

中班家长开放日活动方案

中班家长开放日活动方案

为确保事情或工作顺当开展，经常需要预先制定方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么应当如何制定方案呢？以下是我整理的中班家长开放日活动方案，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班家长开放日活动方案 1

活动一：

生活活动

活动目标：

- 1、知道在酷热的天气中要在自己的水杯中凉一点开水。
- 2、能够主动做好上课前的各项预备工作。

活动二：

集体教学（一）

1、活动名称：

诗歌——没有家的大风

2、活动目标：

- （1）在理解诗歌内容的基础上学习朗诵诗歌。
- （2）学习用“~~~~是~~~~的家”的短剧进行诗歌创编。
- （3）感受诗歌中幸福与悲伤情感的鲜亮对比。

3、活动预备：

诗歌一首，儿歌内容相关的图片若干张。

4、活动过程：

(1) 教师提问导入活动：“你们爱自己的家吗？家给我们的感觉是什么样的？”

(2) 学习诗歌：教师通过引导幼儿观看诗歌内容图片引导幼儿理解诗歌内容并用多种方法引导幼儿学习有感情朗诵诗歌。

(3) 创编诗歌：教师通过提问：“你们知道大自然中哪里还有家？是谁的家”引导幼儿用“~~~~是~~~~的家”的短剧进行诗歌创编。

儿歌内容：

没有家的大风

大树是小鸟的家，蜂箱是蜜蜂的家。

小河是鱼儿的家，蓝天是白云的家。

只有大风没有家，

没有家的孩子就没有妈妈，

没有妈妈的孩子就长不大！

活动三：

集体教学（二）

1、活动名称：

美术——大风的家

2、活动目标：

- (1) 能够结合生活阅历充分想象为“大风”设计一个家。
- (2) 学习综合运用 2—3 种方法创作“大风”的家。
- (3) 感受挂念别人的欢快，体验成功的喜悦。

3、活动预备：

- (1) 物质预备：正方形、圆形彩色打印纸、剪刀、固体胶若干。水彩笔、画纸人手一份。
- (2) 阅历预备：基本把握将正方形、圆形变成其他图形的方法。

4、活动过程：

- (1) 教师用诗歌来引导幼儿感受有家的甜蜜和家的重要性，激发幼儿为“大风”找家的情感欲望。
- (2) 教师引导幼儿观赏各种风格的建筑图片激发幼儿大胆想象出“大风”的家并进行总结与归纳挂念幼儿完成构图。
- (3) 教师分别出示各种材料激发并鼓舞幼儿用 2-3 种方法进行表现。
- (4) 幼儿进行创作教师巡回观看并赐予肯定的辅导与挂念；
- (5) 教师请幼儿将作品一一呈现到“大风笑了”的墙饰上，在相互介绍和观赏中感受挂念他人的欢快和成功的骄傲。

活动四：

户外活动—大风和树叶

1、活动目标：

- (1) 在四散奔跑中能够机敏把握方向、机敏躲闪与避让。
- (2) 体验追赶玩耍活动的乐趣，宠爱参与户外熬炼活动。
- (3) 增进幼儿与父母之间的情感。

2、活动预备：

夹子和自制的树叶若干、小树叶的音乐一份、扩音器一台。

3、活动过程：

1、活动前的预备运动：律动---小树叶。

2、把握新玩耍的玩法：教师请家长扮演大树并将夹子夹在衣摆上，幼儿扮演大风。家长和幼儿一起跟着音乐做动作当听到音乐停止后，幼儿扮演的大风就开头追赶扮演小树叶的家长并在规定时间里将家长身上的夹子全部取下夹在自己的衣服上。

3、玩耍互换角色反复玩两到三次。

4、放松运动：

歌表演一小树叶

活动五：

活动区活动

活动目标：

(1) 充分发挥活动区的“个别关注”功能，重点辅导班级中在数学领域中进展较弱的幼儿，挂念他们感受数学活动的乐趣和成功的骄傲。

(2) 充分发挥活动区的“互动性”功能，促进幼儿同伴之间的学习、合作、协商及评价。

(3) 充分发挥活动区的“自主性”功能，让幼儿感受到幼儿园生活、学习的欢快从而宠爱集体生活。

活动反思：

在美术原本课程《我绘我意》的科学训练理念的指导下，利用中班幼儿乐于助人的年龄特点设计了本次半日活动。整个半日活动组织下来我感觉到活动的每个层次是环环相扣、联系紧密的、承上启下的，充分激发孩子们主动学习和主动制造性让孩子们有感而发，让孩子们在感知过程中发觉身边美的事物，让孩子们在自己对美的生疏，让孩子们在感爱好的操作中进展表现美的力量！因此活动开展得紧凑、有序、生动、好玩。而且，活动目标的设计也是格外适合我班幼儿的年龄特点，所以孩子们表现起来格外生动和丰富。同时，我在活动前的预备也是相当充分的例如：在材料的投放这一块，我不仅投放了多种日常学习中我们所用到的材料而且还将它们进行了较好的分类摆放，在利于孩子们选择的同时也便利了他们的操作。还有就是在作品现场呈现这一块，我都做了细心的预备、考虑得很细致：制作了《大风笑了》的呈现墙，很奇妙的在中间给孩子们的作品预留了呈现的位置等等。最终，本次活动的活动效果较好得到了家长们的全都确定！

当然，课后我也发觉了自己在组织中的很多不足例如：在创编诗歌的环节里，由于自己有点急躁再加上临场应变力量不足所以在引导中对孩子们的激发性和启发性显得还不够大。另外就是，在引导孩子们学习、积累新阅历的环节中我的引导语有点罗嗦并且对孩子们的观看回应还要做到更精确，更机敏些！

最终，通过本次活动的组织我不仅积累了很多贵重的训练教学阅历而且还找出了自己在教学中的很多不足，那么在以后的工作中我将通过自己不懈的努力和不断地学习来提升自己的训练教学技能。

中班家长开放日活动方案 2

活动内容：

家长开放日

活动目标：

让家长了解幼儿在园的学习和生活状况，了解老师，了解幼儿园。

活动过程：

一、区域活动：

重点指导手工区幼儿折叠手绢。

二、语言活动 儿歌——《水花》

目标：生疏汉字“站”“住”并生疏儿歌。

预备：字卡、儿歌

- 过程：1、听读儿歌、留意红色字的发音。
- 2、跟读儿歌、找出红色字跟老师发音。
- 3、出示字卡、用各种声音读字卡、并把字卡送回“家”。
- 4、看图理解儿歌内容。
- 5、齐读儿歌。

分析：这一活动是让家长了解幼儿在园是如何识字的，是在欢快的、玩耍氛围中不知不觉学到的，活动中孩子快活、欢快的生疏了俩个新字“站”“住”，还学会了下雨的声音“滴滴答”。

三、英语活动

内容：unit 4

目标：能够在教师的引导下，说出 Flap your arms! Shake your body!……并做出相应的动作。

预备：卡片、人体图片

- 过程：1、热身 Good morning、I say hello you say hello!
- 2、出示人体分解图片。依次说出英语单词。
- 3、玩耍 Follow me
- 4、玩耍“打枪”利用英语卡片。

分析：通过活动了解老师是如何进行英语教学的，活动中孩子们注意力集中，各个活动布满趣味，是一节成功的英语活动。

四、综合复习课

内容：各科内容选择的综合。

目标：帮幼儿做整体的整理和复习。

过程：1、向家长们问好。

分析（体现社会中的交往及礼貌用语的使用）

2、让我们和爸爸妈妈一起进入今日的活动

请看图《我想帮忙》（语言早期阅读：看图说话）

分析：知道如何进行看图说话，首先是看图，其次把你看到的说出来，如：图上有谁？有可能发生了什么事情？……留意动作表情的观看，孩子们看得具体，还能分清“口水”“汗水”“水花”的不同。

3、刚才故事里叙述的是秋天的景象。有首儿歌也是说秋天的《秋弟弟》（语言、儿歌）

分析：幼儿能用身体各部位感受理解儿歌内容。

4、儿歌读得不错：《颠倒词》说的怎么样。（语言）

分析：此内容的目的是培育幼儿对汉字的爱好，及倾听力量、说话力量，体验其中乐趣。

5、秋天时候森林里有一条清静的小路是什么颜色构成的？（艺术）《三原色》

6、谁穿着红色的衣服？你有好伴侣吗？说说你和好伴侣之间的故事。《我的好伴侣》（社会）

分析：体现社会中的交往及与他人和谐相处

7、大家长大了，引出《长大笑哈哈》（健康）

分析：感受自己的长大，长大了会做好多的事情，说说自己都会干什么？培育幼儿在集风光前大胆叙述及独立生活的力量。

8、互动玩耍：《顺数、倒数》（数学）

9、《秋天里植物的外形特征》（科学）

分析幼儿能够按颜色、外形、位置归类，培育幼儿急躁的观看力量及乐于探究的力量。

10、为了表示对大家的表扬，我们来做一个音乐玩耍《毛毛虫与蝴蝶》

分析：通过身体的表现和乐器的操作感知理解音乐内容及曲式。

五、餐前音乐活动

《蜜蜂做工》（艺术）

分析：幼儿通过音乐活动，感受到幼儿园生活的欢快，在音乐中边唱歌边做动作，开心地结束本次活动。

中班家长开放日活动方案 3

一、活动目标：

1、通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的生活及学习状况。

2、通过组织亲子活动，增进亲子间的情感。

3、加强教师和家长之间的沟通，搭建家园沟通的桥梁，促进家园共育。

二、活动时间：本周五下午

三、活动地点：中一班活动室、户外草地

四、活动流程：

(1) 2:00---2:20 幼儿喝水吃水果。

(2) 2:20---2:50 教师有组织的进行训练活动(呈现所学成果)

(3) 2:50---3:00 幼儿入厕喝水

(4) 3:00---3:30 亲子玩耍活动(揪尾巴)。

(5) 3:30—3:40 幼儿小便洗手。

(6) 3:40—4:00 幼儿吃下午点。

(7) 4:00 幼儿离园。

呈现成果：古诗《咏鹅》《望庐山瀑布》儿歌《大树和小鸟》《小树叶》《小雨点》《向日葵》《放牛娃》《红金鱼》歌曲《小手爬》《好宝宝》《小花狗》《我爱我的幼儿园》《小老鼠进城》《小花猫》《找小猫》《你是怎样笑的呀》《玩具进行曲》《妹妹抱着洋娃娃》亲子互动《洗澡操》《动物仿照操》

亲子玩耍《揪尾巴》：家长背着幼儿，幼儿身后背一尾巴，全体幼儿分两组进行，一组围成一个大圈，另一组家长背着幼儿在圈内相互揪尾巴，是幼儿自己揪，看谁的位把最终没被揪掉，并且手里的尾巴最多为胜。

中班家长开放日活动方案 4

教学活动：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/67615112105011004>