

家庭教育课心得（35 篇）

家庭教育课心得（35 篇）家庭教育课心得 篇 1

事实表明，学校的教育已远远不能适应孩子们成长的需要；传统的家庭教养方式只能把孩子教成一个懂事、听话的孩子；孩子需要主动思考、才能适应当今社会的发展。

以下是几点教育心得分享：

一、学会放手，让孩子做自己的主人

早晨往孩子肩上放书包，沉甸甸的，10 岁的孩子每天都要背着这么重的书包走在上学的路上；孩子们越来越沉的书包，是老师的期望和家长望子成龙的结果，带给孩子们的却是越来越少的娱乐时间，越来越大的学习压力。不妨让孩子们当一天自己的主人，老师们、家长们可以引导，不必强制，让他们自己组织娱乐、竞赛，让他们自己撒欢、游戏，让他们放飞快乐、张扬个性，让他们真正地自由地做一天自己的主人，这是对孩子们的尊重和信任，是送给孩子们最好的礼物，更是让孩子快乐成长的最好方法。

二、良好的行为习惯比学习成绩更重要

孩子自从上学以来，家长最关心的莫过于学习成绩了。在中国，孩子的学习成绩是衡量教育成功与失败的标准，而经常忽视孩子的学习习惯。学习成绩只是代表孩子在特定时段内的学习效果，习惯是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰孩子的一生，因此，良好的习惯比学习成绩更重要。一个好习惯的养成，不是靠偶尔的教育形成的，必须经过长期的强化训练逐步形成，一点一滴积累而成，一旦养成良好的学习习惯，就能使学生建立起稳定有效的学习模式，使其受益终身。

三、父母是孩子的启蒙老师，家长要以身作则

家长是孩子的榜样，榜样的力量是无穷的。父母怎样对待自己、对待孩子，直接影响孩子的性格发展。所以当问题出现在孩子身上时，应先从父母身上找原因，是否做到了以身作则。

孩子是父母的镜子。看一看孩子就知道他的父母是什么样子了，家长在要求孩子学习的同时，也严格要求自己，俗话说：言传不如身教，身教胜于言传。父母的一言一行都是孩子模仿的对象，只有给孩子树立了榜样，他才会心服口服听家长的话，教育孩子的过程，其实是父母自我完善的过程。

四、赞赏和鼓励对孩子的成长很有益

好孩子都是夸出来的，经常对孩子的行为加以肯定和认同，让孩子树立自信心，对孩子的健康成长有着极为重要的作用。每一个孩子都有被认可、被赞美的愿望，恰当地赞美是孩子进步的动力，一句赞美的话，往往会让孩子受用一辈子，改变孩子的一生。当孩子取得进步的时候，及时夸奖孩子：你太棒了！你真行，爸爸妈妈都应该向你学习！这些话本身就给人很大的满足感。当孩子考得不理想时，如果把责备埋怨变成理解和支持：“这次考得不好只能说明是这一次，咱们现在努力，凭你的聪明智慧，下次一定能考好！”孩子听了这些催人奋进的话，心里一定会心里用劲，不断进步。

五、从小培养孩子的意志品质最重要

现在的许多家长特别注重孩子的学习成绩，却往往忽视了对孩子意志品质的培养，这是家庭教育的误区。一个人的意志品质如何，对他一生的发展、学习、生活、工作乃至身体都有直接的关系。自觉、坚持、果断、自制是构成一个人意志品质的四个基本因素。意志品质不是天生的，主要靠后天的教育培养。孩子在幼儿和小学低年级会表现出意志品质的初步状态，进入小学三四年级以后，意志品质的各个因素发展很快，必须从小抓紧意志品质的培养，一点也不能放松。培养孩子的意志品质就是培养了孩子的未来，是非常重要的任务。家庭教育课心得 篇2

教育子女是父母的天职，家庭教育是一切教育的基础，家长对孩子的影响是孩子成长中不可忽视的因素之一，这种影响是潜移默

化、天长地久的。在我个人认为，在孩子的成长过程中，主要应做以下几个方面：

一、给孩子一个和谐的家

孩子的健康成长，最最离不开祥和安全的家庭环境。首先是和谐安宁的家庭氛围给他以心理上的安全感与幸福感。要让孩子全面发展，和谐家庭至关重要，建立温馨的家庭。才能让他们有信心、有兴趣学习，在家中，不但要给孩子和谐愉快的学习空间，而且还要尽可能地培养孩子的基本生活技能，有自理能力，有克服困难的意志，有爱心。再次，要抽出时间来陪伴孩子学习和游戏。文化知识固然重要，但游戏对孩子来说必不可少，父母要让孩子在学习和游戏中得到成功的喜悦，使孩子在学习和游戏中充分找到乐趣。让孩子觉得生活在家庭中的幸福感。给孩子一个愉快的成长空间。

二、父母教育子女要有耐心

初中阶段是孩子们“翻坎”的阶段，由于种种原因，学习成绩有所下降，家长心情比较着急、浮躁。孩子与家长之间出现了对立的情绪，这时的家长应先冷静下来，学会耐心等待孩子的成长。平时与孩子相处时总会发现孩子的不少言行不符合父母的意愿，有时甚至无理取闹。但父母应该给孩子辩白表达的机会，耐心地听取孩子的意见，要让孩子在父母耐心的说服教育中感受到自己的过错，进而主动改进。家长对孩子的期望和付诸的行动往往起着关键性作用。同时，学校的教育也是同等的重要，只有双方共同努力才能出效果。

三、培养孩子良好的自信心

在孩子的成长中，家长要引导孩子无论干什么不但要用心而且要尽力，即使结果不是最好的，但只要努力了就是最棒的，只有让孩子们跳一跳，通过自己的努力取得成功，孩子才能体会到成功的喜悦，从而建立起自信心。当孩子有了错误时，家长也不要过于斥责孩子，首先要教育孩子有承担错误的勇气，然后再帮助孩子分析错在哪里，为什么错了，会造成什么后果，以后应如何改正错误。多鼓励自己的孩子，看到他们的进步，肯定他们的成绩，不要盲目地批评他们的努力和失败。

给孩子树立信心，自信心是一个逐步积累的过程，不能够让孩子害怕做一件事，因为其可能失败，而应该让孩子乐于做一件事，因为其可能成功。正因为这是一个渐进的培养过程，因此，需要我们无论在生活的小事上，还是在游戏、学习中，都需要始终注意这一点。生活中，孩子需要帮忙，需要爱，作为父母不是全盘代替，而是进行合理的关怀和训练，要让孩子知道自尊和自信是自己用行动树立的，而不是别人能给予的，这样，才能培养孩子独立自主的健全人格。

四、培养孩子良好的学习习惯和学习能力

孩子经过小学六年的系统学习，掌握了一些学习方法，也形成了一定的学习习惯，他们进入中学后，随着年龄的增长，心理和生理都在发生大的调整 and 变化，但只要孩子具有良好的学习习惯和学习能力，那就能够跟得上今后学习。培养孩子的学习习惯，首先要让孩子对学习有兴趣，对知识有渴求，对孩子的求知欲望不能轻易抹杀。其次在智育方面，家长应正确关心孩子的听课、复习、作业并给予必要的指点，引导孩子看一些有益的课外读物、辅导材料、学习经验等，引导孩子科学用脑，培养观察、记忆能力，提高思维能力，使其有一个好的学习方法，培养孩子认真的作风，都是很重要的。

现在的孩子智商都较高，大多数孩子因习惯不良引起学习较差。如一边看电视一边吃饭，一边做作业一边讲话，或者要大人陪伴做作业。他们没有自觉学习的乐趣，把学习当作负担，经常要大人督促才能完成作业。所以，我提倡在最短的时间内把作业做完，当然还要做好，这样做的目的，是要培养孩子做事专心致志，提高学习效率。否则会养成孩子散漫的学习习惯。孩子做作业时，我们要避免看电视，玩电脑，我们最好看一些专业书籍，或看一些小说杂志。给孩子尽量创造好的学习环境。

五、正确对待孩子的学习成绩

学习成绩是检查学生学习的手段，不是目的，家长应对孩子的考试成绩有一个正确的认识。所以当家长接过孩子的考试成绩单时，不要只看分数高低，而应本着了解孩子在校学习、生活状况的一个

侧面去考虑它。决定成绩的因素很多，作为家长应该帮助孩子分析成绩不理想的原因，吸取失败的教训，总结经验，以利以后的考试；对于孩子的进步则应及时鼓励，并且帮助孩子明确进步的原因，树立孩子的信心。如果把孩子的考试成绩单看成是“奖惩通知单”，一看考了高分，给予物质奖励。看到成绩不好就打骂、惩罚孩子，只会增加了孩子再考时的恐惧心理。

六、培养孩子的兴趣

女儿小的时候很喜欢玩电脑游戏，她经常把自己的 qq 空间装扮的很漂亮，而且很有新意，有时还画些画之类，拿给别的孩子看时，多有成就感啊。女儿现在又喜欢上了英语，刚开始的时候，她的一位同学去学英语，让她也去跟着学，如今，她已经越学越有兴趣，并且在这几次考试中成绩都比较理想，看到孩子这样爱学英语，我很高兴。我知道女儿的数学不太好，我有时替她着急，真希望她能

把数学提高一下，这次考试后其它功课成绩都不错，就数学考砸了，可她很有信心的对我说：“爸爸数学老师说了，数学要多做题，你给我买点资料我好好赶一下，下次一定能考到前面去”。看到孩子很自信，我也很欣慰。家庭教育课心得 篇3

孩子是祖国的未来，也是每一个家庭的希望，今天的幼苗就是明天的参天大树，因此每一对父母都会在孩子成长历程中用爱心、责任心给予关心指导。但是尽管望子成龙是每个父母共有的希望，但并不一定都能够如愿以偿。家庭教育实际上是一门学问，需要我们在实践中不断总结经验，提高教育水平。刚刚听了陈教授的报告，感觉有很多收获。在座的老师也都是教育专家，你们关于教育的理论以及教育的实践都比我丰富得多，生动得多。我深知在孩子教育方面，我也就是小学生水平，但我很愿意在专家面前谈谈关于孩子教育的感受，希望得到你们的批评指正。

一、创造温馨环境

（一） 达成教育的共识。尽管我和她爸爸工作很忙，但是我们对教育都很重视。我们在购买或借阅过关于教育的书籍，在一起交流对教育的认识。当出现教育上的分歧后，我们能坐下来坦诚交谈，直到达成共识，这样使得我们对孩子的言行都有较为一致的看法，对她的不足有近似的解决办法，不至于今天告诉她这样做，明天告诉她那样做，让她无所适从。

（二） 营造学习的氛围。知识改变命运，这是一条真理。活到我学到老，也是我的座右铭。在我家，可以经常看到这样的场景：爸爸妈妈和孩子都在灯下看书学习。女儿在很小的时候，看到我们在学习，她也就很习惯地捧一本书，小的时候她就缠着我读给她听，后来长大了我就鼓励她自己阅读。慢慢地，她的读书习惯就养成了，认识的字越来越多。因为我经常让她读些散文诗歌，她有时还会写出一些小诗歌，充满童趣。我和她爸爸会细心地帮她收集起来，有时静下来与她一起重温她写出来的小文章，彼此都感觉是一种享受。现在每天午饭后，她都会静静地坐在那儿，读自己感兴趣的书籍。

二、培养良好习惯

记得有一条谚语这样说：行为培养习惯，习惯形成性格，性格决定命运。但培养孩子的习惯，不可能通过简单的一通批评或在训斥就能实现，必须要从孩子的行为入手，引导孩子把决心、口号落实到行动上。

（一） 鼓励少说多做。经常教育孩子应把空想、说空话的时间用在实事上，告诉她一次行动抵得上一打纲领，一次行动的价值要超过一百句口号，一千次决心。

（二） 注重循序渐进。比如：培养孩子背英语单词的习惯，一开始只能要求背 2~3 个，以后习惯养成后，可以慢慢增加量。当女儿四周岁就开始学钢琴，前 2 年都是我陪着学，但我工作越来越忙，经常不能陪她，于是她渐渐放松了学习。我想，必须培养她独立学琴，否则极有可能半途而废。我把独立看谱、练琴的想法与她以及钢琴老师进行了沟通。一开始，可想而知，回课的质量非常差，不是节奏不对，就是乐谱看错，但我没有慌张，她愿意自己练琴，已经是很大的进步。我和钢琴老师不断鼓励她，并且有意识地放慢教学速度，使她渐渐适应了自己联琴。半年之后，我们已经把教育速度提高到原有的水平。从此，她进步非常快，而且在烦恼的时候她会用弹琴去放松心情、舒缓情绪。我偶尔也会站在她旁边听她练琴，但已经是带着欣赏的心情去听琴，再不用愁没有陪练时间而内疚万分了。现在我开始动员她写日记，也不是每天都要求她写，而是告诉她把每天感兴趣的事情写下来，长短不限，她坚持得也不错。

三、勤于沟通，多加鼓励

（一）

平等沟通。没有哪个父母不爱自己的孩子，也不会有孩子去拒绝父母宽广的胸怀和炽热的爱心。女儿上幼儿园大班、稍微懂事时，我就告诉她：“你和妈妈是平等的，我不会骂你，更不会打你，但你必须把你遇到的或是高兴、或是委屈事情统统告诉妈妈，这样就等于妈妈陪着你又长大一次，我会很开心的！”的确，我非常乐意与她谈天，我会把我对事情的看法尽量用她能听懂的方式告诉她，与她无所不及的交流使我们之间的感情更加亲密，她也就非常愿意听我的评价，很能听得进去我们的观点。

（二）

真诚鼓励。我深信：多给孩子欣赏的目光，善于发现她与众不同的长处和优点，看着她一点点进步，鼓励她、耐心引导她，并用语言 and 实际行动支持她，孩子就会把自己的优点发扬光大。尤其在孩子遇到困难时，不是简单呵斥或冷言冷语，而是耐心开导，积极提供解决问题的办法。记得一天晚上，我和她爸爸还没有回家，她给爸爸打电话，言语中透露出情绪不高，似乎有心事。我们赶回家后，耐心询问发生了什么事，原来她今天数学考试没考好，只考了 92.5 分，她看着我眼泪都要掉下来了，说朱老师发下试卷后，自己简直不敢相信这就是自己的成绩。我一方面暗自为女儿有强烈上进心感到欣慰，另一方面，我认真看过试卷，与她一起总结分数低的原因，不仅有粗心的因素，也有她本身没有理解题意的因素，她同意了我的看法，接着针对她理解错误的地方给她进行了讲解，最后，我告诉她：分数不能代表全部，最重要的是深刻理解题意和解题方法，考试是一次检验，问题总是提前暴露出来好，发现问题，改正问题，人才能不断进步，我带着轻松的语气让她慢慢恢复了快乐与活泼，事后，她认真对我说：失败是成功之母。我认为，如果我当时皱紧眉头，严厉批评她，可能会让她更难过，而且会暂时怀疑自己。

家庭教育课心得 篇 4

通过学习家庭教育促进法我进一步的感受到家庭教育的重要性，身为家长责任重大，学校教育和家庭教育同等重要。

家庭教育是教育的开端，关乎未成年人的健康成长和家庭的幸福安宁，也关乎国家发展、民族进步、社会稳定、家庭教育促进法的制定实施，是大力弘扬中华民族家庭美德的法制体现，也是促进成年人健康成长和全面发展的法治保障。

家庭是人生第一课堂，家长是孩子的第一任老师，家庭和家長在未成年人健康成长过程中发挥着不可代替的作用。随着社会发展，家庭也暴露出一系列突出问题。只有当孩子出现问题的时候，回过头来看，才会发现作为家长自己是不合格的。身教重于言教，家长的一言一行都影响着孩子。我们一定要以身作则，在道德品质，行为习惯等方面给孩子树立好榜样。

在教育孩子这条路上，父母任重道远，只有通过自己不断的努力学习，了解孩子在各个阶段待定的心理，保持自身情绪的稳定，为孩子提供情感精神最有力的支持，并给予孩子充分的信任和肯定，用耐心，无条件的爱孩子，用行动影响孩子，用语言感化孩子，相信孩子一定能绽放出自己的光彩。家庭教育课心得 篇5

通过学习刘林亚巡视员关于“双减”政策的解读，结合“学党史，悟思想，抓实事，开新局”，总结其核心理念是立德树人，此需要从自身家庭做起，认真学习，全面理解。

立，即家庭是第一课堂，家长是第一任老师，家庭与学校联合施教，政府及社会进行支持指导服务。

德，未成年人应有之大德，即以社会主义核心价值观引领培育出家国情怀，即爱党、爱国、爱人民、爱社会主义、爱家庭，再加之身体素质、文化修养、生活技能、行为习惯等。

树，即发扬家教传统美德，弘扬优秀传统文化，革命文化，社会主义先进文化，遵循教育规律。

人，即培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人。

我们将以自身家庭为单位，将”立德树人”全面理解并把握，从而更好的将”双减”政策学习落实到位。家庭教育课心得 篇

我们家庭和睦、幸福，为孩子健康成长提供了良好的家庭环境。家庭不和睦，对孩子的伤害往往大于大人，会使孩子失去安全感，容易形成不良性格和心理，缺少责任感和爱心，良好的家庭环境才能为孩子的健康成长提供必要的肥沃土壤。同时，我家非常重视德育，会做人才会做事。德育我们主要从要求孩子不说谎、不要别人的东西、不乱丢垃圾这样的小事做起，德育内容也是随孩子的成长而变化。当然，家长要求孩子做到的，我们首先做到。

身教重于言教，正如孔子所说：“其身正，不令而行”。家长的言行对孩子的影响是潜移默化的。还有，对孩子进行德育教育，家长不能居高临下，要在民主平等的氛围中进行；另外孩子教育是个循序渐进的过程，不可能一蹴而就。我们一般每天都抽出一点儿时间，关注孩子的成长：作业完成得如何，学习顺利吗？有什么新鲜事，心里有没有不愉快呢？尤其在孩子遇到困惑、挫折及犯了错误时，及时与孩子沟通，予以正确引导，调整好孩子的心态。

贪婪痴慢，人心堕落要因。一切时，一切事要正确引导，养成孩子明理重德的习惯，培养孩子要一切为公着想，要使其作到断除一切自私自利的念头。要求孩子要有爱心，要爱国家，爱父母，爱社会，要做到爱一切的人事物，更要做到孝敬父母，尊敬师长。努力学习，不可懈怠。争取成为德智体皆优的学生。将来踏进社会，不为自己，为民造福。

同时，日常生活中从身边的人和事说起，潜移默化地对孩子进行人生观、价值观教育，使孩子从小树立起远大的理想，从而激起心灵深处无穷的动力。同时，爱玩是小孩的天性，我们从不用过多的课外培训剥夺孩子玩耍的权利。孩子的兴趣班，都是自己喜欢并且愿意坚持的，让孩子们既学习了新鲜知识，又不会有反感抵触情绪。快乐健康的家庭教育将伴随孩子一生的心理健康。家庭教育课心得篇 7

春节假期的到来，让我们有时间停下来与孩子认真相处。通过家庭教育的相关学习视频，以及这段时间与孩子相处的实际情况。作为家长，我也有一些小心得予以分享：

1、抓习惯

习惯的养成需要家长的监督，假期里家长有充足的时间与孩子相处，可以利用这段时间对孩子生活，学习和行为习惯进行有计划的引导和监督，比如自己吃饭，自行穿衣等，这些在平时大人帮助比较多的事情，现在可以放手让小朋友自己去做。还有在幼儿园情绪和上课中状态出现的较多问题，也可以利用假期严格纠正，这样在新学期中才能有好的表现。

2、加强与孩子的情感交流

没有一个孩子会喜欢暴躁的家长，孩子的成长是需要家长有足够的耐心。如果孩子做的不好，不要打击他，给孩子鼓励，跟孩

子一起体会坚持的意义。还要讲究方法，寓教于乐，探索出适合自己孩子的学习方法。还有一个加强情感交流的方法就是读绘本，家长通过读书了解孩子的内心世界，小孩子也能在书中学到很多，与家长产生情感共鸣。

最后我想说：孩子不会按照父母想的那样长大。而是会按照父母本身的样子长大。所以，为人父母，少要求一点孩子，多要求自己。如果你想要孩子未来长成什么样子，家长自己应严于律己，言传身教，以身作则，做孩子的好榜样。家庭教育课心得 篇 8

7月16-24日，我和我县其他兄弟学校的16位同仁一起在郑州参加了省教育厅关工委举办的第四期家庭教育指导师培训学习。9天学习，虽然时间不算太长，但对我的思想触动很大，可以说是经历了一次灵魂的洗礼。具体汇报如下：

一、时间安排紧凑

过去曾经参加过多次外出培训学习，但在学习时间、内容安排上没

有哪一次像这回，是如此的紧凑。16日上午是报到时间，我们到宾馆时已经近11点，看了会务组的学习安排，知道下午三点学习就要正式开始。匆忙安顿好住处，就去用餐。下午2点半就赶到了学习地点，从此，紧张的学习开始了。9天时间，除了复习一天、考试一晌外，其他时候除了每晌中间休息15分钟外，都是一坐一晌，上下午都满满的。白天要学习，晚上也没法儿闲着，少有饭后散步、游逛、游玩的机会和时间。8个晚上，除了报到那天晚上自己安排活动，其余时间都有事情：

3个晚上安排有专家报告，且都是到近10点才结束。那三天真是的，晚饭时间也都不足30分钟时间，搞得大家吃饭、走路匆匆忙忙，特别紧张。22号联欢会彩排，23号演出，其余时间基本是集体活动。包括早上也都安排有内容，不能睡懒觉，因为天天早晨6---7点，我们县的17位同志会集中起来一起排练节目。我们大家一个共同的心愿，就是想把新安教育人积极向上、团结协作的精神风貌留在省城，展示给来自全省各地的每一位学员。我们的付出没有白费，在23日河南宾馆多功能大厅的联欢晚会演出现场，我们的节目国家由于形式新、效果好，赢得了观众阵阵掌声。回顾在省城9天的学习生活，真的是既紧张、充实，而又充满了快乐。

二、培训内容丰富

9 天时间，学习培训的内容非常丰富，有专家报告，有自我反思，有学习检测，有联欢演出，真的让人感到耳目一新。专家中有孙云晓、许建国、杨雄、陆士桢、曹萍这些全国家庭教育理论研究方面一流的顶级人物，也有来自本土的张健、周慧玲老师做的精彩报告。他们通过大量的案例分析、师生互动、现场答疑等灵活多样的教学方法，给我们每位学员未来的家庭教育指导师上了生动翔实难忘的一节节课程，对我们应该具备的知识、技能、教学方法等方面都给予了有益的培训和精心的指导，使我们对家庭教育有了更进一步的认识，对做好家庭教育指导师这个工作更充满了信心。学习过程中要求大家要做好自我反思，这样可以把学习中的感悟和体会及时记录下来；每晌开始前有新闻发布会，每个班的学习、活动动向大家能够及时了解、知晓；学习结束还进行了严格的考试，既检验了学习效果，又对学习过程是一个有力的促进；在学习初就布置各班要准备联欢节目，这样大家在紧张学习之余，还要挤时间找地点抽空去排练，既调节了生活节奏，又丰富了学习内容，更使郑州学习培训的这段时光真的成为我们人生长河中一段美好难忘的永恒记忆。

三、学习感悟颇多

作为一名教育工作者，我对家庭教育、社会教育和学校教育的关系以及家庭教育重要性的认识更为清晰。家庭教育是基础性的教育，是对孩子的初加工，学校教育是主体性的教育，对孩子是具有一定延续性的深加工，社会教育其实就是人文性教育，具有拓展性、

检验性、环境性的特征。家庭教育决定着学校教育的起点和水平，决定着社会教育的基础和发展趋势。因此一个学校想把教育教学质量搞上去，首要的抓手应该是家庭教育，对学校来说，这才是真正的起跑线。没有问题的孩子，更没有问题的家长，出现问题孩子主要是看孩子的高度、角度出了问题。改变家长看孩子的高度和角度，更需要学校重视家庭教育，并在实施家庭教育的过程中想方设法去引导和帮助每一位家长。

反思自己，过去在事业上付出的更多，忽视或看轻自己孩子的家庭教育做法现在看来是很不妥的。教师更应该既种好事业的田，又育好自家的园。作为教师家长，你也是和孩子一起成长的，更应该学习、学习、再学习，掌握教育孩子有效方法并付诸于行动，荒了自家的园的教师应该是不称职的家长，更不能够称之为称职的教师。

通过几天的培训学习，使我更加认识到一个家庭教育指导师工作的重要，渐渐感受到了自己肩头责任的重大。在今后的工作中，我一定会进一步明晰工作思路，重视并切实抓好家庭教育工作，承担起一个家庭教育指导师应有的职责和义务，踏踏实实做好自己的工作，从而推动我校的教育教学工作再上台阶。家庭教育课心得
篇 9

孩子是天真纯洁的，孩子的大脑发育除了受到基本的遗传作用外，还与孩子幼儿时期的生活体验有很大关系。如果家长不让孩子认识到做出贡献需要付出巨大努力，孩子在努力学习过程中遇到很多困难的时候，孩子会认为自己成不了家长说的哪种人物，就会有沮丧和自悲感，严重影响孩子进取求知的信心。因此家长要帮助孩子树立正确的价值观！下面就从自己的一些家庭教育心得体会中，分享一些树立孩子正确价值观的方法！

1、创造逆境，磨砺孩子的毅力

不要对孩子娇生惯养，可以制造一些挫折，考验孩子的毅力。

2、让孩子从克服小困难开始

对孩子的要求要严，让孩子克服困难，逐渐加大，而且必须坚持到底，直到有效为止。

3、发挥榜样的作用，启发自我锻炼

根据孩子的特点，父母可以通过讲故事，看电影，参加烈士纪念馆，阅读书籍等，让孩子学习典型人物，启发自我教育，培养坚忍不拔的毅力。

4、爱和严结合

正确的爱孩子是培养孩子良好性格的基础。父母要恰当的爱孩子，必须将爱和严格统一起来。父母在行为品质方面严格要求孩子，孩子当然会苦一些，但从长远来看，这有助于他们培养良好性格。怕孩子吃苦，过于迁就孩子，可能造成日、他们的任性、依赖性强的性格特点，在今后的人生道路上吃不了苦。事实上，孩子将来幸福与否，更受其性格的影响。

5、帮助孩子树立远大的理想

理想是人格的核心。理想是通过父母、老师、社会的启发引导，在孩子的内心逐渐形成的一种自觉追求，父母不能代替孩子规定目标，确定理想，并强加给他们。孩子单纯而幼稚，他们常常会因为读了一篇令其感动不已的文章而想长大了当作家，因参观了自然博物馆而想当科学家，也可能因为遇到一个可亲可爱的老师，便立志自己长大以后也要当老师。对孩子这些想法不要轻易否定，要鼓励他们积极向上的雄心壮志，随着年龄的增长，根据不同孩子不同优势的显现，再把他们逐步引向适当的方向。

6、注意从日常小事培养

滴水见太阳。培养孩子的健全人格，光讲大道理事不够的，重要的是从日常生活中做起。

家庭教育的心得体会范文 20__5

1、没有天生成功的父母，也没有不需要学习的父母，从终身教育的角度来看，每一个人一生都在学习。因此，家庭教育并不等同于父母如何教育子女，而是家庭中的每一个成员如何在这个家庭当中自己去学习、终身去学习。

2、很多家长认为现在让孩子辛苦一点，牺牲眼前的幸福可以换得未来的幸福。人生的幸福是完整的，你牺牲了他花季时代的幸福，就谈不上他有一个幸福的人生，而且成人没有权力替代孩子作出这种选择，牺牲他青少年时代的幸福。

3、不以自己的水准要求孩子。有两个内容，一是你是个成功者，那么不能硬性要求孩子必须达到和超过自己的水平。二是假设你的人生还存在一定的缺陷，你不能把孩子当成弥补自己人生缺陷的替代品。这是中国教育一个的问题，核心是没把孩子当成一个独立的主体，一个有健全人格的完整人。

4、成绩只不过是虚荣的人用以吹嘘和慵懒的人所恐惧的无聊数字而已，而你既不虚荣也不慵懒。

5、不砸破核桃壳吃不到核桃仁，要让孩子适当吃苦受罪。

6、玩游戏不坏，关键是怎么玩。孩子在学校老师说了算，在家里家长说了算，只有在游戏里他说了算，所以他有积极性。游戏精神就是3个东西：活力、规则、创新，我们要培养这种游戏精神。

7、我也很热情地盼望将来我的孩子当副市长或者当市长，但事实上我认为这种可能性非常小，因为要走到这个岗位除了需要努力，也需要机遇，所以我要求我的孩子有一颗平常心。现在家长往往有一种想法，我自己在一个平台上非常好，我的孩子一定要超越我。这样的定位有的时候是很难达到的，这样对于家长、对于孩子都非常痛苦。家庭教育课心得 篇10

从小班起，我们班的异异小朋友由于体质差，三天两头地感冒、咳嗽，所以她一直受到了老师们的特别“保护”。本学期，这孩子的出勤率还算蛮高的，家长和老师都很替她高兴。虽然，这孩子在大多数方面都表现得不错，可是，我们发现，异异小朋友在生活自理能力方面做得还不够好。

在小班时，其实我就发现了这一点，每次来园插晨检牌时，她总是以一种不肯定的语气问爷爷：“爷爷，这个是我的吗？”爷爷用他的老花眼仔细一看说是后，她才会安心地插牌子。到了中班后，老师又重新让孩子们认了自己的晨检牌位，可是，异异至今每天来园时还，我让她自己想一想、找一找，可是多次是插错的。而她外婆怕孩子出洋相，于是急冲冲地告诉孩子其正确的地方。而老师只能说下次可别忘记噢！

对于班里每人一个小壁橱也是一样，好几次让她把自己的蜡笔拿出来画画时，她总是找不到，老师多次教她记壁橱的捷径方法。但是最后还是异异妈妈想了一个办法，让她在壁橱上做了标记后，以后才找到自己的壁橱。在一日活动中，像类似的小事还真得挺多的。

面对这样一个平时不怎么犯错误的孩子，老师肯定很少机会去批评她。而由于孩子体质弱，她不生病就已经是最大的喜事了，回家后受到得更是家人的百般呵护。

生活这样的环境中，孩子们出现以上的这种现象，也是在所难免的。可是，我觉得一直这样下去的话，孩子在以后的成长过程中，特别是在自理能力方面肯定是弱于别人的，那么如何去培养孩子的自理能力呢？我个人认为，首先孩子得摆脱对别人的依赖，具有一定的独立性，幼儿在一开始适应变化的环境时肯定会遇到很多困难，但是学会解决生活中不断出现的困难的能力是必须的，幼儿的成长需要老师、家长的关怀和指导，但老师、家长不可能始终地跟随在孩子的周围，替她去生活，也不可能事事处处得到长辈的保护。因此培养孩子的自理能力，让孩子具有一定的独立性，摆脱对别人的依赖是非常重要的。

异小朋友由于体弱，大家都不敢让她“劳动”，生怕孩子累了又会犯病，其实让孩子在劳动中获得本领，间接也就培养了孩子的自理能力，而劳动的机会又是时时处处都有，关键所在是家长是否愿意放手。特别作为家长的，平时就应该有计划地安排孩子参加一些力所能及的活动和劳动。千万莫让孩子成为温室之花。因为孩子最终要长大，要离开父母，走向社会，要成为一个独立的人，所以要尽早培养和锻炼她安顿自己、独立生活的能力。家庭教育课心得

篇 11

看完做好“规则教育”，护航健康成长教育第一课认识到了以下几点：家庭教育不应该仅仅关注幼儿智力发展和学习的提高，应该更加关注幼儿个性和社会性的发展。老话说“没有规矩不成方圆，”3—6岁是培养一个孩子规则意识的最佳时期。

一、抓住规则教育的关键期。

二、规则要事先下达，尽量减少事后惩罚，

三、清晰慢速地解释规则。

怎么给孩子建立规则与解释规则：

1、制定规则时，考虑幼儿的需要。

2、规则内容要明确，要有可操作性。

3、通过环境创设，帮助幼儿理解规则内容。

4、关注规则的一致性，一贯性与执行过程。

5、让幼儿体会遵守规则的乐趣。

6、让幼儿尝到不守规则的后果。

7、没守规矩时，也不要给他贴标签。

四、规则的塑造不是一蹴而就，犯错后的回顾很重要。家庭教育课心得 篇 12

家庭教育促进法自 20__年 1 月 1 日起执行，是家庭、学校和社会协调联动、互相促进的立法。观看课堂教育后，我作为一名初中学生的家长深有感触。首先是要树立良好的榜样，用行动和正能量正确引导孩子的言语和思想。既是孩子的监护人，更是她的良师益友。其次，要站在孩子的角度信任她，发现和发展她的兴趣爱好。爱好是孩子自身的发展，不是家长强加其身的“爱好”。在此过程中，我们要为其做正确的引导，发挥好“引路人”的作用。最后，在陪伴这一个定义上，我始终也是在努力做的过程中，孩子的成长少不了家长的陪伴，陪伴又不单单是“陪”，更要充分加入孩子的生活，一起阅读，一起旅行，一起发现生活中的美好等等。促进法的颁布，更大程度上是让我们家长更了解自己的孩子，更好做好家校联合，提高孩子的整体素质。家庭教育课心得 篇 13

今天近千名家长参加了钢二路小学和大山外语组织的家庭教育讲座一朝为父母，终身为老师。我作为其中的一员，有幸聆听了教育专家周慧玲老师的讲座。老师讲课语言生动、举例深入浅出，近两个半小时的讲座，时间虽然很短，但我的内心触动却很大。

老师强调家庭作为孩子成长发展的第一环境，对孩子的健康成长

所起的作用是十分重要和深刻的。其中家长作为孩子的第一任老师。自身正确的教养观念对儿童起着关键作用。

我的心得体会主要有以下几点，

1、要善于倾听。

只有倾听孩子的心里话，知道孩子想什么，关注什么和需要什么，才能有针对性地给予孩子关心和帮助，也会使以后的沟通变得更加容易。孩子诉说高兴的事，我们应该表示共鸣；孩子诉说不高兴的事，应该让他尽情地宣泄，并表示同情；当孩子诉说我们不感兴趣的话题，应该耐着性子听，表示我们关注他的谈话内容。这样，不仅使孩子更乐意向您倾诉，也可以提高他的语言表达能力。

2、在行为上不放纵孩子。

夫妻二人在教育原则和思想上要高度一致，比如，讲究原则，严格要求，诚实，不贪小便宜，养成良好的生活习惯。培养孩子的责任感、劳动观念和吃苦精神。让孩子让孩子知道良好的生活习惯对人的健康、学习、工作等各方面的作用很大。

3、在精神上不约束孩子。

在精神上控制孩子，确实把孩管了“乖”了，但是没有了灵性，没有了悟性，也没有了创造力。我们要给孩子充分的自由，充分的发展想象空间，以及自由和自主学习的机会。但是这里所谓的自由，不是放纵或无限制的自由而是强调以孩子为主题的教育，重视孩子，满足孩子的需求，孩子通过反复学习获得满足。

4、在生活中不包办孩子。

我们视孩子为掌上明珠，对孩子百依百顺，孩子久而久之会变得任性自私，孤僻冷漠。他们一切以自我为中心，只知道接受，不知道施与。家长对孩子偏爱、宠爱甚至溺爱，生怕孩子吃苦受累。其实孩子从小需要培养独立。父母只要管孩子的安全，其他生活上的事，游玩、学习都由孩子自理、自主、自我选择，我们只负责偶尔提醒和参谋。

5、在物质上不纵然孩子。

我们要在生活上予以关心，尽可能为孩子做好后勤保障工作。注意孩子的饮食营养结构。孩子只有身体健康，并养成按时作息的好习惯，才能保证有充沛的体力、精力学习。孩子的物质生活应适度控制，不应过度满足，不利孩子的健康成长。物质生活的奢华会使孩子产生一种贪得无厌心理，而对物质的追求往往又难以获得自我满足，这就是为何贪婪者大多并不快乐的根本原因。

“一旦为父母，终身是老师”，我们的一言一行都在影响着我们的孩子。责任、宽容是我们最应该送给孩子的礼物，也是为人父母最不可或缺的一课。家庭教育课心得 篇 14

学习摘要和心得：通过学习中华人民共和国家庭教育促进法，我更加深入地了解到家长和孩子享有的权利和应尽的义务，更是让我找到了作为家长存在的不足和应该改善的地方，以及要努力的方向。以下是本人一点心得体会：

一和谐家庭，作为家长：“父母是孩子的第一任老师”我们不能因为成绩的问题，作业的完成情况，来批评孩子，骂孩子，我们要用正确的方法来教育孩子的思想、品行和学习习惯。

二身心健康，我们要在孩子的不同年龄，给孩子丰富营养，充足睡眠；以及指引教育孩子爱国、爱学校和同学友好的相处，掌握安全的知识和技能，加强自我的保护意识和能力。

三劳动光荣，经常带孩子参加力所能及的劳动，让孩子有独立生活能力，吃苦耐劳的精神和热爱劳动的习惯。

四平等交流：要和孩子多进行亲子活动，了解孩子生理、心理的情况，父母和孩子共同成长。

五家校合作：家长和学校树立共同成长理念。家长配合学校一起解决孩子的困难，善于和孩子交流、沟通思想感情，尊重孩子的兴趣和爱好，根据年龄特点给孩子提出合理的目标不作过分的要求，做一个和谐的好家长。家庭教育课心得 篇 15

今天有幸观看了家庭教育公开课的第三期，寓教于生活成就美好童年的讲座，感觉很受启迪。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/676002102202010224>