

# 中储发展股份有限公司招聘笔试题库2024

## 一、第一部分 言语理解与表达（本部分包括表达与理解两方面的内容。请根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。）

1、当人们说到“管教”时，他们通常的意思是“惩罚”，因为他们相信两者是一回事。父母和老师们有时会大声喊叫和说教，突然让孩子们做惩罚性的“暂停”去“想想你的所作所为”。不幸的是，无论惩罚在当时看起来多么有效，\_\_\_\_\_，以及父母们真正希望自己的孩子学会的社会和人生技能。惩罚只会使一种很有挑战的情形恶化，让大人和孩子一头扎进权力之争中。

填入划横线部分最恰当的一句是：

- A. 都会引起孩子的不安感
- B. 都不会带来长期的学习效果
- C. 都只会收到短期的强制效应
- D. 都不会得到孩子的真正的认同

《正确答案》

B

《答案解析》

横线在文段中间，需考虑与前后文的衔接。横线前指出通常人们理解的“管教”是“惩罚”之意，并解释其原因，接着用父母和老师对孩子的“管教”举例论证，并通过“不幸的是”指出惩罚只是短时间内有效。横线后论述“惩罚”带来的消极影响。因此横线处应体现出惩罚在长期看来是“无效”的。B项“不会带来长期的学习效果”既可承接前文“惩罚无效”，又可引出后文“以及父母们真正希望自己的孩子学会的社会和人生技能”，话题一致且衔接恰当，当选。

A项“孩子的不安感”、D项“不会得到孩子的真正的认同”均无法体现“惩罚在长期看来是无效的”，与前文衔接不当，排除；

C项，偏离文段核心话题“惩罚无效”，且与后文“以及父母们真正希望自己的孩子学会的社会和人生技能”衔接不当，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《3-6岁孩子的正面管教》

2、文字可将一个人思考之所得传诸他人，于是不仅可以\_\_\_\_\_，而且可以利用他人的思考为出发点。文字的发展成为传至远方与后世的书籍，书籍也就成了人类思考结果的库藏。读书者可以从此库藏中\_\_\_\_\_，手执一卷可以上对邃古的哲人，远对绝域的学者，而仿佛亲聆其以言词\_\_\_\_\_毕生思考的心得。

依次填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 群策群力 任意索求 显露
- B. 取长补短 无厌求取 诉说
- C. 传承文明 随心所欲 倾诉
- D. 集思广益 予取予求 吐露

《正确答案》

D

《答案解析》

第二空，整个文段的语体色彩是肯定的、积极的，“任意索求”“无厌求取”多用作贬义，“随心所欲”多用作状语，所填入的词语要作谓语。应填“予取予求”，“集思广益和“吐露”符合句意。因此D项正确。

3、构建和完善了中国特色社会主义法律体系之后，执行实施和适用法律规范的人员就是决定因素。如何将“死”的法律制度规定变成“活”的法治社会治理效果，努力让人民群众在每一项执法决定中感受到公平正义，这就对法治队伍建设和执法人员的复合型治理能力提出了很高的要求，因而也就要系统性、渐进性地抓好法治工作人员的现代化治理能力培养。

这段文字意在强调：

- A. 中国特色社会主义法治理论取得的创新
- B. 加强社会主义法治队伍能力建设的意义
- C. 实现法律效果与社会效果走向统一的目标
- D. 以人民为中心是中国式法治现代化的根本

《正确答案》

B

《答案解析》

文段开篇指出在构建和完善了中国特色社会主义法律体系之后，执行实施和适用法律规范的人员是决定因素。随后指出要实现“活”的法治社会治理效果需要对法治队伍建设和执法人员的复合型治理能力提出很高的要求，之后通过“因而”得出结论，通过“要”提出对策，强调要抓好法治工作人员的现代化治理能力培养，故文段重点论述法治工作人员，即法治队伍治理能力培养的重要性，对应B项。

A项“中国特色社会主义法治理论”、C项“法律效果与社会效果”均未提及“法治队伍”，偏离文段核心话题，排除；

D项，未提及“法治队伍”，偏离文段核心话题，且“以人民为中心是中国式法治现代化的根本”文段未提及，无中生有，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《中国特色法治政府建设的路径》

4、近年来，许多优秀影视作品受到观众普遍欢迎。脱贫攻坚题材电视剧《山海情》之所以热播，除了动人的故事情节和细腻的情感刻画之外，还因为它鲜明地体现出中国人自强不息的奋斗精神和同舟共济的互助理念。这样的精神理念超越了西海固这块土地，引起观众强烈的情感共鸣和价值认同。电影《长津湖》热映，其深层原因也在于它将爱国主义、集体主义和英雄主义有机融为一体，有力呼应着人们的爱国情怀，呼应着铭记历史、致敬英雄的深厚情感。

这段文字意在强调：

- A. 艺术作品普遍反映着时代的风貌
- B. 思想和价值观是文艺创作的灵魂
- C. 影视剧的成功在于贴近群众生活
- D. 要大力激发艺术作品的创新活力

《正确答案》

B

《答案解析》

文段开篇引出近年来许多优秀影视作品受到观众欢迎这一背景，接着指出《山海情》热播的原因是其体现出中国人自强不息的奋斗精神和同舟共济的互助理念，《长津湖》热映的原因是其将爱国主义、集体主义和英雄主义有机融为一体，呼应了人们的爱国情怀和铭记历史、致敬英雄的情感。故文段为并列结构，通过两部影视作品的热映表明了文艺创作的成功在于其传递的精神理念和价值观，对应B项。

A、D两项，“反映着时代的风貌”“要大力激发艺术作品的创新活力”文段均未提及，无中生有，排除；

C项，文段强调影视剧的成功在于其体现出的“思想和价值观”，而非“贴近群众生活”，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】人民日报《让中华文化绽放时代风采》

5、当前，社会治理形势复杂，仅靠职能部门、专业力量远远不够，迫切需要人民群众和社会各界的积极支持与参与，共同创造公共价值。众包是公众和外包的组合同义，意指发包方依托互联网或其衍生工具，在数字平台上设计规则与任务并向广泛、非确定的公众发包，公众根据自身能力自愿接包并完成特定事务。众包强调大众参与的开放式合作，促使组织边界向更广泛的大众群体开放，旨在挖掘隐藏在公众中的巨大潜力。因此，相较于政府购买等专业性较强的政府合同外包服务，政府众包展现出更开放的社会治理格局。

最适合做这段文字标题的是：

- A. 众包：共享经济下的新型用工模式
- B. 政府众包：公众参与社会治理新方式
- C. 公众参与：开放式合作的新形式
- D. “互联网+”：公共管理新范式

《正确答案》

B

## 《答案解析》

文段开篇交代背景，指出社会治理形势存在的问题，并论述其需要人民群众和社会各界共同创造公共价值。接着引出“众包”的话题并给出定义，即公众可根据自身能力自愿接包并完成特定事务。接下来指出众包强调大众参与，旨在挖掘公众潜力。最后尾句通过“因此”总结前文，得出结论，并通过程度词“更”强调政府众包可以让社会治理格局更加开放。故文段重点围绕“政府众包”进行论述，强调其可解决当下社会治理存在的问题，对应B项。

A项，“共享经济”为文段未提及内容，无中生有，且“众包”将文段核心话题“政府众包”范围扩大，排除；

C项，缺少文段核心话题“政府众包”，排除；

D项，“互联网+”为文段未提及内容，无中生有，且缺少文段核心话题“政府众包”，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】中国社会科学网《政府众包：公众参与社会治理的新趋势》

6、术语在学术交流过程中发挥着重要的，甚至是\_\_\_\_\_的作用，它一方面节省了人们沟通交流的时间，另一方面也在一定程度上强化了共同体的集体认知。“隔行如隔山”，如果你不是某个领域的专业人士，那么你可能真就不明白某些术语到底是什么意思。但是，当我们把学术交流转变为大众传播时，就需要\_\_\_\_\_对专业术语的使用。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 独一无二 禁止
- B. 不可替代 警惕
- C. 一言九鼎 减少
- D. 非同小可 放弃

## 《正确答案》

B

## 《答案解析》

第一空，搭配“作用”，且根据“甚至”可知，横线处所填成语与上文构成递进关系，应比“重要的”程度更重。A项“独一无二”比喻最突出或极少见，没有可比或相同的，B项“不可替代”指不能被替换掉，很重要，均搭配恰当且符合文意，保留。C项“一言九鼎”比喻说话分量重，起决定作用，多搭配言论、人等，与“作用”搭配不当，排除；D项“非同小可”形容情况严重或事情重要，不能小看，与“重要”程度无明显差异，不能构成递进关系，排除。

第二空，根据“那么你可能真就不明白某些术语到底是什么意思……学术交流转变为大众传播时”可知，横线处所填词语应体现对术语使用要慎重之意。B项“警惕”指对可能发生的危险情况或错误倾向保持敏锐的感觉，符合文意，当选。A项“禁止”指不准许，不许可，不能因为非专业人士可能不了解某些术语，就禁止使用术语，置于此处程度过重，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】光明网《【谈科论普】科普要尽量用公众能够理解的语言》

7、天价粽子人为添加鲍鱼、海参、扇贝等昂贵成分，甚至在礼盒中配售其他商品而令粽子价格暴涨，从而让好好的端午节变了味道，这是对节日的亵渎，更是国人\_\_\_\_\_消费心理在作怪。

填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 变态
- B. 畸形
- C. 阴暗
- D. 病态

## 《正确答案》

B

## 《答案解析》

“畸形”指事物发展不正常，偏于某一方面，由题意可知，天价粽子是国人的消费心理发展不正常导致的，这种消费心理是“畸形”的。“变态”、“阴暗”、“病态”均不能体现出消费心理发展不正常这一特点。因此B项正确。

8、上次省长到该地区进行\_\_\_\_\_后，各部门都进行了大规模的自查自纠活动，某些官员的贪污腐败行为在阳光政府之下\_\_\_\_\_。

填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 视察 败露
- B. 考察 暴露

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/676121004052010043>