

读书会活动主题策划方案

读书会活动主题策划方案 1

一、活动背景

书籍是人类知识和文化的载体，是人类智慧的结晶。它能够突破时间和空间的限制，实现不同时代、不同地域的知识和文化的传播、交流和融合。读书是人们获取知识和信息的重要手段，是人类吸取精神能量的重要途径。1972 年，联合国教科文组织向全世界发出了“走向阅读社会”的号召，要求社会成员人人读书，让读书成为人们日常生活不可或缺的部分。因此，1995 年正式确定每年 x 月 23 日为“世界图书与版权日”，设立目的是推动更多的人阅读和写作。

二、活动目的

1. 通过活动，唤醒同学们的阅读兴趣，营造良好的阅读氛围养成博览群书的好习惯，多读书，读好书。

2. 通过活动，使学生养成博览群书的好习惯，多读书，读好书，丰富文化底蕴、提高综合实践能力。

3. 宣传读书，鼓励读书。在全院范围内掀起一股读书的高潮，修养大学生的心性，营造良好的读书氛围，积极参与学校的学风、

校风建设,促进学校内涵式文化的发展, 加强我院精神文明建设。

4. 通过活动, 有效地推进“学分计点制”的人才培养改革方案。

三、活动主题:

红色经典 领航梦想

四、主办单位:

物理学与电子工程学院

承办单位: 学生会学习部

(一) 领导小组

组 长: 李松柏

副组长: 李泽涛

成 员: 肖 俊、史锦荣、夏 琦、严文娟、李金田、陈光彦、余文莉、李大勇、鄢娅菲、王思雨

(二) 工作小组

组 长: 陈艳

副组长: 陆亮亮、杨鹏飞

成 员: 学习部干事、各班学习委员

办公室设在学院团总支学生会办公室(实验楼 1314)。

五、活动时间:

20xx 年 x 月 15 日(第八周周一)全面开展

六、参加对象：

1. 大一年级全体同学包括各班班委、学生会干事；
2. 大二、三年级全体学生会、团学干部、各协会干部成员；
3. 大二、三各班班委；
4. 大二、三年级其他学生自愿参加。

(备注：如有多职同学，不用累计读书和上交读书报告，但是，务必注明所有担任职务。)

七、活动流程及细则：

1. 前期准备：

宣传部积极宣传有关读书活动的信息，遴选读书活动的书目，做到信息及时更新、可靠，鼓励大家积极参与，各班宣传委员和学习委员也要积极配合。学习部认真策划读书活动，并安排有关事宜。

2. 活动规则：

(1) 一年级学生每学期在学校图书馆借阅 1-2 部书籍，并认真地进行阅读，同时提交一份读书报告(字数不少于 20xx 字的手写稿，统一使用学校印制的非试卷考试用纸，学委统一去领)上交各班学习委员；各教学班成立读书活动评价小组(学生 4 人、专业教师 1 人)，由辅导员具体负责进行考核，考核合格的'学生计 0.5 个学分，并交成绩报学院教学秘书处；各教学班推荐学生数的 10%

参加学院的优秀读书报告评选活动。

(2) 二、三年级全体学生会、团学干部、各协会干部及各班班委、学生会干事每学年在学校图书馆借阅 1-2 部书籍，并认真地进行阅读，同时提交一份读书报告(字数不少于 20xx 字的手写稿，统一使用学校印制的非试卷考试用纸，学委统一去领)上交学院团学办公室；团学办公室组织人员进行收集、考核；推荐学生干部(干事)数的 10%参加学院的优秀读书报告评选活动。

(3) 二、三年级其他学生(不担任任何职务同学、自愿参与)每学年在学校图书馆借阅 1-2 部书籍，并认真地进行阅读，同时提交 3

一份读书报告(字数不少于 20xx 字的手写稿)上交学院宣传部，评选出优秀读书报告。

(4) 一年级春期读书报告上交时间为第 12 周，第 13 周进行考核评价；一年级秋期读书报告上交时间为第 11 周，第 12 周进行考核评价。

(5) 学生会、团学干部(干事)读书报告上交时间为春、秋期第 12 周；第 13 周进行考核评价。

(6) 学院优秀读书报告评选时间为第 14 周。

八、读书报告格式

读书报告是一种非常有用的实用体裁，它可以帮助我们记录

复习学过的知识并提高我们的概括能力、综合能力、分析能力和评判能力。读书报告的写法如下：

1. 书目信息(书名及其出版年月、作者)
2. 个人信息(班级，职务，姓名，邮箱，电话)
3. 摘要(通过阅读本书，归纳出你心得的主要观点与启示)
4. 关键词(3-5 个词)
5. 正文

(1) 本书概况(主要研究内容)

(2) 主要情节(人物的姓名、性格、心理以及重要故事等)、论述要点(关键性的段落、语句等)

4

(3) 对此书的印象及评论(书中情节引起的联想、书中内容引起的疑问、本书令你有何提醒、启发及反思等)

(4) 本书对大学生思想或专业引导所起到的作用(本书引起的思想上的转变、本书令你引发的期望、本书有何收获)。

九、注意事项

1. 所有参与此次读书活动同学不得抄袭，不得网上下载，一经发现，取消本活动的一切评选项目，并全院通报批评。

2. 优秀读书报告评选方案附件 1。

3. 奖项设置（颁发荣誉证书）

一等奖(一名)、二等奖(二名)、三等奖(三名)、优秀奖(六名)

4. 参考书目附件 2。读书会活动主题策划方案 2

一、活动背景

1920 年 5 月 4 日，爆发了中国近代历史上一场空前广泛的彻底反帝反封建的爱国群众运动，被人们一直视为“东亚睡狮”的中国人民终于从内忧外患中警醒起来，显示出中华民族爱国主义的伟大力量。这场声势浩大的群众运动，以北京大学等高等学校的青年学生为先导，逐渐发展成为以工人阶级为主要力量、有城市小资产阶级和民族资产阶级参加的全国规模的反帝爱国运动，对中国近代政治和文化走向乃至社会变革都产生了深远而持久的影响。

二、活动目的

为纪念五四爱国运动九十三周年，弘扬五四运动的光荣传统，弘扬爱国主义、集体主义的光荣传统，营造良好的校园文化气氛，丰富全体师生的校园生活，激励同学们具有积极向上、乐观进取的精神，培养学生爱国主义、集体主义精神。经过我校相关部门研究决定在全校范围内开展主题为“爱国、民主、进步、科学”的主题班会活动。

三、活动主题

爱国、民主、进步、科学

四、活动时间

20xx 年 5 月

五、活动内容

通过组织主题班会活动，让学生了解“五四运动”这一历史事件。理解“五四运动”的历史意义，让学生立足现实，激发他们“为中华之崛起而读书”的爱国热情。

六、活动的'开展：

活动前期：

校团委将活动策划书分发到各班级并负责进行海报的宣传工作。

活动开展期：

全校各班级学生在班会课期间，紧密围绕“五四爱国运动”开展主题班会。各班班主任负责维持班会秩序。

七、活动的安全工作及突发事件的应对和处理

为了保障本次的活动正常进行及所有参会人员的人身安全由政教处、团委负责维护整体治安与应对突发事件处理的具体工作。

世纪中学团委

20xx 年 5 月 4 日读书会活动主题策划方案 3

一、活动背景

人们常说父爱如山，深沉含蓄。每个父亲表达爱的方式或许不太一样，但一样的是对孩子的爱。有一位父亲因为工作太忙，选择用写信的方式和自己青春期的女儿交流。成长并非一帆风顺，在孩子困惑迷茫时，希望爸爸的 16 封信能如 16 个锦囊一般，给予孩子勇气和启发。来自爸爸的 16 封信，是一位儿童文学大作家同时也是一位父亲以自己的亲身经历和孩子分享为人处世的智慧。成长的烦恼和爸爸聊一聊，让爸爸成为你最好的导师和朋友。

二、活动对象

小学到初中亲子家庭

三、活动时间和地点时间：

20xx 年 6 月 21 日晚 19:00-21:00（父亲节，周日）地点：大梦书屋（XX区梦山路 27 号）

四、主办、承办机构主办单位：

XX少年儿童出版社、XX教育出版社

承办单位：海峡儿童阅读研究中心、海峡悦读学堂、大梦书屋

五、参与对象：

1、拟出席嘉宾：杨 XX 等人

2. 部分嘉宾介绍：杨 XX 著名少儿出版人、第六代儿童文学

评论家，XX少年儿童出版社副社长、副总编辑。著有《从高向低攀登》等书籍。郭XX 闽江师范高等专科学校副教授。XX蒲公英故事家族发起人，海峡儿童阅读研究中心创建人之一。教书育人，以阅读的姿态引领了一批批的儿童阅读爱好者致力于书香家庭、书香校园、书香社会的建设，改善着城市和农村的阅读生态环境。

郑XX XX幼儿师范高等专科学校副教授，长期从事儿童文学教学与研究，任省“儿童文学精品课程”课题组负责人。常年在省少儿图书馆、新华书店、小学、幼儿园从事儿童阅读推广工作，积极推动我省儿童阅读事业的发展，为家长、教师提供儿童阅读、写作的专业指导。

晓XX 知名少儿电台主持人，《晚安宝贝》栏目主持人，主任播音员，国家二级心理咨询师，主持XX人民广播电台 901 左海之声少儿广播节目《晚安宝贝》多年，现已出版《快乐学写作》、《抚摸岁月》等 cD 光盘。

何XX XX省语文学会小学专委会秘书长、常务理事，XX省作协成员，XX地区“游戏作文”“百字作文”创始人和倡导者，近年来提出“写作教学进行时”这一全新作文教学主张。撰写文章一千余篇发表于《人民教育》《语文教学通讯》等各级期刊中，已出版《一课都不能少——何捷老师的奇趣语文课》《一线立场——快乐教学锦囊 80 篇》等近二十部个人专著、专辑。

雷 XX XX教育研究院教研员，XX小学语文“林莘名师工作室”成员。常年开展各种班级读书会，并积极参与儿童阅读推广活动。

郭 XX XX实验小学高级教师，长期致力于推广儿童阅读的实践与研究，有一定的积累和经验。曾被评为XX市优秀班主任、校园十佳班主任、十佳教师。

六、活动流程（90 分钟）：

1. 主持人开场，介绍本场读书会的主题和出席的嘉宾。（2 分钟）

2. 嘉宾主持开场，播放林良的'视频（5 分钟）。

3. 晓 XX老师介绍《爸爸的十六封信》的由来“为什么会有这 16 封信”并分享《爸爸的十六封信》（25 分钟）

4. 嘉宾分享亲子沟通的有效方式。（25 分钟）

5. 互动环节（30 分钟）来自爸爸的一封信：亲子共读《爸爸的十六封信》（请几组亲子家庭来共读）给爸爸的一封信：在贺卡上写上给爸爸的话，请一些孩子来念一念写给爸爸的话。请大家送上贺卡，再给爸爸一个大大的拥抱。

6. 主持人结尾，布置任务，请在场的爸爸们回去给孩子写一封信，这些信待孩子长大成人也许就将成为最珍贵的回忆和礼物。

读书会活动主题策划方案 4

活动背景：

学生通过读《三只小猪》对小猪有了新的认识，提高了阅读兴趣，于是我想向学生推荐一系列有关“猪”的书籍，激发学生的课外阅读兴趣。

活动目标：

- 1、通过师生共同读故事，了解书的大概内容。
- 2、通过读故事激发学生的阅读兴趣。

活动准备：

图文对照的课件

活动过程：

一、猜谜导入：

最近同学们结交了一位新朋友，它长的肥头大耳，贪吃贪睡，走起路来摇摇晃晃

睡起觉来呼噜呼噜个没完没了，它是谁？（小猪）

同学们在哪本书上和它成为的朋友？（《三只小猪》）

《三只小猪》里有三只猪宝宝，你喜欢哪一只？为什么？

今天这只智慧小猪又遇到了狐狸，谁能说说狐狸是什么样的动物？

智慧小猪遇到狡猾的.狐狸会发生什么有趣的事呢？今天我

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/675301312043011332>