

## 教师个人师德师风总结(15篇)

### 教师个人师德师风总结 1

作为一名教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德，正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重”必先提高自身的职业素养，诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处世上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心，创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术。

爱岗敬业，首先，要热爱教育事业，对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。既然选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

爱心是师德素养的重要表现。要做到“三心”即“爱心，耐心，细心”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养孩子健康的人格，树立孩子的自信心，注重培养他们的学习兴趣，积极进取，不断提高自身素质，不断完善自己，以身作则。教师的一言一行对学生的思想，行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响。因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是要求学生做到

的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力，有高度的事业心和责任心。坚持“一切为了学生，为了学生一切”树立正确的人才观，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质

通过师德师风的学习，我认为能够全面发展，固然更好，但不是所有的人都能全面发展，而不全面发展的人未必不是人才。世上本无十全十美的人和事。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当做发泄对象，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理与家长的关系，在交往中不收礼，不吃请饭，不叫家长办事。在思想方面。本学期我坚持理论学习，努力提高自身素质，最近在学习《教师礼仪》严格要求自己。在教学过程中，严格遵守师德师风，用“三心”对待每位学生，坚持做到不体罚或变相体罚学生，正确处理与家长的关系

在班级管理中事事处处讲原则，在班级建设中讲求民主化和制度化。

工作中存在的问题：

遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想，在教育教学中有时畏首畏尾，对学生的心理动态了解把握的不够好，在解决学生的思想问题时措施常常不能得心在手

今后的改进方向：

提高自己的工作责任心，坚持以学生为本，加强心理学和教育学的学习，做学生喜欢的老师，不断更新充实自己的知识。

## 教师个人师德师风总结 2

从3月15日——6月10日，我校进行了师德师风教育活动。本阶段我们主要学习了马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的有关论述，学习了《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《\_\_县师德师风建设“十不准”》、《\_\_市中小学教师职业道德考评细则》。对照《\_\_市中小学教师职业道德考评细则》查摆突出问题，现将学习收获总结如下：

### 一、指导思想：

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，按照重新修订的《中小学教师职业道德规范》和《\_\_市中小学教师职业道德考评细则》的要求，解决目前教师队伍中存在的突出问题，努力转变教师工作作风，提高教师队伍整体素质。

### 二、目的要求：

围绕如何当好人民满意的教师开展师德大讨论，加强教师队伍建设，开展“学先进、争做师德标兵”活动，激励广大教职工以良好的

师德示范和言传身教尽心尽责做好本职工作；认真查处严重违反教师职业道德以及学生和社会反映差的教师，加强对师德师风差的教师进行教育引导，严格执行师德师风建设“十不准”的规定。通过开展师德师风建设活动，提高全县广大教师的思想道德素质和科学文化素质，努力建设一支“层次高、师德好、治校严、业务精、能力强、有特色”的高素质教师队伍，以推动我镇教育事业的全面发展。同时，为教师实行绩效工资提供师德保证。

### 三、具体工作：

1、广泛宣传动员：3月19日上午，学校组织召开动员大会，及时传达\_\_县教育局“《\_\_县教育和科技局师德师风教育活动实施方案》”的文件精神，认真做好我校师德师风教育活动工作部署。学校邀请\_\_县教育和科技局罗副局长到会指导。

2、成立领导小组，制定实施方案。学校按照市教育局的要求，建立师德师风领导小组和办公室，明确任务，落实责任，制定实施方案，保证学校师德师风工作有条不紊地开展。

3、理论学习：采取集中学习的方式进行学习。学习内容为：马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观论述、《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《\_\_县师德师风建设“十不准”》、《\_\_市中小学教师职业道德考评细则》。我们利用各种会议、学习的机会，认真学习领会“三个代表”重要思想，学习《中小学教师职业道德》等，力求通过学习，使全校广大教师进一

步端正思想、规范言行，增强使命感和责任感，做到敬业、爱岗、严谨、务实，真正树立起平等宽容的学生观、博学多才的教师观、求真务实的治学观、言传身教的育人观和全面发展的质量观

4、做好学习笔记。通过学习教育，听报告会，教师书写了学习心得和学习笔记，师德领导小组及时进行小结，为实践活动奠定了基础。

5、所有教职工利用网络资源、学校发放的学习资料、通过新闻媒体等信息网络，认真学习了先进人物的先进事迹、教育法律法规、教师职业道德规范及禁令。

#### 6、认真查找，拾差补缺

我校对每位教师进行测评，找出不足和差距，根据大家反馈的情况，可以分为四个方面。

(1)、缺乏事业心。个别教师由于受到社会上金钱至上的影响，上课心不在焉，没有把心思放在本职工作上。有的对所带学科不负责任，不认真批改作业，辅导学生不认真，有的上课醉意浓浓。

(2)、缺乏进取心。有的教师不思进取，不思学习，凭老经验办事，不吸收新的教育理念，观念陈旧教法呆板。

(3)、缺乏爱心。有的教师偏爱尖子生，冷漠中下生，歧视后进生。影响学生的身心健康。

(4)、缺乏师表。有的教师举止粗俗，言语脏污。有的教师自由主义泛滥。通过学习反思，找出了存在的问题，提高了教师的整体素质，加强教师职业道德，唱响了一切为了学生的主旋律，大家注意自己的言行，时时处处做学生的表率，提高为学生服务的意识。

#### 四、学习收获：

1、学校领导重视、全体教职工参与热情高，积极主动，没有任何一人因任何理由而缺席，全体教职工都保质保量的完成了学习任务。

2、端正态度，关爱学生。通过学习明白了自身的权利与义务，工作态度、工作方法有了一定的改善和提高。特别是让许多老师在一定程度上养成了爱学习的好风气。部分教师关心热爱小学生如对待自己亲生子女，老师主动家访了，肖信菊老师备加关注学生成长，提前到校辅导差生，主动纠正从弄洪村小到中心校就读某学生的卫生、学习习惯，在很短时间提高学生的学习成绩和扭转学生差的行为习惯。

#### 五、存在不足：

1、对于法律法规认识觉悟不高，只知其工具面而不知对于我们教育工作者而言，相关的法律法规还具有其强有力的保障面。为我们的工作开展提供强有力的保障，就其教育这一特殊领域而言。我们教育工作者作为执法者这一角色还认识不够，理解不够。

2、学习心得的学习方式不够深入。学习的角色定位不清。有极少部分教师也许是迫于社会生活、私人原因或者是工作繁忙无暇顾及，学习过程中，抱有完成任务的敷衍心态。学习主动性、积极性不高。

3、学习后的成效太慢、太少。工作态度、工作方法虽有较大的改善与提高，但进步的程度也参差不齐，离“当人民满意的教师、办人民满意的教育”这一目标相差甚远。

4、有极少部分教师只注重理论学习的“学”，而不注重学以致用“用”。

## 六、今后工作的开展

做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们应紧紧围绕“办人民满意的学校”的工作目标，努力打造无私奉献的师魂、诚实正直的师德、全面发展的师观、教书育人的师能和严谨治学的师风，为使学校的教学质量上台阶、教学管理上层次而不懈努力！

## 教师个人师德师风总结3

本人将从德、能、勤、绩四个方面进行工作总结。

### 一、德

作为一名中国共产党党员，本人能积极参加政治学习、中共党员会议。关心国家大事；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；

关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，努力做一名师德高尚的人民教师。作为初中支部组织委员，本人能够积极做好支部组织工作，任劳任怨。

## 二、能

上半学年担任初一（1）、（2）英语教学工作，下半学年担任初二（1）、（2）英语教学工作，同时担任初二（1）班班主任职务。

1、备课课前，认真备课，同时将二期课改的理念溶入到日常教学中。

2、上课上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时，注重师生互动，调动学生学习英语的积极性。课堂上关注每一个学生，努力做到让每个学生跟得上，不掉队。本学期，本人开了一节校公开课。

3、辅导我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、学习、活动本学年，积极参加区进修学院、教研室组织的教研活动，仔细听，认真记，领会精神实质。

## 三、勤

按时参加升旗、教职工大会以及学校组织的各项活动，全年全勤无请假。



#### 四、绩

任教班级的英语成绩稳中有升。

总之，一学年来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

#### 教师个人师德师风总结 4

师德师风是学校的灵魂所在，也是学校办学实力和办学水平的重要标志。抓好师德师风建设不但有利于提高教学质量，发挥教师的积极性和创新能力，推进教学改革向深度和广度的进展，而且有利于校园精神风貌的改善，形成良好的教书育人环境。现将有关情况总结如下。

##### 一、领导重视，层层规划，全面部署

系领导高度重视师德师风建设工作，把师德师风建设工作纳入了党政工作的重要议事日程，先后多次召开专题会议研究、落实师德师风建设工作。同时还建立了以系党总支书记许步国同志任组长，系主任朱晓慧同志任副组长，由其他党政领导和有关人员组成的师德师风建设领导小组，具体负责师德师风建设工作，并制定了师德师风建设三年工作规划。在领导小组的统一协调部署下，党总支各委员和行政各领导分工负

和贯彻落实工作，确保了师德师风建设工作在全系范围内的全面开展。

## 二、注重学习，统一思想，提高认识

师德师风建设，首先是思想建设。而抓好思想建设，关键要抓好学习教育。只有广泛深入地开展学习教育活动，通过学习教育统一思想，提高认识，掌握关于教职工思想、道德、作风建设的政策规定，有效提高广大教职工加强自身思想道德建设的自觉性，才能为师德师风建设的顺利开展奠定了坚实的基础。三年来，我系坚持以正面教育为主的原则，把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，采取切实措施加以保证，形成切合实际工作的机制，使广大教职工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使师德师风建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道。1. 组织开展常规化政治学习。

## 三、抓好落实，完善机制，规范管理。

在开展师德师风建设工作过程中，各分管领导和有关部门积极抓好落实，注意通过加强建章立制来不断完善管理，既重视办好学校对广大教职工的职业要求，又充分尊重教职工的职业特点，把师德师风建设同广大教职工的教学、科研工作紧密结合起来，同实现学校改革发展的总体目标结合起来，充分调动广大教职工教书育人、服务育人、管理育人的积极性，将师德师风建设成为推动我系改革发展的重要保障。主要从以下几个方面：

1. 抓好领导班子建设，开创以德治系新路子。

#### 四、精心组织，丰富活动，突出主题

1. 优化校园环境，强化校园制度。优美的校园，不但可以为学生提供

一个舒适的学习生活环境，而且还有助于培养学生的道德情操和爱国、爱校精神。针对我系在浦东校区单独办学的特殊性，系党政领导们除了配合学校做好校园硬件设施建设，还积极创造“软件”条件，努力改善校园氛围，营造良好的校风、学风。主要有：

①坚持每周一次的升旗仪式；

②施行“晨读”、“晚自习”制度；

③组织开展各类文体活动；

④举办大学生素质教育节；

⑤制作宣传橱窗。

2. 组织讲课比赛和“师德师风”演讲赛。授课作为教师的一项基本技能，既是教师教学、业务水平的体现，也是加强对青年教师培养的一种有效途径和方式。三年来，我系结合学校开展的青年教师讲课比赛和校工会举办的“师德师风”演讲比赛，组织青年教师进行讲课比赛，对讲课效果较好的青年教师给予一定奖励，并从中挑癣推荐出授课效果优

供锻炼的机会，提高了对师德师风内涵的理解。

3. 领导深入班级听课。及时了解教师授课情况及学生在课堂上对老师的反映，对有问题的教师进行谈心，限期整改。同时对新教师也不放松，在教学上精心指导，随时为他们指出缺点和不足，使其尽快成熟。

4. 组织学生召开座谈会，实行师生双向交流。一方面教师深入学生与其谈心，指出存在的问题，帮其改正。

#### 五、注意宣传，树立典型，做好示范

注意挖掘提炼师德师风建设中的真人真事，大力宣传师德师风建设中的先进典型的好思想、好作风、好经验、好方法，并进行推广交流，努力营造尊重先进、学习先进、追赶先进、争当先进的氛围。

总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍师德师风水平。

#### 5

学校进一步加强师德建设，根据教育局的统一安排，开展师德师风主题教育活动，取得了显著的成效，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的开展，现将具体实施情况总结如下：

## 一、班子和谐带动教师

为了加强组织领导，学校成立了师德师风主题教育活动领导小组，组长由校长担任，负责师德师风建设的全面工作。定期召开专题会议，研究部署工作，验收活动成果。校长主抓教师思想教育，教导主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道德修养，分工明确，责任到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

## 二、大力宣传发动教师

开学伊始，我校就把师德师风建设作为中心工作去抓，召开全校教职工会议，贯彻《学校师德师风主题教育活动方案》精神，统一思想、明确目的和意义，制定了切合我校实际的活动方案，成立了师德师风创立领导小组。召开全体教师发动大会，学习文件精神，安排学校活动步骤。学校领导在发动会上客观分析了师德师风建设方面存在的问题，明确提出了提升我校师德师风水平的举措，要求我校教职工要增强“两个意识”，即责任意识和开展意识；做到“三个加强”，即加强学习上级文件，加强学习先进典范，加强业务能力提升；实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在效劳社会、效劳家长、效劳学生上有新的提升，在树立师德良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量提高上有新的提升。学校开辟了校园播送、师德专栏，及时报道学校开展活动的动态，营造和衬托了师德师风主题教育活动的气氛，扩大了活动的影响，也赢得了社会和家长的良好口碑。

### 三、抓园丁形象工程建设，努力提高教师职业道德素质

1、抓学习，提高对园丁形象工程建设的认识。我们学校组织教师学习了《中小学教师职业道德标准》《中学教师十不准》〈中学关于加强师德师风建设实施细则〉等。通过学习，全体教师树立教师职业的荣誉感，增强了教师的责任感和使命感。

2、抓活动，开展系列教育活动。在师德建设工作中，我们从德为师之本这一重点出发，开展了“爱岗敬业”、“正师风、树师魂，正行风、树形象”等师德系列教育活动，组织多种形式的研讨会，报告会，观看录像、师德教育讲座等形式营造师德建设的气氛。坚持岗位练兵提高师能。“师德”与“师能”好比一名称职教师的'双翼，缺一不可，我校在加强教育提高“师德”的根底上，十分注重提高教师的“师能”，把师德师风教育与岗位练兵有机的结合起来。一方面我们加强教学常规的管理，从备课、上课、批改作业等环节标准教师的教学行为，要求教师每节课都要上合格课，力争上优质课，紧紧抓住课堂教学这个主阵地，把“岗位练兵大比武活动”常态化，积极开展课堂教学创新大赛，让教师们在日常的教学行为中提高自己的教育教学能力。另一方面，我校加强了校本教研，充分发挥“教研”职能，促进老师之间的互动，让教师从思想上、观念上、行动上“走进新课程”。

### 四、主要收获

通过近一年的师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师对照《读本》，根据师德标准具体要求，通过集中学习、自学、集中讨论、查找

了教育的法律法规知识；进一步树立了效劳学生、效劳家长、效劳社会的效劳意识。通过开展“岗位大练兵”活动，进一步提高了教师的教育教学的水平和能力；初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校各项教育教学工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。

## 五、下阶段的打算

1、加强学习教育。把师德师风教育活动常态化，继续组织教育学习，进一步提高思想认识，尤其是对师德师风教育的再学习、再认识。

2、进一步增强效劳意识，坚持不懈开展“两走进、两效劳”、三访三创活动，主动出击，加强家校联系，加强学校、家庭、社区三位一体的教育网络，营造良好的教育环境。

3、积极开展校本教研、校本培训工作和深入持久的开展“岗位大练兵”活动，促进教师教学能力进一步提高。

本人一直认真进行着师德师风自查剖析。最近一个月来，本人通过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习，我受益匪浅。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人

师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。先根据学习要求，结合自己的教育工作表现，作自我问题剖析。

### 一、查自己在热爱学生方面

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：遇到一些屡教不改的学生时有时心躁气急，对此类学生有时大声训斥，使学生幼小的心灵受到了伤害。

### 二、查自己在爱岗敬业方面

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

### 三、查自己在为人师表方面



作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

不足之处：有时对学生出现过高的要求，而在学生不能达到自己的要求时难免激动。

#### 四、查自己在团结协作方面

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

#### 五、查自己在廉洁从教方面

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

#### 六、查自己在严谨治学方面

在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，

提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处：缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。今后努力的方向：

1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

4、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。

5、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

## 教师个人师德师风总结 7

一年来，在教育教学中，我始终坚持教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立了“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德。智。体。美。劳全面发展。在思想上能够严于律己，热爱教育事业，时时以一个优秀教师的身份来约束自己，鞭策自己，以下是我的个人总结。

### 一、积极参加学习

我能积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作，本年度除担任八年级一个班的数学教学外，还担任了八年级两个班的生物教学工作，教学效果好，受到了师生的好评。

### 二、做好教育教学工作

求实创新，认真开展教学。教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。课前，我认真钻研教材。教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习。请教。力求吃透教材，找准重点。难点。课堂上，努力将新课程理念应用到课堂教学中与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习

的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思。案例。收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程。生活故事。思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在\_\_上进行交流。讨论在教学中存在的问题。

### 三、存在不足

反思本年度的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。如对数学教学的理论学习还不够深入，还需要进行不断的反思；教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；数学教学中有特色。有创意的东西还不够多，今后还要努力探究一些自己在数学教学中的特色点。

## 教师个人师德师风总结 8

时间飞逝，不一眨眼的功夫，一年又到年末了。在这一年里，我校在师德师风建设工作中，以科学发展观为统领，坚持在发展中弘扬高尚师德，力行师德规范，提高师德水平，认真。扎实。有序地开展了师德师风建设系列活动。现将具体实施情况总结如下：

### 一、领导重视，抓住思想教育不放松

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。成立了以校长为组长，学校其他行政领导以及班主任为成员的'师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风建设工作计划。

## 二、加强理论学习，提高思想素质

有计划有步骤地抓好学习教育活动。组织教师认真学习了《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教育法》。《预防未成年人犯罪法》。《未成年人保护法》。《学生伤害事故处理办法》。《中小学教师职业道德规范》。《义务教育阶段办学行为十不准》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校。依法治教的能力和水平。

## 三、全员参与，开展活动

按照本校师德建设活动计划，学校开展了师德建设系列活动：

1、开展了“三个一”活动，构建良好的师生。家校关系。要求教师每年向家长征求一次意见，每周和学困生谈一次话，每年和全班同学分别谈心一次。

2、在全体教师中开展读书活动，规定每位教师每年读一本好书，并撰写读后感，营造书香校园，从而提高教师的文化底蕴和师德修养。

3、我校开展“班主任工作经验交流”活动，使班主任懂得“亲其师。信其道”的道理，互相学习好的德育工作方法。

总的来说，在今后的工作中，我们将更加重视师德师风建设，不断提升我校教师的职业道德素养，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，把我校的办学水平。办学质量提高到一个新的水平。

## 教师个人师德师风总结 9

师德不仅是教师自身的行为准则，也是作用于学生的一种教育手段。它是否高尚，关系到素质教育的正确顺利实施。通过学习，我对师德的含义有了更深的理解。

教师必须有高尚的道德。教师职业的最大特点是培养和塑造新一代。他们自身的道德素质将直接影响到下一代的成长。在教育活动中，教师不仅要向学生传授丰富的科学文化知识，还要以高尚的人格影响和影响学生，使学生身心健康成长和发展。因此，教师必须有高尚的思想境界和纯洁美好的心灵。在工作中，教师应该生活在贫困中，享受教学，并愿意做出贡献。我们必须忍受孤独和挫折，把全部精力投入教学实践。正如著名教育家陶行知所说，“赢得一颗没有半草的心”。

老师应该对学生有母爱。一个有爱心、知识渊博的老师是一个“好老师”。高尔基曾经说过：“母鸡爱孩子。在教育中，只有尊重学生，我们才能教育学生。在学生眼中，拥有爱和知识是一位“好老师”。师生之间的真挚情感会使学生自觉尊重教师的工作，愿意接近教师，希望与教师合作，将自己的想法向教师展示。学生是学习的主人，是发展的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/67705306500006161>