

笔试复习题一

一、填空题：

1. 学校内部各方面教育力量的协调者是班主任。
2. 班主任是受学校委派，负责一种班全面工作的直接组织者和领导者。
3. 班主任合理的知识构造涉及理论知识、专业知识和有关学科的知识。
4. 班级管理既要符合社会需要，又要适合学生身心发展需要。
5. 开展中队主题会时，当中队长向中队辅导员报告完毕后，中队辅导员应回答接受你的报告，容许你们开会，并预祝中队主题会圆满成功
6. 少先队的作风是：诚实、勇敢、活泼、团结。
7. 在“学习型班集体”建设中要做到：制定明确的奋斗目标、建立完备的班规班纪、建设精干的骨干队伍、建立和谐的人际关系、树立对的的舆论导向和营造良好的文化氛围。
8. 《中小学生守则》共有十条，其中的第10条是：热爱大自然，爱惜生活环境。

二、判断题：

1. 最有教育效力的是行动而不是语言。（对）
2. 在一种班集体之中，学生干部与学生群众之间，是一种领导者与被领导者的关系。（错）
3. 对于学生中的非正式群体，不能一概视之为“帮派”、“小集团”而加以贬斥。（对）
4. 在国内，有学校的地方必然就有班级，但有班级的地方，不一定就有班集体。（对）
5. 班主任工作的核心是指引学生学习。（错）
6. “一把钥匙开一把锁”是启发疏导原则的体现。（错）
7. 人的思想品德的形成不是一朝一夕之功，而是长期的反复的教育影响的成果。（对）
8. 就学生的教育而言，班集体是一种教育的途径。（错）

三、选择题

1. “五一劳动节”和“植树节”的劳动教育主题班会属于（A）主题班会。
A. 季节性 B. 模拟性 C. 知识性 D. 系列性

2. 让学生多“经风雨，见世面”，反映了班主任工作的(C)原则。
- A. 集体教育 B. 启发疏导 C. 实践活动 D. 因材施教
3. 学生做自我鉴定和小组评议，重要集中在(B)
- A. 学期初 B. 学期末 C. 学期中 D. 学期任何阶段
4. 在构成班级的四个要素中，处在主体的是(B)
- A. 教育者 B. 受教育者 C. 班级教育环境 D. 班级教育的内容
5. 班主任是学生平常生活的管理者，在对学生的教育中起(D)
- A. 重要作用 B. 指引作用 C. 主体作用 D. 主导作用
6. 班主任工作的中心环节是(C)
- A. 对学生进行思想教育 B. 教育学生遵守纪律
- C. 组织和建设良好的班集体 D. 做好学生的操行评估
7. 班主任教育工作重要涉及：思想品德教育、平常行为规范训练、(A)、指引学生学习和心理卫生教育等方面。
- A. 组织班级教育活动 B. 组织班级教学活动
- C. 家庭教育工作 D. 爱国主义教育

四、案例及情景测试题

1. 新时期中小学思想道德教育的内容有那些？

答：新时期中小学思想道德教育的内容有：培养良好行为习惯；哺育民族精神；爱心与责任；诚实守信；对的人生观；规则意识；网络道德；科技道德。

2. 班主任既要维护严明的班级纪律，又要充足尊重学生的个性，体现“以生为本”。作为班主任，你觉得应如何两者兼顾？

答案要点：(1) 班规是班主任和教师共同制定，有助于形成班风和学风；(2) 通过丰富多彩的活动发展学生的个性。

3. 某班一位女生，平时学习认真夯实，成绩较好，但每次考试后都对自己的成绩不满意。在期末考试前夕找到教师，诉说心里紧张，一想到考试就手心出汗，紧张考不好，请分析此生心理

并拿出指引建议。

答案要点：考前焦急。(1) 肯定孩子是追求完美；(2) 分析考前生理反映；(3) 调节孩子的目的。

4. 五(4)班是某学校的一种“问题班”。不仅班里的学生学习成绩较其他班差，并且学生个性张扬，难以管理，班风很乱。近来五(4)班的班主任教师因病体长假，学校考虑再三决定派赵教师接任该班班主任。如果你是赵教师，怎么想？怎么做？

答案要点：(1) 打造班级文化，共同制定班级常规；(2) 运用集体活动精心筹划组织；(3) 与科任教师沟通，共同制定方略；(4) 给孩子们学习方略的指引；(5) 分群体开家长会，与家长沟通。

笔试复习题二

一、填空

1、孔子曰：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”这句话反映了班主任工作中应遵循以身作则原则。

2、《中华人民共和国未成年人保护法》所称未成年人是指未满18周岁的公民。

3、9月1日执行的《中小学生守则》共10条。《小学生平常行为规范》共20条，其中第六条是有关诚信的，请你表述：诚实守信，不说谎话，知错就改，不随意拿别人的东西，借东西及时归还，答应别人的事努力做到，做不届时表达歉意。考试不作弊。

4、拟定班会主题要根据教育性原则、针对性原则和科学性原则。

5、少先队队旗图案是：五角星加火炬，少先队呼号是：准备着，为共产主义事业而奋斗；回答：时刻准备着！

6、班主任工作的基本任务是在学校校长的领导下，按照德智体美全面发展的规定，开展班级工作，培养良好的班集体，全面关怀、教育和管理学生，使她们的身心得到全面健康的发展，长大可以成为有抱负有道德有文化有纪律的社会主义公民。

7、六个“学会”是指教会学生：学会生存、学会求知、学会健体、学会审美、学会劳动、学会生活。

8、修订的《中小学教师职业道德规范》为：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

9、中小学班级文化的重要内容涉及三方面：一是班级物质文化，二是班级制度文化，三是班级 精神文化。

10、家校联系的重要形式有家长会、家访、接待家长校访、邀请家长参与学校组织的活动、创设 家校__互动联系方式

11、班主任重要承担着教育引导、班级管理、组织活动、指引学习和协调教育五大职责。

12、作为班主任，最基本的道德素养是尊重学生的人格、尊崇学生独立的个性、追求正义和公正。

13、素质教育的重点是培养学生的 创新意识 和实践能力。

14、惩罚是教师“通过施罚使犯过者身心感觉痛苦，但不以损害受罚者身心健康”为原则的一种惩戒方式。对于班主任来说，惩罚手段与奖励手段同样重要。行使教育惩罚核心是把握好合理、适度、理智、公平的尺度。

15、学校心理健康教育有三大任务：其一是培养学生的心理素质；其二是维护学生心理健康；其三是增进学生实现与环境的积极适应，成为“四有”新人。

16、班主任的平常管理工作，重要是指完毕学校的教育教学筹划和保证班集体正常运营 所进行的管理活动。

17、小学班级活动的特点有教育性、趣味性、递进性、时代性

18、班主任工作的基本素养涉及：思想素养、道德素养、人文素养、法律素养。

二、选择题

1、《苏州市深化素质教育，丰富校园生活，增进学生全面发展的三项规定》是指丰富校园生活、（ D ）、不搞有偿家教。

A. 公办小学、初中学生免试入学。

B. 公办、民办中小学不举办多种形式的重点班、实验班。

C. 公办、民办小学、初中非毕业班不组织任何形式的节假日集体补课。

D. 规范办学行为

2、“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”是哪位教育家的名言？（ A ）

A. 陶行知 B. 叶圣陶 C. 张伯苓 D. 盛宣怀

3、12月20日是澳门回归（ B ）纪念日。

A. 6周年 B. 9周年 C. 10周年 D. 12周年

4、下列名人不属于苏州的人是（ D ）。

A. 孙武 B. 范仲淹 C. 顾炎武 D. 关汉卿

5、让学生多“经风雨，见世面”，反映了班主任工作的（ ）原则。

A. 集体教育 B. 启发疏导 C. 实践活动 D. 因材施教

6、中小学弘扬和哺育民族精神月，应以中华老式美德和革命老式为重点，对学生集体开展宣教活动。中小学弘扬和哺育民族精神月时间在（ C ）

A. 每年3月 B. 每年5月 C. 每年9月 D. 每年11月

7、让学生多“经风雨，见世面”，反映了班主任工作的（ C ）原则。

A. 集体教育 B. 启发疏导 C. 实践活动 D. 因材施教

8、马斯洛理论把需求层次由低到高依次提成生理需求、（ A ）、（ C ）、（ D ）、（ B ）五类。

A. 安全需求 B. 自我实现需求 C. 社交需求 D. 尊重需求

三、简答题

1、近来，学校正准备开展“冬季三项赛”，你打算请同窗小杨参与比赛，但她的家长紧张训练导致感冒和影响学习，请你据此试拟一条70字以内的短信发送。

2、小学生心理征询的原则，是指在学校开展心理征询工作时应当遵循的指引思想与基本规定，你觉得有哪些呢？

一、整体性原则。二、主体性原则。三、活动性原则。四、个别看待与面向全体相结合原则。五、避免与发展相结合原则。六、增进成长的非批示性原则。七、保密性原则。

3、请你给自己班上的学习委员和一名后进队员分别撰写一篇操行评语。

4、你觉得班主任工作的重要职责有哪些？

1. 向学生进行思想政治教育和道德教育，保护学生身心健康，教育学生热爱社会主义祖国，逐渐树立为人民服务的思想和为实现社会主义现代化而奋斗的志向，培养社会主义道德品质和良好的心理素质，遵守《中学生守则》和《中学生平常行为规范》。
2. 教育学生努力完毕学习任务。会同各科教师教育、协助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握对的学习措施，形成良好的学习习惯，提高学习成绩。
3. 教育、指引学生参与学校规定的多种劳动，协助学校贯彻实行《体育卫生工作条例》，教育学生坚持体育锻炼，养成良好的劳动习惯、生活习惯和卫生习惯。
4. 关怀学生课外生活。指引学生参与多种有益身心健康的科技、文娱和社会活动。鼓励学生发展合法的爱好和特长。
5. 进行班级的平常管理。建立班级常规，指引班委会和本班的团、队工作，培养学生干部，提高学生的自理能力，把班级建设成为奋发向上、团结友爱的集体。
6. 负责联系和组织科任教师商讨本班的教育工作，互通状况，协调多种活动和课业承当。
7. 做好本班学生思想品德评估、有关奖惩，协助收缴正常费用的工作等。
8. 联系本班学生家长，争取家长和社会有关方面配合，共同做好学生教育工作。

5、开学初，你新接了一种班级。据理解，这个班级纪律松散，学生淘气，成绩也和平行班相差一截。作为班主任，学校领导将这样一种班级交给你，你打算如何管理呢？请谈谈你的管理举措。（10分）

笔试复习题三

一、填空

1. 班主任是中小学平常思想道德教育和学生管理工作的重要实行者，是中小学健康成长的引领者，班主任要努力成为中小学生的人生导师。

2. 新春伊始，中办、国办下发了《有关进一步净化社会文化环境增进未成年人健康成长的若干意见》（中办发〔〕6号）。这是继《中共中央、国务院有关进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》（中发〔〕8号）下发以来，又一种有

关未成年人健康成长的重要文献。

3. 新修订的《中小学教师职业道德规范》共有6条，分别是爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

4. 素质教育的重点是培养学生的创新精神和实践能力。

5. 9月1日执行的《中小学生守则》共10条；《小学生平常行为规范》共20条。

6. 班主任每年对班内学生的家访率不少于1/3，三年家访学生的覆盖率达到100%，重点学生每学期不少于一次。

8. 班主任实行心理健康教育的方略重要分为团队心理健康辅导和个体心理健康辅导两类。

9. 开展主题班队会应遵循教育性、科学性、针对性等有关原则。

10. 少先队队旗图案是五角星加火炬，队的呼号是准备着，为共产主义事业而奋斗，回答是时刻准备着。

二、选择题（11-15为单选，16-20为多选）

11. （ A ）坚守乡村教育，踏实地走在行知路上，给我们所有教师带来了心灵的震撼。

A、李镇西 B、魏书生 C、杨瑞清 D、任小艾

12. 为把开展弘扬和哺育民族精神教育引向进一步，从开始，每年的（ B ）月为“中小学弘扬和哺育民族精神月”。

A、8月 B、9月 C、10月 D、12月

14. 班主任工作的中心环节是（ C ）。

A、对学生进行思想教育 B、教育学生遵守纪律 C、组织和建设良好的班集体

15. “四颗糖的故事”是哪位教育家的育人典型（ D ）。

A、张伯苓 B、叶圣陶 C、盛宣怀 D、陶行知

16. 选聘班主任应当在教师任职条件的基础上突出考察如下条件：（ ABC ）

A、作风正派，心理健康，为人师表。 B、热爱学生，善于与学生、家长及其他教师沟通。 C、爱岗敬业，具有较强的教育引导和组织管理能力。 D、教学水平高。

17. 班主任培训内容重要涉及：学校德育法规政策、（ ABC ）、班级管理，以及学生工作

热点问题研究等。

A、学生心理健康教育指引 B、班级活动设计与组织 C、班主任工作基本规范

18. 在学生由无民事行为能力到具有完全民事行为能力的发展过程中，班主任应当担当《教师法》赋予的对学生的职责有：（ ABC ）

A、教育的职责 B、管理的职责 C、保护的职责 D、监护的责任

19. 学校应当将安全教育纳入平常管理和教育教学活动，常常对学生进行必要的（ ABCD ）等教育，增强学生的安全意识，提高防备能力。

A、法制教育 B、安全教育 C、心理健康教育 D、自我保护和自救教育 E、劳动教育

三、问答题

1. 学校心理健康教育的三大任务是什么？

答：其一是培养学生良好的心理素质；其二是维护学生心理健康；其三是增进学生实现与环境的积极适应，成为“四有”新人。

21. 新修订的《中小学班主任工作规定》中明确规定了班主任工作的职责和任务，请写出五条具体的内容。

答：1. 全面理解班级内每一种学生，进一步分析学生思想、心理、学习、生活状况。关怀爱惜全体学生，平等看待每一种学生，尊重学生人格。采用多种方式与学生沟通，有针对性地进行思想道德教育，增进学生德智体美全面发展。

2. 认真做好班级的平常管理工作，维护班级良好秩序，培养学生的规则意识、责任意识和集体荣誉感，营造民主和谐、团结互助、健康向上的集体氛围。指引班委会和团队工作。

3. 组织、指引开展班会、团队会（日）、文体娱乐、社会实践、春（秋）游等形式多样的班级活动，注重调动学生的积极性和积极性，并做好安全防护工作。

4. 组织做好学生的综合素质评价工作，指引学生认真记载成长记录，实事求是地评估学生操行，向学校提出奖惩建议。

5. 常常与任课教师和其他教职工沟通，积极与学生家长、学生所在社区联系，努力形成教育合力。

22. 加强和改善未成年人思想道德建设应遵循哪些原则？

答：加强和改善未成年人思想道德建设要遵循如下原则：(1) 坚持与哺育“四有”新人的目的相一致、与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族老式美德相承办的原则。既要体现优良老式，又要反映时代特点，始终保持生机与活力。(2) 坚持贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则。既要遵循思想道德建设的普遍规律，又要适应未成年人身心成长的特点和接受能力，从她们的思想实际和生活实际出发，进一步浅出，寓教于乐，循序渐进。多用鲜活通俗的语言，多用生动典型的事例，多用喜闻乐见的形式，多用疏导的措施、参与的措施、讨论的措施，进一步增强工作的针对性和实效性，增强吸引力和感染力。(3) 坚持知与行相统一的原则。既要注重课堂教育，更要注重实践教育、体验教育、养成教育，注重自觉实践、自主参与，引导未成年人在学习道德知识的同步，自觉遵循道德规范。(4) 坚持教育与管理相结合的原则。不断完善思想道德教育与社会管理、自律与他律互相补充和增进的运营机制，综合运用教育、法律、行政、舆论等手段，更有效地引导未成年人的思想，规范她们的行为。

四、实务题

25. 某日，四年级二班的学生父母正在闹离婚的小王正在上课，被其母从教室拉出，说不准孩子读书了，还边拉边说：“你爸爸不是东西，不能照顾你，尽不到做爸爸的责任。”你作为班主任该如何解决这件事情。

答：我作为一种班主任，第一是请妈妈冷静下来，先让孩子回到教室上课。我会这样对家长说：“孩子妈妈，你作为小王的妈妈怎么能忍心看孩子不读书呢？再说，这是上学时间，我们没有任何权利剥夺孩子读书的权利。

另一方面，理解事情的真相。看来这是由于父母关系不和引起的牵扯到孩子身上的事情。我会这样对家长说：“你们父母的问题，不要让孩子过多的介入。孩子是你的心头肉，在你们父母闹矛盾的时候，孩子已经受到了伤害，难道要把伤害扩大吗？懂得今天这样每给孩子导致了多大的影响吗？其他孩子怎么看待小王呢？”

第三，劝导家长冷静解决问题。我会这样对家长说：“在这个时候，我们作为父母的更应当为孩子作个表率。孩子已经不小，有一定的施肥辨别能力，不管你们谁对谁错，孩子都会在你们离婚的事件中受到伤害。因此这事情在学生这样闹，对孩子没有任何好处。你们父母要坐下来冷静解决，把对孩子的伤害减少到最小。”

第四，鼓励妈妈调节心态，走出离婚的阴影，开始新的生活。

26. 某一天，班上有位同窗急匆匆跑到办公室，哭着说，她书包始终放在课桌中，后发现给妈妈买药的150元钱不翼而飞了……。面对此情景和事件，作为班主任请列出对此事件解决程序及协助该生的措施？

教育故事演讲稿

尊敬的领导、教师们：

人们好！今天，我演讲的题目是《尊重和善待每一位学生》。

我很荣幸，由于我从事的是太阳底下最光辉的事业。更幸运的是，我担任了班主任工作。在近年来的班主任生涯中，有诸多说不完的故事。在我眼里，每一种学生都是一朵含苞待放的花蕾，作为班主任，我们有责任让她们都绚丽的绽放，特别是那些“带刺的花蕾”我们更应多某些关爱和庇护。当了五年的班主任，我遇到过诸多的“小刺头”，在她们身上，发生过许多令我辛酸也令我感动的故事。其中有一种故事给了我永远的鞭策和启迪。这事发生在我刚参与工作时，心里总有这样的感觉：她们怕我这个新教师吗？常言道“棍棒出孝子，严师出高徒”，我必须严肃点，要镇住她们。当时班里有一种出了名的“捣蛋大王”，她学习成绩差，常常欺负同窗，全班同窗都怕她。暗地里还给她起了个了不起的绰号：大捣蛋。一次，她又打了班里的同窗，我不由分说将她揪到办公室，火冒三丈的我对她进行了一顿狠狠的批评。没想到，她不仅不服气，还理直气壮地顶撞我，我忍无可忍打了她一记大耳光。谁知她居然骂骂咧咧地冲出了办公室。当时我被气急，感到自己受了莫大的委屈和耻辱。这件事之后，我对她冷若冰霜。而她上课再也不听我授课，常常变着把戏给我捣乱。下课后，她更加变本加厉地欺负同窗。当时，我对这个孩子既恨之入骨，又无计可施。可后来的故事却变化了她，更醒悟了我。那次，我打开抽屉拿作业本，发现抽屉里有一张字条，上面写道：“教师，你一定非常非常地讨厌我、恨我吧，但我不讨厌你，由于

我懂得你恨我这块铁不能成钢，可我讨厌你对我毫不留情的谴责，讨厌你给我的大耳光”。课下，我把这张字条读了诸多诸多遍，内心深处有一种说不出的滋味。一张字条惊醒了总想给学生“下马威”的我，该是我好好反省的时候了。我决定找这位同窗好好的谈一谈。 那天放学，我和这个我始终讨厌的学生进行了一次和颜悦色的谈话。我一方面向她道歉，不该用粗暴的话语伤害她，更不该动手打她。对着我变化的新面孔，她有些不自在，又仿佛有点受宠若惊，一改往日那蛮横的样子，向我承认了自己的错误。说自己捣乱、欺负同窗都是故意的，因素就是对我不满，想对我报复。她很真诚地表达后来不会这样了。还十分诚恳地对我说：“教师，我喜欢今天的你，相信我也会喜欢后来的你。”最后还问到：“教师，我给你惹了那么多麻烦，你还会喜欢我吗？”我当时毫不踌躇地回答：“我会，我会把你当作我最佳的朋友”。这件事已过去近年了，但她始终珍藏在我心底。这张给了我教育的纸条我也始终珍藏着，它时刻提示我最可恶的孩子也有她最可爱的一面，每个孩子都是鲜活、灵动的个体，有着各自独特的性格。作为一名班主任，应用自己的和颜悦色，用亲切的目光，用慈祥的双手给每一种学生以自尊、自信、关爱和鼓励，只有这样，学生才会“亲其师，信其道”。

由于有了这个故事，在后来的班主任工作中，我以火热的情怀辛勤工作，以平等、尊重和真诚的爱心去打开每一种孩子的心门，不让任何一种孩子成为遗憾。我深切地感受到：作为一名教师，要尊重和蔼待我们身边的每一位学生。只有布满爱的教育，才是真正的教育！这就是我的教育故事，我愿播种下平凡的点滴，收获孩子不平凡的人生！ 谢谢人们！

责任教育主题班会教案

教育背景：

目前的学生大多是独生子女，在家由于父母的宠爱，她们任性、以自我为中心；在学校则体现为：做事缺少责任心，对她人、集体漠不关怀。因此，欲通过主题班会的责任教育，培养学生对责任感的认知，增强学生的责任意识。

教育目的：

- 1、让学生懂得什么是责任，如何做一种有责任心的人。
- 2、教育学生做事应有责任意识，认真负责，敢于担当。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/678001052030006135>