

小学六年级语文口语交际总复习

第一篇：小学六年级语文口语交际总复习

口语交际总复习

复习目标：

1、与人交流能分清角色、身份，在具体的语言环境、交际场合中学会尊重，理解对方。

2、乐于参与表达，讨论（对话），敢于发表自己的意见，尽量做到合乎情理，意思明白，表述清楚，以情动人，以理服人，有条理，语气、语调适当。

3、听他人说话认真耐心，细心，能抓住要点并能简单转述。

4、能根据交流的对象和场合，做简单的发言，讨论。

5、在交际中注意语言美，诚恳相待，文明交谈。

教学课时：三课时

第一课时

口语交际 训练一

一、学会祝贺

1、新年到了，爸爸妈妈带着张朋帆去爷爷奶奶家拜年，来到爷爷家门前，张朋帆按了门铃“铃……”，爷爷开了门。张朋帆：

奶奶： 爷爷：

2、你同学的生日到了，你去给他过生日，你会怎样祝贺他。请写出你们的对话。

3、你的亲戚结婚了，你妈妈带你去喝喜酒，这时你妈妈叫你们敬酒，你会对他们说些什么呢？他们听后又怎么对你说呢？ 你： 他： 她： 他们：

二、真情流露

1、教了你三年的老师，因为要去县城教书了，临别时，回想起三年来的点点滴滴，难道你没有话对他（她）说吗？那就尽情地和老师倾诉吧！ 你： 老师： 你： 老师： 你： 老师：

2、你和你的同桌平时是最好的朋友了，你们在一起多快乐呀！有

什么好玩的都一起玩，有好吃的都一起吃，有什么伤心事都一起分担……

可是有一天，你听到他要转学的消息，你在车站送他，依依惜别。你：

他：

3、爸爸妈妈好不容易回家跟你团聚，可是却又要去打工了，面对即将远行的爸爸妈妈，又要过年时才回来，你是否有很多话要对他们说。你：爸爸：妈妈：你：爸爸：妈妈：

三、“小小讨论会”

1、班级图书角成立了不到一个月，可是有很多书却被弄破了，还有一些不见了，请你就这些问题与你的同学讨论讨论。

2、班里的男生见女生跳绳，也跳起了绳子，有很多同学笑话他们，于是老师在班里展开了“男生跳绳之我见”的讨论会。

3、新学期班里转入一位新同学，为了让新同学更快适应新环境，老师让你们每个人都简单介绍一下自己。把你跟新同学的交流记下来。

四、“怎么做”

明明在与同学讨论时，一不小心将芳芳的文具盒碰翻在地，摔坏了。明明很着急，芳芳也大哭起来，责怪明明，明明想为自己辩解。明明：芳芳：明明：芳芳：

五、在森林的一个山洞里，住着小熊一家，小熊一家门前有一棵大树，熊爸爸扛着锯要去砍树。啄木鸟、松鼠在树上急得直叫，小兔在树旁惊惶失措地喊着。小熊使劲地拉小熊爸爸的胳膊，不让熊爸爸砍树。经过你一言我一语，熊爸爸听了小熊他们的话后发生了变化，森林里也出现了新的变化。请同学们根据以上描述展开合理想象，写下他们对熊爸爸说的话及熊爸爸的反应。

啄木鸟（）说：松鼠（）说：小兔（）说：小熊（）说：小熊爸（）说：

六、我们的成绩 在一个展览室里，墙壁上挂满了同学们的书法、绘画作品，桌上摆满了手工制作。一个学生边张贴自己的书法作品边与身边的一个女同学交谈。另一个同学送来了自己制作的轮船模型。

还有一个女生在认真地观赏同学们的摄影、绘画作品。请同学们认真想象上述情景，写下交谈的内容。

一个学生边张贴自己的书法作品边与身旁的女同学说：

女同学：

一个同学送来了自己的轮船模型并向大家介绍

一个女同学认真地观赏同学们的摄影、绘画作品，不由自主地发出感叹：

七、小小新闻发布会：

选择自己感兴趣的新闻，向大家发布一下，并简要谈谈自己的看法。

八、今年的暑假快到了，你打算怎么过？请同学们对这个问题展开想象，大胆进行创新、设计，然后把自己的想法向同学们说一说。

九、介绍少儿节目

中央、省、市等各级广播电台、电视台为广大少年儿童安排了丰富多彩的少儿节目。这些节目对你们的成长有十分重要的作用，相信我们每个同学都从中受到了不少教育，请同学们每人选择一个最感兴趣的节目介绍给大家。

十、演讲

每个人都有自己的理想。请同学们用演讲的形式来畅谈自己的理想。比一比，看谁的理想最美好，谁的演讲最精彩。

十一、张老师有通知要告诉李老师，可惜没找着，于是将通知内容告诉一位杨老师，麻烦他转告一下，李老师回来了，杨老师及时转告了他。

通知如下：教研室主任让我通知他，明天下午三点，请他去二号楼会议室开会。杨老师： 李老师： 杨老师： 李老师： 杨老师：

十二、今年少年儿童心目中最盛大的节日“六一”儿童节快到了，我们打算怎样庆祝呢？请同学们为过好这个节日提出好的意见，出谋划策。

十三、小烦恼热线 有一个小男孩，叫王强，前些天他来找王老师，向王老师诉说心中的烦恼，他说，他的父亲对他十分严格，每个双休

日都给他把学习时间排得满满的，又是学钢琴又是学书法。他十分羡慕周围的孩子，可又不敢和爸爸说。请同学们做一回“小烦恼热线”的主持，来好好开导开导他。王强： 王老师： 王强： 王老师： 王强： 王老师：

十四、每个同学都喜欢看电视，但是人们对此的看法不一，有的说好，有的说不好，现在请你来谈谈对多看电视的看法（想说哪个观点就说明白）。好：

不好：

十五、人们常说，分享是一种快乐，同学们在课外阅读中，一定发现不少好书吧！现在就请你选择一本，向更多的同学推荐一下，让更多的人来分享你的快乐，好吗？

十六、同学们已见识过祖国的许多名胜古迹，其实在我们身边也不乏值得一游的地方，现在就请你做一回导游，给他们介绍我们家乡的景点吧！十七、一天，小灵在家烧开水，打开水时一不小心把脚烫伤了，她没碰到过这种情况，不知所措，这时小聪刚好从她家经过，小聪马上前去。小灵： 小聪： 小灵： 小聪：

十八、星期天，小丽同妈妈上街买裙子，经过精心挑选，终于选中了一条，可在同老板讲价时争执了半天。妈妈： 老板： 小丽： 老板： 妈妈： 小丽： 老板： 小丽：

十九、王庆同学刚从实验室回来，兴奋不已，就迫不及待地对同桌谈起了自己刚才的实验，同桌受其情绪影响，于是两人之间展开了一场热烈的交谈。王庆：

同桌：哦！什么实验这么有趣，能给我说说吗？ 王庆：

同桌：确实挺有趣的，听了你的讲述，我也很想去试一试，为了确保成功，请你给我提醒一些该注意的事项，好吗？

王庆：

同桌：谢谢你！

第二课时

口语交际 训练二

一、又在过生日了，每年我都要收到不少钱。今年我想变个花样，

能不能让长辈们题赠一些激励我的话语呢？我找来十几张白纸订成一个手册，用彩笔在第一页写上“_____”四个大字，还出上牵牛花吹小喇叭的花边。生日那天，要吃蛋糕了，爷爷掏出钱，我连忙伸手挡住，并模仿电视上“脑白金”广告词说：“今年生日不收礼，_____”。我把“生日留言册”捧到爷爷面前。“哟，长大了，挺有创新精神的嘛！”爷爷一边说，一边接过钢笔写下一句鼓励我学习的名言：“_____。”“我也写，我也写。”奶奶一边说，一边在小册上写下“_____”。呵呵，奶奶写的是我们的校训呢。还是爸爸的学问大，提笔写下了一副关于学习的对联：_____,_____。

二、李天意匆匆走进教室，习惯性地用卫生纸把自己的座位擦干净，然后将纸扔在地上。同学媛媛见了说：“你很讲究个人卫生啊！”李天意同学不好意思地笑了笑，随手将纸团拾起来，扔进教室外面的垃圾箱。媛媛的言外之意是：_____李天意这样说才得体：_____。

三、课文《最大的麦穗》告诉我们：“追求应该是最大的，但把眼前的一穗拿在手中，这才是实实在在的。”（观点 A）但有人却认为：“追求永无止境，重在追求的过程，在永不言弃。”（观点 B）我赞同观点_____, 因为_____

四、下面玲玲和老师的一段通话记录，请联系老师说话的内容，发挥想象，把玲玲与老师的对话补上。

玲玲：_____。老师：你是玲玲啊，叫你爸爸或妈妈接电话行吗？

玲玲：_____。老师：哦，既然他们不在家，那就请你转告一下。

玲玲：_____。老师：是这样，学校明天晚上 7：00 召开家长会。

玲玲：_____。

老师：还是你细心，在教师办公室二楼会议室，主要征求他们对学校的办学有什么意见。

玲玲：_____。

把玲玲转告她爸爸或妈妈的话整理一下，并写下来：_____

_____。

五、以“小学生要做家务”或者“小学生不必做家务”为话题，谈谈自己的意见。

六、假设你是记者，要采访身边的无名英雄，如警察、教师、清洁工、辛勤的园丁等，请你选择一个采访对象，写出采访的开场白、采访想了解的内容以及结束语。

采访对象：_____

开场白：_____

采访内容：_____

结束语：_____

七、电脑已进入了千家万户，我们写文章、写信都可以用电脑来代替，且打印出来的字美观整齐，有人就认为有了现代化的书写工具，不必再费神地去练字了。对此，你有什么看法？以正方反方的形式说明理由。

正方：_____

反方：_____

八、欢乐的毕业联欢会结束了。在和王老师告别的时候，他亲切

地拉着我的手说：“××同学，希望你今后在学习上取得更大的进步！”

我说：_____

九、李芳：“转眼就要毕业了，暑假里你有什么打算？”

我：_____李芳：这样好啊！到时别忘了告诉我呀。

我：_____李芳：一言为定。再见。2

十一、小强不小心摔伤了腿，住进了医院。星期日，你作为他的同学到医院去看望他。想想你应该说些什么。（100 字左右）_____

十、根据上下文，将①②③处乙所说的话补写出来。

甲乙两人吹牛比身高。

甲：我跟北塔一样高。乙：①_____

甲：飞机从我腰部过。乙：②_____

甲：我头顶蓝天，脚踩大地，没法再高了。乙：我上嘴唇顶天，下嘴唇靠地。

甲：那你的脸往哪搁？乙：③_____

十一、“他已经走了一个钟头了”有歧义，请在下面的横线上续句，使两种理解明确化。

1、他已经走了一个钟头了，_____

2、他已经走了一个钟头了，_____

十二、介绍我国的一个民族

我国是一个多民族的国家，每个民族都有自己的聚居地区、风土人情和民俗习惯。请任选一个你了解的民族，向同学们作介绍。_____

十三、我最喜欢的电视节目

电视是人们了解世界的一个窗口，也是人们休闲娱乐的媒介。当你每天打开电视机时，总会被缤纷的电视栏目、多彩的内容所吸引。大家都来说说，你最喜欢的电视栏目是什么？为什么喜欢？

这个栏目中你印象最深的是什么？_____

十四、我是喜欢的一句名言 我们在平时的阅读中，已经学习了不少名言。相互交流一下，你最喜欢哪句名言？这句名言给了你哪些启发？把你喜欢的名言做成小书签送给你的朋友。_____

十五、推荐一本书

你最喜欢读的是哪一本书？为什么喜欢这本书？请你把它推荐给大家。_____

十六、我来当导游

同学们都很热爱自己的家乡。你的家乡或有迷人的自然风光，或有令人向往的名胜古迹，或有珍奇的动物、植物，或有丰富的矿产资源，或有与众不同的民风民俗，或有引人入胜的民间传说……

如果的客人来你的家乡参观访问，请你做个小导游，介绍一下自己的家乡。

十七、聊聊当前的热点话题

“风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心。”

在生活中，一段时间内会有大家都关注的话题，例如当年的伊拉克战争、抗击非典、“神舟”5号飞天等等。了解一下，最近报纸、电视、街头巷尾的人们又关注什么样的话题呢，我们也来围绕这个话题聊聊。_____

十八、漫话三国英雄

《三国演义》塑造了诸多有血有肉的英雄人物，如忠勇双全的关羽、老奸巨猾的曹操、神机妙算的诸葛亮……他们当中一定有你的熟知的，就让我们一起走进三国，说说各自心中印象最深的英雄人物吧。

十九、漫话奇思妙想

面对未来，我们一定有许多大胆的猜测和奇妙的幻想。把你的奇

思妙想说出来，让大家一起分享。

第三课时

口语交际 训练三

1、小明学习成绩一直不理想，请你送一句有关学习的格言勉励他。

答：

2、一些广告词，常常在一些成语（或词语）中巧妙运用同音字或谐音字，达到意想不到的效果。请在下面的广告词中，找出这些字来，在它的下面加点，并在后面的括号里把原来的成语（或词语）中正确的字写出来。

例：“青蛙牌蚊香，默默无蚊好帮手。”（闻）

(1)“咳不容缓，请服用潘高寿药厂的治咳川贝枇杷露。”（）

(2)“舒适牌热水器，随心所浴。”（）

3、根据提示，请你用平时积累的名言警句或诗词佳句来表达意思。

(1)朋友即将远行，你会送他一句

(2)写上一句有关做学问的名言：

4、阅读产品说明书，完成填空。

暖瓶加热器说明书 暖瓶加热器为我厂最新产品，专为家用暖瓶设计。本品设计合理，使用方便。煮开一瓶凉水（2 公升）只需 20 分钟左右，电费相当于每杯水 3 厘钱。使用方法：将加热器置于水中后（水面距瓶口不得低于 5 公分），再接通电源。使用完毕，先断电源，然后取出，擦拭干净，收藏备用。注意事项：禁止在空气中使用及加热固体。禁止剧烈磕碰及拆卸。北京家用品二厂出品 免费客户服务热线：8007894567 (1)文中的“本品”指

(2)奶奶先接通暖瓶加热器的电源后，再加水并煮面条。你及时阻止她这样做的原因：

(3)如果看了说明书后对产品的使用方法还是不明白，或者还想进一步了解产品的功能特点等，你应该采取的最佳方法是

5、请你为学校的生物园（或花圃）设计两条标语。

标语 1:

标语 2:

6、六年(1)班在同学在王老师的带领下，到社会去进行社会用字情况调查，在一间商铺门前看到下面这样一个广告牌，请仔细观察，看看在规范用字方面有没有问题，并予以改正。（要求：在错别字下面画“ ”，然后在横线的下面修改。）

7、本学期，同学们的语文老师曾按教材的要求组织大家开展一次“选编自己的作文选”的语文实践活动。现请你为自己这本作文选起一个你喜欢的名字，并用几句话写一段“编者的话”。(1)作文选的名字：《 》

(2)“编者的话”：

8、为了美化校园，让每一块墙壁说话。校长想请同学们当设计师给下列地方设计标语。可以用合适的名言佳句，也可以自己创新（任选一个地方，多设计一条加 0.5 分）

(1)学校花圃：

(2)音乐教室：

(3)实验室：

(4)学校餐厅：

(5)体育馆：

(6)图书阅览室：

1、情境：彬彬正在看课外书，他很喜欢在课外阅读书报杂志。可他的爸爸却反对他看课外书，只是要他读课本，做练习。可不，彬彬的爸爸又在说彬彬了：“你就是不好好复习功课，看起闲书来倒那么起劲……”

要求：请替彬彬设计一段话回答他爸爸，要说服他爸爸同意彬彬在课余时间读课外书，以消除父子间的误会。（100 字左右）

答：

2、情境：广州百货大厦的一个柜台前，几个顾客正在看商品……

经营 经营

足球 篮球 排球 青春体育用品公司 各种体育器材

网球 乒乓球 各种体育服装

羽毛球 桌球

要求：如果你是售货员，你会怎样与顾客打招呼，怎样向顾客介绍商品？请为售货员设计有关话语。（约 100 字）

答：

3、情境：小明因为搬家，到了一个新住宅小区居住，来到了一个陌生的居住环境，他要和居住在那里的小朋友交往。正好小区花园有一群小朋友在玩游戏……要求：请你替小明设计几句和小朋友认识交往的说话。

答：

4、在毕业水平测试结束后，班上要组织一次“心灵交融”班会。假如由你代表同学们向班主任致告别辞，你将如何满怀感激和依恋之情发表感想呢？

答：

5、当你升入中学，来到一个陌生的环境，在没有人介绍的情况下，你怎样自我介绍，让别人认识你、了解你，想和你交往？

答：

6、班主任老师要到你家家访，你将怎样接待？请展开想象用几句话写下来。

答：

7、王小月发烧住进了医院，星期六你到医院去看她。想想你可能会说些什么？把你要说的话写下来。（约 100 字）

答：

8、辩论、现在有许多同学愿意上网，有人说上网看那些不健康的東西有害，有人说上网能开阔视野有益。就这个问题请你以“小学生玩电脑游戏利大于弊还是弊大于利”开展讨论会，为了参加辩论，请你做好准备。

9、精彩的电视节目《大风车》时间到了。强强刚打开电视机，妈妈皱着眉头，唬着脸，“啪”地一声关掉了电视机。强强已经做好了作业，却被妈妈押去抄写枯燥无味的生字词。如果你是强强，你能说

服妈妈同意你看电视吗？请你写出来。

答：

10、强强的妈妈因病去世，闷闷不乐的强强就要过生日了，作为班干部你将怎样为强强过一个欢乐的生日。让他感受到班集体的温暖。把你的想法写下来。

答：

11、下面是公共场合所常见的标语，从客观效果和主观情感看，最好的一项是哪一项（），陈述你的理由。

A.乱扔果皮纸屑，罚款 10—20 元！ B.损坏公物是不文明行为，请自觉！

C.施工给您带来不便，多谢合作！ D.钱款当面点清，离台概不负责。

你认为好的一项是（）。理由：

12、假如奶奶住在南京，当你听到未来一个星期每天最高气温为 39℃的气象预报时，你给奶奶打了电话，请把你“说”的内容写下来。（不超过 80 字）

自己：

奶奶：

自己：

奶奶：

13、在日常生活中，你最看不惯的是什么？为什么？说说你的看法，要围绕这个中心话题，把要说的话有条理地写下来。

答：

14、一位同学去东莞西正路 12 号找人，却不认得路，就向一位 70 多岁的男同志问路。请你把问他的话写在下面。

答：

第二篇：六年级口语交际总复习

雄壁中心学校毕业班语文复习资料

口语交际解题技巧指导

小学生“具有日常口语交际的基本能力，在各种交际活动中，学

会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神”。评价学生口语交际能力“应重视考查学生的参与意识和情感态度。评价必须在具体的交际情境中进行，让学生承担有实际意义的交际任务，以反映学生真实的口语交际水平”

口语交际能力主要是听说能力，具体要求是：①把握对方说话的要点，做出准确地判断或得体的回答。②说话时语言表达要简明、得体、连贯。口语交际是通过设置具体的情景来考查的，具体的交际情景的设置、呈现方式，目前更多的是文字材料，但也有图表材料、有声材料等。除了“听话”“说话”能力的考查外，对所给材料中某些句子进行不同表达句式的变换也是需要注意的。

命题形式大致有两大类：一类为选择题，另一类为书写题。“听话”“说话”题的题面设计为一种或几种对话情景，要求学生依据情景答题，可分为单一型对话题和复合型对话题。单一型对话题指的是设计某一情景，要求考生以自己或以情景中的某个人物的身份对某个人或某件事说一段简明、得体的话。常见方式有：访谈式、辩论式、劝说式、推荐式等。而复合型对话则要求考生面对同一情境中的不同对象或不同情境中同一个对象或不同情境中的不同对象说出应说的话。

练习建议：

（1）生活中我们平时要注意留心别人的语言，同时还要积极与人交往，多参与讨论、演说、辩论等语文实践活动，在交往中学会交往的技巧。

（2）要掌握解题的基本技巧：

①读通情境，抓住中心。就是能根据具体的情境进行表达。

②领会意图，设身处地。语言的表达要能“如出己口”，与人物性格、年龄等特征相符合。③注意礼貌，语言简明、连贯、得体。口语交际题的解答准则：①言之有“礼”，即文明得体；②言之有“物”，即有内容；

③言之有“序”，即说明有合理的顺序；④言之有“节”，即简明。解题的基本技巧：①读通情境，抓住中心；②领会意图，设身处地；④注意礼貌，语言得体。此外，还要注意试题字数的限制；既要

阐述清自己的观点，还要贴切到位。

口语交际练习题

(一) 1、小刚对小丽说：“我原定于后天上午与小明到蝴蝶山公园游玩，可我因有其他事不能如约定，请你帮我转告小明，顺便请问他，游玩时间改到后天下午 3 点行不行。”

当天下午，小丽遇到小明的妈妈，这时小丽转述说：“阿姨，你好，小刚原定与小明后天上午到蝴蝶山公园玩，因他有事不能如约，麻烦你转告小明，并问小明能不能改到后天下午 3 点再到那里去游玩。”第二天晚上，小明的妈妈对小明这样转述：“小明，你原定和小明明天上午去蝴蝶山公园玩，小明托小丽转告我说，他有事不能如约，问能不能改到明天上午 3 点到那里。”

2、小龙妈妈给小龙买了一双溜冰鞋，回家试穿后发现小了一个尺码。妈妈告诉小龙，鞋是在文峰商场买的，女营业员四十岁左右，让小龙拿着发票自己去换，如果你是小龙，到了柜台，你准备怎样和女营业员说？小龙说：“阿姨，您好，这是我妈妈来这里找一位四十岁左右的阿姨买的鞋子，这双鞋比我的脚小了一个尺码，麻烦您给我换一双大一码的，好吗？”

3、请写出不同场合中使用的敬词或谦语。（限用二字词）

A 邀请朋友到家中做客，你可以说：“我在家里 你的到来。”

B 请人阅读自己的作品，应谦虚地说：“请您多提宝贵意见”或“请您 ” C 询问长者年龄，应尊敬地问：“您老人家？”

4、在交往中，相同的意思，选折不同的说法，起到的效果也完全不同。下面工作人员的话就让人很不舒服，请你把话说得让人易于接受。

（办公室接听电话）工作人员：“他不在！”

改说：“ ”

5、永安二中准备在初一年级举行一次“一年来我最满意的作文”交流展示活动，要求参与者将自己在初一一年中写作最满意的一篇作文当众朗读展示。

A 小军同学作文很好，但他性格内向，不好意思当众朗读，请你

用简洁语言劝他参加这次活动。B 假如你是本次活动的主持人，请你设计一段开场白。“ ”

6、英国著名外科医生夏尔普，一天去给贵族老爷看病。原来是。夏尔普看完后，开了药方，就吩咐仆人马上跑到药店去买药。老爷一听医生说得那么急，脸都吓白了，连忙问医生：“您让仆人跑步去买药，看来这伤很危险了？” “如果仆人不拼命跑，我担心,,,” “可能出什么事？” 老爷问。

“我担心， ”

7、学会恰当地欣赏、祝贺他人。

A、小明在某刊物上发表了一篇 300 来字的短文，他把这一消息告诉同学，希望大家与他共同分享快乐。这时，小军却不以为然地说：“就这么小的一个豆腐块啊？” 这句话说的不妥，你将如何祝贺小明？
“ ”

B、兄弟班级在学校篮球比赛中以微弱优势战胜自己的班级夺得冠军，同学们心中有些不服，这时你想文明得体地对兄弟班级的同学说：
“ ”

8、说一段 100 字左右的话，向你的同学介绍一位令你感动的人物，可以是感动中国的人物，也可以是文学作品中的 人物。

9、王丽放学回家，见妈妈正偷看他的信，就责问：“妈妈，你怎么能看我的信？” 没想到，妈妈不但不认错，反而说：“你是我身上掉下的一块肉，我要对你的成长负责，你要是同坏人交上朋友怎么办？” 王丽应该怎么说才能说服妈妈？

王丽说：“ ”

10、张三到外地读书近一年了，回家后去看望大姑，大姑非常热情地留他吃午饭，他张三认为时间还早，还要去看二姑，不想在大姑

家吃午饭，张三应该怎样谢绝大姑的挽留呢？如果你是张三，你会怎么说？ 张三说：

11、海尔集团执行总裁张瑞敏在回答如何面对“日本制造”的挑战时，说过一句意味深长的话：“如果不是‘中国制造’就一定会被打败；如果是‘中国创造’，就一定不会败。”请你写出张瑞敏回答的妙处所在。妙在

语文口语交际练习题

（二）1、李军在上学路上因帮助一个走失的小孩寻找他的爸爸妈妈，迟到了。对于老师的查问，李军既不能表现自己，又不想受到老师的批评，他该怎么说才能达到以上的目的，又显得自然得体呢？

2、快期末考试了，你正在看世界杯球赛直播时，妈妈发现了，告诉你现在不能看，你会怎样和妈妈沟通呢？

3、我发现一颗小树苗倒了。一向顽皮的我忙蹲下来把手伸向小树苗。值日老师批评我我把小树苗弄倒了，不爱护校园花草树木，我忙解释道：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/676042220142011002>