2024-2025学年高中语文必修四语文版教学设计合集

目录

一、第一单元 我思故我在

1.1 1、 敬业与乐业

1.2 2、 荣誉与爱荣誉

1.3 3、 培养独立工作和独立思考的人

1.4 4、文化传统与民族精神

1.5 本单元复习与测试

二、第二单元 诗言志

2.1 5、《诗经》四首

2.2 6、离骚（节选）

2.3 7、孔雀东南飞

2.4 8、 诗三首

2.5 本单元复习与测试

三、第三单元 人生如舞台

3.1 9、雷雨（选场）

3.2 10、窦娥冤（选场）

3.3 11、哈姆莱特（选场）

3.4 12、城南旧事（节选）

3.5 本单元复习与测试

四、第四单元 铁肩担道义

4.1 13、劝学（节选）

4.2 14、师说

4.3 14、与高司谏书

4.4 15、原君

4.5 本单元复习与测试

第一单元 我思故我在 1、 敬业与乐业

课题：		
科目：	**班级：**	**课时：计划 3 课时**
教师：	**单位：**	

一、课程基本信息

1. 课程名称：高中语文必修四语文版第一单元《我思故我在 1、敬业与乐业》
2. 教学年级和班级：高中一年级（1）班
3. 授课时间：2023 年 10 月 15 日
4. 教学时数：1 课时

二、核心素养目标

本节课旨在培养学生以下核心素养：

1. 语言建构与运用：通过深入分析文本，提高学生准确理解和运用语言的能力，增强其阅读理解力和表达力。
2. 思维发展与提升：引导学生从敬业与乐业的角度思考人生价值观，培养批判性思维和创新思维。
3. 文化传承与理解：通过探讨敬业与乐业的内涵，加深学生对中华民族传统美德的认识，传承优秀文化。
4. 审美鉴赏与创造：培养学生对文学作品审美价值的感知，激发其创造力和想象力。

三、学习者分析

1. 学生已经掌握了哪些相关知识：
- 学生已经学习过一些关于人生价值观和职业道德的基本概念。
- 学生具备一定的文学阅读和理解能力，能够分析文本中的主题和情感。
- 学生在之前的课程中接触过一些议论文的阅读和写作技巧。

2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格：
- 学生对于探讨人生意义和职业选择的话题表现出较高的兴趣。
- 学生具备一定的逻辑思维和批判性思维能力，能够参与课堂讨论。
- 学生偏好通过案例分析和小组讨论的方式来学习和理解知识，喜欢互动和合作。

3. 学生可能遇到的困难和挑战：
- 学生可能在理解敬业与乐业的深层次内涵时遇到困难，需要引导深入思考。
- 部分学生可能对文本中的抽象概念感到困惑，需要通过具体事例来辅助理解。
-

学生在撰写相关议论文时，可能会遇到组织结构和逻辑论证的挑战，需要教师在写作技巧上给予指导。

四、教学资源准备

1. 教材：确保每位学生都有《高中语文必修四语文版》教材，以便于学生跟随教学进度阅读相关内容。
2. 辅助材料：准备与敬业和乐业主题相关的视频剪辑，以及文本中的重点段落 PPT 展示，以增强课堂的直观性和互动性。
3. 教学工具：准备白板和 marker 笔，以便于板书和强调重点。
4. 教室布置：将教室分为小组讨论区，为学生提供充分的讨论空间，促进合作学习。

五、教学流程

1. 导入新课（5 分钟）
   - 通过提问方式引导学生回顾上一节课的内容，如：“上一节课我们讨论了哪些关于人生价值观的话题？”
   - 展示一个关于敬业与乐业的短视频，激发学生的兴趣，并提出问题：“视频中的人物是如何体现敬业与乐业的？”
   - 引导学生思考敬业与乐业在个人成长和职业生涯中的重要性，导入本节课的主题。
2. 新课讲授（15 分钟）
   - 分析课文《我思故我在 1、敬业与乐业》的结构和主题，让学生了解文章的基本框架和作者的观点。
   - 举例讲解课文中提到的敬业与乐业的实例，如：“作者如何通过自己的经历来阐述敬业的重要性？”
   - 深入解读课文中的重点句子，如：“敬业是一种对待工作的态度，乐业则是对工作的热爱。”，让学生理解敬业与乐业的内涵。
3. 实践活动（10 分钟）
   - 让学生分组讨论，每组选择一个职业，讨论该职业中敬业与乐业的体现，并准备进行分享。
   - 学生通过角色扮演的方式，模拟职场场景，展示敬业与乐业在工作中的具体表现。
   - 学生撰写一篇短文，阐述自己对于敬业与乐业的理解，以及如何在未来的职业生涯中实践这些理念。
4. 学生小组讨论（10 分钟）
   - 方面一：让学生举例说明敬业在工作中的具体行为，如：“你是如何理解敬业的？请给出一个实际工作中的例子。”
   - 方面二：讨论乐业对个人职业生涯的影响，如：“你认为乐业对个人的职业发展有什么样的帮助？”
   - 方面三：探讨敬业与乐业在现代社会中的价值，如：“在快节奏的社会环境中，敬业与乐业是否仍然重要？为什么？”

5.

总结回顾（5 分钟）

- 回顾本节课的主要内容，强调敬业与乐业在个人发展和职业生涯中的重要性。
- 总结学生在讨论和实践活动中提出的观点和例子，强化学生对敬业与乐业概念的理解。
- 鼓励学生在日常生活中实践敬业与乐业的理念，为未来的职业生涯打下坚实的基础。

本节课的教学流程设计旨在通过视频导入、课文分析、实践活动和小组讨论等多种方式，帮助学生深入理解敬业与乐业的内涵，并能够在实际生活中应用这些理念。通过具体的分析和举例，学生能够更好地掌握本节课的重难点，并在讨论中提升自己的思维能力和表达能力。

六、教学资源拓展

1. 拓展资源：

- 阅读拓展：推荐学生阅读《敬业与乐业》相关篇章，如《论语》中的“敬业乐群”章节，以及《庄子》中关于“庖丁解牛”的故事，帮助学生更深入地理解敬业与乐业的哲学内涵。
- 视频资源：播放《大国工匠》系列纪录片，让学生了解不同行业中的敬业精神，感受工匠精神的力量。
- 文学作品：引入一些反映敬业与乐业主题的文学作品，如《骆驼祥子》中祥子的敬业精神，以及《红楼梦》中贾宝玉对艺术的执着追求。
- 研究案例：提供一些成功人士的职业生涯案例，分析他们如何在敬业与乐业的指导下取得成就，如马云、乔布斯等。
- 社会实践：组织学生参与社区服务、志愿者活动等，让学生在实践中体验敬业与乐业的实际意义。

2. 拓展建议：

- 鼓励学生在课后收集关于敬业与乐业的名言警句，进行整理和分享，增强语言表达能力。
- 学生可以尝试撰写一篇关于敬业与乐业的小论文，深入探讨这一主题在不同领域中的应用和影响。
- 建议学生参与学校举办的职业规划讲座，了解不同职业的敬业要求，为自己的未来职业规划提供参考。
- 学生可以组成学习小组，定期进行职业角色扮演活动，通过模拟职场环境，培养敬业精神和团队协作能力。
- 鼓励学生利用图书馆资源，阅读更多关于职业道德和职业发展的书籍，拓宽知识面。
- 学生可以关注时事新闻，特别是关于职业道德和敬业精神的报道，了解社会对敬业与乐业的认识和评价。
- 建议学生在假期参与实习或兼职工作，亲身体验职场环境，理解敬业与乐业在职场中的重要性。

七、教学反思与总结

七、教学反思与总结

1. 教学反思：

在本节课的教学过程中，我尝试了多种教学方法来提高学生的学习兴趣和参与度。我意识到，教学不仅仅是知识的传授，更是激发学生思维和培养能力的过程。在教学方法上，我采用了视频导入、课文分析、实践活动和小组讨论等手段，旨在创造一个互动和参与度高的课堂环境。然而，我也发现了一些不足之处，如在引导学生深入思考敬业与乐业的内涵时，时间分配不够合理，导致部分学生未能充分表达自己的观点。

在策略方面，我注重了学生个体差异的关照，通过小组讨论和角色扮演，让不同能力水平的学生都有机会参与进来。但是，我也发现对于一些基础较弱的学生，他们在参与讨论时显得有些吃力，需要更多的支持和引导。

在管理方面，我努力维持课堂秩序，确保每个学生都能在有序的环境中学习。但我也意识到，在小组讨论环节，部分学生可能会偏离主题，需要我及时介入和调整。

2. 教学总结：

本节课的教学效果整体良好，学生在知识、技能和情感态度等方面都有所收获。以下是对学生收获的客观评价：

知识方面：学生通过本节课的学习，对敬业与乐业的内涵有了更深刻的理解，能够从课文中提取关键信息，并用自己的语言进行阐述。

技能方面：学生在课堂讨论和实践活动中的参与度提高，表达能力和合作能力得到了锻炼。

情感态度方面：学生对敬业与乐业的价值观有了更积极的认同，表现出对未来职业生涯的规划和憧憬。

针对教学中存在的问题和不足，我提出以下改进措施和建议：

- 在时间管理上，合理分配每个环节的时间，确保每个学生都有足够的时间参与讨论和表达。
- 对于基础较弱的学生，提供更多的辅导和支持，例如在课后组织额外的学习小组，帮助他们更好地理解和掌握课程内容。
- 在课堂管理上，加强监控和引导，确保小组讨论不偏离主题，同时也要鼓励学生提出问题和观点。
- 继续探索和尝试更多的教学方法，如翻转课堂、项目式学习等，以进一步提高学生的学习兴趣和参与度。

八、课后拓展

1. 拓展内容：

- 阅读材料：《职业道德修养》一书中的相关章节，让学生更深入地理解敬业与乐业的职业道德内涵。
- 视频资源：观看《职业人在行动》系列纪录片，了解不同职业人士如何在自己的岗位上实践敬业与乐业。
-

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/678033122103006136