

班主任工作总结与反思简短

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年 ____月 ____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典资料，如办公资料、职场资料、生活资料、学习资料、课堂资料、阅读资料、知识资料、党建资料、教育资料、其他资料等等，想了解不同资料格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

And, this store provides various types of classic materials for everyone, such as office materials, workplace materials, lifestyle materials, learning materials, classroom materials, reading materials, knowledge materials, party building materials, educational materials, other materials, etc. If you want to learn about different data formats and writing methods, please pay attention!

班主任工作总结与反思简短

班主任工作总结与反思简短【7篇】

班主任工作总结怎样写？成绩和缺点。这是总结的中心。总结的目的就是要肯定成绩，找出缺点。下面是本店铺给大家带来的班主任工作总结与反思简短，希望能够帮到你哟！

班主任工作总结与反思简短篇 1

转眼又一学年过去了，回顾这一年，有苦有累也有欢乐与收获，下面我从六方面对我为一个学年的工作进行总结。

一、思想政治方面：

爱国守法，坚决拥护党的路线、方针、政策，遵守《中小学教师职业道德规范》，遵守学校规章制度，爱岗敬业，为人师表。积极参加党内的每次政治学习，努力提高自身的政治素质。在日常生活中，同事之间互帮互助，团结友爱。

二、教学工作方面：

今年我任教的班级是 205、503、504、505 四个班级，担任 205 班的副班主任，兼任小学部体育教研组长。在平时的教学工作过程中做到不迟到、早退，认真备课上课，辅导学生。在体育课堂上，不只是关注学生的身体锻炼，也注重学生的意志品质和思想道德品质的教育，希望我课堂上培养出来的都是身体健康和品德合格的学生。在体育教学中，我对后进生单独指导，纠正动作错误动作，在思想上进行鼓励，促进其提高成绩。在课堂上积极发觉体育人才，对有体育特长的学生我会在课堂上增加练习量，让这部分学生能够得到更好的锻

炼，提高运动技能，为学校储备体育人才。

三、积极开展各类体育活动

1. 认真落实“大课间”活动和“阳光体育”活动，确保学生每天在校 1 小时的锻炼时间。开学初我们体育组就制订好本学期的活动计划，安排了检查指导的体育老师和器材管理老师，把安排表发给各班级，各班按照安排表的内容进行开展。活动的项目在兼顾学校场地和季节的变换的情况下，尽可能的安排的丰富些，如跑步、足球、踢毽、跳绳、乒乓球等。每周都会对本周的体育活动检查情况进行总结反馈，促使活动有效落实开展。

2. 召开田径运动会和素质达标运动会以及广播操比赛。每年新学期，为了提高做操质量，我们都要进行广播操比赛，得到老师们的积极配合。每年除了定期召开田径运动会外，为提高学生体质健康，每年上学期全员参与的月达标测试，下学期全员参与的素质达标运动会。我们提前把达标成绩对照表发给各班，让他们参照标准去练习，并布置家庭作业，让孩子们在家锻炼，家长督促检查，通过努力，孩子们的有了明显的提高。

3. 配合鲍老师开展校级足球联赛。足球联赛丰富了学生们的校园文化生活，增强了学生们的课外参加体育锻炼的积极性，提高了学生身体素质。

四、业余训练

我校目前有三个训练队，田径、足球不、摔跤。我主要负责田径队的训练队。田径训练非常辛苦，又枯燥无味。遇到的问题也会比较

多，要经常做学生和家长思想工作，以及任课老师和班主任的工作，需要他们的支持与配合。付出不一定要有收获，但不付出肯定难有收获，今年市田径运动会，我们小学拿了 23 分，第 17 名，街道运动会五年级团体第一名。我将继续努力，争取在以后的竞赛中取得更好成绩。同时协调配合其他老师的足球、摔跤训练，让我们的体育成绩全面开花。

五、教研组方面。

严格制订了教研组工作计划，按计划正常开展各项教研活动，积极参加上级的教研活动，每位体育老师都有一篇论文或案例在校级交流。何老师撰写的《体育大课间活动实施状况的调查与分析》荣获 20__年度浙江省教学会论文评比三等奖。鲍老师获余姚市老师基本功比赛三等奖。卢老师的“网络学习空间”被浙江省教育技术中心评为“省级特色空间”，朱老师负责的“武术操”在余姚市武术操比赛中获二等奖。

六、其他工作。

体育老师的工作比较繁杂，除了做好教学工作外，还要配合学校开展各项活动，如场地的布置，进退场子的安全疏导，“文化艺术节”体育项目的实施。作为小学的体育负责人，很多体育工作都要我去牵头，从计划的制定到具体实施。我担任 205 班的副班主任，能积极配合班主任工作，协助班主任管理班级，有困难能相互帮助。

以上是我这一学年来的教学工作小结，在今后的教学工作中，我将更严格要求自己，向我校的优秀老师学习，改正不足，发扬优点。

也希望同事们在学习生活中多指导。

班主任工作总结与反思简短篇 2

一转眼间，孩子们都要初中毕业了，从刚开始接收他们的头疼到今天成了恋恋不舍，一年的班主任工作中，让我有班级总妈的感觉，与孩子们共度了人生中难忘的时光，在我和代课老师们的努力下，看到孩子们长大了很多，作为班主任，内心甚有几份成就感。

回顾与孩子们的日子，我先是努力抓好他们的日常行为习惯，要求孩子们文明礼貌，诚信待人，爱心他人，感恩父母，感恩学校，热爱祖国，从思想行动上严格要求，使孩子们树立起自信阳光，坚强勇敢的心理，面对这些青春期的孩子们，我从他们的心理上给予引导，行为上给予指导，让孩子们正确面对青春期，健康度过青春期。当发现有人状态不佳、情绪不稳定时，我就及时找他们谈心，帮助孩子们进行心理疏导，让孩子们能以积极向上的态度面对生活和学习上的问题，通过一年的努力，良好的班风、强劲的班集凝聚力形成了。

在对待留守儿童方向，我经常通过打电话或 QQ 与孩子家长沟通，将孩子在校情况及时向家长汇报，将孩子进步和成长告诉家长，让远在他乡的家长知道孩子的成绩，能合理关心孩子的成长。在面对特殊学生，我总是鼓励他们参与班级活动，一起劳动，一起读书，一起玩耍，让他们感受到九年级三班大家庭的温暖，同时，严格要求其他同学不许歧视这几个孩子，将他们视为兄弟姐妹，及时给予他们应有的帮助，并保护好他们脆弱的心灵，在对待学困生问题上，我总是鼓励他们积极进取，同时与家长沟通，希望家长能与学校携手抓好孩子的

学习。也利用课余时间多去关心他们的内心想法和学习上的困难，并与代课老师沟通，争取给予学困生最佳的帮助，使他们也能收获进步的喜悦。

在班级管理上，我充分发挥班干部的巨大作用和模范带头作用，让班干部同学成为我的得力助手，班干部同学能以身作则，为良好的班风形成做出了不可磨灭的成绩。我会定期召开班干部会，反馈班级存在问题，帮助班干部在班管中工作的开展，经过努力，班干部在大家内心树立良好的榜样。在学校活动中，我与孩子们一起积极参与其中，尽力使孩子们身上的特长和优点能在活动中得到充分的发挥和展示，元旦文化艺术节，演讲赛，朗诵赛，运动会，拔河比赛等活动中，九年级三班同学凝聚的力量和积极的参与得到了全校师生的好评。

言传身教，以为人师表的良好品德引导学生树立积极向上，端正认真的学习态度。在学习教育上，我积极与各代课老师沟通，了解孩子其他学科学习情况，帮助孩子养成良好的学习态度，也能够多角度地去激发孩子们的学习兴趣，有效的提高成绩，以良好的状态去面对中考，学期初，我让孩子们每人买了字帖，每人每天练一张，目的是使孩子们在中考答卷中能够尽量做到卷面整洁。同时在临摹的过程中培养孩子们认真的态度和优雅的心理，使身心都能从中感受到一种修炼。最后的一段时间里，我常常鼓励孩子们正确面对中考，既不能胆怯紧张，也不能无关紧要。通过班会、课间等时间与孩子们谈心，给他们打气，疏散到中考的恐惧心理，以积极的心态去面对。

经过一年的努力，班级逐渐形成团结向上的凝聚力，班级纪律得

到好转，良好的班风慢慢形成，得到了学校的多次嘉奖，成绩的取得离不开孩子们的努力和老师们的支持。

当然在班主任工作中，我也存在一些问题。由于个人性子急躁，所以在面对孩子犯下原则性错误时，处理方式有些情绪化，有时候心太急，看到进步不满足，总想一口吃个大胖子，有时对待孩子们过于严厉，只想着为孩子们好，但是没有考虑到孩子是否能接受，在今后的工作中，我将继续发扬好的经验和方法，积极改进自身的不足，争取将工作做得更好！

面对毕业的孩子们，我也在此祝福他们，给我的孩子们最美好的祝福！

班主任工作总结与反思简短篇 3

作为一个班主任，接到一个新的班级，面对着一群兴高采烈、叽叽喳喳的新面孔，对学生的学习成绩、家庭情况、学生的性格特点等等都还不够了解的情况下，如何让班级尽快地进入状态，迅速踏上正常的轨道我从以下几个方面入手：

一、耐心培养学生的学习习惯在长期的学习过程中逐步形成的一种本能。不同的学习习惯对于思维能力的提高起着不同的作用。良好的学习习惯不仅可以提高学习效率，而且有利于自学能力的培养。因此，作为一名班主任也应该一开始就要培养学生的好习惯比如：预习与复习的习惯、勤于思考与全神贯注的学习习惯、参与课堂学习活动的习惯、多动脑，勤动手的习惯、大胆发言，敢于质疑问难，敢于表达自己见解的习惯、独立完成作业与自我评价的习惯、课外阅读与积

累的习惯。

二、用心定班规班规班级是一个小集体，作为班级的领头羊——班主任，应当要有工作计划，并让学生先了解你的工作方法。通常情况下不是班主任说什么就是什么，应让学生参与。让他们觉得自己就是主人翁，只有这样公平、公正、公开才会被学生接纳。

三、精心选班委，班干部是班集体的核心，是班主任进行工作的有力助手，班干部的质量直接影响着班级工作的开展。班主任要善于通过各种途径进行了解、选拔班干部。班主任要具备一双慧眼，挑选出适合做小干部的人。班主任可通过组织学生打扫教室卫生，发现善于吃苦耐劳的有责任心、有组织能力的学生担任小干部。班主任在

确定小干部人选时，应全面衡量，用人得当。我们可以通过观其行、听其言，慎重选择，然后根据学生自己的意愿、特长、能力组成临时班委，考察一段时间后再经过全班同学的民主选择，最终确定班委。班主任在锻炼自己的班级管理能力的同时，更重要的是善于引导小学生进行自我管理自己，从而达到“管，是为了不管”的目的。

四、细心排值日，当代教育改革家魏书生提出：“班级的事，事事有人干，班级的人，人人有事干”，为调动全体学生的主动性和积极性，我精心设计了班级的值日安排，具体到人，让每一个学生都有事做，有活干。实行组长责任制和昨天监督制，就是每天组长具体负责当天的所有值日工作，由前一天的组长监督各方面达到昨天的标准。值日始终坚持“学生能做的事班干部不做，班干部能做的事老师不做，”给学生动手动脑的机会，锻炼学生的办事能力，增强学生的

主人翁意识，真正做到学生自我管理。

班主任工作千头万绪的，“好的开始是成功的一半。”如果在初期将各方面的工作有条理、有头绪的做好，往后的班级工作就会有水到渠成的效果，那么你的班集体就会向着良好的方向有条不紊地发展

班主任工作总结与反思简短篇 4

____年，我以优异的成绩从某大学大学毕业了。来到了某某中学，成为了一名光荣的人民教师。作为一名新老师，我接手了新初一年级两个班的英语教学任务，同时我还担任七年级二班的班主任。在此之前我对班主任工作只有理论，而没有实践。因此，我倍感肩上的压力。但我相信适度的压力就是成功的动力，所以我不断地要求自己努力、成长。

时光飞逝，一转眼这一学期就这样结束了。回顾这一学期以来的班主任工作，既有收获，也有遗憾。既有心酸，也有欣慰。下面我从这几个方面小结一下我这学期的班主任工作。

一、班级现状

我带的班级是七年级二班，属于常规教学班。光论学习成绩并不具备竞争力。但令我欣慰的是，这个班级学生的集体荣誉感非常强。在学校各项比赛中都能够通过努力取得非常好的成绩，并且多次获得红旗班的荣誉。仔细回想这一学期以来我在班级管理上的管理，以下几个方面我自认为是做得比较好的。

1、抓好学生的日常行为规范

在学期伊始之际,召开主题班会,让学生交流体会遵规守纪的重要性,从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中,狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉,旷课迟到,打架骂人,不做作业,顶撞老师等行为。让学生换位思考,并积极教育引导。让学生在反省中受教育,培养自己良好的行为习惯。尤其我们班中有两个同学思想点小偏激或者小冲动,对于这样的学生我则站在他们的角度说话,多方面的进行谈心教育。现在这两个同学已经不会再出现顶撞老师,上学迟到,不尊重同学的事件,并能很好的理解老师。

2、培养正确的舆论让他们懂得尊重诚实,形成良好的班风

我组织学生学习道德规范,提高他们的认识;并坚持表扬好人好事,批评不良的思想行为,为形成正确舆论打下思想基础。学生来自不同的家庭和小学,有很多学生自我任性不懂得尊重理解他人。我在开学初期通过班会和平时的事件灌输学生尊重和诚实的思想,让他们对同学对老师都要尊重对自己对别人都要诚实,现在班里有些同学之间相互打闹被老师发现批评时他们都能主动承认自己错误说自己没有尊重同学并会改正。通过这样小的转变,逐渐使他们变成懂得尊重别人并且诚实的人。

3、培养学生集体荣誉感

我经常鼓励学生们参加各种活动。因为集体荣誉是通过开展集体活动逐步形成起来的。只有在为实现集体的共同目标而进行的系列活动中,全班学生才能充分交往、相互了解、建立友谊。才能更好地分工协作,把全班同学的积极性都调动起来,形成集体的核心;才能激

帮助学生学会正确处理人与人、

个人与集体、班级与学校、学校与社会之间的关系，形成正确的舆论。

4、培养正确的学习习惯

首先加强学习纪律教育，遵守纪律是学生正常学习和提高成绩的保证。在维护班级纪律上，我充分发挥我作为班主任的作用。经常教育学生遵守学校制度，不迟到、不早退、不旷课；上课要认真听讲，遵守课堂纪律；按老师的要求进行学习，并按时完成学习任务、上交作业；督促他们抓紧时间学习，不浪费时间。

对于完成作业总有问题的学生进行谈话，询问原因，联合家长和其他教师共同帮助学生完成好平时作业。大部分学生都能很好完成作业，但现在仍有少数学生作业存在问题，现在也正在再努力帮助他们。

二、遇到的问题：

1、初中和小学的学习方式不同，刚进入初中的学生们还不适应中学的学习方式，没有养成良好的习惯，我虽然做了很多的努力，但是总觉得学生学习习惯和生活习惯进步不大？

2、班中同学有几个人很有个性，看待事情的态度不太平常，对他们我应该用什么方式让他们不会影响班中秩序和其他同学，并且尽量让他们接近我让他们信服我？

3、现在的学生自我意识都很强，和别人接触的时候也常常自我为中心，有时对同学不够尊敬，对老师也不够尊敬服从，如何使他们能融入集体，尊敬他人，服从学校和老师的安排？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/677046131033006042>