

小学三年级语文课外阅读理解训练(寒假特色作业)

1、有趣的小刺猬(一月二十五)家长签字:

刺猬是一种有趣的小动物。它的身体活像一只老鼠，只是比老鼠大多了。它的头尖尖的，眼睛和耳朵很小，牙齿非常锋利，门牙特别长。刺猬的四（肢 枝）很短，跑起来很快。它的爪子像老鹰的爪子那么锐利，那么有力。除了腹部，刺猬浑身长满了像钢针一样的硬刺，又短又密。遇到强敌时，它就把身体蜷（quán juǎn）成一团，成为一个可怕的刺球，连凶猛的野猪也拿它没有办法。刺猬不但能用硬刺（保护 保卫）自己，而且还可以用它来搬东西呢！夏天，正当人们进入梦乡的时候，它悄悄地从洞中爬出来，趁着月光，窜到瓜地里，用它那锋利的牙齿把瓜柄咬断，然后在地上打个滚，把硬刺扎进瓜皮，一翻身就背

（bēi bèi ）着瓜溜走了。

---

---

1、选择（ ）里正确的读音或字词。用“√”表示。

2、文章是围绕哪句话来写的？用“~~”划出来。

3、根据短文填空。

刺猬的头（ ），眼睛和耳朵（ ），牙齿（ ），门牙（ ）。

它们四肢（ ），跑起来很快。爪子（ ）、（ ）。浑身长满了（ ）。

4、下列句子中哪个是打比方的，在（ ）里打“√”。

(1) 刺猬浑身长满了像钢针一样的硬刺。（ ）

(2) 刺猬的爪子像老鹰的爪子那么锐利。（ ）

5、仔细阅读短文，看看刺猬的硬刺有哪些作用？

6、有很多动物身体的某一部分都有着独特的作用，你能试着找一种动物写写吗？

2、鲁班造伞（一月二十六）家长签字：

很久以前，还没有伞。著名的工匠鲁班和几个木匠一起在路边造了许多亭子。亭子的顶是尖尖的，四面用几根柱子撑住。雨来了，或是被太阳晒得难受了，行人可以躲一躲，歇一歇，喘口气儿。

可是鲁班想，要是雨下个不停，那该怎么办呢？人总不能待在亭子里不走啊。要是能把亭子做得很小，让大家带在身上，该多好啊！用什么办法才能把亭子做得轻轻巧巧的呢？

一天，天气热极了，鲁班看见许多小孩子在荷塘边玩，每个孩子的头上都顶着一张荷叶。

鲁班问他们：“你们为什么顶着荷叶呢？”小孩子七嘴八舌地说：“太阳像个大火轮，我们头上顶着荷叶，就不怕晒了。”

鲁班拿过一张荷叶，仔细地瞧了又瞧。荷叶圆圆的，上面有许多叶脉，朝头上一罩，又轻巧，又凉快。

鲁班的心里一下亮堂起来。他赶紧跑回家去，找了一根竹子，劈成许多细条，照着荷叶的样子，扎了个架子；又找了一块羊皮，把它剪得圆圆的，蒙在竹架子上。好啦，好啦！他高兴地喊起来：这东西既能挡雨遮太阳，又很轻巧。

后来，他又把它改成了可以活动的：用的时候，就把它撑开；用不着时，就把它收拢。这就是最早的伞。

1.给文中缺少标点的句子加上标点。

2.用“△”画出鲁班造伞时的动词。

3.找到文中的一个打比方的句子，是把\_\_\_\_\_比作了\_\_\_\_\_。

4.找出表示鲁班造出“羊皮伞”时心情的词语：\_\_\_\_\_。你还能再写出与它相近的表示心情的词语吗？\_\_\_\_\_

5.填一填，再按照这个顺序讲故事。

很久以前，鲁班为大家建了许多\_\_\_\_\_，大家可以\_\_\_\_\_。

但是，鲁班想继续改进，把亭子做得更\_\_\_\_\_。一天，他看见\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_，受到了启发。回家后，他用\_\_\_\_\_

劈成细条，扎成\_\_\_\_\_，又把\_\_\_\_\_蒙在架子上。鲁班造的

\_\_\_\_，既\_\_\_\_\_又\_\_\_\_\_。

### 3、蚂蚁和螳螂（一月二十七）家长签字：

在夏天里，蚂蚁们每天一大早便起床，辛勤地工作着。

螳螂呢？天天“叽哩叽哩”地唱着歌，游手好闲地过日子。每一个地方都有吃的东西，满山遍野正是花朵盛开的时候，真是一个快乐的夏天啊！

螳螂看到蚂蚁工作，感到非常奇怪。“喂！蚂蚁先生，为什么要那么努力工作呢？稍微休息一下，像我这样唱唱歌不是很好吗？”

可是，蚂蚁仍然继续工作着，说：“在夏天里积存食物，才能为严寒的冬天做准备呀！”螳螂听蚂蚁这么说，就不再理蚂蚁。“哎！真是麻烦，干吗要想那么久以后的事呢！”

快乐的夏天结束了，秋天也过去了，冬天来了。北风呼呼地吹着，天空中下着绵绵的雪花。

到处都是雪，螳螂一点食物都找不到，消瘦得不成样子。

螳螂蹒跚地走在雪地上，心想：我若像蚂蚁先生，在夏天里贮存食物该多好啊！

1.短文共有( )个自然段。第( )自然段写了螳螂和蚂蚁的对话。

2.结合上下文理解词语的意思

游手好闲：\_\_\_\_\_

蹒跚：\_\_\_\_\_

你是从哪几句话推断出这两个词语的意思的？在文中画出来

3.螳螂在夏天和冬天有什么不同的想法？

6、时光老人和流浪汉（一月二十八）家长签字：

一个流浪汉呜呜地哭着。时光老人问 你是谁 为什么哭 我少年时代玩玻璃球 青年时代玩电子游戏 中年时代打麻将 家产都败光啦 如今我一无所有 我真后悔呀 流浪汉说

时光老人看他哭得可怜，试探地问：“假如你能返老还童（ huán hái ）……”

“返老还童？”流浪汉抬头将老人打量（ liàng liang ）一番，“扑通”一声跪下，苦苦哀求，“假如再给我一个青春，我一定从头学起，做一个勤奋好（hǎo hào ）学的人！”“好吧！”时光老人说完便消失了。

惊呆了的流浪汉低头一看，自己已变成一个十来岁的少年，肩上还背（ bēi bèi ）着书包呢。

他想起自己刚才说的话，便向熟悉的一所小学走去。路上，看到几个孩子正在玩玻璃球，他就觉得手痒了，也挤进去玩了起来。他仍然按老样子生活，玩电子游戏，打麻将……到了老年，他又懊悔地哭了起来。正巧又碰到时光老人。他“扑通”一声跪下，乞（ qǐ ）求时

光老人再给他一个青春。“我做了一件蠢(chǔn)事!”时光老人冷笑着：“给你再多的青春，你也不会得到真正的生命。”

- 1、用“√”选出文中带点字正确的读音。
- 2、给第1自然段中缺少标点符号的地方加上标点符号。
- 3、“笑”有许多种，请你再写出几种不同的“笑”来。

例如：冷笑

- 4、联系上下文，理解下列词语的意思。

懊悔(ào huǐ)：

返老还童：

5 后来，流浪汉乞求时光老人再给他一个青春时，时光老人为什么说“我做了一件蠢事！”？

6、读完这篇短文后，你想对时光老人说什么？或者你想对懒汉说什么？

\*7、喜鹊（一月二十九）家长签字：

喜鹊全身的羽毛有黑白两种颜色。头、颈、背和尾部是乌黑的，闪着油亮的紫色光泽。双肩和腹部的羽毛光滑、洁白。黑白两色，把喜鹊打扮得那么朴素，那么雅致。

素，那么雅致。

喜鹊不仅颜色朴素，而且体态轻巧优美。它无论停在枝头，还是落在屋顶，那长尾巴总是一翘一翘的，整个身体也随着一颤一颤的。使人感到它是那么活泼，那么可爱。

1. 用直线画出下面的句子中描写喜鹊动作的词语。

它无论停在枝头，还是落在屋顶，那长尾巴总是一翘一翘的，整个身体也随着一颤一颤的。

2. 填空。

读了这段话，我知道短文中的第一个自然段主要写了喜鹊的\_\_\_\_\_。

读了这段话，我想到\_\_\_\_\_。

\*8、信天翁（二月一日）家长签字：

在西沙群岛的海面上，有各种各样的海鸟自由自在地飞翔(xiáng)。海鸟中数量最多的是白鸟。清晨，白鸟成群地飞向大海寻找鱼群；傍

晚，它们又成群地飞回岛上，住进巢

(cháo)里。最大的海鸟叫信天翁。它的一只翅膀有近两米长，它能连续飞行好几百公里，不用停歇。最珍贵的海鸟是野鸭，用它的羽毛制成的衣服又轻又软，穿在身上暖和极了；最勇敢的海鸟是海燕，每当暴风雨来临时，它们总是在欢快的叫声中，一会冲向乌云，一会儿又低飞过海面。

1. 这段话是围绕哪一句写的？用“——”画出来。

2. 在文中的“——”上，给这段话加上一个结尾。

3. 填空。

读了这段话，我知道西沙群岛海面上的海鸟种，数量最多的是  
最大的

是 ，最珍贵的是 ，最勇敢的是 。

4. 读读下面的词语，你有什么发现？照样子写两个。

各种各样      自由自在      又轻又软

\*9、和妈妈买菜（二月二日）家长签字：

星期天的早上，我兴冲冲地随妈妈一起到离家不远的菜市场买



菜。

这里的蔬(shū)菜又多又好。西红柿个大皮薄，让人看着就想吃。嫩绿的黄瓜遍身是刺，有的头上还顶着小花呢!紫色的茄子有圆的，有长的。油菜新鲜极了，有的叶片上还有露珠呢!还有雪白的萝卜，细长的丝瓜、翠绿的柿子椒(jiāo)、胖胖的冬瓜……

我和妈妈边走边买。首先选中的是一位阿姨卖的扁豆，我走上前去问：“阿姨，您的扁豆多少钱一斤呀?”阿姨笑着说：“小姑娘，一块六一斤，你买多少?”“太贵了，一块五吧!”一旁的妈妈开始讨价还价。阿姨犹(yóu)豫，(yù)了一下，和和气气地说：“行，您买多少?”见阿姨答应了，妈妈就挑了一些，一过秤，刚好2斤，妈妈付了钱，我就高兴地拎(līn)起菜往前走。接着，我又看见了爸爸爱吃的土豆，赶紧跑过去，挑了几个个大的，叫妈妈买了下来。最后，我们又来到了一个小伙子的摊(tān)位上，买了一大块冬瓜。

回家的路上，我和妈妈有说有笑，满载而归。

1. 照样子写词语。

例：兴冲冲 ( ) ( )

和和气气 ( ) ( )

2. 读第2自然段，想一想，这段话是围绕哪句话写的?用“——”画下来。

3. 读第3自然段，用“~~~~”画出表示先后顺序的词语。

4.把文中描写蔬菜颜色的词语抄写在横线上。

\*10、小猫（二月三日）家长签字：

小猫真讨人喜欢！尖尖的小脑袋上长着两只小耳朵，听到一点声音，就会竖起来，神气十足的脸蛋上，两只眼睛像绿宝石一样，不时调皮地眨着，闪闪发亮，它全身的毛洁白无瑕（xiá），像一层薄雪盖在身上。

1、这段话是围绕哪一句话写的，用“ ”在文中画出来。

2、这段话是按（ ）关系连句成段的。

A 总分总 B 总分 C 分总

3、把比喻句补充完整，并指出把什么比作什么？

（1）神气十足的脸蛋上， 像 一样，不时调皮地眨着，闪闪发亮，这句话把 比作 。

（2）它 洁白无瑕，像 盖在身上。这句话把 比作 。

4.比比哪句更好，为什么？

（1）它全身都是雪白的毛。

(2) 它全身的毛洁白无瑕(xiá), 像一层薄雪盖在身上。

比 好, 因为 。

\*11、我的同学丽丽(二月四日)家长签字:

丽丽, 同学们叫她含羞草。哥哥的算术成绩很少优秀, 这次期中考试却得了九十分。试卷发下来, 他回到家, 进门就扬起卷子喊: “妈妈, 看, 我的算术得了九十分!” 那样子像一个打胜仗回来的将军。丽丽也背着书包回来了, 妈妈问: “丽丽, 你的算术多少分?” 丽丽说: “和哥哥差不多。” 妈妈要过丽丽的试卷来看, 只见试卷上写了一个大大红红的一百。妈妈笑着说: “呵, 得了一百分还不好意思拿出来哩!” 一句话说的丽丽羞红了脸, 她还低着头, 像棵含羞草。

丽丽也有缺点。有一次, 老师在台上讲课, 她眼睛望着窗外。老师说: “丽丽。注意力集中!” 丽丽从脸到脖子根都羞红了, 马上专心听讲, 再不走神了。

有一次下课后, 音乐老师忘了把书本带走, 丽丽拿了书本追上去说:

“黄老师，你的书本忘了。”班主任李老师迎面走过来听见了，说：“丽丽，对老师和长辈说话要用您。”丽丽站住脚，羞红了脸，垂着头弄着辫梢，低声回答：“是。”那样子就像一棵含羞草。从这以后，丽丽对长辈说话，总是客气地用“您”，再没有听她用过“你”。

渐渐地，同学们都喜爱地管丽丽叫“含羞草”。李老师说：“含羞草好，她不骄傲。一个懂得害羞的孩子，将来会成为一个有用的人。”

1、下面的句子是从哪方面描写人物的？

(1) 一句话说的丽丽羞红了脸，她低着头，像棵含羞草。

(2) 丽丽说：“和哥哥差不多。”

(3) 他回到家，进门就扬起卷子喊：“妈妈，看，我的算术得了九十分。！”

(4) 丽丽站住脚，羞红了脸，垂着头，弄着辫梢，低声回答：“是。”

2.你能把画线的句子变成一句过渡句吗？

### 3.我们应该向丽丽学什么？

#### 12、哪吒闹海（二月五日）家长签字：

东海龙王父子称霸一方，作恶多端，还经常兴风作浪，害得人们不敢下海捕鱼。哪吒决心治一治他们，为老百姓出一口气。

一天，小哪吒带上他的两件法宝——混天绫和乾坤圈，来到大海边。他跳进大海里，取下混天绫在水里一摆，便掀起滔天巨浪，连东海龙王的水晶宫也摇晃起来。龙王吓了一跳，连忙派巡海夜叉上去察看。夜叉钻出水面一看，原来是个娃娃在洗澡，举起斧头便砍。小哪吒可机灵啦，身子一闪，躲过了这一斧头，随即取下乾坤圈，向夜叉扔去。可别小看这小小的乾坤圈，它比一座大山还重，一下子就把夜叉给打死了。

龙王听说夜叉被打死了，气得嗷嗷直叫，就派他的儿子三太子带兵去捉拿哪吒。三太子跳出水面，气冲冲地对哪吒说：“你打死我家夜叉，该当何罪？”说着，举枪便刺。哪吒一闪身，随手取下混天绫，朝三太子扔去。那混天绫立刻喷出一团团火焰，把三太子紧紧裹住。

哪吒又拿出乾坤圈，只一下，便把三太子也给打死了。三太子一死现出了原形原来是条小白龙。

从此，东海龙王再也不敢胡作非为了，人们又过上了太平日子。

- 1、阅读第一段用“     ”画出哪吒闹海的主要原因
- 2、“夜叉钻出水面一看，原来是个娃娃在洗澡，举起斧头便砍。”这句话说明夜叉
- 3、“它比一座大山还重”中的“它”是指：（     ）
- 4、“你打死我家夜叉，该当何罪？”这句话是什么意思？
- 5、哪吒闹海时杀了两个坏蛋，他们是：（     ）
- 6、哪吒打死两个坏蛋所用的法宝是：（     ）
- 7、读完课文，你对题目“哪吒闹海”中的“闹海”的理解是：（     ）

A 在海里吵闹    B 在海里打闹    C 在海里比武    D 制服海里的霸王

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/677053023054006045>