安徽省各地2021-2022学年下学期八年级语文期末试题分项选编：文言文阅读题

（2022春·安徽六安·八年级统考期末）【甲】大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养，男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是谓大同。

【乙】孔子过泰山侧，有妇人哭于墓者而哀。夫子式而听之。使子路问之曰：“子之哭也，一似重有忧者。”而曰：“然。昔者吾舅死于虎，吾夫又死焉，今吾子又死焉。”夫子曰：“何为不去也？”曰：“无苛政。”夫子曰：“小子识之，苛政猛于虎也！”

1．解释下列加点词在文中的意思。

（1）选贤与能，讲信修睦　　修：_____

（2）不独亲其亲，不独子其子　亲：_____

（3）故外户而不闭，是谓大同　是：_____

（4）有妇人哭于墓者而哀　　于：_____

（5）何为不去也　　去：_____

2．翻译下列句子。

（1）货恶其弃于地也，不必藏于已。

（2）今吾子又死焉。

3.【甲】文构想的大同社会理想包含哪些方面？请用自己的话简要表述。

4.【乙】文中孔子的话表达了他怎样的政治理想？

（2022春·安徽池州·八年级统考期末）【甲】

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也！

（选自《马说》）

【乙】

帝①置酒洛阳南宫，曰：“我所以有天下者何？项氏所以失天下者何？”高起、王陵对曰：“陛下使人攻

城略地，因以与之，与天下同其利；项羽不然，有功者害之贤者疑之此所以失天下也。”上曰：“夫运筹帷幄之中，决胜千里之外，吾不如子房②；给饷馈③，不绝粮道，吾不如萧何；战必胜，攻必取，吾不如韩信。三者皆人杰，吾能用之，此吾所以取天下者也。项羽有一范增而不用，此所以为我所禽④也。”

（选自《资治通鉴·汉纪》，有删改）

［注］①帝：指汉高祖刘邦。①子房：指张良，字子房。①饷馈：军饷。①禽：同“擒”。

5．用“/”为（乙）文中画波浪线的句子断句。（限断两处）

有功者害之贤者疑之此所以失天下也。

6．解释下面句中加点词的意思。

①才美不外见_____

①执策而临之_____

①食之不能尽其材_____

①高起、王陵对曰_____

7．下列句中加点词的意义和用法相同的一组是（　）

A．且欲与常马等不可得／年且九十　　B．其真不知马也／余人各复延至其家

C．有功者害之／何陋之有　　D．有一范增而不用／人不知而不愠

8．将下面句子翻译成现代汉语。

①策之不以其道。

①吾能用之，此吾所以取天下者也。

9．甲、乙两文所写内容都与“人才”有关，但主旨上侧重点不同，请简要概括。

（2022春·安徽合肥·八年级统考期末）【甲】虽有嘉肴，弗食，不知其旨也；虽有至道，弗学，不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。《兑命》曰“学学半”，其此之谓乎！

【乙】人有从学者，遇①不肯教，而云：“必当先读百遍。”言：“读书百遍，其义自见。”从学者云：“苦渴无日②。”遇言：“当以三余。”或③问“三余”之意。遇言：“冬者岁之余，夜者日之余，阴雨者时之余也。”

【注释】①遇：董遇，人名。①苦渴无日：苦于没时间。①或：有人。

10．解释句中加点词的含义。

（1）不知其旨也　　旨：_____

（2）是故学然后知不足　是故：_____

（3）然后能自反也　　自反：_____

（4）人有从学者　　从：_____

（5）其义自见　　见：_____

11．用现代汉语翻译下列句子。

（1）虽有至道，弗学，不知其善也。

（2）故曰：教学相长也。

12.【甲】文中多运用对偶句，造成铺排效果，增强了文章的气势。试举一例并分析其作用。

13.【乙】文中反映了关于学习的哪两个方面的道理？

（2022春·安徽阜阳·八年级统考期末）【甲】虽有嘉肴，弗食，不知其旨也；虽有至道，弗学，不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。《兑命》曰“学学半”，其此之谓乎！

【乙】余尝论学问之事，有三端焉，曰：义理也，考证也，文章也。是三者，苟善用之，则皆足以相济；苟不善用之，则或至于相害。今夫博学强识而善言德行者，固文之贵也；寡闻而浅识者，固文之陋也。

（节选自《姚述庵文钞序》，有删改）

14．请解释下列加点词在文中的意思。

（1）不知其旨也　　旨：_____

（2）是故学然后知不足　　是故：_____

（3）然后能自反也　　反：_____

（4）余尝论学问之事　　尝：_____

（5）固文之贵也　　固：_____

15．请将下面的句子翻译成现代汉语。

（1）知困，然后能自强也。

（2）苟不善用之，则或至于相害

16.【甲】文段的主要观点是：_____；【乙】文段的主要观点是_____。（请用自己的话作答）

17.【甲】【乙】两文都谈了做学问之事，你感受最深的是哪一点，请联系实际谈谈对你有什么启发？

（2022春·安徽滁州·八年级统考期末）【甲】世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也！

（韩愈《马说》）

【乙】江宁之龙蟠，苏州之邓尉，杭州之西溪，皆产梅。或曰：“梅以曲为美，直则无姿；以欹为美，正则无景；以疏为美，密则无态。”固也。此文人画士，心知其意，未可明诏大号以绳天下之梅也；又不可以使天下之民斫①直，删密，锄正，以夭梅病梅为业以求钱也。梅之欹之疏之曲，又非蠢蠢求钱之民能以其智力为也。有以文人画士孤癖之隐明告鬻②梅者，斫其正，养其旁条，删其密，夭其稚枝，锄其直，遏其生气，以求重价，而江浙之梅皆病。文人画士之祸之烈至此哉！

（节选自龚自珍《病梅馆记》）

【注】①：zhuó，砍，削。①鬻：yù，卖。

18．请解释下列加点词在文中的意思。

（1）故虽有名马　虽：_____　（2）食之不能尽其材　食：_____

（3）执策而临之　临：_____　（4）或曰　或：_____

19．请把下面的句子翻译成现代汉语。

（1）且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

（2）又非蠢蠢求钱之民能以其智力为也。

20.【甲】文揭示了“_____是千里马被埋没的根本原因；【乙】文揭示了梅被摧残的根本原因是“_____。”（用原文语句填空）

21．请分析【甲】【乙】两文在表现手法及表现主题方面的共同之处。

（2022春·安徽宣城·八年级统考期末）【甲】

北冥有鱼，其名为鲲。鲲之大，不知其几千里也；化而为鸟，其名为鹏。鹏之背，不知其几千里也；怒而飞，其翼若垂天之云。是鸟也，海运则将徙于南冥。南冥者，天池也。《齐谐》者，志怪者也。《谐》之言曰：“鹏之徙于南冥也，水击三千里，抟扶摇而上者九万里，去以六月息者也。”野马也，尘埃也，生物之以息相吹也。天之苍苍，其正色邪？其远而无所至极邪？其视下也。亦若是则已矣。

【乙】

上李邕

李白

大鹏一日同风起，扶摇直上九万里。

假令风歇时下来，犹能簸却沧溟水。

世人见我恒殊调①，见余大言皆冷笑。

宣父②犹能畏后生③，丈夫未可轻年少。

【注释】①殊调：特殊论调，不同流俗的言行。①宣父：指孔子。唐太宗贞观十一年（637 年）下诏尊称孔子为“宣父”。①畏后生：语出《论语·子罕》“后生可畏，焉知来者之不如今也”。

22．请解释下列加点词在文中的意思。

（1）志怪者也　　志：_____

（2）水击三千里　　击：_____

（3）去以六月息者也　去：_____

（4）扶摇直上九万里　扶摇：_____

23．请把下面的句子翻译成现代汉语。

（1）怒而飞，其翼若垂天之云。

（2）野马也，尘埃也，生物之以息相吹也。

24．乙文中的“扶摇直上九万里”一句由甲文中的“_____”化用而来，这两句都运用了_____的修辞手法。

25．甲、乙两文都描写了大鹏的形象，各有什么作用？

（2022 春·安徽黄山·八年级统考期末）【甲】

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也。

（韩愈《马说》）

【乙】①

龙嘘气②成云，云固弗灵于龙也。然龙乘是气，茫洋③穷乎玄间，薄日月，伏光景，感④震电，神变化，水下土，汩⑤陵谷，云亦灵怪矣哉！

云，龙之所能使为灵也；若龙之灵，则非云之所能使为灵也。然龙弗得云，无以神其灵矣。失其所凭依，信不可欤！

异哉！其所凭依，乃其所自为也。《易》曰：“云从龙。”既曰：“龙，云从之矣。”

（韩愈《龙说》）

【注释】

①【乙】文题为《龙说》，是《马说》的姊妹篇，文中的龙和云分别喻指君与臣。①嘘气：吐气，呼气。 ①茫洋：辽阔无边际的样子。 ①感：通“撼”，摇动，震动。①汩（gǔ）：淹没。

26．解释下列句中加点的词。

（1）一食或尽粟一石(　　)　（2）策之不以其道(　　)

（3）云固弗灵于龙也(　　)

27．请用“/”给文中画波浪线的句子断句。(限断两处)

食 马 者 不 知 其 能 千 里 而 食 也。

28．将下面的句子译成现代汉语。

（1）其真无马邪？其真不知马也。

（2）云亦灵怪矣哉！

29．甲、乙两文都运用了_____写作手法，乙文揭示了“云”与“龙”的_____关系。

30．在现实生活中，想成为有用武之地的“千里马”，需要具备哪些条件？请谈谈你的看法。

（2022春·安徽淮南·八年级统考期末）〖甲〗虽有嘉肴，弗食，不知其旨也；虽有至道，弗学，不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。《兑命》曰“学学半”，其此之谓乎！

〖乙〗大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养，男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是谓大同。

31．下列句子中画线词意思相同的一项是（　）

A．虽有至道　　国人道之　　B．不独子其子　　率妻子邑人来此绝境

C．女有归　　一屠晚归　　D．是故谋闭而不兴　水波不兴

32．请将下面的句子翻译成现代汉语。

（1）《兑命》曰“学学半”，其此之谓乎！

（2）选贤与能，讲信修睦。

33．根据对课文内容的理解填空

（1）《虽有嘉肴》论述了教与学的关系，提出了_____的观点。

（2）《大道之行也》分三个方面阐明了“大同社会”的基本特征，即_____、_____、_____。

（3）《虽有嘉肴》和《大道之行也》多用_____句和_____句，造成了整齐、铺排的效果，增强了文章的气势，它们都是传统文化中的经典之作。

（2022 春·安徽宿州·八年级统考期末）【甲】

从小丘西行百二十步，隔篁竹，闻水声，如鸣珮环，心乐之。伐竹取道，下见小潭，水尤清冽。全石以为底，近岸，卷石底以出，为坻，为屿，为嶅，为岩。青树翠蔓，蒙络摇缀，参差披拂。

潭中鱼可百许头，皆若空游无所依，日光下澈，影布石上。佁然不动，俶尔远逝，往来翕忽，似与游者相乐。

潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见。其岸势犬牙差互，不可知其源。坐潭上，四面竹树环合，寂寥无人，凄神寒骨，悄怆幽邃。以其境过清，不可久居，乃记之而去。

同游者：吴武陵，龚古，余弟宗玄。隶而从者，崔氏二小生：曰恕己，曰奉壹。

——柳宗元《小石潭记》

【乙】

《江雪》

柳宗元

千山鸟飞绝，万径人踪灭。

孤舟蓑笠翁，独钓寒山雪。

34．请解释下列加点词在文中的意思。

（1）水尤清冽 尤：　　（2）心乐之 乐：

（3）佁然不动 佁然：　　（4）悄怆幽邃 邃：

（5）千山鸟飞绝 绝：

35．请把下面的句子翻译成现代汉语。

（1）蒙络摇缀，参差披拂。

（2）潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见。

36．甲文第二段写景采用了_____任选两点）等写作手法。

37．以上两篇作品所表现的环境特征和作者的思想感情有何共同点？

（2022 春·安徽淮南·八年级统考期末）阅读下面两段古文，完成下列各题

【甲】自三峡七百里中，两岸连山，略无阙处。重岩叠嶂，隐天蔽日。自非亭午夜分，不见曦月。

至于夏水襄陵，沿溯阻绝。或王命急宣，有时朝发白帝，暮到江陵，其间千二百里，虽乘奔御风，不以疾也。

【乙】潭中鱼可百许头，皆若空游无所依。日光下澈，影布石上，佁然不动；俶尔远逝，往来翕忽，似与游者相乐。

潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见。其岸势犬牙差互，不可知其源。

38．解释加点的词语

（1）略无阙处 阙 _____　　（2）沿溯阻绝　沿_____

（3）佁然不动 佁然_____　（4）斗折蛇行　折_____

39．翻译下列句子。

①自非亭午夜分，不见曦月

①潭中鱼可百许头，皆若空游无所依

40.【甲】文段中与诗句“朝辞白帝彩云间,千里江陵一日还”有异曲同工之妙的句子是：_____，_____。

41．甲、乙两文都写到了水，但特点不同,【甲】文段水的特点是：_____ ;【乙】文段水的特点是：_____。

（2022 春 •安徽合肥 •八年级统考期末）

【甲】

从小丘西行百二十步，隔篁竹，闻水声，如鸣珮环，心乐之。伐竹取道，下见小潭，水尤清冽。全石以为底，近岸，卷石底以出，为抵，为屿，为堪，为岩。青树翠蔓，蒙络摇缀，参差披拂。

潭中鱼可百许头，皆若空游无所依，日光下澈，影布石上。怡然不动，尔远逝，往来翕忽，似与游者相乐。

潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见。其岸势犬牙差互，不可知其源。

坐潭上，四面竹树环合，寂寥无人，凄神寒骨，悄怆幽邃。以其境过清，不可久居，乃记之而去。

(选自柳宗元《小石潭记》)

【乙】

数日阴雨，苦甚。至双清庄，天稍霁。庄在山脚，诸僧留宿庄中，僧房甚精①。溪流激石作声，彻夜到枕上。石簣②梦中误以为雨，愁极，遂不能寐。

次早，山僧供茗糜③，邀石簣起。石簣叹曰：“暴雨如此，将安归乎？有卧游耳！”僧曰：“天已晴，风日甚美。响者乃溪声，非雨声也。”石簣大笑，急披衣起，啜④茗数碗，即同行。

(选自袁宏道《初至天目双清庄记》)

【注】①精：精致，讲究。①石簣(kuì):陶望龄，字周望，号石簣，明代文学家。①茗糜：茶与粥。茗，茶。糜，粥。①啜：喝。

42．请解释下列加点词在文中的意思。

(1)潭中鱼可百许头　　可：_____

(2)悄怆幽邃　　邃：_____

(3)至双清庄，天稍霁　霁：_____

(4)急拔衣起　　披：_____

43．请将下面的句子翻译成现代汉语。

(1)斗折蛇行，明灭可见。

(2)响者乃溪声，非雨声也。

44．两文都调动听觉写景，【甲】文中的句子是“_____，_____”，【乙】文中的句子是“_____，_____”。

45.【甲文中的柳宗元和【乙】文中的石簣，在游览的过程中，心情各自是怎样变化的？请结合选文简要分析。

（2022春·安徽滁州·八年级统考期末）阅读下面文言语段，完成下面小题。

【甲】

马说

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！呜呼！其真无马邪？其真不知马也。

【乙】

卞和泣玉

楚人和氏得玉璞①楚山中，奉而献之厉王。厉王使玉人相②之，玉人曰：“石也。”王以和为诳③，而刖④其左足。及厉王薨⑤，武王即位，和又奉其璞而献之武王，武王使玉人相之，又曰：“石也。”王又以和为诳，而刖其右足。武王薨，文王继位和乃抱其璞而哭于楚山之下三日三夜泣尽而继之以血。王闻之，使人问其故，曰：“天下之刖者多矣，子奚哭之悲也？”和曰：“吾非悲刖也。悲乎宝玉而题之以石，贞士而名之以诳，此吾所以悲也。”王乃使玉人理其璞而得宝焉，遂命曰：和氏之璧。

【注释】①璞：蕴藏有玉的石头，未经加工的玉石。①：相：鉴别。①：欺骗，迷惑。①刖（yuè）：古代一种酷刑，断足。①薨（hōng）：古代称诸侯或大官的死叫“薨”。①奚：何，为什么。①理：加工雕琢玉石。

46．结合文意解释下列加点的词。

（1）骈死于槽枥之间　骈：

（2）才美不外见　见：

）使人问其故　故：

47．下列句子中加点虚词的意义和用法相同的一项是（　）

A．策之不以其道　王以和为诳

B．其真不知马也　吾非悲刖也

C．骈死于槽枥之间　奉而献之厉王

D．鸣之而不能通其意　和又奉其璞而献之武王

48．请用“/”给文中画波浪线的句子加三处断句。

文王继位和乃抱其璞而哭于楚山之下三日三夜泣尽而继之以血

49．用现代汉语写出下面句子的意思。

（1）且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

（2）悲乎宝玉而题之以石，贞士而名之以诳。

50．结合文章内容，说说通过“识马”、“相玉”，两文表达的主题有何相同之处？

．　　培养　　以……为亲　　这　　在　　离开　　2.（1）对于财货，人们憎恨把它扔在地上的行为，却不一定要自己私藏。

（2）现在我的孩子又被老虎夺去了生命。　　3．人人能得到社会关爱；人人能安居乐业；货尽其用，人尽其力；社会稳定；人与人之间和谐相处。　　4．示例：统治者要施行仁政，不要重税压榨老百姓，让老百姓安居乐业。

【解析】1．本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

（1）句意为：把品德高尚的人、能干的人选拔出来，人人讲求诚信，培养和睦。修：培养。

（2）句意为：人们不仅仅以自己的亲人为亲人所赡养，不仅仅抚育自己的子女。亲：以……为亲。

（3）句意为：家家户户都不用关大门了，这就叫做理想社会。是：这。

（4）句意为：有一个妇人在墓前哭得很悲伤。于：在。

（5）句意为：那为什么不离开这里呢？去：离开。

2．本题考查的是理解并翻译句子的能力。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，然后思考命题者可能确定的赋分点。重点的词有：（1）恶，憎恨；不必，不一定；藏于已，自己私藏。（2）吾子，我的孩子；焉，在这件事上。

3．本题考查理解文章内容。【甲】文，“人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养”写人人能得到社会关爱；“男有分，女有归”写人人能安居乐业；“货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己”写货尽其用，人尽其力；“谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作”写社会稳定；“选贤与能，讲信修睦”写人与人之间和谐相处。

4．本题考查理解文章内容。妇人的哭诉“昔者吾舅死于虎，吾夫又死焉，今吾子又死焉”无“苛政”写出了当权者对老百姓施以苛刻繁重的赋税、劳役，使百姓苦不堪言，深刻揭露了社会暴政对人民的残害，体现出对老百姓来说残暴的政令才是最危险的。而孔子的话“苛政猛于虎也！”意指，统治者要施行仁政，不要重税压榨老百姓，应该让老百姓安居乐业。

【点睛】参考译文：

【甲】在大道施行的时候，天下是人们所共有的，把品德高尚的人、能干的人选拔出来，人人讲求诚信，培养和睦。因此人们不仅仅以自己的亲人为亲人所赡养，不仅仅抚育自己的子女，使老年人能安享晚年，使壮年人能为社会效力，使孩子健康成长，使老而无妻的人、老而无夫的人、幼而无父的人、老而无子的人、残疾人都有人供养。男子有职务，女子有归宿。对于财货，人们憎恶把它扔在地上的现象，却不一定

人们都愿意为公众之事竭尽全力，而不一定为自己谋私利。因此奸邪之谋就不会发生，盗窃、造反和害人的事情不发生，家家户户都不用关大门了，这就叫做理想社会。

【乙】孔子路过泰山脚下，有一个妇人在墓前哭得很悲伤。孔子扶着车前的横木听妇人的哭声，让子路前去问那个妇人。子路问道：“您这样哭，实在像连着有了几件伤心事似的。”（妇人）就说：“没错，之前我的公公被老虎咬死了，后来我的丈夫又被老虎咬死了，现在我的儿子又死在了老虎口中！”孔子问：“那为什么不离开这里呢？”（妇人）回答说：“（这里）没有残暴的政令 。”孔子说：“年轻人要记住这件事，苛刻残暴的政令，比老虎还要凶猛可怕啊！”

5．有功者害之/贤者疑之/此所以失天下也　　6．　　同“现”，表现　　面对　　同“饲”，喂　　回答

7．D　　8．①用马鞭驱赶它，不按照（驱使千里马的）正确方法。

①我能够任用他们，这是我取得天下的原因。　　9．（甲）文以千里马的遭遇寄寓了作者对人才遭屈辱、被埋没的愤慨之情。（乙）文借故事表达了必须尊重人才、重用人才的道理。

【解析】5．本题考查句子停顿。作答时，一定要在正确理解句子意思的基础上，根据前后词语之间的语义联系来划分停顿。有了一定的积累以后可以根据语感直接作答。

句意：杀害有功绩的人，怀疑有才能的人，这就是失天下的原因啊。据此可划分停顿为：有功者害之/贤者疑之/此所以失天下也。

6．本题考查文言词语在文中的含义，解释词语时要注意文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词类活用、古今异义等现象。

①句意：它的才能和好的素质也就不能表现出来。见，同“现”，表现；

①句意：拿着鞭子走到它跟前时。临，面对；

①句意：喂养它，又不足以使它充分发挥自己的才能。食，同“饲”，喂养；

①句意：高起、王陵回答说。对，回答。

7．本题考查一词多义。

A.犹，尚且/将近；

B.表推测语气/代词，指代桃花源中的人；

C.补齐音节，不译/宾语前置的标志；

D.都是连词，表转折；

故选 D。

8．本题考查文言文语句的翻译。我们在翻译句子时要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况，如遇倒装句就要按现代语序疏通，如遇省略句翻译时就要把省略的成分补充完整。

）重点词有：策，名词用作动词，用马鞭驱赶；以其道，按照正确方法。

（2）重点词有：之，代词，他们。此，这。所以，……的原因。

9．本题考查对文言文内容的理解。

甲文《马说》中“策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：‘天下无马！’呜呼！其真无马邪？其真不知马也！”以马为喻，谈的是人才问题，流露出作者愤世嫉俗之意与怀才不遇的感慨与愤懑之情。表达了作者对封建统治者不能识别人才、不重用人才、埋没人才的强烈愤慨。

乙文刘邦分析自己得天下、项羽失天下的故事，用“吾能用之，此吾所以取天下者也。项羽有一范增而不用，此所以为我所禽也”表达了必须尊重人才、重用人才的道理。

【点睛】参考译文

【甲】一匹日行千里的马，一顿有时能吃一石食。喂马的人不懂得要根据它的食量多加饲料来喂养它。这样的马即使有日行千里的能力，却吃不饱，力气不足，它的才能和好的素质也就不能表现出来，想要和一般的马一样尚且办不到，又怎么能要求它日行千里呢？

鞭策它，却不按照正确的方法，喂养它，又不足以使它充分发挥自己的才能，听它嘶叫却不能通晓它的意思。反而拿着鞭子走到它跟前时，说：“天下没有千里马！”唉！难道果真没有千里马吗？恐怕是他们真不识得千里马吧！

【乙】刘邦在洛阳南宫摆酒宴，说：“各位王侯将领不要隐瞒我，都说这真实的情况：我得天下的原因是什么呢？项羽失天下的原因是什么呢？”高起、王陵回答说：“陛下让人攻取城池取得土地，因此来亲附他们，与天下的利益相同；项羽却不是这样，杀害有功绩的人，怀疑有才能的人，这就是失天下的原因啊。”刘邦说：“就拿)在大帐内出谋划策，在千里以外一决胜负(来说)，我不如张良；供给军饷，不断绝运粮食的道路，我不如萧何；打仗一定胜利，攻占一定取得，我不如韩信。这三个人都是豪杰的人，我能够利用他们，这是我取得天下的原因、项羽有一位范增而不利用(他)，这就是被我捉拿的原因。”

10．　味美　　所以　　自我反思　　跟随　　同“现”，显现、显露　　11．（1）虽然有最好的道理，不学习，就不知道它的好处。

（2)所以说:教与学是互相推动、互相促进的。　　12.示例;文中两处使用“虽有……,弗……,不知……”,句式结构相同，相互辉映，明快有力，强化了说理的效果，突出了学习的重要性。　　13．一是书要反复诵读，意义就自然显现了。二是读书要巧妙运用时间。(意思对即可)

【解析】10．本题考查文言词语的理解，注意结合语境确定词义。

（1）句意：不吃，就不知道它的味美。旨：味美。

（2）句意：因此学习后就知道不足。是故：所以。

（3）句意：这样以后才能自我反思。自反：自我反思。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/677031131002006040