

2025 年幼儿园的年检自查报告

一、自查工作概述

1. 自查工作背景

(1) 自 2025 年起，我国对幼儿园的教育质量和办园条件提出了更高要求，为确保幼儿园的健康发展，保障幼儿的身心健康，根据《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》的相关规定，我园于本年度开展了全面的自查工作。此次自查旨在全面了解幼儿园在办园条件、师资队伍、保育教育、家园共育、安全工作以及财务管理等方面的实际情况，找出存在的问题，为今后的改进工作提供依据。

(2) 自查工作背景方面，近年来，随着社会对幼儿教育重视程度的不断提高，幼儿教育领域也面临着前所未有的机遇和挑战。一方面，家长对幼儿教育的需求日益多元化，对幼儿园的办园条件和教育质量提出了更高要求；另一方面，我国政府对幼儿园的监管力度不断加强，对幼儿园的办园行为和教育教学活动提出了更加严格的标准。因此，我园在自查过程中，将严格按照国家相关政策和法规要求，全面梳理幼儿园各项工作，确保自查工作取得实效。

(3)

本次自查工作得到了幼儿园领导的高度重视，成立了自查工作领导小组，明确了自查工作的目标和任务。自查工作领导小组负责统筹协调自查工作的开展，确保自查工作有序、高效地进行。同时，我园还邀请了相关领域的专家参与自查工作，对幼儿园各项工作进行评估和指导，以提高自查工作的专业性和权威性。通过本次自查，我园将进一步优化办园条件，提升教育教学质量，为幼儿提供更加优质的教育服务。

2. 自查工作组织

(1) 为确保自查工作有序开展，我园成立了自查工作领导小组，由园长担任组长，分管教学的副园长和各部门负责人为成员。领导小组负责制定自查工作方案，明确自查工作的任务、目标和时间节点，并对自查工作进行监督和指导。同时，领导小组还负责协调各部门之间的工作，确保自查工作顺利进行。

(2) 自查工作领导小组下设办公室，负责具体实施自查工作。办公室由园长助理兼任主任，各部门联络员为成员。办公室的主要职责是制定自查工作计划，组织实施自查工作，收集整理自查资料，撰写自查报告，以及向上级部门汇报自查工作情况。为确保自查工作的全面性和客观性，办公室还邀请了外部专家参与自查工作，提供专业意见和建议。

(3)

各部门根据自查工作领导小组的统一部署，结合自身工作实际，制定了详细的自查方案。各部门负责人担任自查工作组长，负责组织本部门的自查工作。自查过程中，各部门严格按照自查方案的要求，对各项工作进行全面梳理，查找存在的问题，并提出相应的整改措施。同时，各部门之间加强沟通协作，形成自查合力，共同推动自查工作取得实效。通过自查，我园将进一步完善内部管理，提高办园质量，为幼儿创造一个更加安全、健康、和谐的成长环境。

3. 自查工作方法

(1) 自查工作方法上，我园采用了多种方式进行，以确保自查的全面性和准确性。首先，通过查阅相关文件、记录和资料，对幼儿园的办园条件、师资队伍、保育教育、家园共育、安全工作以及财务管理等方面进行初步评估。其次，组织实地查看，对园舍设施、教学环境、设备安全等进行现场检查。此外，还通过问卷调查、访谈等形式，收集教职工、家长和幼儿的意见和建议，全面了解幼儿园的实际情况。

(2) 在自查过程中，我园注重运用数据分析方法，对收集到的信息进行整理和分析。通过数据对比，找出幼儿园在各项工作中存在的问题和不足，为后续的整改工作提供依据。同时，结合国家相关政策和法规要求，对自查结果进行评估，确保自查工作符合国家标准和要求。此外，我还将自查结果与幼儿园的发展规划相结合，对未来的发展方向和目标进行梳理和调整。

(3)

为了确保自查工作的实效性，我园建立了自查问题清单，对发现的问题进行分类整理，明确整改责任人和整改时限。同时，实行自查工作定期汇报制度，要求各部门定期向上级领导汇报自查工作进展情况。对于自查过程中发现的重要问题，及时召开专题会议进行研究，制定切实可行的整改措施。通过这些方法，我园旨在通过自查工作，不断优化管理，提升办园质量，为幼儿提供更加优质的教育服务。

二、办园条件

1. 园舍设施情况

(1) 园舍设施方面，我园现有教学楼、活动室、多功能厅、食堂、寝室等，总面积达 5000 平方米。教学楼内部布局合理，分为教学区、办公区和生活区，确保了教育教学工作的正常开展。活动室内配备了各类教学玩具和设备，如积木、绘画工具、音乐器材等，为幼儿提供了丰富的活动空间。多功能厅定期举办各类活动，如节日庆典、家长会等，增强了家园之间的互动。

(2) 园舍设施的安全性和舒适度是我园关注的重点。教学楼内外均设有安全通道，紧急疏散路线清晰明确。活动室、寝室等区域均安装了烟雾报警器和灭火器，确保在紧急情况下能够及时应对。此外，园舍设施定期进行维护和检查，确保设施设备的正常运行。在舒适度方面，我园注重室内外环境的绿化和美化，营造了温馨、和谐的校园氛围。

(3)

为了满足幼儿的多样化需求，我园不断优化园舍设施。近两年，我园投入资金对户外活动场地进行了改造，增设了攀爬架、滑梯、秋千等设施，为幼儿提供了更加丰富的户外活动空间。同时，我园还配备了多媒体教室，引入了先进的交互式电子白板，为幼儿提供更加生动、直观的教学体验。在信息化建设方面，我园实现了教学、办公、安全等系统的互联互通，提高了幼儿园的管理效率。

2. 安全设施设备

(1) 安全设施设备方面，我园高度重视幼儿的人身安全，配备了完善的安防系统。园内安装了 24 小时监控摄像头，覆盖教学楼、活动室、食堂、寝室等各个区域，确保对园内情况进行实时监控。同时，设置了紧急报警按钮，一旦发生紧急情况，教师和保安人员可迅速启动应急预案。

(2) 为了防止意外事故的发生，我园对园舍设施进行了安全检查和定期维护。所有电气线路、插座、开关等均符合安全标准，并定期进行绝缘检测。园内楼梯、走廊、卫生间等区域均设有防滑措施，确保幼儿在行走时安全无忧。此外，园内配备了应急照明设施，在停电等突发情况下，仍能保证幼儿和教职工的安全。

(3) 在户外活动区域，我园对各类设施设备进行了严格的安全检查。滑梯、秋千、攀爬架等大型玩具均符合国家安全标准，定期进行维护和保养。同时，园内设置了安全警示标志，提醒幼儿注意安全。在体育活动区域，我园配备了专

业的体育器材，并制定了相应的使用规范，确保幼儿在锻炼过程中安全有序。此外，园内还设置了隔离区域，用于隔离受伤幼儿，并提供紧急救护。通过这些措施，我园致力于为幼儿创造一个安全、健康的成长环境。

3. 卫生保健条件

(1)

卫生保健条件方面，我园始终坚持“预防为主，防治结合”的原则，为幼儿提供良好的卫生保健服务。园内设有专门的卫生保健室，配备了必要的医疗设备和药品，由专业保健医生负责日常的卫生保健工作。保健医生定期对幼儿进行健康检查，包括身高、体重、视力等，并建立健康档案，确保幼儿的健康状况得到及时关注。

(2) 我园注重环境卫生的维护，定期对教室、活动室、食堂、寝室等区域进行清洁消毒，确保园内环境清洁卫生。食堂采用明厨亮灶，食品加工过程公开透明，严格遵循食品安全操作规范。餐具、炊具等定期进行高温消毒，确保幼儿饮食安全。此外，园内还开展了健康教育活动，教授幼儿基本的卫生知识和自我保健方法。

(3) 在传染病防控方面，我园严格执行国家相关政策和规定，定期开展卫生保健知识培训，提高教职工的防控意识和能力。园内设有隔离观察室，用于隔离疑似传染病患者，防止疫情扩散。同时，我园与社区卫生服务中心保持密切联系，及时了解疫情动态，确保幼儿园的卫生保健工作与国家政策同步。通过这些措施，我园致力于为幼儿营造一个安全、健康的成长环境，保障幼儿的身心健康。

三、办园方向

1. 办园理念

(1)

我国的办园理念是以幼儿为本，关注个体差异，尊重幼儿的自主发展。我们坚信每个孩子都是独特的个体，拥有自己的兴趣和潜能。因此，我们的教育目标是培养幼儿的全面发展，不仅关注智力教育，更注重情感、社会性、身体和心理的健康成长。通过创设充满关爱和支持的环境，我们鼓励幼儿积极探索、勇于尝试，培养他们的创造力和解决问题的能力。

(2) 在教育实践中，我们倡导“生活即社会，社会即生活”的教育理念，将日常生活与教育相结合。我们通过组织丰富多彩的户外活动、节日庆典、社区互动等，让幼儿在真实的社会环境中学习，体验不同的角色和责任，培养他们的社会适应能力和公民意识。同时，我们也重视家庭教育的重要性，鼓励家长参与幼儿园的教育活动，共同促进幼儿的全面发展。

(3) 我们坚持“以游戏为基本活动”的教育方法，认为游戏是幼儿最自然的学习方式。在幼儿园教育中，我们通过游戏化的教学活动，让幼儿在轻松愉快的氛围中学习知识、发展技能。我们尊重幼儿的游戏权利，鼓励他们自主选择游戏内容，发挥想象力和创造力。通过这样的教育理念，我们旨在培养具有独立思考能力、创新精神和良好合作意识的未来公民。

2. 教育目标

(1)

我国的教育目标旨在培养幼儿成为身心健康、全面发展、具有社会责任感的小公民。首先，我们关注幼儿的身心健康，通过科学合理的饮食、充足的户外活动、良好的睡眠环境，确保幼儿的身体发育和心理健康。其次，我们注重幼儿的全面发展，通过多元化的课程设置和丰富的活动，培养幼儿的认知能力、语言表达、艺术审美、社会交往等综合素质。

(2) 在教育目标上，我们强调培养幼儿的自主学习能力和创新精神。我们鼓励幼儿在探索中发现问题、解决问题，培养他们的独立思考和批判性思维。通过项目式学习、实验探究等活动，激发幼儿的好奇心和求知欲，让他们在主动学习的过程中获得知识和技能。同时，我们也重视培养幼儿的团队合作精神，让他们学会与他人协作，共同完成任务。

(3) 此外，我们注重培养幼儿的社会责任感。通过参与社区服务、环保活动等，让幼儿了解社会，关心他人，学会尊重和理解不同文化。我们希望幼儿在成长过程中，能够树立正确的价值观，成为具有良好道德品质和社会责任感的公民。通过这些教育目标的实施，我们期望幼儿在离开幼儿园时，能够具备适应未来社会发展的基本素质和能力。

3. 课程设置

(1) 我园的课程设置以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以幼儿的身心发展特点为基础，结合我国教育改革的方向，形成了以“五大领域”为核心的教育课程体系。五大领域包

括健康、语言、社会、科学和艺术，旨在全面促进幼儿在各个方面的成长和发展。

(2)

在健康领域，我们注重培养幼儿的生活自理能力、自我保护意识和良好的生活习惯。通过日常生活中的饮食、运动、睡眠等环节，以及定期的健康教育活动，帮助幼儿建立健康的生活态度和行为。

(3) 语言领域则通过阅读、讲述、表演等活动，培养幼儿的语言表达能力和阅读兴趣。同时，我们也注重幼儿的早期识字和口语发展，为他们未来的学习打下坚实的基础。社会领域通过角色扮演、情景模拟等形式，引导幼儿学会与人交往、遵守规则，培养他们的社会适应能力和公民意识。科学领域通过探索实验、观察记录等，激发幼儿的好奇心和探索精神，培养他们的科学素养。艺术领域则通过音乐、绘画、手工等艺术活动，培养幼儿的审美情趣和创造力。

四、师资队伍

1. 教师资质

(1) 我园的教师资质方面，严格遵循国家关于幼儿园教师配备的标准和要求。所有教师均持有教师资格证书，具备幼儿教育专业背景或相关专业学历。在教师招聘过程中，我们注重考察应聘者的教育理念、教学能力和爱心，确保选拔到最合适的教师。

(2) 为了提升教师的专业素养，我园定期组织教师参加各类培训和学习活动。这些培训包括教育教学技能、心理健康教育、安全管理等方面的内容，旨在帮助教师不断更新教育理念，提高教育教学水平。此外，我园还鼓励教师参与学

术交流和研讨，促进教师之间的相互学习和共同成长。

(3)

我园重视教师的职业道德建设，通过开展师德师风教育活动，强化教师的责任感和使命感。我们要求教师关爱每一个幼儿，尊重幼儿的个性差异，公平对待每一位幼儿。同时，我园建立了教师评价体系，对教师的教学质量、班级管理、家园沟通等方面进行综合评价，确保教师队伍的整体素质不断提升。通过这些措施，我园致力于打造一支高素质、专业化的教师队伍，为幼儿提供优质的教育服务。

2. 教师培训

(1) 我园的教师培训工作旨在提升教师的专业素养和教学能力，以更好地服务于幼儿教育。我们定期组织各类培训活动，包括新教师入职培训、教育教学技能提升、心理健康教育、安全管理等方面。培训内容紧密结合幼儿园的实际需求，确保教师能够学以致用。

(2) 在培训形式上，我园采用了多种教学方法，如专题讲座、案例分析、小组讨论、实践操作等。这些培训形式不仅能够提高教师的学习兴趣，还能促进教师之间的交流与合作。此外，我们还邀请教育专家和优秀教育工作者来园进行指导，为教师提供更广阔的学习平台。

(3) 为了确保培训效果，我园建立了教师培训档案，记录每位教师的培训经历和成果。通过跟踪教师的培训过程，我们能够及时了解教师的学习需求，调整培训内容和方法。同时，我们还对培训效果进行评估，确保培训工作能够达到预期目标。通过持续的教师培训，我园致力于打造一支专业、

敬业、充满活力的教师团队，为幼儿提供优质的教育服务。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/677156110026010044>