

广东深圳市高级中学物理八年级下册期末考试专项训练

考试时间：90 分钟；命题人：教研组

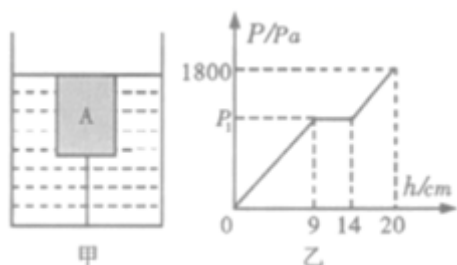
考生注意：

- 1、本卷分第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分，满分 100 分，考试时间 90 分钟
- 2、答卷前，考生务必用 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、班级填写在试卷规定位置上
- 3、答案必须写在试卷各个题目指定区域内相应的位置，如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用涂改液、胶带纸、修正带，不按以上要求作答的答案无效。

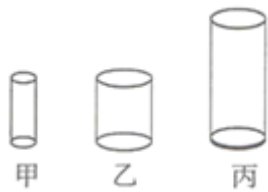
第 I 卷（选择题 20 分）

一、单选题（10 小题，每小题 2 分，共计 20 分）

- 1、如图甲所示，一底面积为 100cm^2 、密度为 ρ_A 的实心圆柱体 A，用细线拴在一个空容器的底部，然后向容器中加入某种液体（ $\rho_{\text{液}} > \rho_A$ ）直到圆柱体上表面与液面相平（整个过程圆柱体始终处于竖直状态），乙图是圆柱体下表面受到液体的压强与容器中液体深度的变化关系图像， $g=10\text{N/kg}$ 。则下列判断正确的是（ ）



- A. 乙图中的 $p_1=810\text{Pa}$
- B. 液体对圆柱体的最大浮力为 10.8N
- C. 圆柱体 A 的密度为 $0.72 \times 10^3\text{kg/m}^3$
- D. 细线对圆柱体的最大拉力为 18N
- 2、如图所示，有三个实心圆柱体甲、乙、丙，放在水平地面上，其中甲、乙高度相同，乙、丙的底面积相同。三者对地面的压强相等，下列判断正确的是：（ ）



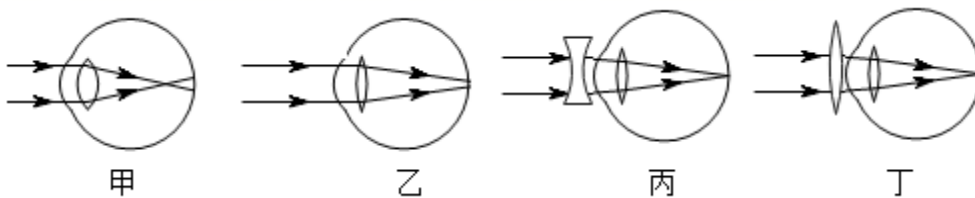
A. $\rho_{\text{甲}} = \rho_{\text{乙}} > \rho_{\text{丙}}$

B. $\rho_{\text{甲}} = \rho_{\text{乙}} = \rho_{\text{丙}}$

C. $m_{\text{甲}} = m_{\text{乙}} = m_{\text{丙}}$

D. $m_{\text{甲}} > m_{\text{乙}} = m_{\text{丙}}$

3、2018年8月，教育部、国家卫生健康委等八部门联合印发《综合防控儿童青少年近视实施方案》，要求各地中小学强化学生体质，增强体育锻炼，并且规范电子产品使用，建立视力健康档案，综合施策全面防控青少年近视。下列四幅示意图中，表示近视眼成像和近视眼矫正后成像情况正确的分别是（ ）



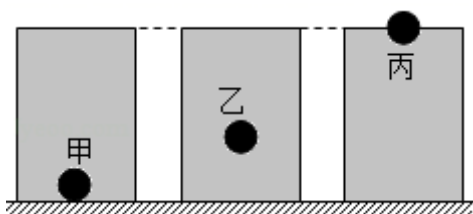
A. 乙和丙

B. 乙和丁

C. 甲和丙

D. 甲和丁

4、将体积相同、材料不同的甲、乙、丙三个实心小球，分别轻轻放入三个装满水的同规格烧杯中，甲球沉底、乙球悬浮、丙球漂浮，如图所示，下列说法中正确的是（ ）



A. 三个小球的质量大小关系是 $m_{\text{甲}} > m_{\text{丙}} > m_{\text{乙}}$

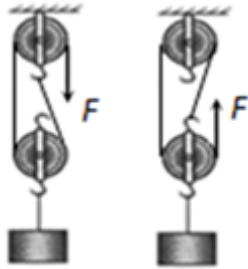
B. 三个小球受到的浮力大小关系是 $F_{\text{甲}} = F_{\text{乙}} < F_{\text{丙}}$

C. 三个小球的密度大小关系是 $\rho_{\text{甲}} > \rho_{\text{乙}} > \rho_{\text{丙}}$

D. 三个烧杯中的水对烧杯底部的压强大小关系是 $p_{\text{甲}} > p_{\text{丙}} > p_{\text{乙}}$

5、

小明用两个相同的滑轮组成不同的滑轮组，如图，在相同时间内分别将同一物体匀速提高到相同高度，滑轮组的机械效率分别为 η_1 、 η_2 ，拉力 F 的功率 P_1 、 P_2 ，忽略绳重及摩擦，下列关系正确的是（ ）



- A. $P_1 : P_2 = 2 : 3$ $\eta_1 : \eta_2 = 3 : 2$
- B. $P_1 : P_2 = 1 : 1$ $\eta_1 : \eta_2 = 1 : 1$
- C. $P_1 : P_2 = 3 : 2$ $\eta_1 : \eta_2 = 1 : 1$
- D. $P_1 : P_2 = 2 : 3$ $\eta_1 : \eta_2 = 1 : 1$

6、如果把笼罩着地球的大气层比作浩瀚的海洋，我们人类就生活在这“大气海洋”的底部，承受着大气对我们的压强-----大气压。下列有关叙述中错误的是（ ）

- A. 马德堡半球实验有力地证明了大气压的存在
- B. 标准大气压的数值为 1.01×10^6 帕（760mm 汞柱）
- C. 大气压的大小与大气密度有关，离地面越高的地方，大气压越低
- D. 水的沸点与大气压的高低有关系，大气压降低，沸点也会随之降低

7、如图所示是谷爱凌在自由式滑雪大跳台中的精彩表现，下列说法正确的是（ ）



- A. 选手从静止开始下滑，说明力是维持物体运动状态的原因

B. 选手在空中完成旋转动作时重力消失

C. 选手落地后还要继续滑行一段距离是因为选手具有惯性

D. 选手站立时，滑板对雪地的压力和雪地对滑板的支持力是一对平衡力

8、关于惯性，以下说法正确的是（ ）

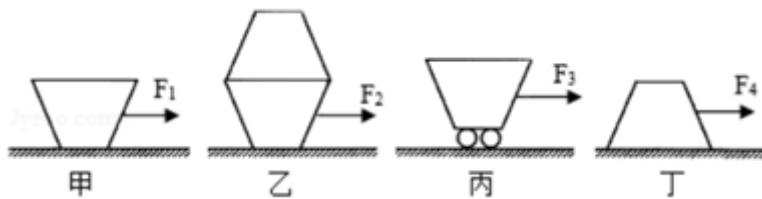
A. 汽车驾驶员和乘客需要系上安全带，是为了减小汽车行驶中人的惯性

B. 百米赛跑运动员到达终点不能马上停下来，是由于运动员具有惯性

C. 行驶中的公交车紧急刹车时，乘客会向前倾，是由于受惯性力的作用

D. 高速公路严禁超速，是因为速度越大惯性越大

9、如图所示，有两个相同的梯形物体，它们在力的作用下，以下列四种方式沿相同的水平面运动，下列对不同情况下物体所受摩擦力的比较，正确的是（ ）



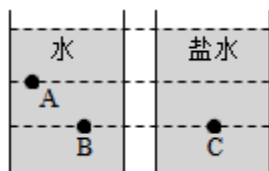
A. $f_{\text{丙}} > f_{\text{甲}} = f_{\text{丁}} > f_{\text{乙}}$

B. $f_{\text{乙}} > f_{\text{丙}} > f_{\text{丁}} > f_{\text{甲}}$

C. $f_{\text{乙}} > f_{\text{丁}} > f_{\text{甲}} > f_{\text{丙}}$

D. $f_{\text{乙}} > f_{\text{甲}} = f_{\text{丁}} > f_{\text{丙}}$

10、如图所示，两容器中分别装有相同高度的水和盐水（ $\rho_{\text{水}} < \rho_{\text{盐水}}$ ），A、B、C 三点液体的压强分别为 p_A 、 p_B 、 p_C ，它们的大小关系是（ ）



A. $p_A < p_B < p_C$

B. $p_A > p_B > p_C$

C. $p_A < p_B = p_C$

D. $p_A = p_B = p_C$

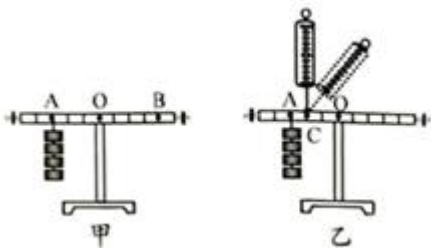
第 II 卷（非选择题 80 分）

二、填空题（10 小题，每小题 3 分，共计 30 分）

1、

小明用 30N 的水平推力，使重 80N 的木箱在水平面上匀速移动了 5m，用了 10s 的时间，则此过程中木箱重力做的功为_____J，推力做功的功率为_____W。

2、小明在“探究杠杆平衡条件”的实验中：



- (1) 实验前调节平衡螺母使杠杆在水平位置平衡，目的之一是方便测量_____；
- (2) 如图甲所示。在杠杆左边 A 处挂 4 个钩码，要使杠杆在水平位置平衡，应在杠杆右边 B 处挂_____个钩码（实验中所用的钩码均相同）
- (3) 小明又用弹簧测力计，在 C 处竖直向上拉。如图乙所示，当弹簧测力计逐渐向右倾斜时，使杠杆仍然在水平位置平衡。则弹簧测力计的示数将逐渐_____（选填“变大”、“变小”或 “不变”）。

3、某小组同学在“探究凸透镜成像的规律”实验中，为了研究物距变化时，像距变化的情况，他们在光具座上固定焦距为 10 厘米的凸透镜，按表中的物距 u 依次进行实验，每次都使光屏上烛焰的像最清晰，并将相应的像距 v 记录在表一中。为了进一步探究像距 v 变化与物距 u 变化之间的关系，他们分别对实验序号前四次和后四次实验进行适量的运算，并将结果分别记录在表二中。

表一：f=10 厘米

实验序号	u（厘米）	v（厘米）
1	12.0	60.0
2	14.0	35.0
3	16.0	26.7
4	18.0	22.5
5	22.0	18.3
6	24.0	17.2

7	26.0	16.3
8	28.0	15.6

表二：f=10 厘米

序号	$u_2 - u_1$ (厘米)	$v_2 - v_1$ (厘米)
1	2.0	25.0
2	2.0	8.3
3	2.0	4.2
4	2.0	1.1
5	2.0	0.9
6	2.0	0.7

①分析比较表一中实验序号 1 与 2 与 3 与 4 数据中的物距 u 、像距 v 与焦距 f 、二倍焦距 $2f$ 大小关系及相关条件,可得出的初步结论是:同一凸透镜,当物距大于一倍焦距小于二倍焦距时,_____。

②分析比较表一中实验序号_____数据中的物距 u 、像距 v 与焦距 f 、二倍焦距 $2f$ 大小关系及相关条件,可得出的初步结论是:同一凸透镜,当物距大于二倍焦距时,像距大于一倍焦距小于二倍焦距。

③请进一步综合分析比较表一和经运算后得到表二中的数据,物距 u 变化时,像距 v 的变化情况及相关条件,并归纳得出结论。

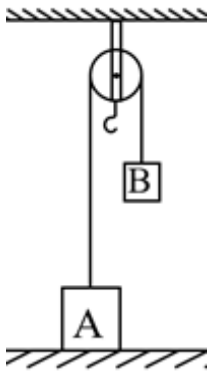
(a) 分析比较表二中序号 1 与 2 与 3,可以初步得出:同一凸透镜,当物距大于一倍焦距小于二倍焦距时,_____。

(b) 分析比较表二中序号 4 与 5 与 6,可以初步得出:同一凸透镜,当物距大于二倍焦距时,_____。

4、

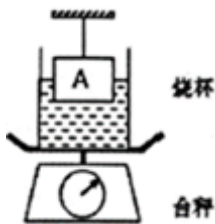
用细线拴住一块棱长为 10cm 的正方体实心铝块浸没在水中保持静止，铝块未与容器接触，铝块所受浮力大小为_____N，细线对铝块的拉力是_____N。(铝的密度为 $2.7 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$ ， g 取 10 N/kg)

5、两物体 A 和 B 的质量分别为 M 和 m ($M > m$)，用跨过定滑轮的轻绳相连，A 静止在水平地面上，如图所示，不计绳重和摩擦，地面对 A 的作用力大小为_____。

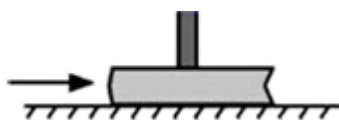


6、滑雪运动员在高速下滑时，常采用“下蹲”的姿势，这是为了_____；假如教室里悬挂电灯的绳子突然断了，且同时受到的所有的力全部消失，电灯将_____。

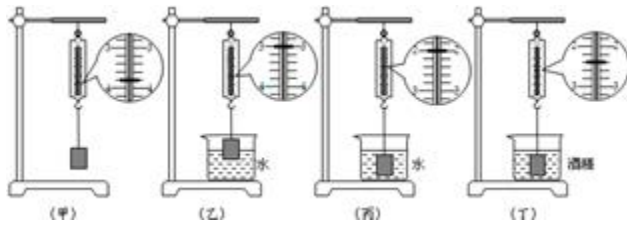
7、如图所示，台秤上放置一个装有适量水的烧杯，已知烧杯和水的总重为 2N，将一重力为 2N、体积为 $2 \times 10^{-4} \text{ m}^3$ 的长方体实心物块 A 用细线吊着，将其一半浸入水中，则 A 受到的浮力为_____N，当把细线剪断后，静止时 A 漂浮在水中且水未溢出，此时台秤的示数为_____kg。(已知 $\rho_{\text{水}} = 1 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$ ， $g = 10 \text{ N/kg}$)



8、如图所示，当用 4N 的水平推力推着书，书上的橡皮随书一起向右做匀速直线运动，如果这个水平推力增大到 7N，橡皮随着书一起向右做加速运动，书和桌面间的摩擦力_____N，此时橡皮受到的摩擦力方向是_____ (选填“向左”“向右”或“不受摩擦力”)；橡皮对书本的压力是由于_____发生形变产生的。



9、在探究“影响浮力大小的因素”时，同学们做了如图所示的一系列实验．请你根据图中弹簧测力计的示数等信息回答下列问题：



(1) 物体全部浸入水中受到的浮力大小是_____N；

(2) 根据图甲、丙、丁实验可得出浮力的大小与_____有关；

(3) 根据图_____实验可得出浮力的大小与排开液体体积有关；

(4) 如果水的密度为已知量， g 取 10N/kg ．请你根据图中的信息写出可以求出的三个物理量：

①_____；②_____；③_____．（提示：浮力质量体积）

10、如图所示，用滑轮组提升重为 200N 的物体。动滑轮重为 40N ，不计滑轮与轴之间的摩擦及绳重。若在 5s 内将物体匀速提升 2m ，拉力的功率为_____ W 。滑轮组的机械效率为_____ %；若匀速提升重为 100N 的物体，则这个滑轮组的机械效率将_____（选填增大/减小/不变）。



三、计算题（3 小题，每小题 10 分，共计 30 分）

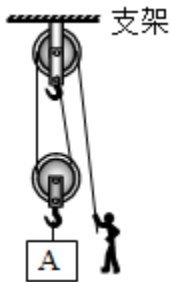
1、放在水平桌面上的容器内装有质量为 1.2kg 的水，若水深 20cm ，容器底面积为 40cm^2 ，容器质量 0.8kg （ $g=10\text{N/kg}$ ）求



(1) 水对容器底部的压强和压力

(2) 容器底对桌面的压力和压强

2、物理拓展活动中，体重为 500N 的小丽模拟建筑工地上塔吊的工作情景，用如图所示的滑轮组来提升装修材料，若她用 200N 的拉力在 20s 内将重 380N 的材料提升了 5m，（不计绳重和摩擦， g 取 10N/kg ，两滑轮同重）；求：



(1) 提升过程中滑轮组的机械效率是多少？拉力的功率是多少？

(2) 小丽对地面的压力和支架受到滑轮组对其竖直向下的拉力分别是多少？

3、一个质量为 300g 的空瓶，装满冰后总重力为 7.5N。若冰全部熔化，还需再加多少克的水才能将瓶重新装满？（冰的密度为 $0.9 \times 10^3 \text{kg/m}^3$ ， g 取 10N/kg ）

四、实验探究（2 小题，每小题 10 分，共计 20 分）

1、在探究“压力的作用效果与哪些因素有关”的实验中，小明和小华利用所提供的器材（小桌、海绵、砝码、木板）设计了图甲、乙、丙三个实验，请你根据已学过的压强知识分析：

(1) 小明和小华是根据海绵_____来比较压力的作用效果的。

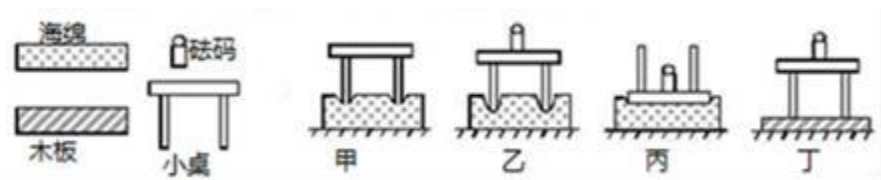
(2) 若要探究压力作用效果与压力大小的关系，应选用图甲和图_____来比较。

(3) 通过观察图乙和图_____两得出“压力一定时，受力面积越小，压力的作用效果越明显”。
以下实例中应用该结论的是_____。

- A. 汽车限重 B. 斧头磨得很锋利 C. 在铁轨下面铺枕木

(4) 如图丁所示，小华把小桌挪放到一块木板上，她通过对图丙、丁的比较又得出“压力一定时，受力面积越小，压力的作用效果越不明显”的结论。造成前后两个结论不一致的原因是前后两次受力面的_____不同。

(5) 在图乙、丁中小桌对海绵、小桌对木板的压强分别是 $p_乙$ 、 $p_丁$ ，则 $p_乙$ _____ $p_丁$ (选填“<”、“>”或“=”)



2、翠微班小瑾同学在探究“重力的大小跟质量的关系”实验中得到下表实验数据。

被测物体	物体质量 m (kg)	重力 G (N)	比值 G/m (N/kg)	①
物体 1	0.1	0.99	9.9	②
物体 2	0.2	1.96	9.8	
物体 3	0.3	2.91	9.7	

- (1) 实验中，需要的测量工具有弹簧测力计，还需要_____。
- (2) 完成上表空白处①_____； ②_____。
- (3) 实验时，为得到重力与质量关系，多次测量的目的是_____。通过该实验，我们还能进一步估测出 g 的取值，此时多次测量的目的又应该是_____。
- (4) 小煦同学通过学习，知道物体重力与质量的比值为 $g=9.8\text{N/kg}$ 。于是，她在分析了小瑾的测量数据后，认为小瑾的测量数据有问题，接着便直接修改了数据，如质量 0.1kg ，重力 0.99N 改成 0.98N ；质量 0.3kg ，重力 2.91N 改成 2.94N 你认为小煦的做法_____ (填合理或不合理)，其理由是_____。

-参考答案-

一、单选题

1、【答案】C

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/677135141126010015>