

2024 年 1 月普通高等学校招生全国统一考试适应性测试（九省联考）

历史试题（适用地区：甘肃）

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号框涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其它答案标号框。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项符合题目要求。

1. 山西柿子滩遗址属旧石器时代晚期，发现了鸵鸟蛋皮串珠和蚌壳饰品，鸵鸟蛋皮来自本地，蚌壳来自山东沿海。据此可知（ ）

- ①柿子滩人萌生审美意识 ②当时已经产生贫富分化
③不同地区之间联系加强 ④柿子滩人进入文明阶段

- A. ①② B. ②④ C. ③④ D. ①③

2. 东汉名士范滂因“党锢之祸”遭牢狱之灾，出狱返乡时，汝南和南阳的士人迎之者车数千辆。这表明当时（ ）

- A. 士人在斗争中占上风 B. 皇权基础受到了削弱
C. 范滂得到百姓的支持 D. 宦官失去地方掌控权

3. 《隋书·经籍志》载，北魏“始都燕、代，南略中原，粗收经史，未能全具。孝文徙都洛邑，借书于齐，秘府之中，稍以充实”。对“借书于齐”解读正确的是（ ）

- A. 南北朝间文化交流加强 B. 孝文帝的儒学修养深厚
C. 北魏倾慕南朝萧齐玄学 D. 文化融合奠定统一基础

4. 五代时期，君臣多论及汉唐的文治武功、盛世气象，并努力效仿其典章制度、嘉谟善政，深刻影响了当时的政治文化。该现象表明（ ）

- A. 五代君臣推崇法古改制 B. 五代君臣依靠历史经验施政
C. 汉唐故事是大一统基石 D. 汉唐故事利于强化君主权威

5. 郊祀是天子祭天的重要典礼，承载着中原传统文化对天的崇拜。元朝定都燕京后，推行中原王朝郊祀礼仪。这说明（ ）

- A. 元朝以郊祀彰显正统 B. 蒙汉文化已深度交融

C. 统治者服膺中原文化

D. 元朝用郊祀笼络人心

6. 1848 年，徐继畲撰《瀛寰志略》。1866 年，该书被同文馆选为教科书。十年后，郭嵩焘作为驻外使节前往欧洲，仍将《瀛寰志略》当作了解西方知识的重要参考资料。由此可见，这一时期()
- A. 对欧外交取得突破
B. 中西文化交流频繁
C. 对世界的认知迟缓
D. 西学研究已成潮流
7. 戊戌维新之际，光绪帝欲行科举改制，如武科改试枪炮、八股改为策论等。《申报》于 1898 年先后发表时评，提出武科未有改制细则，“不宜全废弓矢”；八股不宜全废，应与策论等并行。由此可推知()
- A. 维新变法拥有广泛社会基础
B. 报刊对维新变法持反对态度
C. 科举改制尚未达成社会共识
D. 社会舆论高度关注废除科举
8. 1942 年，毛泽东指出：“目前根据地的情况已经要求我们褪去冬衣，穿起夏服，以便轻轻松松地同敌人作斗争，我们却还是一身臃肿，头重脚轻，很不适于作战。”针对这一问题，中国共产党()
- A. 开展减租减息
B. 推行“三三制”
C. 坚持游击战争
D. 实施精兵简政
9. 1949 年 11 月，中国科学院成立，其主要任务是：有计划地利用近现代科学成就以服务于工业、农业和国防的建设，组织并指导全国的科学研究，以提高中国的科学研究水平。据此可知，当时中国()
- A. 开始实施“科教兴国”战略
B. 将科学技术视为重要生产力
C. 以科学技术服务全面社会主义建设
D. 将发展科学技术作为国家中心工作
10. 20 世纪 60 年代，中国摄制了《红色娘子军》《林海雪原》《小兵张嘎》《地道战》等红色经典电影，至今深受观众喜爱。这批作品的涌现，体现的特定时代精神内涵是()
- A. 继承英雄事业，弘扬革命传统
B. 塑造先进模范，激励奋发图强
C. 自力更生，艰苦奋斗
D. 不畏强权，勇于担当
11. 神话是现实的折射。《荷马史诗》载，太阳神阿波罗与伊达斯王子为追求马尔皮萨公主展开角逐，请宙斯裁断。宙斯将选择权交给公主，她认为凡人的爱更持久，遂选择王子。这则神话反映了古希腊()
- A. 尊重女性，婚姻自由
B. 崇拜神明，彰显人性
C. 追求浪漫，崇尚爱情
D. 奉行民主，人神平等
12. 古罗马《奥古斯都功德碑》载，屋大维在执政期间，举行了二十六次人兽猎斗表演，约三千五百头非洲野兽被杀。这表明古罗马()
- A. 进入了帝国时代
B. 与非洲贸易密切
C. 统治者穷奢极欲
D. 娱乐项目很丰富
13. 书籍是文化传承的主要载体。在一些中世纪图书馆或修道院里，很多手稿用铁链拴在书架上，大多扉页上写有“护书警言”，诅咒窃书、不归还或刮除警言者。若有违反，会遭受开除教籍、身患恶疾、不得救

赎等惩罚。这表明当时()

- A. 书籍珍贵且专属少数群体
- B. 拥有规范的图书借阅制度
- C. 这些书籍都属于神学图书
- D. 窃书或不还会受法律严惩

14. 达什科娃公主是俄国启蒙运动的领袖之一, 1782 年被女皇叶卡捷琳娜二世任命为俄罗斯科学院院长。1793 年, 因其主办的杂志刊登了批判专制制度、捍卫政治自由的戏剧《诺夫哥罗德的瓦季姆》, 她被女皇罢免。这反映了()

- A. 欧洲统治者广泛接受了“开明专制”思想
- B. 启蒙运动推动俄国资产阶级革命迅速发展
- C. 国内外政治形势促使俄国加强了专制统治
- D. 叶卡捷琳娜二世时俄国女性地位显著提高

15. 18 世纪中期, 英国普通人很难买得起钟表。19 世纪初, 因大规模生产, 钟表从“奢侈型”转向“实用型”。工人生活稍有改善会优先买表, 兰开斯特织工大都有表, 曼彻斯特工人也须臾离不开表。工人生计不好时, 还可以将表卖掉或典当。由此可知, 工业革命时期()

- A. 钟表制造业成为英国的新兴行业
- B. 钟表规范了生产生活的时间秩序
- C. 钟表是工人经济地位提高的标志
- D. 钟表具有较高的保值和升值功能

16. 1903 年, 猕猴桃由中国引入新西兰, 在当地大量种植。因其外表与新西兰国鸟 Kiwi (几维鸟) 相似, 故取名 Kiwi Fruit (奇异果), 成为新西兰水果中的宠儿, 返销中国并行销世界。由此可知()

- A. 新航路开辟促进各大洲物产交流
- B. 中外商品贸易文化交流互动频繁
- C. 奇异果命名体现新西兰自然崇拜
- D. 中国为全球食物丰富性做出贡献

二、非选择题: 本题共 4 题, 共 52 分。

17. 阅读材料, 回答问题。

材料一 云梦睡虎地秦墓出土《秦律十八种》《秦律杂抄》《为吏之道》《语书》等律令文书, 体现了秦的法制。其中《语书》记载了南郡(今湖北荆州)太守训告: 国家的制度法令已经完备, 官吏和百姓却不遵守, 仍沉溺于乡俗陋习, 致使君主制定的法令形同虚设, 助长了歪风邪气, 不仅有害国家, 也不便于百姓。

——摘编自《睡虎地秦墓竹简》

材料二 曹参是黄老思想有力提倡者, 继萧何任丞相, 一切遵照旧规, 把好出风头的官吏都免职了。汉文帝践行老子提出的“慈”“俭”“不为天下先”, 持保守之政, 不做积极的兴建, 只有对人民增加信任, 没有增加干涉, 以成“文景之治”的安定与富庶。

——摘编自张荫麟《中国史纲》

材料三 汉承百王之弊, 高祖拨乱反正, 文景务在养民, 至于稽古礼文之事, 犹多阙焉。孝武初立, 卓然罢黜百家, 表章六经。遂畴咨海内, 举其俊茂, 与之立功。兴太学, 修郊祀, 改正朔, 定历数, 协音

律，作诗乐，建封禅，礼百神，绍周后，号令文章，焕焉可述。

- (1) 根据材料并结合所学，概括秦汉治国思想的演变。
- (2) 根据材料并结合所学，试述秦汉之政的得与失。

18. 阅读材料，回答问题。

材料一 1912年，临时大总统《致各省商民通电》：中华民国改用阳历，惟念各商业向例于阴历年终结账，设骤改章，恐有妨碍，仍以新纪元二月十七日，即旧历除夕为结账之期。希即公布，一体遵行。

人民尚崇尚旧新年、不注重新新年者，是尚未能脱离旧观念，未能脱离旧思想者也。新新年为民国的新新年，为共和国的新年；旧新年为君主时代的新年，为专制国家的新年。

——摘编自《孙中山全集》

材料二 1929年，国民政府训令：从民国十九年一月一日起，凡商家帐目，民间契约，及一切文书簿据等，一律须用国历上之日期，并不得附用阴历，方有法律上之效力。

——摘编自《国民政府公报》

材料三 国家的治国兴衰，原不在乎几时过年，而政府独把提倡新年，禁过旧年，列为要政，官厅防旧历甚于防匪，禁过旧年甚于禁烟，真不知为何如此。

——摘自《大公报》

材料四 民不遵行阳历，即不倾心于民国，民国于十七年又变为党国，于今三年，仍勒令百姓遵行阳历，而民依旧不遵，可见阳历之不适于民意也。

——摘自刘大鹏《退想斋日记》

- (1) 根据材料并结合所学，概括政府和民众对待改行阳历的态度。
- (2) 根据材料并结合所学，试述推行阳历的时代背景及意义。

19. 阅读材料，回答问题。

材料一 19世纪末，一位美国作家写道：“这个大陆原来的主人现在已被白种人像圈牲口一样拘禁起来了。”这指的是美国政府对印第安人实行的保留地制度。美国政府在保留地内实行带有强迫性和种族压迫色彩的“美国化”政策：印第安人只有在教育、定居生产、宗教改造、风俗变革等方面达到设定标准，才能成为美国公民。然而，印第安人并未发生白人社会所期望的变化。

——摘编自李剑鸣《美国印第安人保留地制度的形成与作用》

材料二 1924年美国国会通过《印第安人公民法》，给予所有在美国境内出生的印第安人公民权。对此，《纽约时报》报道：“印第安人得到这样的公民权之后，脸上的笑容一定是苦涩嘲讽的”，因为印第安人

认为所谓的公民权只是为了彻底取缔其保留地的一个手段。

——摘编自《美国印第安人政策档案》《纽约时报》

材料三 20 世纪 50 年代初，美国试图再次同化印第安人，废除保留地，鼓励他们进入城市，最终仍有约半数印第安人坚持留在保留地。60 年代，印第安人发起自由民权运动，美国国会在 70 年代先后通过法案，允许印第安人有权选择生活方式，并给予保留地自治权，但仍存在一定限制。

——摘编自（美）艾伦·布林克利《美国史》

（1）根据材料并结合所学，简析 19 世纪以来美国境内印第安人面临的困境。

（2）根据材料并结合所学，试论美国印第安人保留地制度的演变及原因。

20. 阅读材料，完成下列要求。

唐中叶以后，中国一个绝大的变迁，便是南北经济文化之转移。另一个变迁，则是社会上贵族门第之逐渐衰落。依照先秦以来传统的政治理论，社会上本不该有贵族门第之存在。而自东汉以下的读书人，却因种种因缘造成了他们的门阀。大盛于东晋南北朝，至隋唐统一，科举制兴，始渐衰。

门第衰落后，社会上的新形象，举其要者约有如下几点：

一、是学术文化传播更广泛。以前大体上保持于几个大门第大家庭的，现在渐渐为社会所公有。

二、是政治权解放更普遍。以前参与政治活动的，大体上为几个门第氏族所传袭，现在渐渐转换得更快，超迁得更速。真真的白衣公卿，成为常事。

三、是社会阶级更消融。以前士庶之分，由于家世，现在渐成为个人的事情。农家子弟，可以一跃而为士大夫。士大夫的子弟，亦可失其先业而降为庶民。

——摘自钱穆《国史大纲》

根据材料并结合所学，自选切入点拟题，阐明观点并加以论述。（要求：观点明确，论据充分，史论结合，表达清晰。）

2024 年 1 月普通高等学校招生全国统一考试适应性测试（九省联考）

历史试题（适用地区：甘肃）

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号框涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其它答案标号框。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项符合题目要求。

1. 山西柿子滩遗址属旧石器时代晚期，发现了鸵鸟蛋皮串珠和蚌壳饰品，鸵鸟蛋皮来自本地，蚌壳来自山东沿海。据此可知()

- ①柿子滩人萌生审美意识 ②当时已经产生贫富分化
③不同地区之间联系加强 ④柿子滩人进入文明阶段

- A. ①② B. ②④ C. ③④ D. ①③

【答案】D

【解析】

【详解】本题是组合选择题。据本题时间信息可知准确时空是旧石器时代晚期（中国）。据题意可知，旧石器时代晚期的山西柿子滩遗址，发现了本地的鸵鸟蛋皮串珠和来自山东沿海的蚌壳饰品，拥有饰品说明柿子滩人萌生审美意识，发现来自山东沿海的蚌壳饰品，说明不同地区之间联系加强，①③正确，D项正确；旧石器时代并没有出现贫富分化，②错误，排除AB项；新石器时代才进入文明阶段，④错误，排除C项。故选D项。

2. 东汉名士范滂因“党锢之祸”遭牢狱之灾，出狱返乡时，汝南和南阳的士人迎之者车数千辆。这表明当时（ ）

- A. 士人在斗争中占上风 B. 皇权基础受到了削弱
C. 范滂得到百姓的支持 D. 宦官失去地方控制权

【答案】B

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是东汉（中国）。据题意可知，东汉名士范滂因“党锢之祸”遭牢狱之灾，出狱返乡时，汝南和南阳的很多士人来迎接他。结合所学知识可知，党锢之祸是指东汉末年，一批官僚、士人制造反对宦官专政的舆论而被罢官禁锢、遭受株连杀害的事件，而因“党锢之祸”遭牢狱之灾的范滂出狱后却获得了很多士人的迎接，这说明当时士人对于朝廷罢官禁锢士人是不满的，这就可以表明当时皇权基础受到了削弱，B项正确；结合所学可知当时士人在斗争中处于下风，排除A项；范滂得到的是士人的支持，不是百姓，排除C项；宦官并没有地方控制权，谈不上失去，排除D项。故选B项。

3. 《隋书·经籍志》载，北魏“始都燕、代，南略中原，粗收经史，未能全具。孝文徙都洛邑，借书于齐，秘府之中，稍以充实”。对“借书于齐”解读正确的是（ ）

- A. 南北朝间文化交流加强 B. 孝文帝的儒学修养深厚
C. 北魏倾慕南朝萧齐玄学 D. 文化融合奠定统一基础

【答案】A

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是北魏时期（中国）。据材料“孝文徙都洛邑，借书于齐”，可知，孝文帝迁都洛阳后，从南朝齐国借了

很多书充实秘府，由此可以看出，此时南北朝间文化交流加强，A 项正确；单纯的“借书于齐”无法得出孝文帝的儒学修养深厚，排除 B 项；材料并没有说借的是什么书，无法得出北魏倾慕南朝萧齐玄学，排除 C 项；材料强调的是南北文化的交流，并没有体现融合，排除 D 项。故选 A 项。

4. 五代时期，君臣多论及汉唐的文治武功、盛世气象，并努力效仿其典章制度、嘉谟善政，深刻影响了当时的政治文化。该现象表明()

- A. 五代君臣推崇法古改制
- B. 五代君臣依靠历史经验施政
- C. 汉唐故事是大一统基石
- D. 汉唐故事利于强化君主权威

【答案】C

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是五代时期（中国）。据材料“五代时期，君臣多论及汉唐的文治武功、盛世气象，并努力效仿其典章制度、嘉谟善政”，可知五代时期，各政权君臣都效仿汉唐典章制度，憧憬汉唐大一统的盛世气象，这说明，这一时期，虽然国家处于分裂时期，但由于各政权都对统一的向往并努力，说明汉唐故事是大一统基石，C 项正确；材料强调的是对汉唐大一统的向往和努力，并没有体现法古改制，排除 A 项；五代君臣依靠武力施政，排除 B 项；材料强调的重点是五代时期各政权君臣对汉唐大一统的向往和努力，这并不会强化君主权威，排除 D 项。故选 C 项。

5. 郊祀是天子祭天的重要典礼，承载着中原传统文化对天的崇拜。元朝定都燕京后，推行中原王朝郊祀礼仪。这说明()

- A. 元朝以郊祀彰显正统
- B. 蒙汉文化已深度交融
- C. 统治者服膺中原文化
- D. 元朝用郊祀笼络人心

【答案】A

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是元朝（中国）。据题意可知，元朝定都燕京后，推行中原王朝的郊祀礼仪，结合所学知识可知，这是因为元朝是少数民族政权，推行中原王朝的郊祀礼仪，以此来彰显其政权也是中原传统文化而来，是正统，A 项正确；单纯从元朝推行郊祀礼仪，无法得出蒙汉文化已深度交融，排除 B 项；统治者服膺中原文化，不符合史实，排除 C 项；元朝推行郊祀礼仪主要是为了彰显其政权的正统性，并不是为了笼络人心，排除 D 项。故选 A 项。

6. 1848 年，徐继畲撰《瀛寰志略》。1866 年，该书被同文馆选为教科书。十年后，郭嵩焘作为驻外使节前

往欧洲，仍将《瀛寰志略》当作了解西方知识的重要参考资料。由此可见，这一时期()

A. 对欧外交取得突破

B. 中西文化交流频繁

C. 对世界的认知迟缓

D. 西学研究已成潮流

【答案】C

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是晚清（中国）。据题意可知，1848年，徐继畲撰写的《瀛寰志略》，在1866年选为教科书，1876年还被驻外使节郭嵩焘当作了解西方知识的重要参考资料，这说明当时中国政府和知识分子都对世界的认知非常少，而且没有更新，非常迟缓，C项正确；材料强调的是对世界的认知迟缓，没有体现对欧外交取得突破，排除A项；材料强调的是对世界的认知迟缓，中西文化交流频繁不符合史实，排除B项；当时只是了解西方只是，但西学研究并未成为潮流，排除D项。故选C项。

7. 戊戌维新之际，光绪帝欲行科举改制，如武科改试枪炮、八股改为策论等。《申报》于1898年先后发表时评，提出武科未有改制细则，“不宜全废弓矢”；八股不宜全废，应与策论等并行。由此可推知（ ）

A. 维新变法拥有广泛社会基础

B. 报刊对维新变法持反对态度

C. 科举改制尚未达成社会共识

D. 社会舆论高度关注废除科举

【答案】C

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是晚清（中国）。据题意可知，戊戌维新时，光绪帝欲行科举改制，但《申报》发表时评，提出武科“不宜全废弓矢”；八股不宜全废，应与策论等并行，这体现出当时民间舆论存在不支持科举改制的声音，这说明科举改制尚未达成社会共识，C项正确；维新变法拥有广泛社会基础，不符合史实，它只是少数维新派参与的活动，人民群众参与极少，排除A项；材料只有《申报》一家报刊评论，无法得出报刊对维新变法持反对态度，排除B项；材料只有《申报》一家报刊评论，而且是关于科举制改制，而不是废除的问题，排除D项。故选C项。

8. 1942年，毛泽东指出：“目前根据地的情况已经要求我们褪去冬衣，穿起夏服，以便轻轻快快地同敌人作斗争，我们却还是一身臃肿，头重脚轻，很不适于作战。”针对这一问题，中国共产党（ ）

A. 开展减租减息

B. 推行“三三制”

C. 坚持游击战争

D. 实施精兵简政

【答案】D

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是1942年（中国）。据材料“我们却还是一身臃肿，头重脚轻，很不适于作战”，结合所学知识可知，

1941 年日本侵略军在抗日根据地实施残酷的“三光政策”，使根据地人力物力遭到巨大的损失；加之长期

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/677042055150006056>