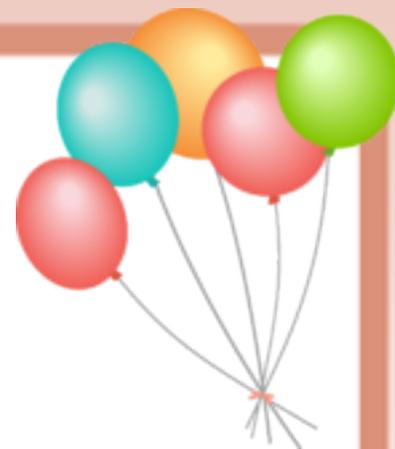


小学二年级语文上册课件



《日记两则》

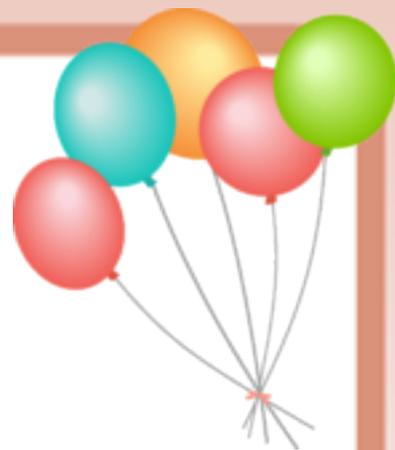
R I J I L I A N G Z E



授 课 老 师 :

授 课 时 间 : 20XX.XX





教 学 目 标

J I A O X U E M U B I A O

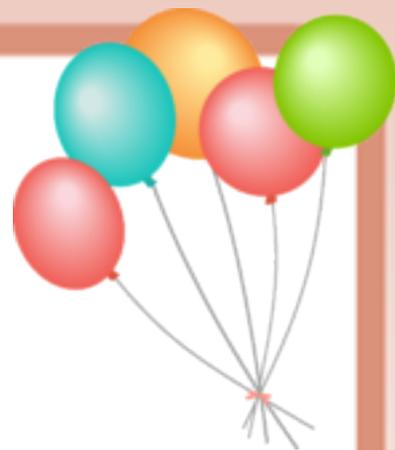




教学目标

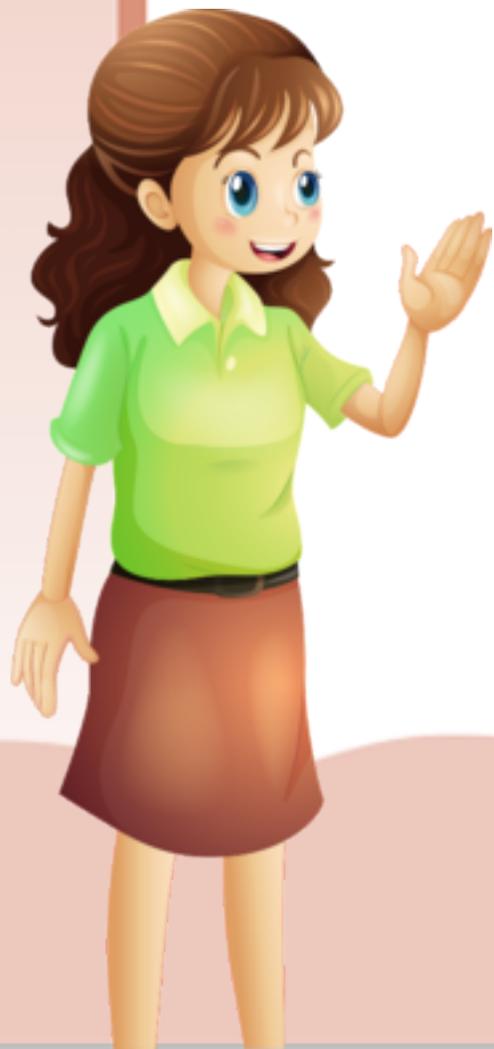
1. 认识“则”等10个生字，会正确书写“份”等4个生字。
2. 正确、流利、有感情的朗读第一则日记，感悟小女孩的情感变化。
3. 有写日记的兴趣，初步了解日记的格式，开始学写日记。





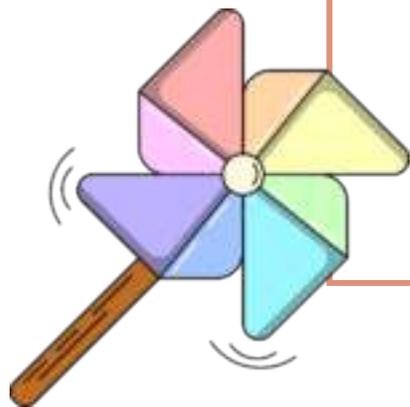
课文内容

K E W E N N E I R O N G





课文原文

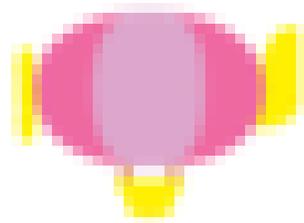
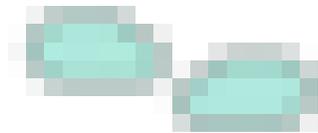


同学们，今天朱老师给大家带来了一位神奇的新朋友，这节课我们一起走进一个女孩的日记，“则”就是“篇”的意思，“日记两则”也就是说有两篇日记，今天我们先来学习第一则日记。





课文原文



6月1日 星期五 阴

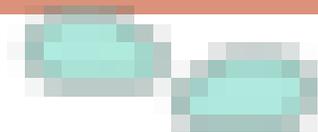
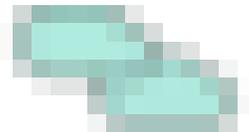
昨天晚上，我做了个梦。梦见我穿上了摆在商店橱窗里的那条裙子。那是一条镶着花边的白纱裙。我穿着它走进学校，同学们都投来羡慕的眼光。今天是我的节日，妈妈一定会给我买那条裙子。

妈妈下班了，手里提着一大包东西。我迫不及待地打开包，里面有两条粉红色的布料连衣裙，两个红书包，两套《少年儿童百科全书》，就是没有我心爱的裙子。





课文原文



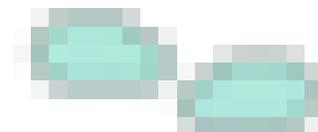
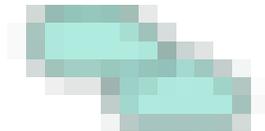
妈妈把礼物分成两份，给我一份，留下一份，说那一份是给阿英妹妹的。

阿英妹妹是谁？她在哪里？妈妈明明知道我喜欢那条裙子，却不给我买，妈妈真小气！





课文原文



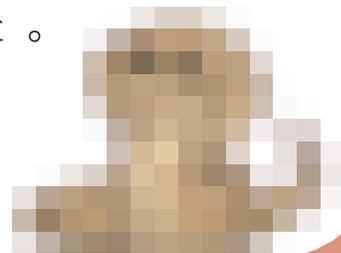
7月22日 星期日 晴

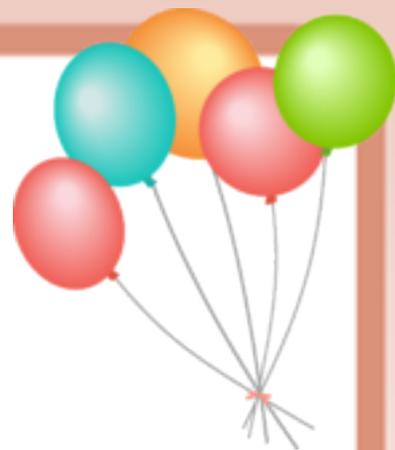
阿英妹妹昨天到我家来了。

阿英是个苗家小姑娘，家住贵州山区。她告诉我，是妈妈一直寄钱帮助她读书，要不，她早就失学了。她还说，她穿的衣服和来我家的路费，也是我妈妈寄去的。阿英很勤快，总是帮妈妈干活，她很好学，不是看书就是



昨天晚上，我又做了个梦，梦见妈妈带我去买那条裙子。我没让妈妈买。我说把钱省下来，可以买好多书。在梦里我和阿英一起去了苗家山寨，看到了许多苗家小姑娘。我从书包里拿出书送给她们，她们高兴得围着我跳起舞来。





课文教案

K E W E N J I A O A N





课文教案



1. 请同学们自由的读读第一则日记，如果有不认识的字就看看课文下面的拼音，力争达到读准字音、读通句子，别忘了标出段号划出词语。

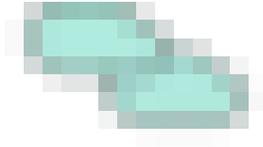
2. 日记读完了，生字都会认吗？

(1) 哪位小老师来给大家领读一遍？





课文教案



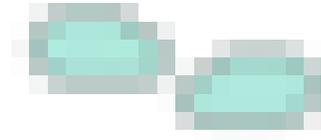
ze

则



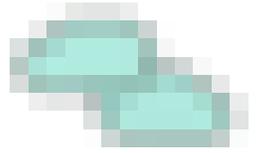
zuo

昨



sha

纱



xian

羡

mu

慕



课文教案



fen

liao

tao

fen

mei

粉

料

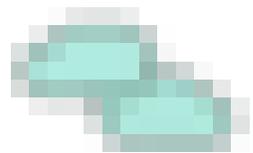
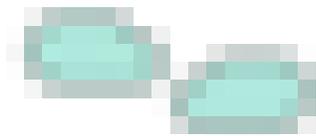
套

份

妹



课文教案



生字会读了，那词语你们也敢读吗？

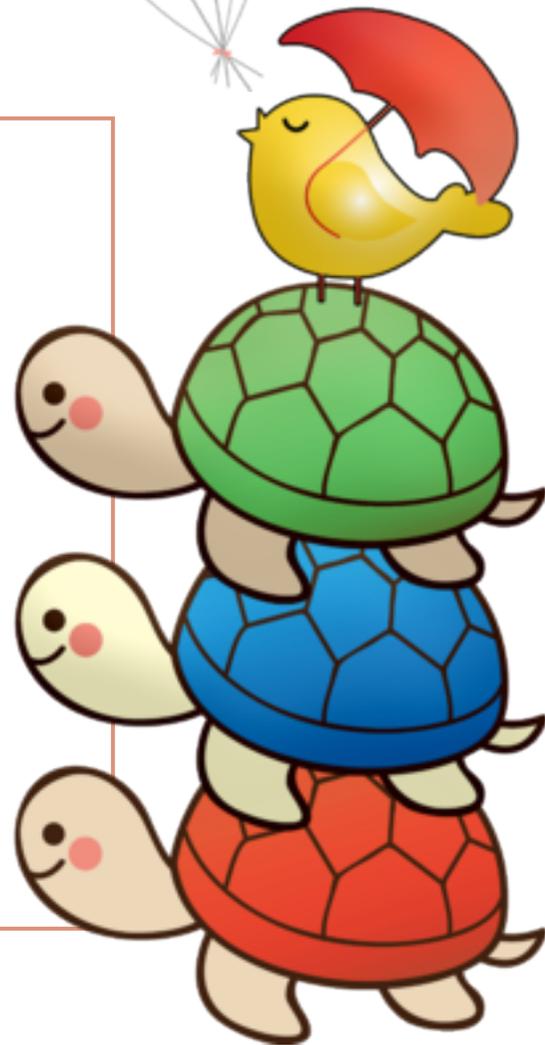
（1）咱们来开火车读词语吧！

学校 妹妹 书包 一份 一套

昨天 镶着 布料 橱窗 小气

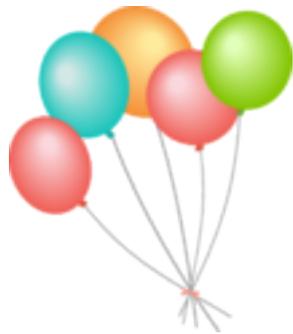
羡慕

迫不及待





课文教案



过渡：在两则日记中，
我的梦想都没有实现，我的
心情有什么不一样呢？让我
们先来朗读感悟第一则日记。



- 1、自由朗读课文思考。
- 2、小组分工读，指名读。解决“我”为什么怪妈妈小气呢？
（联系第一自然段，理解“羡慕”。）
- 3、指名、分组或齐读第一则日记。



课文教案



买白纱裙已经成了小女孩的一个愿望，她的愿望实现了吗？谁来读读第二自然段？



愿望落空了，小女孩十分的失望，还带着埋怨，可更让她意想不到的是……请同学们齐读第三段。

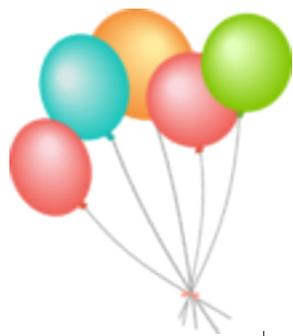


刚才我们通过两个问号读出了小女孩的疑惑，那你从感叹号中有读出了什么？





课文教案



妈妈说那一份是给阿英妹妹的，此时的你有什么疑惑？其实文中的小女孩跟你们一样有她的不明白，谁能读读这两个带问号的句子，读出她的疑惑，读出你的见解？（个别读）



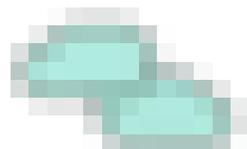
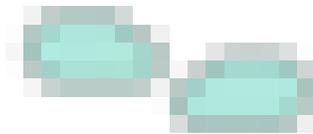
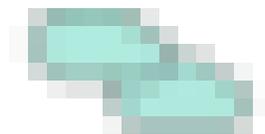
刚才我们通过两个问号读出了小女孩的疑惑，那你从感叹号中有读出了什么？

同学们，你们看，一个小小的标点符号竟然蕴藏着如此丰富的情感，看来我们在读书的时候还应该要关注文章的标点符号啊，我们一起把作者的疑惑和她心中的怨气通过朗读表现出来吧。（齐读）





课文教案



1. 课文学到这儿，你知道日记的格式吗？日记里可以写一些什么？（同桌讨论）
2. 汇报交流。
3. 总结：日记就是把我们在这一天所见到的，所想到的，所经历的，所听到的事记录下来，如果能加上你的感受就更好了。希望日记能成为我们每一个人的好朋友。



课后习题

K E H O U X I T I





课后习题



课文读懂了，相信大家把字也能把写得很棒，看着大屏幕，谁来读读这4个字？



剩下的字，老师不做提醒，相信你也会写好，大家说是吗？我们把这四个生字练一练吧。



同桌评议。（如果书写正确、工整、规范且顿笔摠笔到位请画三颗星。）



课后把你想说的话试着用一篇日记写下来，我们下一节课交流好吗？不会写的字可以用拼音代替或者找一找。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/677126013050010003>