

# 回忆我的母亲

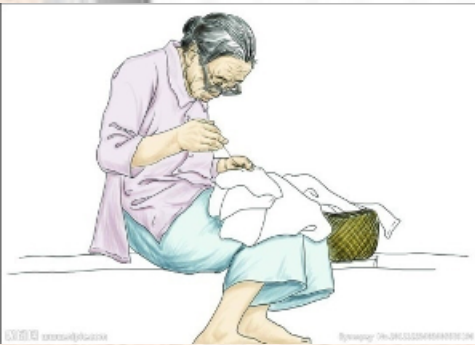
朱德



# 游子吟

(唐) 孟郊

慈母手中线，游子身上衣。  
临行密密缝，意恐迟迟归。  
谁言寸草心，报得三春晖。



## 作者简介



朱德，1886年12月1日生，字玉阶。四川仪陇人。马克思主义者，无产阶级革命家、军事家和政治家，中国的杰出领导人。1955年被授予中华人民共和国元帅军衔。曾获一级八一勋章、一级独立自由勋章、一级解放勋章。1976年7月6日在北京逝世，终年90岁。其著作收入《朱德选集》。



## 写作背景

朱德同志的母亲钟太夫人于1944年2月25日病逝，享年86岁。3月25日《解放日报》发表了《朱母钟太夫人传略》。朱德同志深感母亲的养育之恩，写了本文，并载于1944年4月5日延安出版的《解放日报》。4月10日，延安各界举行公祭。



党中央的挽联  
八路公助，大孝为国；  
一生劳动，吾党之光。

### 毛泽东的挽联

为母当学民族英雄贤母；  
斯人不愧劳动阶级完人。

周恩来、刘少奇、陈云等人的挽联  
教人成民族英雄，举世共饮贤母范；  
毕生为劳动妇女，故乡永保好家风。



# 朱德同志故居

# 朱德与母亲

一位平凡的母亲带着遗憾离世而去，中共中央机关举行了一场隆重的追悼会，她，就是八路军总司令朱德的母亲——钟太夫人。追悼会上，毛泽东等亲颂挽词。她的优秀品质被世人所敬仰，她，是伟大的。在延安指挥各解放区战场反攻的朱德伤心不已，泪眼朦胧中，母亲携他走过的历程浮现在眼前。

An ordinary mother passed away with regret, for whom the Central Government Departments under the CPC Central Committee held a solemn funeral service. She is Madame Zhong, the mother of Zhu De, Commander-in-Chief of the Eighth Route Army. In the funeral service, Mao Zedong eulogized her in his elegiac couplets. Her outstanding qualities were much admired by all the people in China. Zhu De, who was in Yan' an commanding the counter-attacks of all the battlefields in liberation districts, was sorrowful to considerable extent. In tears, the way his mother has went with him emerged before him.



**这是一位怎样的母亲？**



**她留给儿子怎样的回忆？**



# 回忆录

回忆录主要属记叙文体裁，它把作者对被回忆者的几件能刻画人物性格、表达一个主题的材料组织起来，又加以适当的抒情和评论。





# 整体把握

- 1、快速浏览全文，标记好自然段；**
- 2、梳理课文内容，划分段落层次。**



# 1、本文可分为几部分？

## 根据“总-分-总”把文章划分为三个段落

- 第一部分（第1段），沉痛悼念母亲逝世，引出回忆的内容。
- 第二部分（第2-13段）详略得当地记叙了母亲勤劳一生中的主要事迹。
- 第三部分（第14-17段）母亲对我的教育和影响，表达了作者继续革命的决心

寄其哀

述其功

颂其德

## 阅读课文第一自然段

1、表明叙事线索的句子是：

明确：“特别是她勤劳一生。”

2、表明全文感情基调的句子：

明确：“我很悲痛。”“我爱我母亲。”

3、这一段在全文中有何作用？

明确：总领全文，点明回忆的内容。



## 阅读课文第2-13自然段

**跳读课文，勾画表明时间的词语，并思考：这些时间母亲经历了什么事情？表现了母亲怎样的思想品质？**



## 时间

## 母亲经历的事情

## 母亲的思想品质

作者小时候

“好劳动” “整日劳碌着”

勤劳俭朴、聪明能干  
任劳任怨、宽厚仁慈

1900前后

退佃、搬家和天灾  
没有灰心，反感为富不仁者

坚强不屈

爱憎分明

1905

节衣缩食，供“我”读书

朴素的阶级意识  
有远见 摆脱贫困和压

1908

支持和慰勉“我”参加革命

迫的愿望

深明大义

1919

离开土地就不舒服

热爱劳动

勤劳一生

1927—1936

独立支持一家人生活

勤俭持家、深明大义

1937

过着勤劳的农妇生活

支持革命、期望革命成功

1944

85岁高龄仍“不辍劳作”

热爱劳动、勤劳一生



课文是怎样将众多的材料有条不紊地组织为一个整体的？

课文纵横交叉。脉络清晰有条不紊，围绕母亲“**勤劳一生**”这一线索来写。以时间为纵向顺序，以母亲的优秀品质为横向顺序。

**中心内容：**

本文按**时间顺序**，记叙母亲一生的经历，歌颂了母亲**勤劳俭朴、宽厚仁慈**的高贵品质和**坚强不屈**的性格。



学生齐读14、15段，文章哪三个方面抒写了母亲对“我”的教育、影响？

一是“教给我与困难作斗争的经验”；

二是“给我一个强健的身体，一个勤劳的习惯”

三是“教给我生产的知识和革命的意志”

写母亲对“我”的影响，实际上也是从侧面来刻画母亲的形象。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/677046016063006112>