

教师二年级心得体会

我们在一些事情上受到启发后，心得体会是很好的记录方式，这样我们就可以提高对思维的训练。那么写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编为大家整理的教师二年级心得体会，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师二年级心得体会 1

关注活动化的课堂

低段教学，教学过程的设计直接影响着孩子们学习的兴趣与态度。在实践中，我发现设计活动化的课堂更能激发孩子学习的热情。

怎样才能体现活动化课堂的价值呢？我认为应注意：课堂教学中，活动的价值往往不在于活动结束后所获得的结果上，而常常体现于过程中。我们关注的不应仅仅是对于错、优与劣的有形结果，更应关注学生参与活动的态度、解决问题的能力 and 创造性，关注活动本身对于学生态度和行为方式的价值。总之，要更加注重学生对过程的主体性体验，注重给完美人格的养成提供更多的机会，用活动贯穿整个课堂教学，设计内容在目标、内容、过程、方法、结果等方面体现出自主、开放和创造的特征，让学生“在活动过程中，自始至终是自觉主动的行为者，而不是教师的追随者”。

在学习活动中，要特别注意让学生进行知识发展的全过程的体验性实践活动，以加强其独立性实践活动，鼓励由成功走向成功的经验型实践活动，更关注由失败走向成功的批判型实践活动，因为人的认识是有阶

段性和往复性的。多次实践活动，会使人的认识不断攀升，成功的经验诚然可贵，失败的教训更是宝贵的财富，只有在具体的实践操作中不可能变成可能，才会产生自己独特的体验，这便是创造性思维以及个性品质的存在，这对于培养学生独立解决问题，用独特的方法解决问题是有巨大帮助的。

如何提高孩子们练习的兴趣

通过这几天的乘法口诀的练习，我发现学生对于有情景图的练习题和一般的练习题比较起来，做的时候更加得心应手。

一开始的时候，学生做口算题只是纯粹的计算，做的多了，有些会做的题目也会出现错误，这不是因为不会做，而是因为题做的多了，人变得有些麻木了。这时，如果还是一味的让学生做下去，只会起到反效果，增加学生的厌学心理。尤其是临近学期结束，期末考试的日子越来越近，学生做的试题也越来越多，这时，教师在练习题的选择上也要动一动脑筋，到底怎样才能让学生做的开心，又有练习的效果。大部分学生在做有情景图的题目时，表现出的兴趣都相对较浓厚，因为情景图不仅能提高学生学习的兴趣，尤其是低年级学生，而且在学生看题时也能起到一个放松神经，缓解紧张情绪的作用。同时，在做练习的时候，一定要精炼，挑选有针对性的题目让学生做，适时的减轻学生以及我们老师的压力。

预习从低段渗透

从教十余年，我深切感到：预习是课堂的“前奏曲”，它直接影响着课堂教学质量，影响着学生的发展。因此，培养学生良好的预习习惯是非常必要的，培养学生良好预习习惯是养成学生自主学习

的重要手段，学生良好学习习惯的养成首先就要从教会学生学会预习入手，引导学生由被动到主动，逐步养成良好的预习习惯。有人认为一、二年级的孩子小，对于预习就免了吧，其实对于一二年级的孩子也可以适当地进行预习辅导，为高段的学习打基础。

一、二年级可以提一些简单的预习方法，这就需要教师做好前期的准备工作，比如一年级的孩子，需要教师把的内容写清楚，便于学生知道要干什么，比如学习《认识钟表》可以布置让学生在家先认识一下时针、分针，怎样拨钟。二年级学习《轴对称图形》之前让学生先看看书，然后收集一些对称的图形，也许学生收集到的不是轴对称图形，但是可以把收集到的图形放在课堂上对比，加深对轴对称图形的认识。

另外可以做题。留两三道典型的简单习题作为作业，可和新课知识类型相同，或稍有点拓展的，题不要多要精。让学生通过预习来解决。这样学生预习的时候就能认真地去思考和理解新知识，并且也能真正的检验预习的效果。

预习最忌讳的就是只说一句预习新课而不做任何具体的要求，那学生就只会流于空泛的看，仅仅当作一项任务来完成。当然如果在课堂中对于预习的学生能够及时表扬或有更积极的评价制度，有效预习就会更锦上添花。

教师二年级心得体会 2

随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声，回顾自己一学期的语文教学工作，感觉既漫长又短暂。在教学中，我本着将理论

与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我共听课共20节，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。二年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们做好生词卡片，并在家做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，经过我的细心指导和严格要求，学生在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写得是工整清晰。上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在

每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

二、多种方式，充分调动学习积极性。

兴趣是最好的老师，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演。孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

三、注重平时的积累。

本学期我继续让孩子们坚持“每日一积累”主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样。在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如：名人名言，学生能知其大意，还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会。孩子的多样积累内容及出色表现，收到了较好的效果，我将这项课外积累坚持下去。现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力有一定的基础，这也与平时的积累有着紧密的关系。

四、加强了教学质量的管理，重视学生良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是小学生，学习可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经

常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

古诗文的背诵、积累，课外阅读……这些都已经成为孩子日常学习的一部分。另外老师们还引导孩子每天花一定的时间进行课外阅读，让孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。可以说，一学期的读书活动较有成效。让每一个学生从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

从事语文教学工作已经很多年了，在工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单。教学中，我常常感叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！

教师二年级心得体会 3

在这春光明媚的日子里，孩子们又回到二年级这个温馨的班集体。刚开始的一到二周，孩子们假日里的玩心还没有收回来，上课时不能专心听讲，做操时也会调皮，由于孩子年龄小，很多地方需要老师不断提醒，常规需要常抓不懈，依据班级情况，做了以下工作：

首先还是做好一些班级的日常管理工作。每天到教室后，先看看学生是否到齐，如果没有，就查明原因。虽然春天已经到来，但是初春时节

，天气忽冷忽热，阴晴不定，很多学生因为没有注意及时穿衣服或脱衣服而感冒，因病缺席较多。我也告诉学生，平时要注意自己的运动，记得打开教室的窗户，让空气流通。这个月的一个重点工作就是安全教育。安全教育必须常抓不懈，警钟长鸣。我充分利用晨检、班队会时间，教育学生注意一些安全问题，包括校园里，公路上，以及回到家后等等。学生也学到了许多安全知识。平时也能注意到这些问题，例如行路靠右走，不乱跑乱冲。当然，二年级学生天性活泼好动，平时难免还是会有个别学生做一些危险性的动作或者游戏。我也让学生互相监督，有事及时汇报给我。

第二个主要工作就是学习，本学期为贯彻执行上级有关“减负”工作的实行，学生的课余作业、学习时间有不同程度的减少，为了保证对学生的教育质量，我对学生的作业做到科学化，合理化，系统化，做到有针对性地结合学生实际组织练习，以此强化学生的课前预习，使之形成制度，以培养学生的素质和能力，教师力求做到精练，突出重点，突破难点，以保证教学质量。学生的课余时间充裕了，教师及时引导安排多进行课外阅读的比赛，看谁读的书最多，这样一来，也防止了学生沉迷玩游戏机等不良现象。也提高了学生学习的积极性。

第三，今后工作中需努力解决的问题。

- 1、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。
- 2、多渠道、全方位抓学生的行为习惯及文明礼仪的教育
- 3、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

整个月中，还通过家校与家长沟通好一些特殊事项。通过总结，希望在下个月中，能够把工作做得更好。

教师二年级心得体会 4

从这学期开始，我担任2

(1)班的班主任，认真负责，为学生树立榜样。认真学习业务知识，严于律己，以身作则，耐心辅导学生。了解更多商业知识，为每堂课做准备。把握班级纪律，让每个学生自主学习和探索，积极完成学校布置的各项任务和任务，主要体现在以下几点：

一是做好班级管理，组织纪律，学生班风。每个班都要检查学生是否到校，教育学生遵守纪律，离校前请假。鼓励学生热爱学习，勤奋自觉地学习，从学习中成长，从快乐中学会做人做事。长大后，我感恩社会，积极参与报效祖国。

第二，做好班级安全教育，教会学生严于律己，遵守班规。教育学生遵纪守法，做一个勤奋好学守纪律的好学生。教会学生热爱集体，热爱同学，热爱自己的生活。遵守交通规则，先进班人人讲安全。

第三，对班主任的工作有高度的责任感。时刻关注学生，耐心的说服他们，影响他们，让他们健康快乐的成长。做学生的引导者和保护者，教他们学会做人做事，长大后做守法公民。

在以后的工作中，我会继续做好班主任的工作，时刻关注学生，教育学生，纠正他们的不良行为，让他们的心灵得到更好的发展。

教师二年级心得体会

这学期我负责二年级的数学教学。在第一阶段，我试图采取有效措施激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，并取得了一定的效果。对本学期的教学工作，做如下总结：

一、努力提高课堂教学质量：

1、备课。学期开始，我学习了《新版数学课程标准》，教材和教参，了解了学期的教学内容。学期中，以单元备课为主，掌握单元内各部分知识以及整本书的地位和作用。想想学生怎么学，学生会有什么困难，怎么解决。备课书体现了教师的指导和学生主动学习的过程。充分了解课后习题的作用，设计习题。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思维。然后，让学生探索，动手，动嘴，动眼，动脑。根据教学中的重点和难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流和讨论，从而掌握知识，培养能力。然后，学生练习不同年级和不同层次的课题，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生总结所学的知识和方法。现在的学生普遍对数学课感兴趣，参与度高，这是学好数学的坚实一步。

(2)及时复习。新知识基本是当天或者第二天复习，然后逐步延长复习时间。这个措施非常适合大三学生快速忘记，不复习。

(3)努力构建知识网络。一般整理出一段，形成每段知识串；组织复习各个单元，形成知识链，一学期组织复习全书。学生经历了教材由“薄”到“厚”再到“薄”的变化过程，既形成了知识网络，又学会了方法，容易产生学习迁移，为学生的创新和实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的实践错误，教师面对批评，指出个别问题，集体纠正共同问题。批改作业时，老师不指出错误就指出错误的问题，让学生自己发现错误，增强分析能力。修改后，学生仍然获得满分，鼓励学生独立工作，在激发学习兴趣方面取得了良好的效果。分析实践中出现错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注意后进生的引导。

对后进生有不同层次的要求，在教学中要注意降低难度，放慢坡度，让他们按照自己的方法慢慢学。关注他们的学习过程。在教学中逐步培养学生的兴趣，提高学习的自信心，采取“抛弃”学生答案的态度，从而打破课堂发言毫无生气的局面，让学生敢于回答问题，乐于思考。

二、参与教研活动：

1、转变教育观念。很明显，教育为学生的未来发展服务。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识和实践能力的途径和方法。

2、这学期参加了合作区组织的生态班。通过自己的公开课，我们就新课程标准下如何在教学中培养学生的主体性进行了交流和探讨。创造各种适宜、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学，提高专业水平。

总之，在未来的教学工作中，我会努力让我的教学走下去

这个班有36名学生，大部分都能尊重老师，团结同学，没有违法乱纪。在学习方面，大部分学生都能努力学习，上课认真听讲，课后自觉复习

功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但是有些学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们经常在课堂上逃课，课后没有按时完成作业，写得很粗心。因此，学习和学科需要进一步加强。

一、主要成就

1、认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《文明班评比条例》，对学生进行纪律教育和集体荣誉教育。

2、对学生进行了环保教育，提高了他们的环保意识。

3、通过一个学期的师生共同努力，班级形成了良好的班级氛围和舒适的学习环境和氛围。

4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益于身心发展的活动，使学生身心全面发展。

5、通过对学生进行防火、防电和交通安全知识的教育，增强了学生的安全防范意识，本学期我们班事故率为零。

二、主要做法

1、复习《守则》、《规范》，加强行为习惯的培养和训练，努力培养一个“团结互助、遵纪守法、勇于进取”的集体。

2、以校会、班会、少先队中队为主要形式，对学生进行思想品德、素质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为，抓好文明班级评比活动。

4、抓好学风建设，抓好优秀学生培养和贫困生帮扶，抓好学生个性和创造力培养，全面提高学生文化素质。

5、加强与家长的联系，督促学生共同进步。

6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。

7、强化班干部职能，充分发挥班干部作用。

三、经验和体会

为了管理好一个班级，班主任必须认真做好自己的工作

教师二年级心得体会 6

今年担任二年级班主任。上了一年级后，我对下层阶级的管理有了一些新的认识。下层阶级老师的工作琐碎而忙碌，但也能体会到当老师的快乐。踏实、勤奋是我教书育人的座右铭。想出新的思路和方法，认真备课上课，夯实基础，做好教学任务，是我的责任。

素质教育要求我们面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身心素质得到全面发展。我坚持把学生的思想教育放在首位，把思想教育融入到平时的教学活动中。孩子是祖国的未来，孩子的价值观直接影响国家建设的方向。作为一名教师，我愿意努力把孩子培养成德智体全面发展的人。我愿意在教育的沃土上努力，播下希望的种子，期待明天的收获。

第一，亲近学生，做学生的朋友。

爱孩子的人就会爱孩子，只有爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，关心爱护学生，和他们有亲密的想法，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱护。这是班主任顺利开展各项工作的基础。研究学生是教育成功的必要条件，最好的方法是通过活动观察。

一是要了解班风学风，了解全班的主要优缺点并分析原因，了解家长的普遍文化水平，找到急需改正的弱点；第二，要研究学生的人格特征(包括能力、气质、性格、爱好等。)，了解他们的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是需要特别关注的学生。让同学们不仅认可你是值得信赖的老师，也把你当成好朋友，树立班主任的高威望。那么，你的教育可能事半功倍。

二、干部的形成和培养。

一个阶级的集体面貌很大程度上是由小干部决定的。小干部在班里举足轻重。他们是班主任的左右手。所以，如果我们精心选拔培养小干部，班主任的工作就可以逐步由重到简，由简单到容易。

当选的干部要有很强的号召力和自我管理能力。干部的形成不能只作为一种形式存在，班主任必须精心培养。在鼓励干部大胆工作、指导工作方法的同时，要严格要求干部在知识和能力上有更大的进步，在纪律上以身作则，努力从各方面，即从点到面，为全班起到表率作用。

第三，加强常规训练，促进教育教学。

良好的作息规律是正常学习和生活的保证。一个学生调皮捣蛋，不落俗套的行为往往会让一个好的班级后悔，让整个集体活动失败，甚至让全班争取的荣誉付之东流，直接影响班级的利益。因此，有必要有效加强

学生的日常训练。培训内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的套路、课堂套路、组装操作套路、卫生套路、参观套路、公路队套路等。训练可以通过集体或个体的结合，个体的强化或综合的优化来进行，让每个学生都要有服从集体和服从的思想。

集体活动能起到娱乐、引导、教育的作用，能充分体现素质教育。班主任应积极组织和参与学校所有有意义的活动，并在活动中促进学生相互关心和尊重理解与合作的关系。所以根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣爱好，结合“我能行”活动，在班里开展了绘画比赛、小玩具制作比赛、书法比赛……要求学生分组合作，同学一起完成任务。通过活动，学生的合作能力得到了提高，学生之间的友谊得到了增强。学生对这类活动感兴趣，并积极参与课堂活动。长此以往，你会不自觉的喜欢上这个集体。

四. 协调好与老师和家长的关系。

班主任单靠自己的权威和力量是不可能取得教育成功的。他必须努力让这个班的老师和家长对学生有一致的要求和态度，并不时与他们交换意见。家长会是学校联系家长的重要方式。班主任要高度重视，保证会议质量，尽最大努力与家长达成共识。家长会可以帮助家长定义家庭辅助教育，帮助孩子更好地完成学习任务。谈谈这个问题的整体情况，举办一个作业展或者谈谈学校对家庭教育的建议。要充分调动家长的积极性，配合学校把孩子教育好，班主任的工作才能更顺利、更轻松。

此外，班主任应通过观察、与学生交谈、干部与同学之间的监督和汇报，以及听取学校领导、其他教师和社会的意见，建立丰富的信息网络，随时掌握和控制学生的思想和行为趋势。

第五，班主任对学生的评价策略。

对学生的评价必须注重策略。班主任要把握“鼓励胜于表扬，表扬胜于批评”的原则，让学生在鼓励中发扬成绩，在微笑中缺乏理解。

教师二年级心得体会 7

伴着炎炎的夏日，我们开始了全县教师的暑期培训。我们纯化镇的小学数学教师可谓队伍庞大，教师的年龄也相差很大，有年龄50多岁的老教师，有刚踏上工作岗位的年轻教师。不管培训多么累我们都坚持着，在坚持的过程中我们感悟到了很多。

在培训安排中我有幸带领我镇的教师梳理三年级下册的教材。在平时的上课过程中，我真没有认真的进行梳理过，更没有在这么多人的场合发言，我的压力很大。在这种情况下，我根据今年的教学经验，认真分析了每一个单元，不仅指出教材中的内容、目标、重点、难点，我更有针对性的分析了教学中应该注意的地方，特别是针对自己在教学中遇到的困难展开了与大家的讨论，我更是抱着向大家学习的心态与大家交流。在这个过程中，我们全体教师共同讨论了：

- 1、 $428 \div 4$ 中，“十位上不够商1，怎么办？”你是怎样讲解的？
- 2、你怎样讲解“轴对称”这个概念的。
- 3、两位数乘两位数时，怎样讲解第二部分积的位置的？
- 4、怎样引导学生区分周长和面积的。

没有想到我的发言带动了老是这么热烈的讨论，从中我受益很多，相信教师们也受益很多。

借着暑期培训的东风，把我以前没有做过的事做了，我有这么一个机会来展示自己，同时来解剖自己，改掉以前的惰性心理，重新看自己，在痛苦中蜕变。

我感叹：我参与、我收获、我快乐！

教师二年级心得体会 8

这个学期本人任二(8)班班主任，一个学期来，在校领导、级长的支持辅助，科任老师的配合下，二(8)班在各方面有了可喜的发展：军训取得级第四名的成绩；体操比赛取得第四名；本学期连续每月都被评为文明班；基本没有学生受学校的处分；三期墙报分别获第一、第四、第五名奖；校运会取得第二名；文艺汇演取得第三名；班徽设计取得第四名；男、女子篮球赛分别取得第四、第三名；每月月测学习成绩也分别取得第四、第五、第三名的成绩。

二(8)班取得的这些可喜成绩，体现了同学们团结向上，尊师守纪的学风，体现了他们热爱班集体，有班集体荣誉感的班风。这与良好的校风、老师的各个方面配合是分不开的，而本人在领班方面主要总结如下：

一、精组班委，精选组长，培养班干。

接班后我首先由学生无记名投票选出他们拥护的、有威信的班干部，并作具体分工。班长管干部，顾及全面；副班长管学习。选出四个大组长，由他们每人负责管理一组的同学的纪律、学习。各科代表、纪律组长、值日组长、小组长不重复，使有上进心、有责任感同学都能有表现的机会，发挥他们的积极性。大多数同学有当家作主的主人翁感。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/676013155055010>
[110](#)