

2023年(精选)幼儿园安全教育教案

幼儿园安全教育教案 1

活动目标:

1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。

2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。

活动准备:

图片、乘车的音乐。

活动过程:

1、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么？它是用来干什么的？

2、观看图片，明白乘车中的安全常识。

①看看图片上的小朋友做得对吗，为什么？

②幼儿回答后，教师小结安全常识。

3、讨论如何保持车厢内的整洁卫生。

4、组织幼儿乘做校车，巩固乘车的基本规则与常识。

5、结束活动。

幼儿园安全教育教案 2

活动目标:

1. 了解大地震对人们生活造成的危害。

2. 了解地震的原因和地震时的一些现象。

3. 知道有地震时不要慌张，树立自救意识。

4. 初步培养孩子用已有的生活经验解决问题的能力。

5. 加强孩子的安全意识。

准备工作：

《地震来了怎么办》PPT

活动流程：

一、导入，让孩子看地震视频，引出活动主题。

1. 老师：老师今天带了一段视频。让我们看一看。

老师：你知道我们刚才看的'那幅画怎么了？（地震）

3. 老师：你从哪些方面看出是地震？（教师引导孩子从房屋破坏、地面开裂、人员伤亡等方面进行描述。）

老师总结：视频中，地面剧烈晃动，房屋纷纷倒塌。人们纷纷哭喊着。

第二，引导孩子理解地震的意义。

老师：你知道为什么叫地震吗？（因为地震是指剧烈的地壳运动，使地面快速震动。）你知道地震是怎么发生的吗？你知道吗？你知道吗？

老师总结：我们人类生活在地壳里。地壳不是静止的。他总是像个淘气的孩子一样动来动去。为什么我们感觉不到地壳在动？那是因为他行动缓慢。如果他移动太猛太用力，地壳上的岩层承受不了地震的冲击而断裂，那么就有地震了！

第三，结合 PPT 图片，了解地震带来的危害。

1. 老师：你经历过地震吗？你在哪里见过地震？

老师总结:我们这里没发生过地震,其他地方发生过大地震。比如1976年中国唐山发生7.8级地震,汶川县发生8级地震,玉树发生7.1级地震!雅安发生7级地震。国外经常发生地震。生产

2.老师:地震时是什么场景,会给我们的生活带来什么危害!(老师用图片讲述)地震后老师收集了一些图片。让我们来看看!

老师总结:地震会摧毁所有的房屋,地震也会造成山体滑坡;

导致大桥中断;许多人被压死了;很多人失去了亲人,无家可归,很多孩子成了孤儿!

第四,引导幼儿学习自救方法!

老师:如果发生地震,我们该怎么办?

活动反映:

通过本节的学习和实践练习,全班小朋友都知道,虽然目前地震是人类无法避免和控制的,但只要掌握一些技能,就可以把灾害带来的损失降到最低。遇到困难不要退缩,遇到危险不要慌张。他们应该学会冷静地处理自然灾害。孩子要从小培养互相帮助的情感友谊,建立一方有难,各方互相扶持的爱的巢屋。

幼儿园安全教育教案3

走失了怎样办

活动目标:

1、引导幼儿理解图片资料并作出正确的确定。

2、培养幼儿的自我保护意识。

3、幼儿能够用完整的普通话进行交流。

4、使小朋友们感到欢乐、好玩,在不知不觉中应经学习了知识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、《去公园》视频。

2、《走丢了怎样办》对错确定图片

3、《安全小知识》视频、记号笔一支《幼儿用书》大班上1第30~31页。

活动过程：

1、播放《去公园》视频前半部分。今日天气很好，爸爸妈妈带着玛莎去公园玩。“瞧，他们出发了、、、、、、”（播放故事视频前半部分）

2、边看边提问：突然怎样了？公园人很多，玛莎光顾着去捉蝴蝶，结果怎样样？玛莎走丢了，走不到爸爸妈妈了，这时她该怎样办？（幼儿进取讨论发表意见）

3、出示《走丢怎样办》对错确定图片。“小朋友们出了这么多主意，那我们看看下头那些做法是正确的，那些做法是不正确的。”

（1）幼儿观察图片确定对错。

（2）请幼儿说说：这样做为什么是不对的？这样做为什么是对的？（幼儿讨论发表意见）

（3）教师做最终的小结，并请幼儿在图画中画出“√”、“×”。

（4）继续观看《去公园》后半部分视频。

①经过正确的做法，玛莎最终找到了自我的爸爸妈妈。

②我们以后和爸爸妈妈、家人或是教师出去，我么应当怎样做避免这样的事情发生呢？

③教师小结：我们要有自我保护的意识。

④观看《安全小知识》视频。经过视频短片让幼儿了解到更多地安全小知识。

活动延伸：

爸爸妈妈和孩子能够共同看一些安全方面的小知识。

活动反思：

经过此次活动我发现平时很多不怎样合群的幼儿，他们也能参与其中跟群体一齐完成游戏。他们能领会教师的意思甚至创造一些动作，使得整个活动气氛活跃十分。

幼儿园安全教育教案 4

活动目标

1. 了解什么是新型冠状病毒及其危害。
2. 大胆学念儿歌，掌握保护自己的方法。
3. 感受病毒无处不在，激发其强烈的自我保护意识。

活动准备

前期幼儿对新型冠状病毒有一定了解。

活动过程

一、了解什么是新型冠状病毒

1. 小朋友们，这个新年你们是怎么过的呀？跟往年有什么不一样？

（原来是有一种很厉害的病毒在找我们，我们只能躲在家里过年，它就是新型冠状病毒。我们看不到它，但是在放大镜下，科学家发现这个新病毒的形状好像皇冠状的病毒，一直寄生在野生动物身上。）

2. 偶然的机，人接触了野生动物，所以这个病毒就跑到了人们的身上。你们知道人与人之间是怎么传染的吗？（触摸、唾液的飞沫等）

二、了解新型冠状病毒的危害，大胆地说出自己所看、所感的生活经历。

1. 你们知道它会对我们造成多大的危害吗？

（人的身体难以抵抗这种病毒的感染，就会生病，会发烧、咳嗽、呼吸困难，有的人会病得很重，甚至危及生命）

2.人们都是怎么保护自己的呢？你见过爸爸妈妈都用过哪些方法？（待在家里、出门戴口罩、勤洗手、多运动……）

三、学念儿歌，掌握保护自己的方法。

这个病毒很坏，爱跟我们躲猫猫，小朋友们可要待在家里保护好自己和家人，被它找到就麻烦了。老师给你们编了一首儿歌，掌握了儿歌里的方法，病毒就很难找到你们啦！

儿歌里的方法你们学会了吗？赶快去告诉你的爸爸妈妈，爷爷奶奶吧，虽然我们不能出门，不过还可以通过电话、视频等多种方式告诉更多的人哦！

儿歌《赶走病毒春满地》

冠状病毒是魔鬼，绝不让它乱藏匿。

小朋友们齐努力，病毒就会远离你。

不走亲来不访友，不去人多热闹地。

爸爸妈妈来陪我，亲子时光好惬意。

蔬菜水果要多吃，运动提高免疫力。

打喷嚏，流鼻涕，切莫粗心和大意。

遮好口鼻讲卫生，七步洗手需牢记。

咳嗽发热和无力，及时上报早隔离。

每日通风和消毒，赶走病毒春满地！

幼儿园安全教育教案 5

一、活动目标

1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

二、活动重、难点重点：

了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

难点：幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

三、活动准备

1、有关传染病的资料与图片。

2、幼儿用书。

四、活动过程

1、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的.手足口病谈到传染病。

(1)、讨论春秋季节为什么是流行性的传染病的多发季节？（春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变。）

(2)、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行性的传染病会出现？（如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等）

(3)、重点介绍手足口病的临床表现。

2、请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。（如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。教师讲述手足口病的传播途径。）

(1)、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

(2)、请语言能力强的'幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

(3)、老师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

(4)、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

五、幼儿讨论：

如何预防手足口病。

(1)、提问：我们应该怎样预防传染病？

(2)、幼儿自由回答。

(3)、老师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

六、带幼儿到洗手池洗手结束活动。

幼儿园安全教育教案 6

活动目标：

1、知道自己身体那些部位属于隐私部位，懂得保护自己的隐私部位。

2、能想办法拒绝别人对自己身体隐私部位的触碰。

3、增强保护自己身体隐私部位的意识。

活动重点：

知道自己身体那些部位属于隐私部位，懂得保护自己的隐私部位。

活动难点：

增强保护自己身体隐私部位的意识。

活动准备：

PPT图片、一小孩图片 30 张、情境图片 2 张、贴片若干张。

活动过程：

一、游戏导入。

师幼游戏——《找个朋友碰一碰》。

提问：“”在刚才游戏中，你碰了朋友身体的那个部位？”

二、了解自己身体的隐私部位。

1、出示 PPT 图片——小孩

“这个小朋友怎么了？” “应该怎么办？”

2、引导讨论：

应该把身体的哪些部位遮起来？

3、每位幼儿用贴纸把一小孩的隐私部位遮起来。

4、引导孩子讨论身体的哪些部位可以露出来，哪些部位不可以露出来。

5、出示 PPT 图片——穿泳装的'小孩

被泳装遮起来的部位就是不能被别人看的，这些部位属于隐私部位。

三、懂得如何保护自己身体的隐私部位。

1、讨论：怎么样才不会被别人看到我们身体的隐私部位？

a、穿衣服 b、站立时不把衣服、裙子揭起来

c、坐着时、躺着时要把腿并拢、裤子裙子整理好

d、换衣服、上厕所要关门、避开人。

2、出示情景图片—

a、图上有谁、在干什么？

b、小女孩能答应吗？应该怎么办？

c、引导孩子想办法——告诉孩子，隐私部位只有爸爸妈妈才可以看、可以触碰。

3、出示情境图片二

a、医生要干什么？小女孩应该怎么办？

b、告诉孩子要让爸爸、妈妈在旁边陪同。

4、懂得尊重别人的隐私。

每个人都要保护自己身体的隐私部位，对于别人的隐私部位我们应该怎样做？

a、不偷看、不触碰、不辱骂、

b、进别人房间前应先敲门，经过允许后才可进去。（爸爸、妈妈）

四、游戏

师幼玩游戏——《找个朋友碰一碰》。

“在游戏中我们不能碰朋友身体的那些部位？”（注意：身体隐私部位很脆弱，游戏中不注意会碰伤游戏隐私部位）

7

活动目标

1、培养幼儿初步的自我保护意识。

2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备：

课件、图片、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动重点难点：

重点：

防火；

难点：

自救。

活动过程

1、从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

2、观看课件，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、通过课件，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

①预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

②蚊香不能靠近容易着火的物品。

③不能随便燃放烟花爆竹。

④小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

⑤认识“严禁烟火”的标志。

4、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

5、让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。万一着小火了怎么办？着大火了呢？困在房间里？公共场所着火怎么办？

6、游戏：

“安全防火自救”游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

活动延伸：

认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

活动反思

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的，莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全至关重要。

8

学习目标：

1、大致了解雷电产生的原因。

2、了解雷电的危险性。

3、掌握简单常用的避雷知识。

学习重点：

掌握简单常用的. 避雷知识。

学习过程：

一、看图片，师生围绕雷电现象自由谈话(雷电是怎样产生的?听过雷击伤人的事吗?)

二、教师讲解

1、雷电伤人的四种方式：

直接雷击、接触电压、旁侧闪击和跨步电压

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/678005122105006030>