

# 西方经济学-郑州轻工业大学-中国大学MOOC慕课答案

## 第一节随堂测验

1、单选题：微观经济学的中心理论

选项：

- A、需求决策理论
- B、价格理论
- C、生产者决策理论
- D、国民收入决定理论

参考：【**价格理论**】

2、多选题：下列关于宏观经济学的说法正确的是

选项：

- A、宏观经济学的研究对象是社会经济总体
- B、边际分析法是宏观经济学的主要分析方法
- C、宏观经济学主要关注资源利用而非资源配置问题
- D、失业与就业问题属于宏观经济学的研究议题

参考：【**宏观经济学的研究对象是社会经济总体#宏观经济学主要关注资源利用而非资源配置问题#失业与就业问题属于宏观经济学的研究议题**】

3、判断题：微观经济学是在20世纪30年代形成的凯恩斯经济学理论体系上发展而来的。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【**错误**】

## 第二节随堂测验

1、单选题：将微观理论和宏观理论综合在一起的经济学家是

选项：

- A、亚当·斯密
- B、大卫·李嘉图
- C、萨缪尔森
- D、马歇尔

参考：【**萨缪尔森**】

2、单选题：凯恩斯革命的重要内容有

选项：

- A、提出了边际分析法
- B、提出了劳动价值论
- C、提出了有效需求不足理论和国家干预思想
- D、提出了一般均衡理论

参考：【**提出了有效需求不足理论和国家干预思想**】

3、判断题：现代西方经济学经过张伯伦革命、凯恩斯革命和希克斯革命后，形成了包含微观和宏观经济学的新古典经济学基本框架。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【正确】

### 第三节随堂测验

1、单选题：西方经济学研究起点是

选项：

- A、资源的稀缺性
- B、人的欲望的无限性
- C、市场机制
- D、资源配置

参考：【资源的稀缺性】

2、多选题：下列属于西方经济学研究范畴的问题有

选项：

- A、市场机制的运行问题
- B、经济增长问题
- C、政府干预政策
- D、收入分配问题

参考：【市场机制的运行问题#经济增长问题#政府干预政策#收入分配问题】

### 第四节随堂测验

1、判断题：西方经济学的自利假设是说个体总是在对各种可能的选择做出权衡后做出决策。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【错误】

2、判断题：西方经济学假设市场均衡偶尔存在，不均衡是常态。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【错误】

3、判断题：基于新冠病毒肺炎患者以往生活习惯的调查数据，研究导致其患病的影响因素属于实证研究。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【正确】

### 第一章单元作业

## 第一章单元自测

1、单选题：经济学的产生可追溯到

选项：

- A、重商主义时期
- B、古典经济学时期
- C、新古典经济学时期
- D、新古典综合经济学时期

参考：【**古典经济学时期**】

2、单选题：经济学成为一门独立学科的标志是

选项：

- A、亚当·斯密《国富论》的问世。
- B、凯恩斯《就业、利息与货币通论》的出版。
- C、马歇尔供求均衡分析法的提出。
- D、萨缪尔森《经济学》的出版。

参考：【**马歇尔供求均衡分析法的提出。**】

3、单选题：宏观经济学的中心问题是

选项：

- A、国民收入决定
- B、失业
- C、物价
- D、经济增长

参考：【**国民收入决定**】

4、单选题：经济学的研究起点是

选项：

- A、消费
- B、生产
- C、就业
- D、资源稀缺性

参考：【**资源稀缺性**】

5、单选题：下列说法不正确的是

选项：

- A、西方经济学理论带有资本主义意识形态。
- B、西方经济学本质上是为资产阶级辩护的。
- C、西方经济学不承认市场会失灵。
- D、西方经济学理论主要是对资本主义市场经济活动规律和经验的总结。

参考：【**西方经济学不承认市场会失灵。**】

6、多选题：下列属于微观经济学研究内容的有

选项：

- A、研究国民储蓄与国民收入之间的关系
- B、研究个人所得税税率提高与消费者个体的消费支出之间的关系
- C、研究单个消费者买房行为与房价之间的关系

D、研究社会居民消费水平与政府税收政策之间的关系

参考：【研究个人所得税税率提高与消费者个体的消费支出之间的关系#研究单个消费者买房行为与房价之间的关系】

7、多选题：下列关于古典经济学说法正确的有

选项：

- A、古典经济学发展的最高阶段是庸俗经济学。
- B、古典经济学时期的开启以亚当·斯密的《国富论》的问世为标志。
- C、古典经济学的代表人物有亚当·斯密、马尔萨斯等。
- D、古典经济学是对重商主义学派的继承和发展。

参考：【古典经济学发展的最高阶段是庸俗经济学。#古典经济学时期的开启以亚当·斯密的《国富论》的问世为标志。#古典经济学的代表人物有亚当·斯密、马尔萨斯等。】

8、多选题：西方经济学的基本假设有

选项：

- A、自利假设
- B、完全理性假设
- C、资源稀缺假设
- D、均衡假设

参考：【自利假设#完全理性假设#均衡假设】

9、判断题：古典经济学把经济研究从流通领域拓展到了生产领域。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【正确】

10、判断题：劳动是财富之父是亚当·斯密的观点。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【错误】

11、判断题：经济学研究方法有很多，其中就包括借鉴数学中的边际分析法。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【正确】

12、判断题：研究最低工资标准的提升对于劳动者就业量的影响属于规范研究。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【错误】

13、判断题：西方经济学具有双重属性，既维护资产阶级的利益，也维护无产阶级利益。

选项：

- A、正确

B、错误

参考：【**错误**】

14、判断题：西方经济学个人主义方法论具有扩大个人需求忽略个人与社会关系的局限。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【**正确**】

## 第一节随堂测验

1、单选题：需求是指

选项：

A、某一时刻消费者愿意且购买到的商品数量。

B、某一时期内消费者在某一价格下愿意且能够购买到的商品数量。

C、某一时期内消费者在各种可能的价格下愿意且能够购买到的商品数量。

D、某一时期内消费者在某一价格下愿意购买的商品数量。

参考：【**某一时期内消费者在各种可能的价格下愿意且能够购买到的商品数量。**】

2、多选题：理论上，需求曲线的形状可以是：

选项：

A、向右下方倾斜的直线

B、向右上方倾斜的直线

C、垂直于需求量轴的竖直线

D、垂直于价格轴的水平线

参考：【**向右下方倾斜的直线#向右上方倾斜的直线#垂直于需求量轴的竖直线#垂直于价格轴的水平线**】

## 第二节随堂测验

1、多选题：影响供给量的因素有：

选项：

A、商品的市场价格

B、生产技术

C、企业可生产的其他商品的价格

D、企业使用的生产资料价格

参考：【**商品的市场价格#生产技术#企业可生产的其他商品的价格#企业使用的生产资料价格**】

2、判断题：供给是生产者在一定时期内面对某商品各种可能的价格根据自身意愿和生产能力所制定的一项计划。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【**正确**】

## 第二章作业

## 第二章单元自测

1、单选题：关于低档物品的说法正确的是：

选项：

- A、低档品是其它条件不变时，商品价格上升导致其需求量减少的商品。
- B、低档品是其它条件不变时，消费者收入增加导致该商品需求量下降的一类商品。
- C、低档品是指低端商品，不会有人消费。
- D、馒头一定是低档品。

参考：【低档品是其它条件不变时，消费者收入增加导致该商品需求量下降的一类商品。】

2、单选题：微观经济学的出发点是

选项：

- A、资源稀缺性
- B、需求
- C、供给
- D、价格分析

参考：【价格分析】

3、单选题：需求量指的是

选项：

- A、买者想要购买的商品的数量。
- B、买者能够购买的商品的数量。
- C、卖者愿意卖给消费者的商品数量。
- D、买者想要且能够购买的商品的数量。

参考：【买者想要且能够购买的商品的数量。】

4、单选题：供给函数 $Q_S = -\delta + \gamma \cdot P$ 中参数 $\gamma$ 的含义：

选项：

- A、其他因素不变，价格每变化1个单位，企业的供给量会同向变化 $\gamma$ 个单位。
- B、其他因素不变，价格每变化1个单位，企业的供给量会反向变化 $\gamma$ 个单位。
- C、其他因素不变，价格每变化1个单位，企业的供给量会同向变化 $1/\gamma$ 个单位。
- D、其他因素不变，价格每变化1个单位，企业的供给量会反向变化 $1/\gamma$ 个单位。

参考：【其他因素不变，价格每变化1个单位，企业的供给量会同向变化 $\gamma$ 个单位。】

5、单选题：新冠肺炎疫情的冲击会使企业：

选项：

- A、供给量沿着供给曲线向左下方移动
- B、供给量沿着供给曲线向右上方移动
- C、供给曲线整体向右方移动
- D、供给曲线整体向左方移动

参考：【供给曲线整体向左方移动】

6、单选题：对于大米这样缺乏弹性的商品，厂商可以采取怎样的措施增加利润？

选项：

- A、提高价格
- B、降低价格
- C、扩大产量

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/678026032006006031>