

初中数学教研组教研计划参考 7 篇

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如报告范文、策划方案、鉴定材料、心得体会、条据书信、合同协议、规章制度、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays, such as report templates, planning plans, appraisal materials, insights, evidence letters, contract agreements, rules and regulations, teaching materials, essay encyclopedias, and other sample essays. If you would like to learn about different sample formats and writing methods, please pay attention!

初中数学教研组教研计划参考 7 篇

大家在写好一篇教研计划之后，都可以让自己的教学策略得到促进，及时写教研计划，是我们对待工作认真负责的表现，本店铺今天就为您带来了初中数学教研组教研计划参考 7 篇，相信一定会对你有所帮助。

初中数学教研组教研计划篇 1

在学校领导的高度重视和大力支持下，初一备课组跌跌撞撞一路走来，虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实，一学期来，七位老师共同合作，共同探索，共同进步。

一、分工合作

我们组的几名成员虽然性格相投，但也各有特点。针对各人的强项、办事风格，合理分工。比如每次的导学案的设计编排都会经过这样一个程序：先谈论每课时的学习目标、出题范围、所用时间，再分工负责：编题的、上网查资料的、画图的、打印的。很快一份凝聚集体智慧的导学案便出炉了。再比如上次的竞赛试卷，先集体讨论，再俩人一组出一份试题，再从三份试卷中挑选、整理，最后定稿。这样我们七个人一些好的想法都在这份试卷中体现了。

二、互帮互助

我们互相听课，取长补短。每个人都超额听够学校规定的 20 节课，并及时评课。评课前讲课人先说课，说明个人教学设计，目的，及手段。然后实事求是的对这节课进行分析，找出值得借鉴的地方，

再找出不足，共同进步。还有比较令人感动的一件事，XX 姐因事请假一周，但是她俩班的课一节都没少上，其他几个老师挤出时间，给学生当起了值日数学老师。

三、共同研究实施生命化课堂

一个班级是一个群体，每一位学生都希望在这个群体中得到认可，可在大课堂上学生展示的机会很少。我们将班级的学生分成六个小组，每一小组设小组长，并按学习能力为每组学生编号。这样小组内组长组织学生探讨他们可以自己解决的问题，学生展示自己的机会就多了。我们又引入了竞争机制，进行小组竞赛，相同难度的问题留给不同小组的同一编号的同学，从而保证了竞争的公平性。还强调了课堂小测，我们也将测试成绩记入小组的比赛。

总结过去，反思我们的不足，在这个学期中边改进边完善。这个学期的计划如下：

一、指导思想

在学校、教务处工作思路的指导下，围绕生命化课堂的实施，教研组以提高教学质量为目标，学生的全面发展为宗旨展开一切活动。

二、工作思路

本学期对于每个学生来说又是一个新的开始，学生思考问题的方式又有很多的变化，因此在数学课堂上本着要差生吃的了，尖子生吃得饱，中等生跟着跑的原则。

三、具体措施

1 进一步完善集体备课的环节，让集体备课由形式化转为实效化。

努力促进个人备课质量的提高，尽可能的构建高效课堂。

2 严格规范数学常规的教学,增强上课技能,尽力是讲解清晰化、准确化、条理化、情感化、生动化,做到线索清晰,层次分明,深入浅出。

3 认真组织听课评课,一节好课,应该是有意义的课,有效率的课,生成的课,常态下的课,是真实的课,是有缺憾的课。在听课和评课的过程中,扬长补短,共同进步。并且尽可能的走出校外,多听兄弟单位的课。拓宽视野,增长见识!

4、及时复习检测。根据遗忘规律遗忘呈现先快后慢先多后少的趋势,对每次讲解的新内容都用一定的时间复习巩固,定期进行综合复习和测试。

5、做好课后辅导工作,注意分层教学。布置作业设置 a、b、c 三类。

初中数学教研组教研计划篇 2

一、指导思想

全面遵照江宁区教学常规工作精细化管理实施意见,依据区教研室数学教学工作安排,结合我校实际,以全面推进新课程实施为主线,以引导教师构建清晰有序有效的课堂,进一步提高我校数学教师的新课程实施能力与教科研水平,努力提高数学教学质量,努力使我校的数学教研的各项工作再上一个新台阶,成为学校先进教研组。

二、工作要点

(一) 加强理论学习

1、进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。

2、认真学习江宁区教学常规工作精细化管理实施意见，深刻领会其具体要求。

3、积极开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极撰写论文。

（二）强化教学常规的落实，促进师生共同发展。抓好备课、上课、作业的布置、批改课后辅导等主要环节。

1、备课：各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，充分调动学生学习数学的积极性，提高课堂效率。

3、作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，点评要到位。切实体现减负增效的实施。

4、辅导：继续做好提优补差工作，各位教师要定期的、有计划的、组织好学习上有困难的个别学生的辅导工作，尽力做到措施得力，效果显著。

5、培养青年教师开展校青年教师基本功评比活动，组织学习教学理论（包括如何说课、上公开课、教材分析）要求撰写教育教学论文、案例分析、教学反思与总结等，指导青年教师提升个人教科研能力。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。备课组长要统一组内教学进度，组织好各项质量检测。

1、单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

2、期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

（四）认真开展教研活动，不断深化教学改革。进一步发挥教研组功能。组内教师每学期至少一节公开课，骨干教师提高班和青年教师发展班成员每学期至少开2节公开课，每学期至少安排1次观看学科光盘录像，并认真研讨交流，做好记录。具体时间为每周三下午第一课公开课，第二节在教务处研讨。协助区教研室、学校开展教研活动。积极组织教师参加区、片、学校好课评比活动。

（五）教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。本学期各备课组之间教师互相听课不少于3节，每学期参加听课总节数不少于15节，边听边思，做好记录，及时评注。通过相互借鉴，取长补短

短。形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的数学教学水平。

初中数学教研组教研计划篇 3

一、指导思想

认真学习、贯彻上级教育工作会议精神，结合学校实际，体现以学生发展为本教育理念，为学生提供优质的教育服务，让学生学会选择、主动学习、卓越发展。

围绕追求有效教学，促进质量优化。的宗旨。继续深入贯彻课改精神，改善学生的学习方式；以提高教师课堂教学有效性为抓手，认真落实常规教学各环节，力争做到精细化，全力打造适合我校的数学高效课堂。

加强教研组建设，以继续争创先进教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、基本情况

我校共有九位数学教师，九个教学班。教师年龄结构比较合理，学历达标率 100%。各年级以学科负责人牵头统一安排进度，练习，考试及评价。各教师之间相互学习取长补短，和睦相处，和谐发展。本学期继续发扬这种三和精神搞好本职工作。

三、工作重点及具体措施：

1、聚焦教学，关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。教师

要转变教学观念，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学。教师不再作为知识的权威，而是充当学生指导者、合作者和助手的角色。学生不再作为知识的接收者，被动学习，而是与教师一样通过各种途径获取信息。提倡教师认真上好每一节课，提高课堂教学质量。

2、加强集体备课，集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。其一、备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。其二、备教师的指导，备学生的学习活动。做到：个人主备—形成个案，集体研讨—形成共案，个性修改—形成特案，课后反思—形成定案。

3、教师要加强相互之间随堂听课、评课。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。组内教师每学期听、评至少20节课。组织教师外出听课，博采众长。

4、狠抓二〇一六年度毕业班数学教学，及时落实辅优补差。九年级在原有基础上确保数学质量在区中上水平，充分调动学生和教师的积极性，认真复习，提高质量，确保数学质量地位提升。七年级、八年级积极研究探索新的教学方法，以新的教学理念为指导，根据学生的思想实际、知识实际，设计最理想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，做好后进生的转化工作，给他们以更多的关心和爱护。针对学生的个别差

异，抓好辅优补差工作，使每一个学生都能学有所长，大面积提高教学质量。

5、为促进青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组加强对青年数学教师的培养。继续实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使他们的青春热情和蕴藏的巨大潜能得到充分发挥，迅速成长为区、学校的骨干。

6、认真抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。在平时的教学中进行研究，积累素材，期末争取每人拟出一篇教学论文。

7、虽然学生学习基础比较差，始终抓紧各个年级的数学月考工作。首先是起始年级，七年级、八年级抓住一切可能的测试的机会，训练、发散学生数学创造性思维，以激发学生数学学习的兴趣，提高学生数学学习的积极性，力争出佳绩。

8、以课题研究为切入点，推进课堂改革。切实落实好备课、温课、上课、作业、辅导、评价等环节。力争做到：备课要深、温课要熟、上课要实、作业要精、辅导要细、负担要轻、质量要高。

9、认真落实数学高效课堂实施方案，真正实现先学后教，当堂达标教学模式。

四、教研组活动计划：

二月份下旬：

- 1、学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划
- 2、制订个人的教学工作计划，检查作业的开展情况

3、理论学习，组织讨论有关问题

三月份：

1、集体备课活动。

2、学习、讨论新课标教育理念；学习教改经验，教改课堂试行；

3、找差距，查原因，落实整改措施；

四月份：

1、组织观摩课，教改课堂听课情况反馈、讨论、小结；

2、课堂教改模式确定推广实施

五月份：

1、期中质量分析后分析回顾 2、学期中期教师备课检查与交流

3、九年级适应性考试分析及后阶段复习建议；

六月份：

1、教学常规检查，各项指标验收量化计分统计 2、20XX 届毕业生会考、中考；

七月份：

1、七、八年级制定复习计划，并着手思考假期作业、假期的研究性学习等内容

2、教研组成员每人上交一份本学期工作总结，教学反思、论文各一篇。

初中数学教研组教研计划篇 4

一、指导思想

根据学校以大爱之心，关注学生发展的细节的办学宗旨，以安全

工作为重点，以加强理论学习更新教学理念、改善备课方法提高备课质量、加速培养青年教师的步伐为主要工作，继续发扬苦干精神，全身心投入到教育教学工作中去，为把我校建成安宁市一流名校做出我们应有的贡献。本学期初中数学组工作的指导思想是：以钻研新教材、学习新课程标准为动力，把探索先学后教，当堂训练的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，并结合学校电子白板的学习与实践，树立教研组团队合作意识。加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

二、工作目标

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

认真学习新《课程标准》和《如何创建学习型组织》。树立正确的教育观，学习观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，素质教育，教学质量两手一起抓。力争改变旧的教育观念，确立课改的新理念和策略，推进教学方式和学习方式的转变，尽力实现每一个学生的自主发展和每一位教师素质的提高。具体措施为，结合每周的评课，集体讨论，共同寻找自己课堂教学与新课程标准的差异，以理论为指导不断反思和总结自己的教学实践。

2、树立教育创新意识，改革课堂教学中陈旧的教学模式，落后的教学方法，做到上课、备课不断创新，积极推行新课程改革，积累经验与体会，撰写好各种教育教学论文。

3、树立视质量如生命的质量意识，不断提高教学质量、辅导质量、服务质量。加强学生学习兴趣和敢疑好问、评价批判等好习惯的

培养，努力为学业水平考试取得好成绩和高一级学校输送优秀人才。

4、深化课堂教学改革，积极开展数学实践活动；积极开展草根课题研究，努力提高教师课堂教学设计能力。

5、组织全组教师学习《新课程标准》和《考试说明》，加强学业水平考试研究。

三、工作措施

1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到有效教学。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把先学后教，当堂训练的教学模式作为本学期教

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/677143040163010025>