

2022-2023 年教师资格之小学教育学教育心理学高分通关题库 A4可打印版

单选题（共 60 题）

1、认为“不论我们选教什么学科，务必使学生理解该学科的基本结构”，主张让学生学习学科知识的基本结构的教育家是（。）

- A.詹姆斯
- B.布鲁纳
- C.斯金纳
- D.桑代克

【答案】 B

2、把教育作为经济建设的战略重点始于党的（）。

- A.十二大
- B.十三大
- C.十四大
- D.十五大

【答案】 A

3、态度与品德的形成过程经历的第二个阶段是

- A.依从
- B.接受

C.认同

D.内化

【答案】 C

4、生理自我的基本成熟是在（）左右。

A.4 岁

B.3 岁

C.5 岁

D.7 岁

【答案】 B

5、柯尔伯格认为，儿童道德判断的前习俗水平包括的两个阶段是（）。

A.“好孩子”定向水平；权威定向水平

B.权威和维护社会秩序定向水平；原则定向水平

C.原则定向水平；良心定向水平

D.惩罚和服从定向；利己主义定向

【答案】 D

6、教育学上把近代以学校系统为核心的教育制度又称为（）。

A.非正式教育

B.前制度化教育

- C.制度化教育
- D.后制度化教育

【答案】 C

7、我国制定教育目的的理论基础是()。

- A.马克思主义关于人的全面发展学说
- B.毛泽东思想
- C.论语
- D.学记

【答案】 A

8、学校的组织和制度文化有三种主要的表达方式：一是保证学校正常运行的组织形态；二是规章制度；三是()。

- A.行为方式
- B.校风
- C.角色规范
- D.学风

【答案】 C

9、我国义务教育的年限为()。

- A.5 年
- B.6 年

C.9 年

D.12 年

【答案】 C

10、根据反映活动深度的不同，知识可分为感性知识与（）。

A.记忆知识

B.直观知识

C.理性知识

D.应用知识

【答案】 C

11、美国教育心理学比较重视研究数学中的社会心理因素。20 世纪 60 年代掀起了一股人本主义思潮，（ ）提出了“以学生为中心”的主张，认为教师只是一个“方便学习的人”。

A.杜威

B.罗杰斯

C.马斯洛

D.桑代克

【答案】 B

12、卢梭的代表作是（）。

A.《民本主义与教育》

B.《普通教育学》

C.《爱弥尔》

D.《教育论》

【答案】 C

13、肌肉力量和耐力锻炼的强度，推荐

A.每周 2~3 天，每次 15~20 分钟

B.每周 1~2 天，每次 20~30 分钟

C.每周 3~4 天，每次 15~20 分钟

D.每周 2~3 天，每次 30~40 分钟

E.每周 3~4 天，每次 30~40 分钟

【答案】 A

14、课外活动和课堂教学的共同之处在于他们都是()

A.师生共同参加

B.学生自愿选择

C.有目的、有计划、有组织

D.课程计划

【答案】 C

15、高血压患者参加运动时应特别注意

A.运动时特别是在用力时，应避免憋气

B.服用 β 受体阻断剂时，应采闻 RPE(运动量表) 判断运动强度

- C.要注意运动与降压药的协同作用，注意预防低血压
- D.运动只是高血压治疗的一部分，须同时注意饮食、限盐、限酒、减肥
- E.所有高血压患者均可照常参加运动

【答案】 A

16、下列不属于意义学习的条件的一项是（）。

- A.材料本身必须具有逻辑意义
- B.学习者认知结构必须具有能够同化新知识的适当的认知结构
- C.学习者必须具有积极主动地将新知识与认知结构中的适当知识加以联系的倾向性，并使两者相互作用
- D.学习材料要高于学习者的能力范围

【答案】 D

17、某学校采用性格量表来测量学生，分别在一年的3月、8月、12月测量，其结果基本相当，测验结果如此相同，说明其（ ）

- A.信度高
- B.效度高
- C.区分度高
- D.平衡度高

【答案】 A

18、对于同时患有高血压的糖尿病患者，血压应在患者能耐受的情

况下酌情降到

- A.140 / 90mmHg以下
- B.130 / 80mmHg以下
- C.110 / 80mmHg以下
- D.120 / 80mmHg以下
- E.130 / 90mmHg以下

【答案】 B

19、柯尔伯格研究道德发展的主要方法是（ ）。

- A.自然观察法
- B.实验室实验法
- C.两难故事法
- D.对偶故事法

【答案】 C

20、属于教育本体功能的有（ ）。

- A.提高人口素质
- B.经验和人才的选择
- C.宣传统治阶级的思想意识
- D.产生新的生产力

【答案】 A

21、下列属于内在的不稳定的可控因素是()

- A.运气
- B.努力
- C.能力
- D.任务难度

【答案】 B

22、我国实施义务教育是有（ ）作为法律保证的。

- A.《宪法》
- B.《素质教育法》
- C.《义务教育法》
- D.《义务教育法实施细则》

【答案】 C

23、经典条件反射与操作添加反射的理论都认为，形成和巩固条件反射的重要条件是（ ）

- A.动机
- B.需要
- C.强化
- D.诱因

【答案】 C

24、抵抗外界诱惑的能力主要体现了个体的（ ）

- A.道德认识
- B.道德情感
- C.道德意志
- D.道德行为

【答案】 C

25、教育学的研究对象是()。

- A.教育规律
- B.教育现象
- C.教育问题
- D.学生

【答案】 B

26、健康教育计划有总体目标和具体目标之分，总体目标是指

- A.计划执行后预期达到的最终结果
- B.宏观的、长远的
- C.描述项目总体上的努力方向
- D.用以解释和说明计划总目标的具体内涵
- E.具体的、量化的、可测量的指标

【答案】 A

27、《学记》中说：“不陵节而施。”下列哪条教学原则与其在思想上是一致的？（）

- B.因材施教原则
- C.循序渐进原则
- D.巩固性原则

【答案】 C

28、健康风险评估的主要目的包括

- A.评价干预措施的有效性
- B.鼓励和帮助人们修正不健康的行为
- C.帮助个体综合认识健康危险因素
- D.制定社区人群的健康干预计划
- E.健康管理人群分类

【答案】 A

29、教师新带的班级教育基础比较差，教师应首先()。

- A.明确目标
- B.建立核心
- C.建立正常秩序
- D.组织活动

【答案】 A

30、系统的收集学生学习行为的有关资料，参照预定的教学目标对其进行价值判断的过程是()。

- B.教学设计
- C.教学评价
- D.教学过程

【答案】 C

31、教师的根本任务是（ ），全面实现教育目的。

- A.关心学生的学习
- B.教书育人
- C.班主任工作
- D.教学

【答案】 B

32、下列关于小学生心理发展特征的表述中不正确的是（ ）。

- A.小学生可以系统地观察事物
- B.小学生的注意力容易分散
- C.小学生的思维很灵活
- D.小学生具有清晰的道德感

【答案】 C

33、学习的最佳期限是指（ ）。(2011-05)

- A.心理机能已经发展成熟的时候

C.心理机能开始形成之前

D.心理机能开始形成之时

【答案】 C

34、提出“明了、联想、系统、方法”四段教学法的(是)。

A.赫尔巴特

B.夸美纽斯

C.维果茨基

D.裴斯泰洛齐

【答案】 A

35、提出需要层次的心理学的学是（）

A.桑代克

B.奥苏伯尔

C.马斯洛

D.班杜拉

【答案】 C

36、承办国家教育考试的机构是（）。

A.国家批准的教育考试机构

B.省、自治区、直辖市批准的教育考试机构

D.各级各类学校

【答案】 A

37、影响儿童在同伴中是否受欢迎的基本因素是()。(2009-11)

A.外表长相

B.环境因素

C.交往能力

D.智力因素

【答案】 C

38、活动和交往是学生品德形成的()

A.基础

B.关键

C.内容

D.遗传

【答案】 A

39、加涅将学习分为智慧技能等五种类型的依据是()。

A.不同的学习结果

B.学习水平的优劣

C.学习情境的简繁

【答案】 A

40、下列关于信息清理中应用计算机进行信息查错的叙述，正确的有

- A.数据录入时会自动检测和报警
- B.是一个人工检查的过程
- C.规定所要接受的合理编码
- D.数据库程序设计阶段，确定每一个变量特定范围内的编码来确认其属性
- E.应用逻辑检查的方法进行查错

【答案】 A

41、为完成特定的教学任务，教师和学生按一定要求组合起来进行活动的结构是()。

- A.教学方法
- B.教学组织形式
- C.教学过程
- D.教学计划

【答案】 B

42、主张“弃圣绝智”、“弃仁绝义”的是（）

- A.儒家

C.道家

D.法家

【答案】 C

43、青少年期一般指（）岁。

A.6~12

B.11~18

C.6~18

D.10~20

【答案】 B

44、班级授课制首行于（）的欧洲。

A.15 世纪

B.16 世纪

C.17 世纪

D.18 世纪

【答案】 B

45、认为人的发展是个体的内在因素与外部环境在个体活动中产生作用的结果的理论是（）。

A.外铄论

- B.内发论
- C.遗传决定论
- D.多因素相互作用论

【答案】 D

46、“蓬生麻中，不扶自直；白沙在涅，与之俱黑”反映了（）对人的发展起影响作用。

- A.教育
- B.环境
- C.遗传
- D.主观努力

【答案】 B

47、学校管理的基本途径是（）。

- A.教学法
- B.沟通
- C.教劳结合
- D.协调

【答案】 B

48、情绪稳定，性格开朗，兴趣广泛体现了教师的（）。

- A.知识素养

- B.人格特征
- C.教育专业素养
- D.能力素养

【答案】 B

49、基础教育课程改革的主要理论依据是()

- A.结构主义学习理论
- B.建构主义学习理论
- C.行为主义学习理论
- D.联接主义学习理论

【答案】 B

50、学校进行素质教育的基本途径是()。

- A.教学活动
- B.教有活动
- C.课外活动
- D.家校结合

【答案】 A

51、人是自然性与社会性的统一，若单纯强调人的自然属性，就会导致()。

- A.教育万能论

- B.儿童中心说
- C.遗传决定论
- D.环境决定论

【答案】 C

52、健康管理评估的一般过程是

- A.调查
- B.做出评估总结、提出调整建议
- C.分析干预按计划执行情况、分析近期效果指标、分析远期效果指标
- D.访谈
- E.收集资料、对照目标

【答案】 A

53、进入中学，学生经常思考“我是一个什么样的人”“我的未来应怎样”等问题。按照埃里克森的心理社会发展理论，此阶段的主要任务是形成（ ）。

- A.信任感
- B.自我同一感
- C.主动感
- D.勤奋感

【答案】 B

54、小学生记忆的主要方式是()

- A.抽象记忆
- B.意义记忆
- C.形象记忆
- D.情绪记忆

【答案】 C

55、1868 年，俄国教育家乌申斯基出版了 ()，对当时的心理学发展成果进行了总结，乌申斯基因此被称为“俄罗斯教育心理学的

- A.《大教学论》
- B.《人是教育的对象》
- C.《教育心理学》
- D.《教育心理大纲》

【答案】 B

56、() 迁移指将原有认知经验应用于新情境中时，需调整原有的经验或对新旧经验加以概括，形成一种能包容新旧经验的更高一级的认知结构，以适应外界的变化。

- A.顺应性
- B.同化性
- C.重组性
- D.具体

【答案】 B

57、临床实验室检查包括

- A.血液学检验
- B.胸部 X线检查
- C.体质辨识
- D.病原学检验
- E.生化学检验

【答案】 A

58、儿童进行自我教育的认识基础是()。

- A.自我调控能力
- B.自我监督能力
- C.自我批评能力
- D.自我评价能力

【答案】 D

59、课程计划的中心是()。

- A.课程目标
- B.开设那些学科
- C.课时分配
- D.教育目的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/677141025056006154>