

教育学练习题答案

由于整理的仓促，很多答案不一定正确，辨析，简答知识给个要点，请大家体谅声明：这不一定是题库！

错误更正：

1 现代教育学之父是赫尔巴特

2 教育三要素教育者、受教育者、教育中介系统（教育情境）

3 我国古代是个别教育

第一章绪论

一、单项选择题

1、世界上最早的一篇专门论述教育和教学问题的论著是（B）

A. 《论语》 B. 《学记》 C. 《论演说家的教育》 D. 《大教学论》

2、最早提出人的和谐发展和教育年龄分期的是（C）

A. 苏格拉底 B. 柏拉图 C. 亚里士多德 D. 昆体良

3、世界上第一部独立形态的教育学著作是（B）

A. 《普通教育学》 B. 《大教学论》 C. 《民主主义与教育》

D. 《教育学》

4、有关夸美纽斯的描述，错误的是（C）

A. 主张教育适应自然的原则 B. 提出了泛智教育思想

C. 首次提出教育学作为一门独立的学科 D. 标志着人们开始了教育学的独立探索时期。5、主张自然教育思想的教育家是（B）

A. 夸美纽斯 B. 卢梭 C. 洛克 D. 裴斯泰洛齐

6、最早提出“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”、“长善救失”、“不陵节而施”等教育思想的著作是（B）

A. 《论语》 B. 《学记》 C. 《大教学论》 D. 《普通教育学》

7、“出自造物主之手的東西都是好的，一到了人的手里全变坏了。”这是谁的观点（B） A. 夸美纽斯 B. 卢梭 C. 洛克 D. 裴斯泰洛齐

8、“我们敢说日常所见的人中，十分之九都是他们的教育所决定的”。这一观点出自（B）

- A. 《大教学论》
- B. 《教育漫话》
- C. 《爱弥儿》
- D. 《普通教育学》

9、被称之为“现代教育学之父”的教育家是 (A)

- A. 夸美纽斯
- B. 赫尔巴特
- C. 培根
- D. 杜威

10、反映古希腊著名哲学家柏拉图教育思想的代表作是 (C)

- A. 教育论 B. 雄辩术原理 C. 理想国 D. 巨人传

11、明确提出“美德是否可教”和“产婆术”的学者是 (A)

- A. 苏格拉底 B. 柏拉图 C. 亚里士多德 D. 夸美纽斯

12、明确提出“使人类教育心理学化”的教育家是 (D)

- A. 夸美纽斯 B. 洛克 C. 卢梭 D. 裴斯泰洛齐

13、“人类之所以或好或坏，或有用或无用，十之八九是教育造成的……人类之所以千差万别，便是由于教育之故。”提出这种观点是教育家是 (B)

- A. 夸美纽斯 B. 洛克 C. 卢梭 D. 裴斯泰洛齐

14、教育学作为一门学科独立的标志是 (A)

- A. 《普通教育学》 B. 《大教学论》 C. 《民主主义与教育》
- D. 《教育学》

15、被公认为世界上第一本现代教育学著作的是 (A)

- A. 《普通教育学》
- B. 《大教学论》
- C. 《爱弥儿》
- D. 《康德论教育》

16、提出泛智教育思想，认为教育是“把一切事物教给一切人的艺术”。这种观点出自 (A)

- A. 夸美纽斯

- B.卢梭
- C.洛克
- D.裴斯泰洛齐

17、提出“儿童中心论”将“做中学”作为教学原则的教育家是(D)

- A.夸美纽斯
- B.卢梭
- C.裴斯泰洛奇
- D.杜威

18、实验教育学是 19 世纪末 20 世纪初在欧美兴起的用自然科学实验法研究儿童发展及其与

教育关系的理论，其代表人物是(C)。

- A.赫尔巴特
- B.斯普朗格
- C.拉伊和梅伊曼
- D.狄尔泰

19、对实验教育学的主要观点，描述错误的是(D)

- A.倡导教育研究引用实验心理学的研究成果和方法
- B.实验按三阶段：假设—计划—运用、进行
- C.主张用实验、统计、比较的方法探索与运用
- D.教育目的在于促使社会历史的客观文化向个体主观文化转变

20、提出“平行教育思想”的教育家是(A)

- A.马卡连柯
- B.凯洛夫
- C.苏霍姆林斯基
- D.杨贤江

21、苏霍姆林斯基的代表作是(C)

- A.《塔上旗》
- B.《教育诗》
- C.《帕夫雷什中学》

D. 《教育学》

二、简答题

1、简述教育学的发展阶段及代表性的教育家 P4-8

一. 教育学的萌芽阶段

孔子——论语；

古希腊柏拉图——理想国；

古罗马教育家、演说家昆体良——《论演说家的培养（教育）》

二. 教育学的独立形态阶段

捷克教育家夸美纽斯《大教学论》；

法国卢梭——《爱弥儿》；

德国赫尔巴特——《普通教育学》；

三. 教育学的发展多样化阶段

英国斯宾塞——《教育论》

德国梅伊曼

德国教育家拉伊的《实验教育学》

美国杜威实用主义教育学说《民本主义与教育》

我国杨贤江和《新教育大纲》

四. 教育学的理论深化阶段

美国心理学家布卢姆——教育目标分类

美国教育心理学家布鲁纳——《教育过程》

苏联赞科夫《教学与发展》

第二章教育的产生与发展

一、选择题

1、在我国，“教育”这个范畴最早出现在（C）

A. 《论语》 B. 《学记》 C. 《孟子·尽心上》 D. 《说文解字》

2、教育的构成要素包括（C）

A. 教育者、受教育者和教育影响

B. 教育者、受教育者和教育内容

C. 教育者、受教育者和教育手段

D. 教育者、受教育者和教育情境

3、有关教育起源的观点中，最古老的是（A）

A. 神化起源说 B. 生物起源说 C. 心理起源说 D. 劳动起源说

4、教育活动不仅存在于人类社会之中，而存在于人类社会之外，甚至存在于动物界。这种观点属于（B）

A. 神化起源说 B. 生物起源说 C. 心理起源说 D. 劳动起源说

5、教育是人类特有的社会活动。这种观点是（D）

A. 神化起源说 B. 生物起源说 C. 心理起源说 D. 劳动起源说

6、学校最早出现在（B）

A. 原始社会 B. 奴隶社会 C. 封建社会 D. 资本主义社会

7、学校教育与生产劳动相脱离始于（B）

A. 原始社会 B. 奴隶社会 C. 封建社会 D. 资本主义社会

8、义务教育制度出现在（D）

A. 原始社会 B. 奴隶社会 C. 封建社会 D. 资本主义社会

9、独立形态的教育学产生并得到极大的发展是在（D）。

A. 原始社会 B. 奴隶社会 C. 封建社会 D. 资本主义社会

10、比较系统的教育体系形成是在（D?P4）

A. 原始社会 B. 奴隶社会 C. 封建社会 D. 资本主义社会

11、首先提出“普及教育”口号的是在（C）时期。

A.奴隶社会

B.封建社会

C.资本主义社会

D.社会主义社会

12、师生关系民主化是在（D）

A. 原始社会 B. 奴隶社会 C. 封建社会 D. 资本主义社会

13、教育与生产劳动的关系从分离开始走向结合是在（C?）

A.奴隶社会

B.封建社会

C.资本主义社会

D.社会主义社会

14、与资本主义教育特征相不一致的是(B)。

- A. 师生关系民主化，出现了双轨制
- B. 教育具有阶级性和宗教性
- C. 独立形态的教育学产生并得到了发展
- D. 确立了现代学校制度

15、教育出现阶级性出现在（B）

- A. 原始社会 B. 奴隶社会 C. 封建社会 D. 资本主义社会

16、现代学校制度的建立是在（C?）时期。

- A. 奴隶社会
- B. 封建社会
- C. 资本主义社会
- D. 社会主义社会

二、辨析题（判断正误，并说明理由。）

1. 凡是增进人们的知识和技能、影响人们的思想品德的活动都是教育

错误

从广义的角度看，教育指有目的有意识地影响人的身心发展的社会活动，包括增进人们的知识和技能、影响人们的思想品德，增强人的体质等活动

2. 教育就是指学校教育

错误

从狭义的角度看，在专门的机构里由专职人员有目的、有计划、有系统地影响受教育者身心发展的社会活动，主要指学校教育

3. 动物界也存在教育

错误。（答案来自 2012 上真题）

教育有广义和狭义之分，狭义的教育是教育者根据一定的社会要求，有目的、有计划、有组织地受教育者施加影响，促使他们朝着所期望的方向发展的活动。教育是一种有目的地培养人的活动，这是教育区别于其他事物现象的根本特征，是教育的质的规定性。由此可知，教育是人类所独有的社会现象，教育是有意识、有目的、自觉地对受教育者进行培养的过程。动物界所谓的“教育现象”只是动物的

一种生存本能，不符合教育的本质，所以动物界不存在教育。

第三章教育和社会的关系

一、选择题

1、制约教育事业发展的规模和速度的因素是（B）。

A. 人口 B. 生产力 C. 政治经济制度 D. 文化

2、决定教育的目的和受教育者权利的因素是（C）

A. 人口 B. 生产力 C. 政治经济制度 D. 文化

3、决定教育性质的根本因素是（C）

A. 生产力 B. 文化 C. 政治经济制度 D. 人口

4. 教育具有传承、保存古籍文献的作用，这体现了教育的哪一种功能？（C）

A、政治功能

B、经济功能

C、文化功能

D、社会功能

二、辨析题（判断正误，并说明理由。）

1. 生产力对教育具有决定作用。P53

正确？

生产力制约着教育的发展：

1) 生产力的发展制约着教育事业发展规模和速度；

2) 生产力发展水平制约着人才培养的规格和教育结构；

3) 生产力发展促进着教学内容，教育方法和教学组织形式的发展与改革

（生产力对教育的作用，总是受着生产关系的影响，生产力的发展虽为教育提供物质条件，但它不能单独地决定教育的发展。生产力与生产关系是同时作用于教育的。）

2.教育完全受政治经济制度的制约。P60,P69

错误

一方面，教育被社会发展所制约，另一方面，教育也能能动地反作用于社会，并表现出自身

的相对独立性

(1) 其中，教育也有政治功能：

1) 教育能传播一定的社会政治意识形态，促进年轻一代的政治社会化

2) 教育通过造就政治管理人才，促进政治体制的变革与完善

3) 教育能提高全民文化素质，推动国家民主政治建设(促进民主政治化)

4) 教育能形成政治上的舆论和思潮

(2) 教育具有相对独立性。P69-70

它对社会的能动作用具有自身的特点和规律性，它的发展也有连续性和继承性

三、简答题

1、简述教育和生产力的关系。

1) .生产力对教育的制约作用

首先，生产力的发展制约着教育事业发展的规模和速度。

其次，生产力的发展水平制约着人力培养的规格和教育结构

第三，生产力的发展促进着教学内容、教学方法和教学组织形成的发展与改革。

2) .教育对生产力的促进作用（这也是经济功能）

首先，教育能把可能的劳动力转化为现实的劳动力，是劳动力再生产的重要手段。

其次，教育是科学知识生产的手段。

第三，教育是发展科学的一个重要手段。

2、简述教育与社会政治经济制度的关系 P54

1) 社会政治经济制度对教育的制约作用：

①制约着教育的性质与教育目的、宗旨（对应书上两点）

②制约教育的领导权

③制约着受教育权

④制约着教育内容，教育结构，教育管理体制。

2) 教育对社会政治经济制度具有反作用，它的政治功能，主要通

过培养人来实现

- ①教育能够促进年轻一代的政治社会化
- ②教育能够促进政治民主化
- ③教育能够制造政治舆论

3、简述教育的文化功能。

1) . 教育能传承文化

教育传递、保存、活化文化, (文化为人所掌握)

2) .教育能改造文化

(通过选择和整理文化, 起到导向作用)

3).教育能创造、更新文化

四、材料分析:

(1) 阅读下列材料, 运用教育与社会发展相互关系的有关理论进行简要评析。

我国著名平民教育家晏阳初在 20 世纪 30 年代曾提出过“教育救国”的理论。他认为中

国落后的主要原因是因为当时农民存在贫、愚、弱、私四大病害, 只要我们的教育工作者、仁人志士深入到广大农村推行相应的四种教育, 即生计教育、文艺教育、卫生教育和公民

教育, 这样就可以克服上述四大病害, 中国自然就富强了。但实践证明, 这种设想只是善

良的愿望, 并未成功, 正如毛泽东所说, “教育救国”, 唤来唤去还是一句空话。

(思路: 社会对教育的制约, 生产力, 政治经济, 文化 P55; 教育对社会有反作用)

第四章教育和人的关系

一、选择题

1、在人身心发展的各种影响因素中, 对人的发展起决定作用的是

(B)

A、遗传素质

B、环境

、教育

D、人的主观能动性

2、在影响人的发展的各种因素中，为人的身心发展提供可能性的是 (A)

A. 遗传 B. 环境 C. 教育 D. 人的主观能动性

3、在影响人的发展的各种因素中，对人的身心发展起决定性作用的是 (B?)

A. 遗传 B. 环境 C. 教育 D. 人的主观能动性

4、在影响人的发展的各种因素中，对人的身心发展起主导作用的是 (C)

A. 遗传 B. 环境 C. 教育 D. 人的主观能动性

5. 人们常说：“聪明早慧”、“大器晚成”，这表明了人的身心发展具有 (D)

A、阶段性

B、互补性

C、顺序性

D、差异性

6. 儿童身心发展有两个高速发展期：新生儿与青春期。这是身心发展 (B) 规律的反映。A. 顺序性 B. 不平衡性 C. 阶段性 D. 个别差异性

7. “拔苗助长”、“凌节而施”违背了人的身心发展的什么特点? (B)

A. 阶段性 B. 顺序性 C. 不均衡性 D. 差异性

8. 儿童身体发展是先头部后躯干和四肢，这是其身心发展的_____的表现。(D)

A. 阶段性

B. 不平衡性

C. 个别差异性

D. 顺序性

9. 多岁的儿童就其身体发育看已经接近成人的水平了，但是其心

(B)

- A.阶段性
- B.不平衡性
- C.个别差异性
- D.顺序性

10. 在人的身心发展过程中存在关键期，这说明了人的身心发展具有(B)

- A. 顺序性 B. 不平衡性 C. 阶段性 D. 个别差异性

11. “十个手指有长短”，这表明在学生的发展过程中存在 (D)

- A. 顺序性 B. 不平衡性 C. 阶段性 D. 个别差异性

12. 在教育、教学中采用“一刀切”、“一锅煮”的办法，这违背了人的身心发展的 (D)。A. 顺序性 B. 阶段性 C. 互补性 D. 差异性

13. 小学阶段的教学多运用直观形象方式，中学以后可进行抽象讲解这体现了儿童身心发展(D)的特点。

- A.顺序性
- B.个别差异性
- C.不平衡性
- D.阶段性

14. 某幼儿园把小学一年级语文、数学知识作为主要教学内容，这种做法有违儿童身心发展的 (D)

- A、互补性
- B、稳定性
- C、个别差异性

D、顺序性 15. 以下儿童个体发展的哪一特点体现了对残疾儿童进行教育的重要依据? (C)

- A.儿童的身心发展具有顺序性
- B.儿童的身心发展具有不平衡性
- C.儿童的身心发展具有分化与互补的协调性
- D.儿童的身心发展具有个别差异性

A)

- A.可塑性
- B.依附性
- C.向师性
- D.自主性

二、辨析题（判断正误，并说明理由。）

1. 教育必然促进人的发展

错误

教育在人的身心发展中起主导作用，但教育起主导作用并非教育万能，它的实现必须通过

学生自身的积极活动。

4. 学校教育决定人的发展

错误

学校教育不决定人的发展，遗传素质，环境，个体的主观能动性等因素对人的发展起着重

要的影响。教育只是在人的发展中起主导作用，体现在：

1. 学校具有明确的目的性、计划性、组织性和系统性。

2. 学校教育有专业教师来施教

3. 基础教育是人身心发展的关键年龄阶段的教育

（学校教育在人的发展中起促进作用体现在：加速人的发展，发觉人的潜力，提升人的价值，健全人的个性）

1. 遗传素质为人的发展提供了可能性 P34

正确

人从上代继承下来的生理解剖上的特点，如机体结构，形态，神经系统的特点及本能，天

赋倾向等，叫遗传素质。遗传素质是人发展的生理前提，为人的发展提供了可能性

2. 环境对人的发展的作用可能是积极的，也可能是消极的 P40

正确

环境是影响人身心发展的外部条件，但环境对人的发展的作用离

互作用，蕴含了人的多种多样的发展可能性

3. 教育在人的发展中起决定性作用。

错误 (类似 1)

教育在人的身心发展中起主导作用

8. 教育可以促进人的发展，也可以阻碍人的发展。

正确

人的发展包括生理、心理和社会的发展。教育在人的身心发展中起主导作用，教育在一定

程度上能促进人的发展。但也可以阻碍人的发展。如应试教育会阻碍人的全面发展

9. 学校教育在人的发展中起主导作用，这种主导作用是无条件的。

错误

由学校内部和外部的条件决定：

取决于学校教育目的性、系统性与选择性的实现程度；

取决于教师的专业化水平；

学生自身的积极活动；

学校教育与家庭教育的配合程度

三、简答题

1、人的身心发展规律有哪些？ P33

人的发展的规律：1、顺序性 2、阶段性 3、不均衡性 4、个别差异性 5.整体性

2、影响人身心发展的主要因素有哪些？ P34-P50

1) 遗传：遗传素质为人的发展提供了可能性，是人发展的物质前提

2) 环境：包括自然环境与社会环境，是影响人的身心发展的重要条件（外部条件），起潜移默化的作用

3) 教育：教育在人的身心发展中起主导作用

4) 个体能动性：学生个体的主观能动性是其身心发展的动力

影响人的发展的各种因素是相互作用、相互影响、共同作用于人

3、为什么说学校教育在人的发展中起主导作用

1) .学校具有明确的目的性、计划性、组织性和系统性。

2) .学校教育有专业教师来施教

3) .基础教育是人身心发展的关键年龄阶段的教育

四、材料分析：

(1) 英国心理学家高尔顿曾根据名家传记和其它方面的材料，选取了包括政治家、法官、军官、文学家、画家、音乐家在内的 977 位名人作为研究对象，他把对这些名人的调查结果同一般人的家庭情况进行比较，结果表明：这些名人的家属中，出名的父亲有 89 人，儿子 129 人，兄弟 114 人，共 332 人，而 4000 名一般人组中出名的亲属只有 1 人。因此，高尔顿认为人的智能高低是由遗传决定的。

高尔顿这一观点是否正确？为什么？

不正确

这一观点是不全面的。高尔顿的研究揭示了遗传在人的智力发展的影响。遗传是人的心理发展的前提或物质基础，从这个角度来看，高尔顿的结论是正确的。但是，影响人的智力发展的因素不仅仅是遗传，还包括成熟、环境、教育以及个体主观能动性的影响。环境是人的发展的现实基础，为人的发展提供对象、手段、资源、机遇等。人的智力在与环境相互作用中得到发展。家庭结构、家庭教养模式、大众传媒和教育对人的智力发展有重要的影响。其中，教育的影响最为重要。不同的自然物理因素也会影响个体心理发展。另外，

个体的主观能动性也对智力的发展有影响作用。在同样的环境、教育条件下，拥有类似遗传条件的人智力发展水平不一样，其中重要的原因就是个人主观能动性不同。所以说，高尔顿的结论是片面，不够完整的。

第五章教育制度

1、义务教育的本质特征是 (A)

A. 强制性 B. 免费性 C. 基础性 D. 普及性

2、我国《义务教育法》的颁布是在 (B)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/678010116045007007>