

HUNAN UNIVERSITY



学生姓名

学生学号

专业班级

指导老师

院长(系主任)

2013 年 5 月 25 日

目 录

一	系统功能简介.....	3
二	本人完成的主要工作	3
三	实训分析	4
四	实训设计	5
五	实训源程序代码和调试过程	7
六	实训总结	11
	附录 1.....	12
	附录 2	12-22

一 系统功能简介

学生信息管理系统

- 1, 进入主界面: 要求输入密码, 输入三次错误系统锁定。
- 2, 输入记录: 将学生的基本信息包括学号, 姓名, 性别, 地区, 分数等数据作为一个记录写入文件。
- 3, 显示记录: 显示学生的各项信息。
- 4, 增加记录: 增加多个学生的基本信息, 位于之前的学生后面。
- 5, 删除记录: 删除学生信息。
- 6, 修改记录: 可以修改学生的任何一项基本信息。
- 7, 查找记录: 可以根据学生的学号查找并显示出学生的信息。
- 8, 统计记录: 统计全班通过情况和不及格情况。
- 9, 退出系统

经过逐层逐块、不断细化、求精过程, 编写程序并进行测试、验证, 可以逐个模块地分开调试, 并通过文件包含或用工程文件的形式进行逐步联合调试。

二 本人完成的主要工作

学生信息管理系统由我和龚晨同学共同完成。主程序的编写由我们两个共同完成。

我负责的是:

- 1、修改记录: 可以修改学生的任何一项基本信息。
- 2、查找记录: 可以根据学生的学号查找并显示出学生的信息。

3、统计记录：统计全班通过情况和不及格情况。

4、退出系统

三 实训分析

1、用结构化程序设计思想进行 C 环境下程序设计。

2、设计一个管理系统，上机编程、调试并通过该管理系统中的各功能模块。

3、设计完成后，每人必须提交程序清单及关于程序设计、维护和使用方面的图文材料即程序设计说明书各一份。

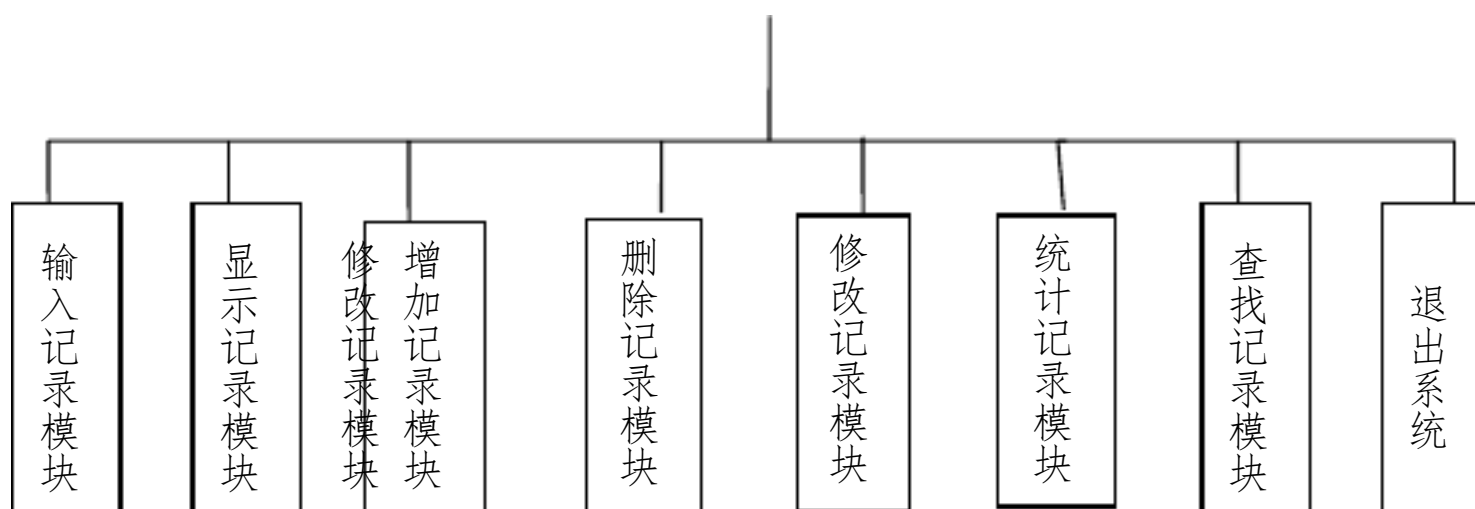
4、基于结构化程序设计思想和所使用的 C 语言开发环境与开发工具，并运用“软件工程”和“数据结构”中的有关概念和方法，针对具体设计题目和要求，分析功能要求，划分功能模块，用链表结构设计功能模块函数，以菜单方式调用相应功能模块来实现信息和数据处理

四 实训设计

1、系统功能模块结构图

本图书管理系统理由输入记录，显示记录，增加记录，删除记录，修改记录，统计数据，查找记录，七个大模块组成，其总体结构图如下：

学生信息管理系



2. 核心数据结构设计:

1. 头文件说明

如:

```
#include<string.h>
```

```
#include<stdio.h>
```

```
#include<stdlib.h>
```

```
#include<conio.h>
```

2, 函数的编写

定义结构类型;

定义全局变量;

定义、编写记录(数据)输入函数;

定义、编写记录(数据)显示函数;

定义、编写记录(数据)增加函数;

定义、编写记录(数据)删除函数;

定义、编写记录(数据)修改函数;

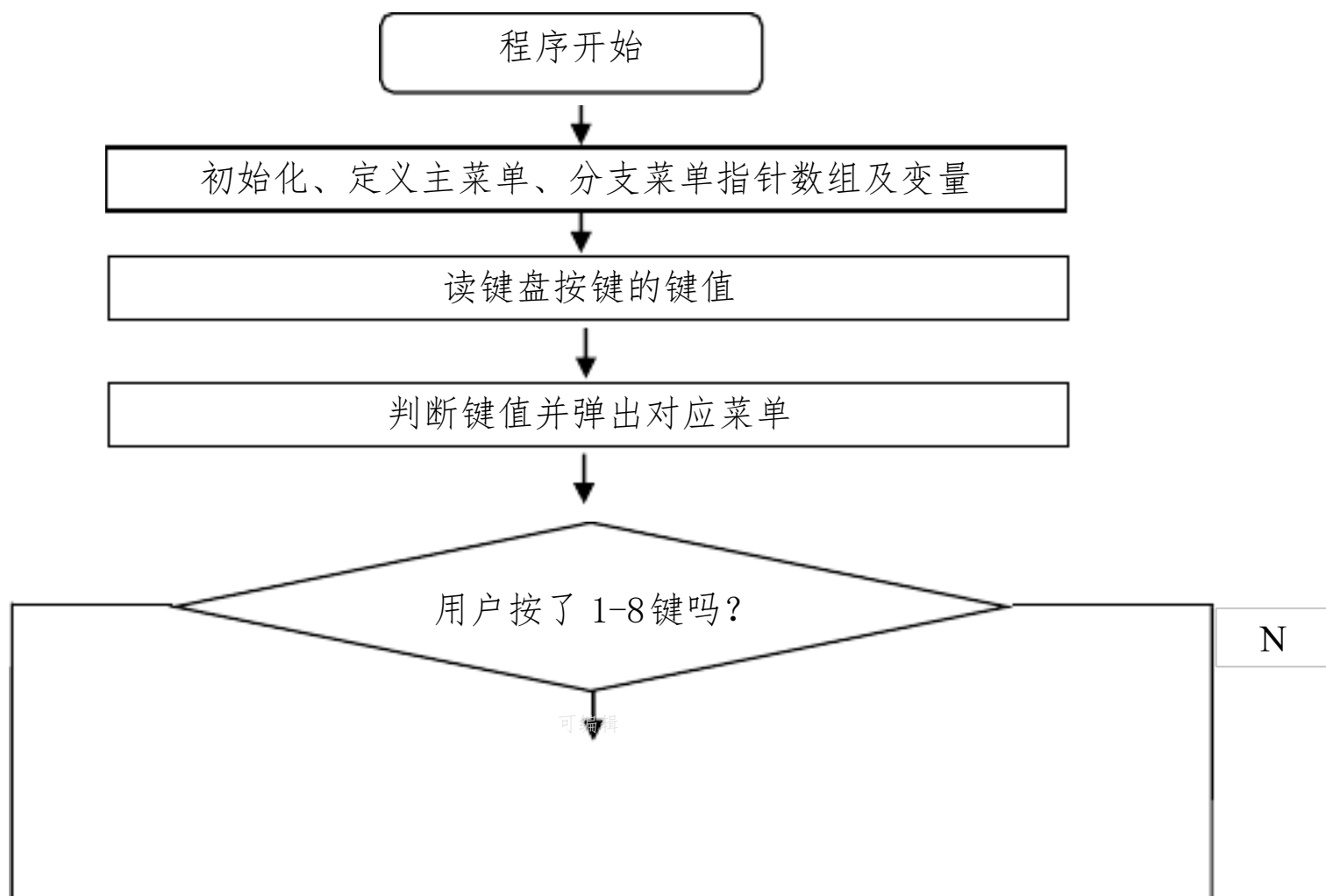
定义、编写记录(数据)统计函数;

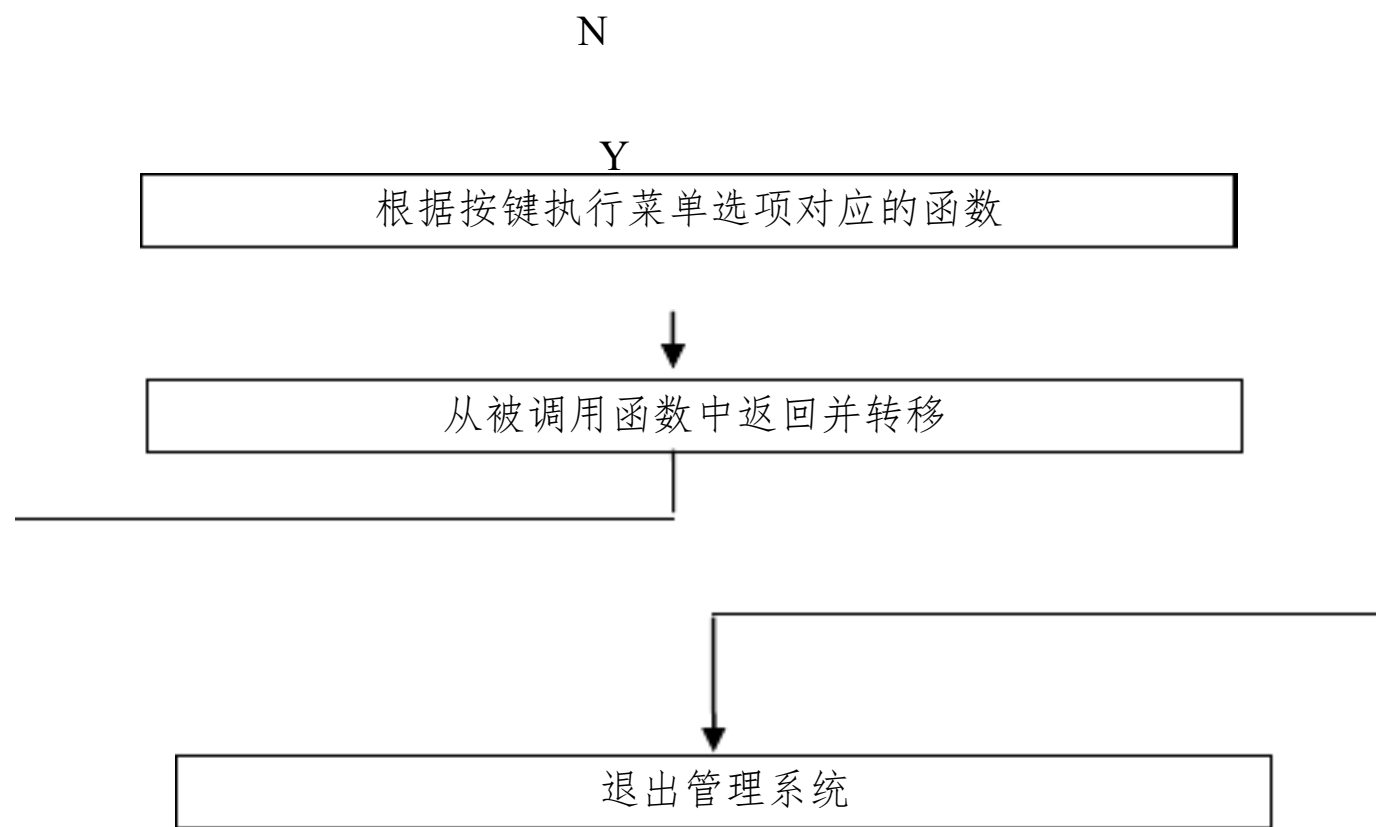
定义、编写记录（数据）查找函数；

函数名称	函数功能
enter()	进入函数
input() ;	输入函数
display()	显示函数
add ()	增加函数
delet()	删除函数
amend()	修改函数
preside () ;	统计函数
fint () ;	查找函数
output() ;	退出函数

3. 核心算法描述（程序流程图）

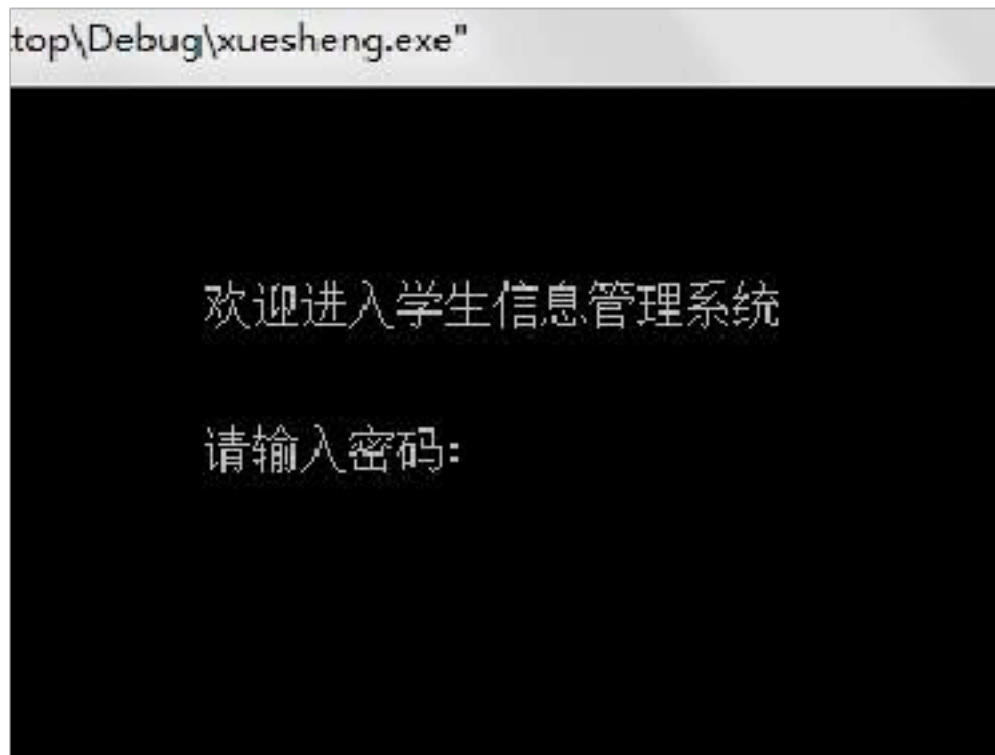
主函数结构流程





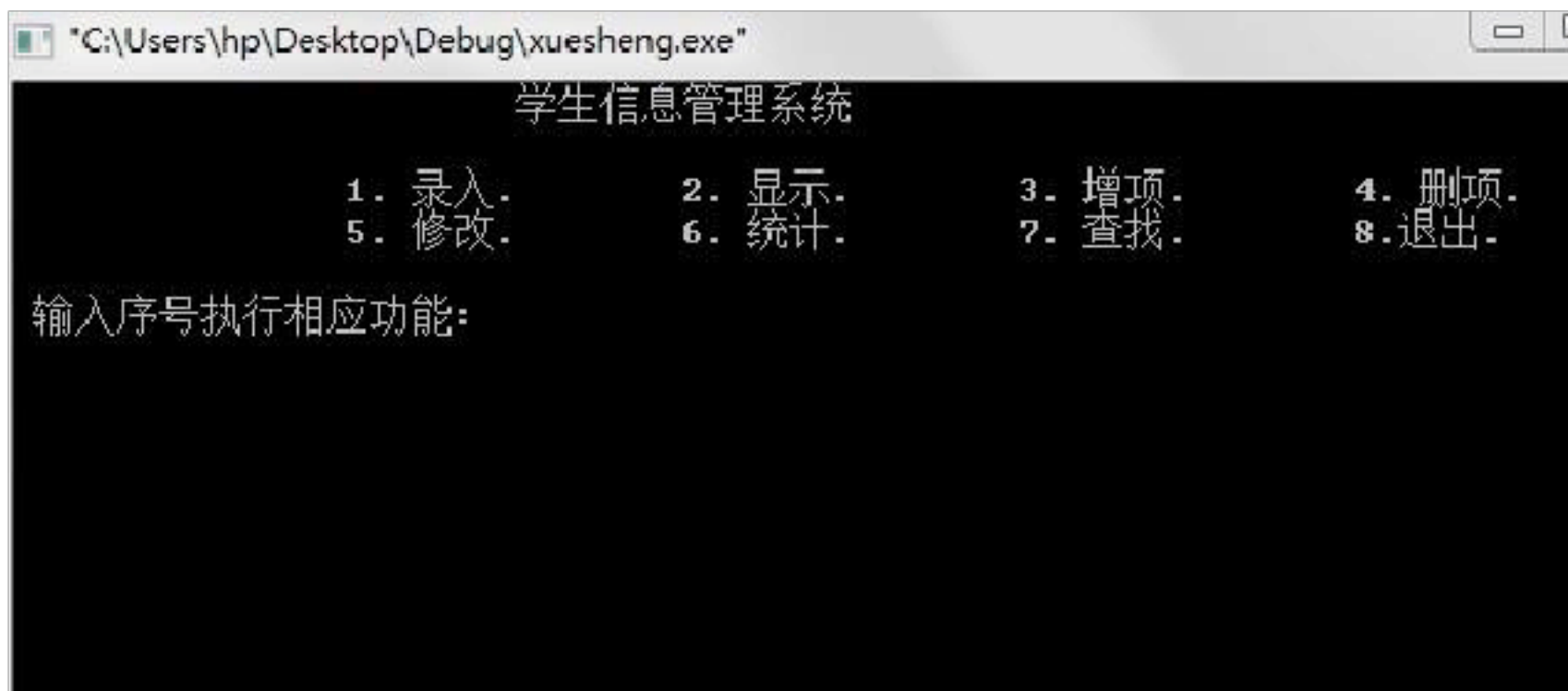
五 实训源程序代码和调试过程（包括截图）

1.1 进入界面



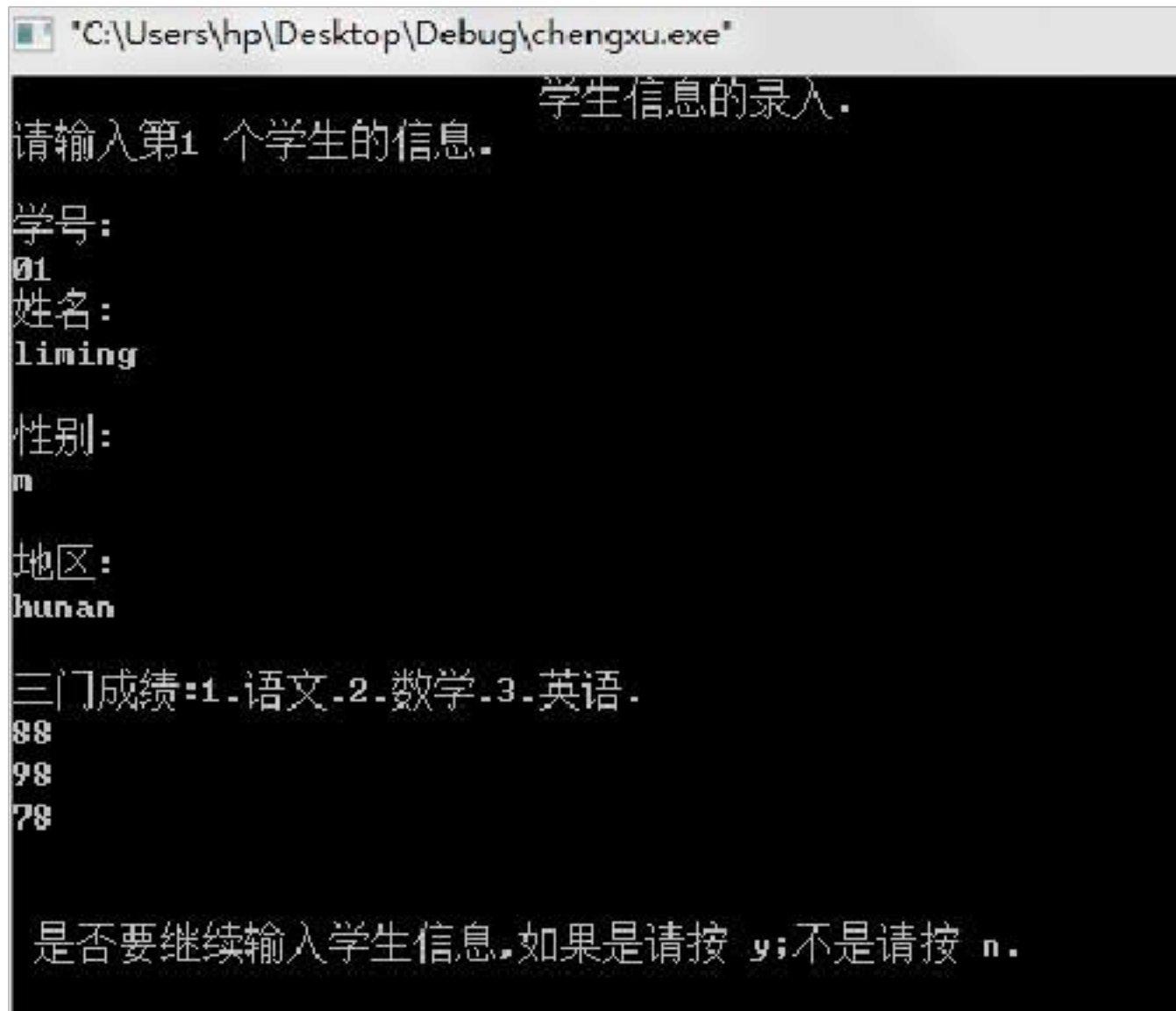
图一 输入密码进行身份验证，输入三次则系统锁定。

1.2 选择菜单



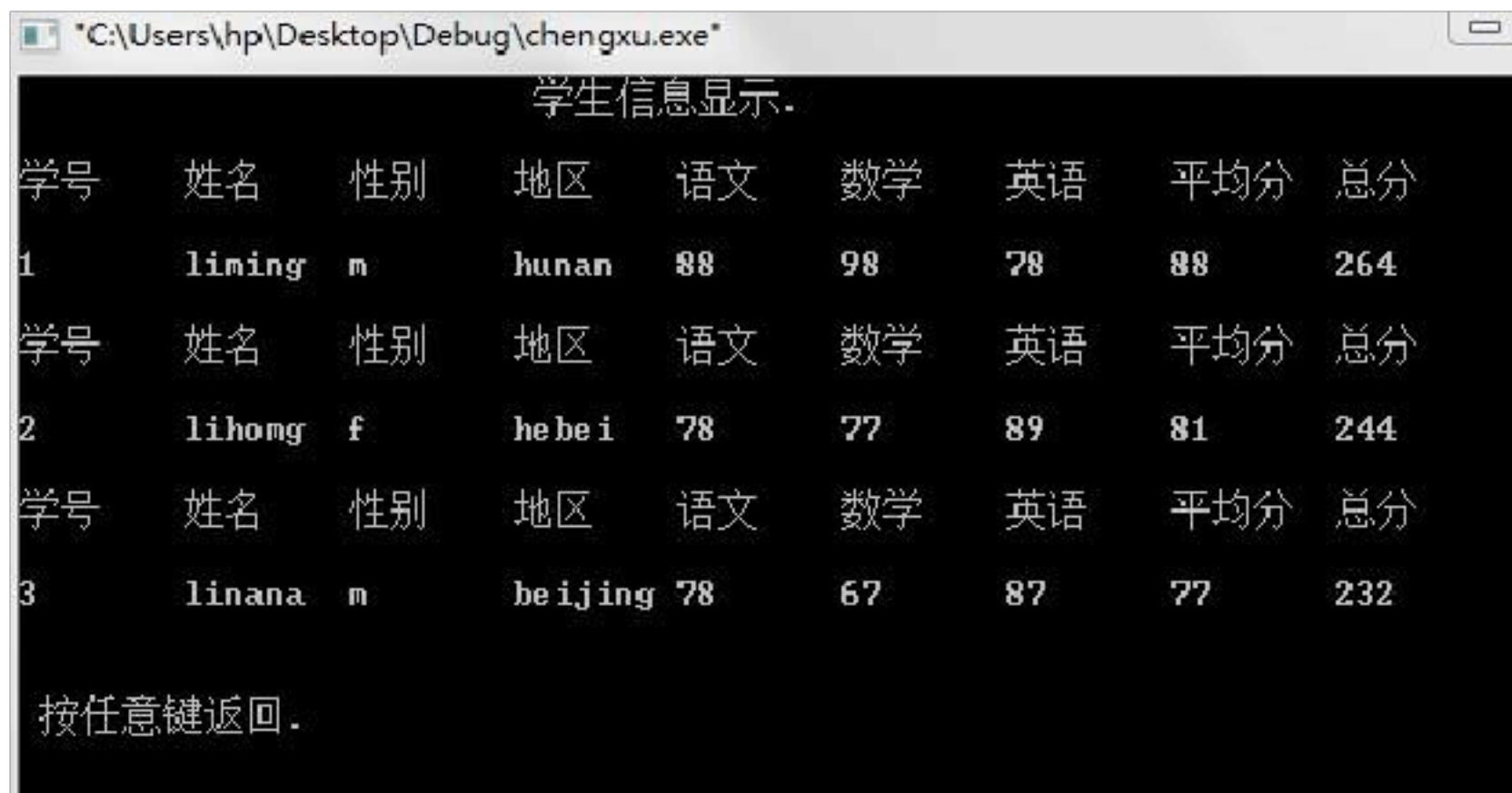
图二 主菜单界面，选择数字执行相应功能。

1.3 输入信息



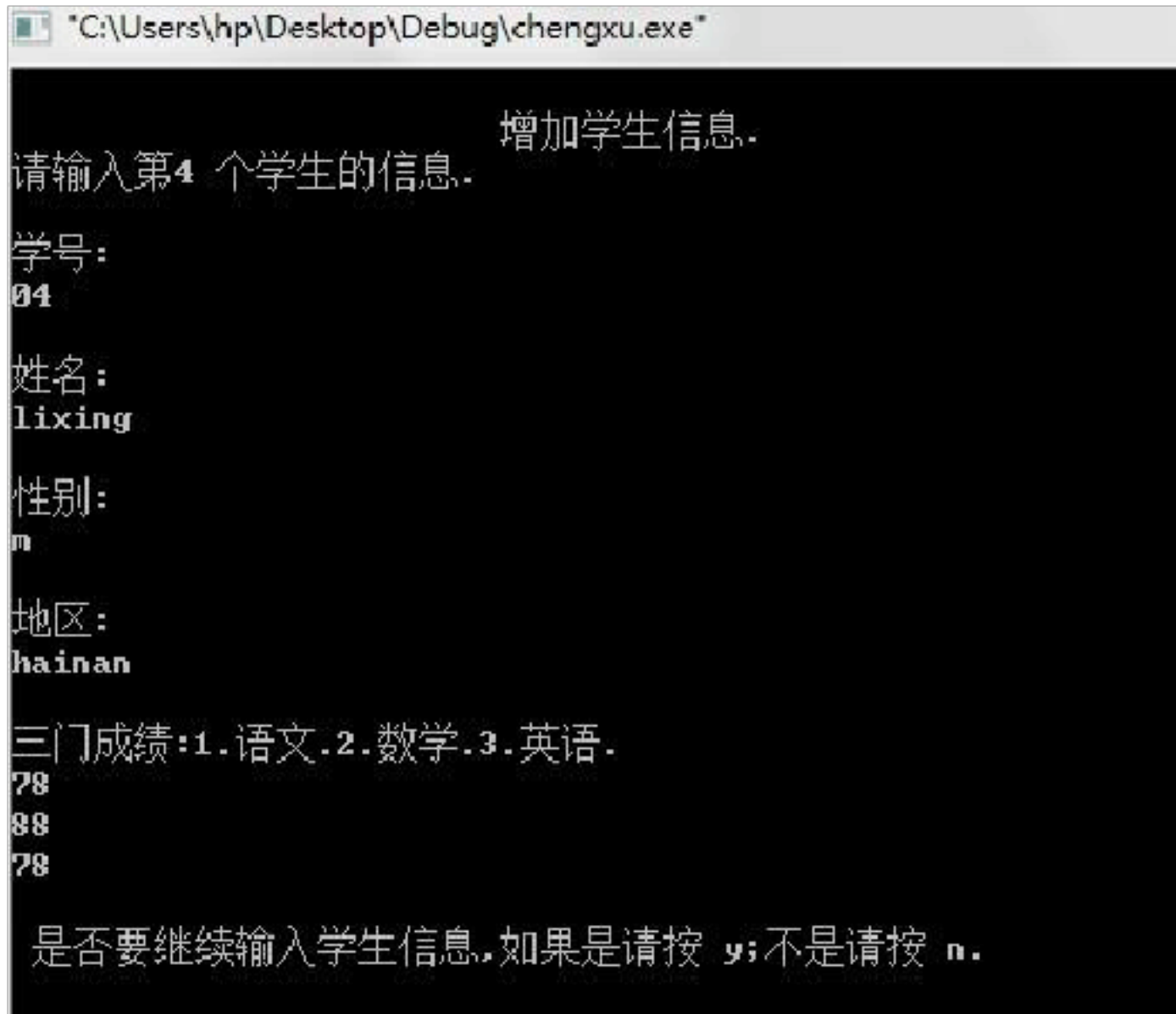
图三 依次输入学生的各项基本信息。

1.4 显示信息



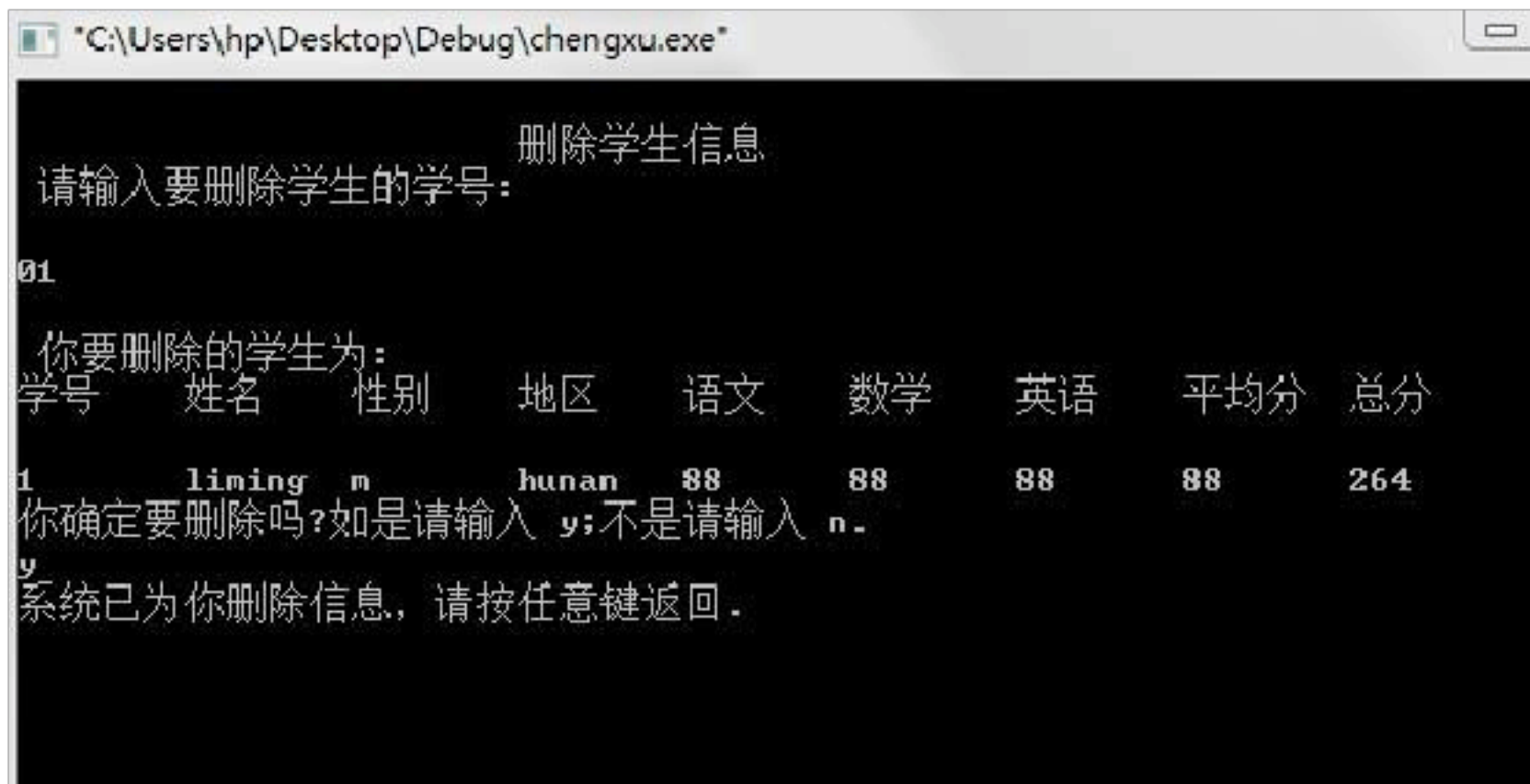
图四 可以显示录入及增加的各项信息。

增加信息



根据需要添加新的学生信息。

1.6 删除记录



图六 删除信息。

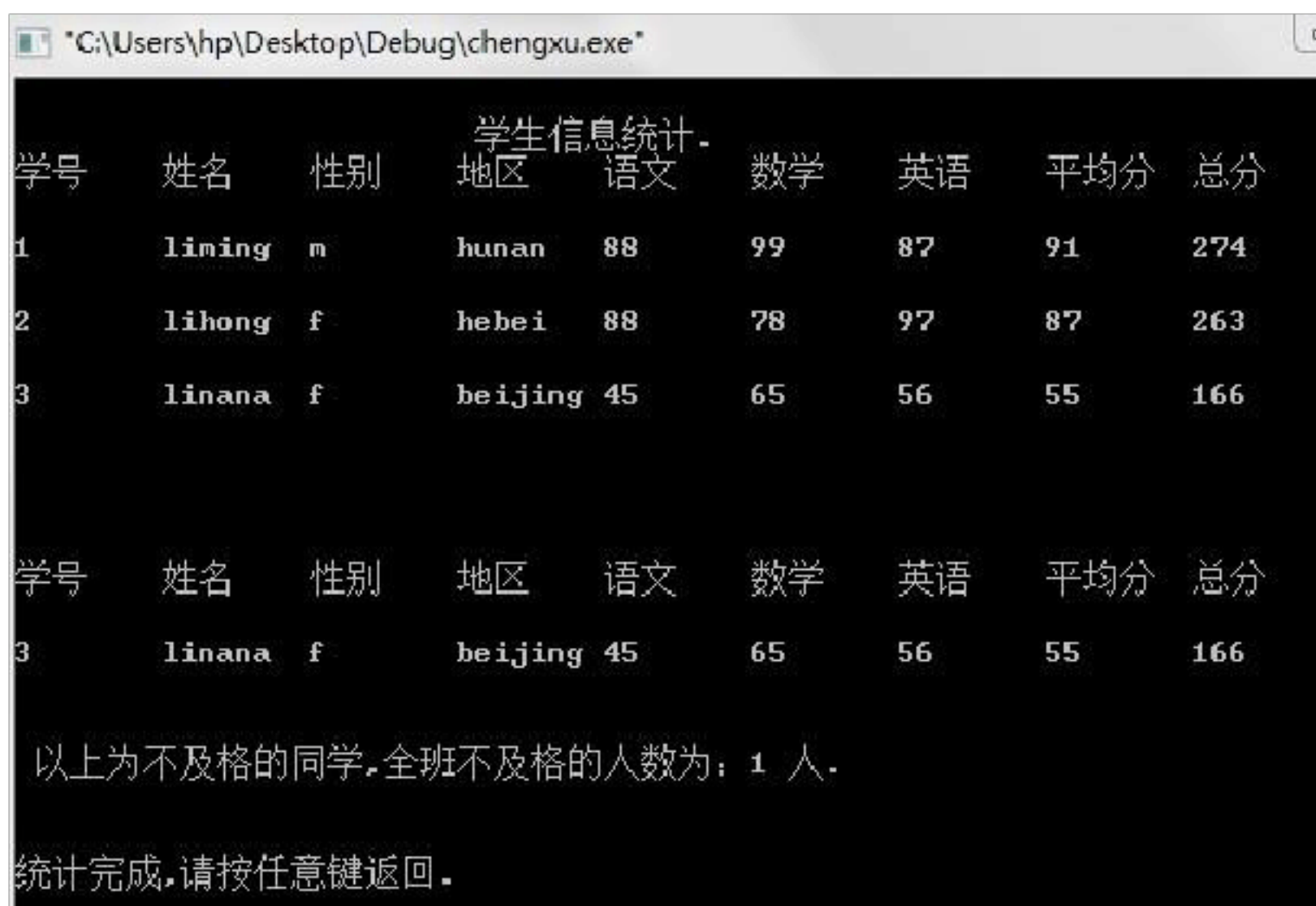
修改记录



七

可修改任何学生的任何一项纪录。

1.8 统计信息



对所有的信息进行统计显示不及格人数。

查找信息



图九 根据学号查找出需要的学生信息。

六 实训结论

通过 C 语言实训，让我加深了对 C 语言的了解，而不只是单单的在课本中学到的那些理论，平时乏味的课程，通过自己动手亲自编写，变的生动有趣，而在自己动手的过程中，出现的问题很多，比理论要难的多，当一个程序写完以后，经常会有很多错误而没法解决。不过，通过几天的实训，逐渐积攒了一些经验，有些错误可以较快看出来。

这次实训有很大的收获，让我对 C 语言有了更深的认识，平时在课堂上学到的东西可以自己动手编写，将其转化成一些实用的技能。如果是一个程序写完一处错误也没有，会有种成就感，于是兴趣就来了，兴趣来了，自然学的东西也就多了，能把理论变成实际的技能，让我对 C 语言有了浓厚的兴趣和更深层的认识。

语言是一个有序的学习，条理很清楚，不是一个零散的知识，实际上所有的课程都如此，要从整体上把握。不过通过实训我也知道了自己的不足，存在的很多问题。希望能在以后的学习中，不断提高自己的能力，让问题越来越少。

附录 1

[1]刘振安等.C 程序设计课程设计.北京：机械工业出版社，2004.9

[2] 谭浩强等.c 语言程序设计.（第二版）.清华大学出版社，2002,.8

[3] 张引等著《C 程序设计设计基础课程设计》浙江大学出版社 2007

[5] 曹哲等 《C 程序设计课程设计》 机械工业出版社 2010.7

附录 2

源程序代码

```
#include <stdio.h>
```

```
#include <stdlib.h>
```

```
#include <conio.h>
```

```
#include <string.h>
```

```
#define N 20
```

```
struct student
```

```
/*定义学生结构体*/
```

```
long num;

char name[20];

char sex[2];

char address[20];

int score[3];

int sum;

int ave;

};

struct student stu[N];

int t=1,pl=0;

void enter();

void input();

void display();

void add();

void delet();

void amend();

void preside();

void fint();

void output();

void main()

{
```

```
int password;
```

```
int i;
```

欢迎进入学生信息管理系统

```
/*初始界面 输入验证密码*/
```

```
for(i=1;i<=3;i++)
```

```
{
```

请输入密码

```
if(password==000000)
```

```
{
```

```
enter();
```

```
break;
```

```
}
```

```
}
```

密码输入三次有误！系统锁定！

```
}
```

```
void enter()
```

```
/*进入主菜单函数*/
```

```
{
```

```
int choice,w;
```

```
char k;
```

学生信息管理系统

录入. □2. 显示. □3. 增项. □4. 删

项. □□□5.修改. □6.统计. □7.查找. □8退出

输入序号执行相应功能

```
switch(choice)
```

```
{
```

```
case 1: input();break;
```

```
case 2: display(); break;
```

```
case 3: add();break;
```

```
case 4: delet();break;
```

```
case 5: amend();break;
```

```
case 6: preside(); break;
```

```
case 7: fint(); break;
```

```
case 8: output();break;
```

```
default: w=1;
```

```
}
```

```
if(w==1)
```

```
{
```

输入有误,按任意键重新选择

```
k=getchar();
```



```
        getch();

        enter();
    }

}

void input()                /*学生信息录入的函数*/
{

    int x,count=0,i;

    char w,r[20],o;

    struct student *p;

    p=stu;

                                学生信息的录入

    do

    {

        pl++;

                                请输入第%d 个学生的信息

                                学号

                                姓名

                                性别
```

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/676045031111010050>