方向努力。

二、教材分析

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共分两大部分，第一部分是信息技术与计算机，介绍初中阶段需要掌握的信息基础知识和基础的计算机软硬件知识；第二部分是窗口操作系统，引导学生熟悉和掌握 windows 操作系统。

技能训练要求：通过本学期的学习能够形成基本的信息素养，较为熟练的操作 windows 操作系统。

2、本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是制作多媒体作品的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。教材所涉知识都是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

三、教学目标

(1)知识与技能

要求掌握的具体知识点如下：

信息的概念；信息技术的基本概念；了解信息技术对人类社会的影

响;养成良好的信息素养;了解计算机的基本结构和工作原理;了解计算机的相应的软硬件知识;掌握 windows 的基本操作。

(2)过程与方法:

培养学生对信息技术的兴趣和意识,让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能,了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力,教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题,负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养,把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段,为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3)情感态度与价值观:

通过对计算机的演示操作,激发学生对信息技术的学习兴趣,培养学生的科学态度和科学的学习方法,培养学生热爱科学以及关心社会的情感,从而使学生认识到自己肩负的重任,从而激发学生的学习兴趣,为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

四、教学重点和难点。

- 1、信息的概念和意义, 初步养成良好的信息素养;
- 2、计算机中的信息表示;
- 3、计算机的基本结构和基本工作原理;计算机的软硬件基本知识;
- 4、 windows 的基本操作。

五、教学措施

- 1.教学中以教学大纲为纲, 从教材和学生实际出发, 在开学初制

订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

(1)认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，努力做到超前 1—2 周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容。

(2)认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

(3)认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4)认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

2.提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学课本以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

篇 4：七年级信息技术教学计划

七年级信息技术教学计划

一、指导思想：

以《中小学信息技术课程实施标准》为指导，注重培养学生应用信息处理信息的能力，培养他们良好的信息素养为目标。

二、课程编排思想：

根据以往的教学经验，我计划把课程分成基础型和拓展型，并对教材进行重新编排，主要是考虑知识内容的系统性，也考虑对学生信息素养形成过程的系统性。在第一单元《信息与信息技术》中，不是简单的靠书本传授理论，而是首先提出任务，要求学生依靠自己的能力，通过网络收集、筛选信息，培养学生的信息素养。基础型课程中，关于信息科技基础的内容采用以知识、技能体系为主的编排原则，应用软件则采用以合适的任务或活动串连相关知识、技能的方式，要防止将应用软件操作指南作为课程内容的简单做法，要注意能力提高的有序性。拓展型课程内容的编排采用单列的专业领域（如初中的“word”）设计相应的模块结构，任务或活动案例的难度应适当，并给学生自主选择的空间。

三、工作思路

为了更好地完成教学目标，我将在以下五个方面严格要求自己：

1、认真备课：明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前 1—2 周，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破

难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备课堂教学的总设计；九备操作练习作业精选。

2、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，及时总结，做好教学后记。

3、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

4、认真组织信息技术操作考核：充分发挥速龙多媒体网络教室优势，利用网络考试，实时掌握学生学习情况，及时分析、指正、查漏补缺。

5、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学尽量多创造上机时间，发挥特长，制作电脑作品。

四、进度安排：

周次	学习内容	课时
----	------	----

1——2	第一课 我们生活在信息时代	4
------	---------------	---

3——4 第二课 计算机——信息处理工具 4

5——6 第三课 计算机操作系统 4

7 第四课 计算机互联网络 2

8 第五课 访问因特网 2

9 第六课 多媒体与多媒体技术 2

10 第七课 图形图像 2

11 第八课 声音 2

12 第九课 动态图像 2

13 第十课 图文处理 2

14 第十一课 制作多媒体演示文稿 2

15—17 综合实践《电子小报制作》 6

一、加强专项建设项目的建设与管理，确保 20**年建设任务的完成

1、加强校级重点实验室建设，为我校打造科研特色、创建优势学科和专业提供的科研平台。

2、加强申报设备购置计划的时效性，根据经费计划，广泛调研、充分论证，及时制定和上报设备购置计划。

3、加强设备购置计划执行的严谨性，强化设备采购的过程管理，严格招投标制度。

4、加强设备购置过程中的后期管理，对购置的设备及时安装调试和合格验收，严格购置设备的质量标准，确保购置设备的质量。

二、实验室建设与管理

（一）加强实验室内涵建设，努力提高实验教学质量 and 水平

1、以基础、专业实验室合格评估要求为标准，创建示范性教学实验室建设，使我校实验室管理逐步实现标准化、规范化、制度化。

2、通过 20** 年实验室建设，为增加实验项目中综合性实验和设计性实验的开设比例创造条件。

3、为实验室开放创造硬件条件，丰富开放内容，积极探索研究性实验项目，充分发挥学生的科研精神和探索精神，让更多的学生在实验研究中得到锻炼和提高。

4、加强实验室环境建设和条件建设，创造文明整洁、安全健康的实验教学环境和条件。

5、加强实验室文化建设，营造严谨、科学、探求知识和真理的实验室文化氛围。

6、加强实验室使用的过程管理，建立健全实验室工作档案和基本信息资料。

（二）加强实验室制度建设，规范工作流程，进一步提高实验室管理水平

1、建立健全实验室管理岗位责任制，明确岗位职责和工作任务，使实验室建设和各项管理工作再上新的台阶。

2、做好实验室建设与设备管理各项规章制度的修订和完善工作。

3、制定、完善实验室各项操作规程和安全制度，规范实验操作过程，确保实验教学安全。

（三）进一步完善实验室布局结构，制定实验室建设规划

1、对各学校根据专业设置、学科建设和实验室发展规划，进一步论证和确定实验室设置和布局结构。对实验室设置和实验室名称的确立，力求科学，符合实验教学规律和要求，并且保持实验室设置的相对稳定。

2、规划实验室建设和发展的中长期建设目标，制定 20**、20** 年我校实验室建设规划。

篇 5：七年级信息技术教学计划

学生情况分析

学生家庭基本没有计算机，接触计算机的时间只有在学校的一星期 45 分钟，操作时间客观上较少，计算机基础知识，基本技能不平衡。大部分学生学习兴趣较浓，上课能积极探索，主动求知。

现有差生情况如下：

各班都有部分学生因缺少操作机会，导致一些计算机基本操作都不熟练。

针对各年级的不同情况，必须采取不同的教学方法，特别在培优辅差上要多动脑子，充分挖掘学生的'潜力，平时的教学中，应着重在实、广、新上下功夫，充分调动学生的学习积极性。

教材解析

七年级信息技术教材改版了，编者根据《中小学信息技术课程指导纲要》，并在内容编排上注重中小学教学内容与高中教学内容的衔接。每一单元知识都是以任务为核心，以活动为主线，通过多元化主题活动等方式培养学生信息素养，让学生在主题活动中自主、写作、

教材在以往的教学内容上有很大的跨度和突破。在注重信息技术基础理论的夯实之外，又注重了信息内容的应用性和时代性。例如教材“第三章树立社会主义荣辱观”，即以学科技术为中心，又坚固社会时代气息，树立当代学生人生坐标。

教师依据教材的内容，有更多灵活设计主题的空间，拓展教材，超越学科教材的领域会更大，可以把各个学科的内容巧妙融合在信息技术主题教学当中，完成学科间的知识的跨越，实现学科整合。

目的要求

提升学生信息技术素养，关照全体，强调问题的解决，加强协作交流和探究学习，注重学习过程的评价。

教学措施

以网络环境为学习的平台，让学生自主探究学习。注重实践，灵活设计主题。

快乐学习、激发情趣是学生学习创造之源。

课时安排（16 课时）

略

篇 6：七年级信息技术教学计划

一、教学指导思想

根据学校工作计划和中小学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获

的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、教材分析

使用的教材是河南大学出版社出版的，初中共4册，每学期一册。七年级上册的主要内容为信息技术基础；计算机的系统组成；操作系统的使用。

三、学生情况分析

本年级20个班，平均每班54人。学生情况特殊，主要有如下两方面：

一方面，起点不一。有的学生在小学有过一些基础，有的家里有环境，每天都有机会使用计算机，有的学生从未接触计算机。所以进度要适中，同时兼顾落后和超前的两部分学生。

另一方面，学生对本学科的学习积极性比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，相对来说学生觉得比较新鲜，但是实际上学生感兴趣的并不是计算机知识和技能的学习，而是打游戏和上网聊天。所以，本期有必要进一步对他们进行正确的引导，提高学生信息技术课程的认识。

四、教学预定目标

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会盲打、并用计算机处理文字、图形的技能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、对个别兴趣爱好强烈的学生进行积极引导，鼓励他们参加作品竞赛。

五、教学措施设想

本期主要采取理论授课、教师提点、学生自主学习、演练操作等方式。理论集中的部分在教室讨论学习。其余课程均在机房，讲解 5 到 15 分钟，让学生自学和演练操作是主要的。

由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，而且课外去学习和实践操作的机会也很少。所以每节新课前要充分复习前节内容，反复提及和练习才能达到很好的教学效果教学。

篇 7：七年级信息技术教学计划

一、学生情况分析

本届初一新生里面，在小学里学习过信息技术课程，因此，学生对基本的计算机操作有一定的基础。而且，信息技术课程是一门特殊比较的学科，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错，这是我们教学的优势。但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟

练，有大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。而且还有一个重要问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣。所以，学生对本课程的认识还有待提高，要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

学校教材采用的是海南省九年义务教育信息技术七年级下册教材。本学期学习 1 三个单元的内容，分别是：第一章信息的整理与展示，第二章数据的处理与分析，第三章信息的交流与共享。

第一单元中涉及的知识点有：演示文稿的策划与准备、演示文稿的制作与放映、添加多媒体和设置效果、演示文稿的打包与发布。

第二单元中涉及的知识点有：电子表格的特点及应用、使用电子表格收集信息、电子表格的排版、数据处理、直观生动的图表。

第三单元中主要内容有：电子邮件、即时通讯、网络论坛。

三、教学目标

1、了解演示文稿的用途。掌握策划和制作演示文稿的方法。根据需要合理地应用动画和切换效果。综合使用文档和演示文稿加工展示信息。

2、掌握数据收集过程中常用的编辑操作方法。合理调整电子表格的版面。掌握查找和替换、排序和筛选以及常用的函数。运用图表直观地表达数据的涵义。

3、掌握电子邮件的使用方法。了解即时通讯并选择适合自己的交流工具。能够使用网络论坛资源促进学习与交流。了解网络对学习生活的影响并树立良好的网络道德。

四、教学进度安排

第二周：第一章第一节演示文稿的策划与准备。

第三周：第一章第二节掌握策划和制作演示文稿的方法。

第四周：第一章第三节掌握设置演示文稿的动画和切换效果。

第五周：第一章第四节综合使用文档和演示文稿加工展示信息。

第六~七周：第二章第一节掌握数据收集过程中常用的编辑操作方法。

第八~九周：第二章第二节合理调整电子表格的版面。

第十~十一周：第二章第三节掌握查找和替换、排序和筛选以及常用的函数。

第十二~十三周：第二章第四节运用图表直观地表达数据的涵义。

第十四周：第三章第一节及第二节掌握电子邮件的使用方法。了解即时通讯并选择适合自己的交流工具。

第十五周：第三章第三节及第四节能够使用网络论坛资源促进学习与交流。了解网络对学习生活的影响并树立良好的网络道德。

第十六周~~第十七周：期末总结与测评。

篇 8：七年级信息技术教学计划

一、学生基本情况

本计划针对七年级全体学生，通过上年的学习，学生对办公软件

例如 word、excel 有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏；学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

本学期教材是使用湖南师范大学出版社《信息技术》上册，内容是全新的。内容包括：信息技术与信息社会，计算机基础知识，文本处理。其中“计算机基础知识”的内容占本教材的 50%，可见计算机基础是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：收集身边的信息，计算机与系统安全，文件管理，网络探秘、文本处理，设置文字与段落。

三、指导思想：

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有

获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标：

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、了解什么是信息、信息技术，以及信息常用的交流方式和载体。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排如下表

课时内容

第一课时收集身边的信息、讲解学习信息技术的方法和本学期课程计划

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/675230314101012022>