

大班数学5以内数的组成与合ppt课件



目 录

2024/3/28

- 课程介绍与目标
- 数的组成与分解
- 5以内数的加减法
- 数的比较与排序
- 数学游戏与活动
- 课程总结与展望

01

课程介绍与目标

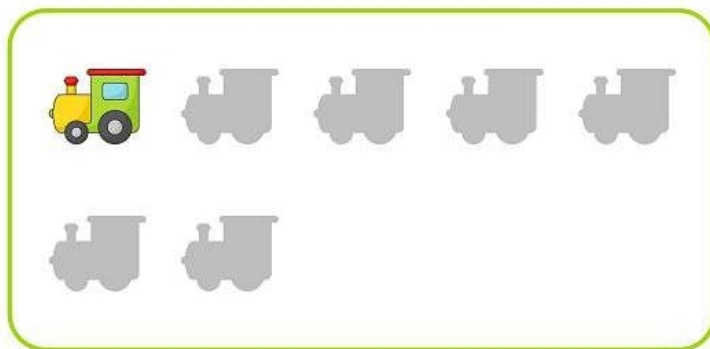
课程背景与意义

适应儿童认知发展规律

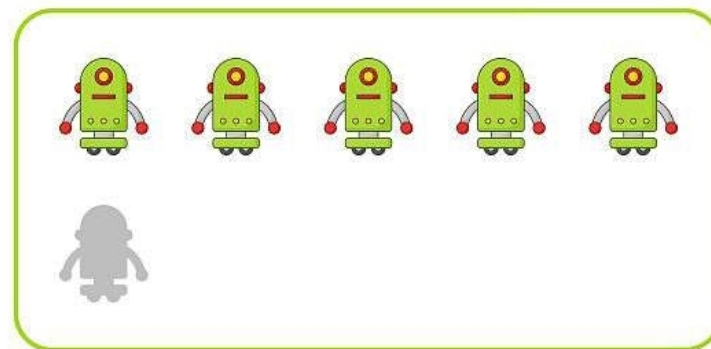
本课程针对大班幼儿设计，通过直观、生动的教学方式，帮助幼儿掌握5以内数的组成与分解，为日后数学学习打下基础。

培养数感与思维能力

数的组成与分解是数学基础知识，对于培养幼儿的数感和逻辑思维能力具有重要意义。



$$7 - 6 = \underline{\quad}$$



$$6 - 1 = \underline{\quad}$$



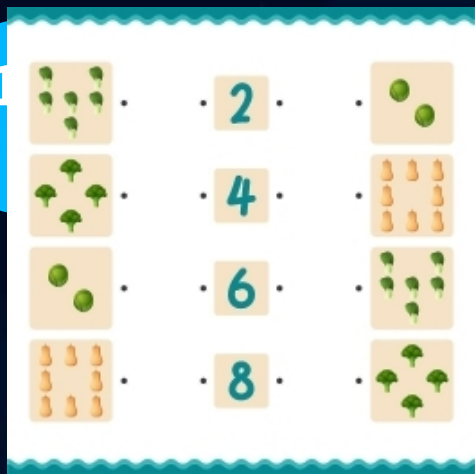
$$5 - 2 = \underline{\quad}$$



$$4 - 2 = \underline{\quad}$$

教学目标与要求

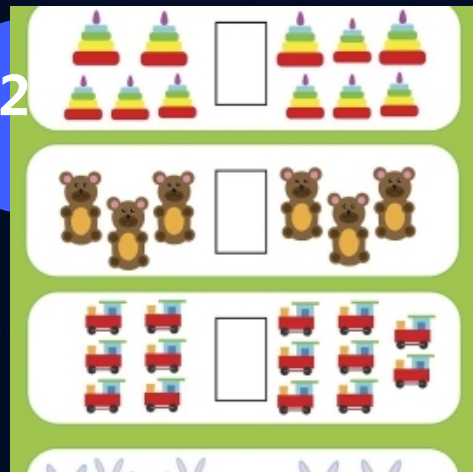
01



知识目标

掌握5以内数的组成与分解方法，理解数的合成与分解的概念。

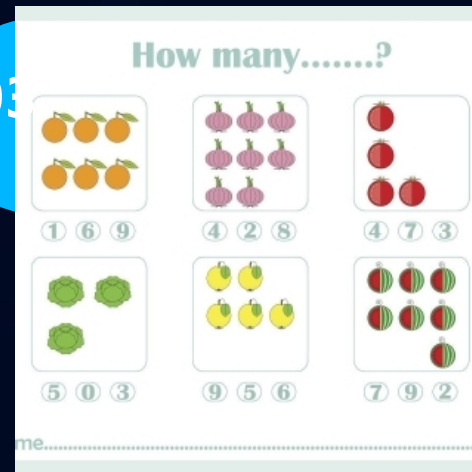
02



能力目标

能够熟练地进行5以内数的加减运算，培养幼儿的数学思维和解决问题的能力。

03



情感目标

激发幼儿对数学的兴趣和好奇心，培养主动学习和探索的精神。

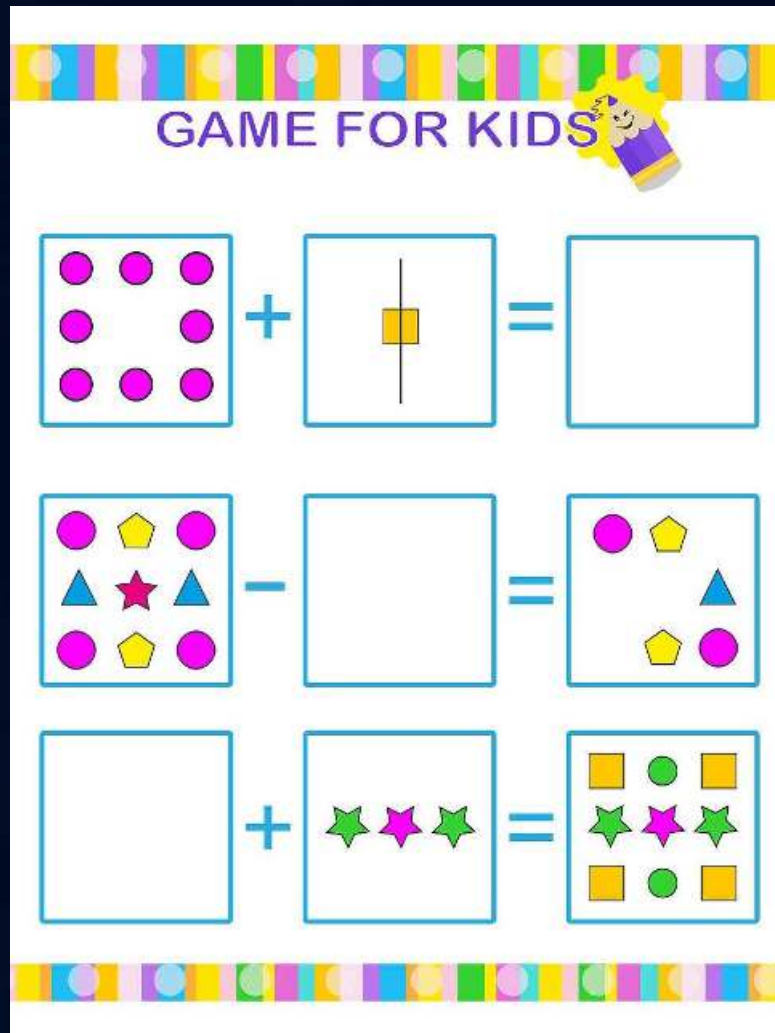
教学内容与方法

教学内容

本课程主要包括5以内数的认识、数的组成、数的分解、数的合成等知识点。

教学方法

采用直观教学法、游戏教学法、实践操作法等多种教学方法，引导幼儿在轻松愉快的氛围中学习数学知识。同时，结合幼儿的生活经验和兴趣点，设计生动有趣的教学案例和活动，激发幼儿的学习兴趣和积极性。



02

数的组成与分解

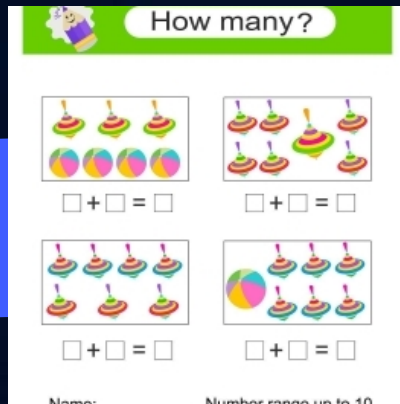


数的组成



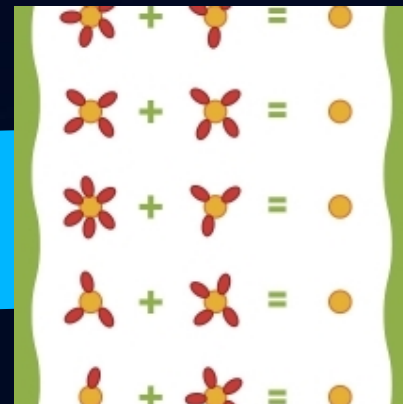
了解数的组成概念

通过实物或图片展示，让幼儿理解数的组成，即一个数可以由几个小的数相加得到。



掌握数的组成规律

引导幼儿发现数的组成规律，如1和4组成5，2和3也组成5，帮助幼儿理解数的组成的多样性和互补性。



练习数的组成

设计多种形式的练习，如填空、连线等，让幼儿熟练掌握5以内数的组成。



数的分解





了解数的分解概念

通过实物或图片展示，让幼儿理解数的分解，即一个数可以分成两个或几个小的数。



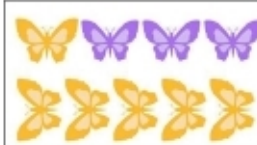



练习数的分解

设计多种形式的练习，如填空、连线等，让幼儿熟练掌握5以内数的分解。

 $2 - 2 = \underline{\quad}$	 $8 - 1 = \underline{\quad}$
	

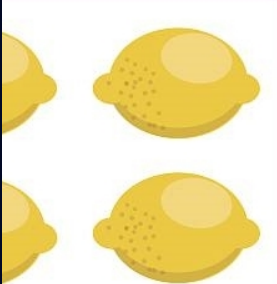
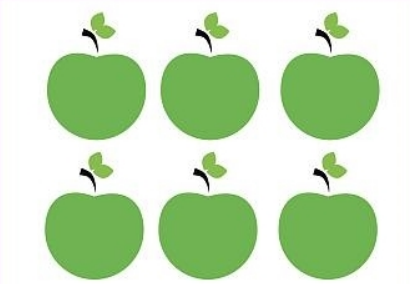

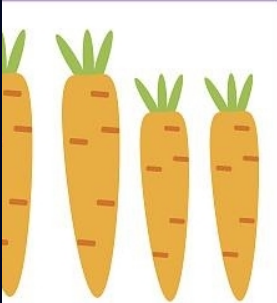
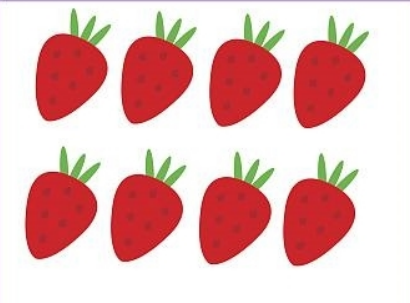
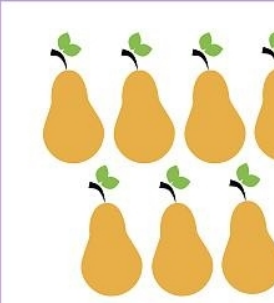
掌握数的分解规律

引导幼儿发现数的分解规律，如5可以分解成1和4，也可以分解成2和3，帮助幼儿理解数的分解的多样性和互补性。

 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$
	

组成与分解的关系

How many...?

		
<input type="text" value="4"/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="6"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="7"/> <input type="text" value="3"/>
		
<input type="text" value="3"/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="10"/> <input type="text" value="8"/> <input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="9"/> <input type="text" value="11"/>

理解组成与分解的互逆关系

通过比较和归纳，让幼儿理解数的组成和分解是互逆的过程，即一个数可以按照一定的规律组成，也可以按照相同的规律分解。

掌握组成与分解的转换方法

引导幼儿掌握数的组成和分解之间的转换方法，如一个数可以由两个小的数相加得到，也可以分解成这两个小的数。

运用组成与分解解决问题

设计一些实际问题，让幼儿运用数的组成和分解的知识来解决，提高幼儿的分析问题和解决问题的能力。

03

5以内数的加減法

加法运算



01

加法定义

把两个数合并成一个数的运算叫做加法。

02

加法算式

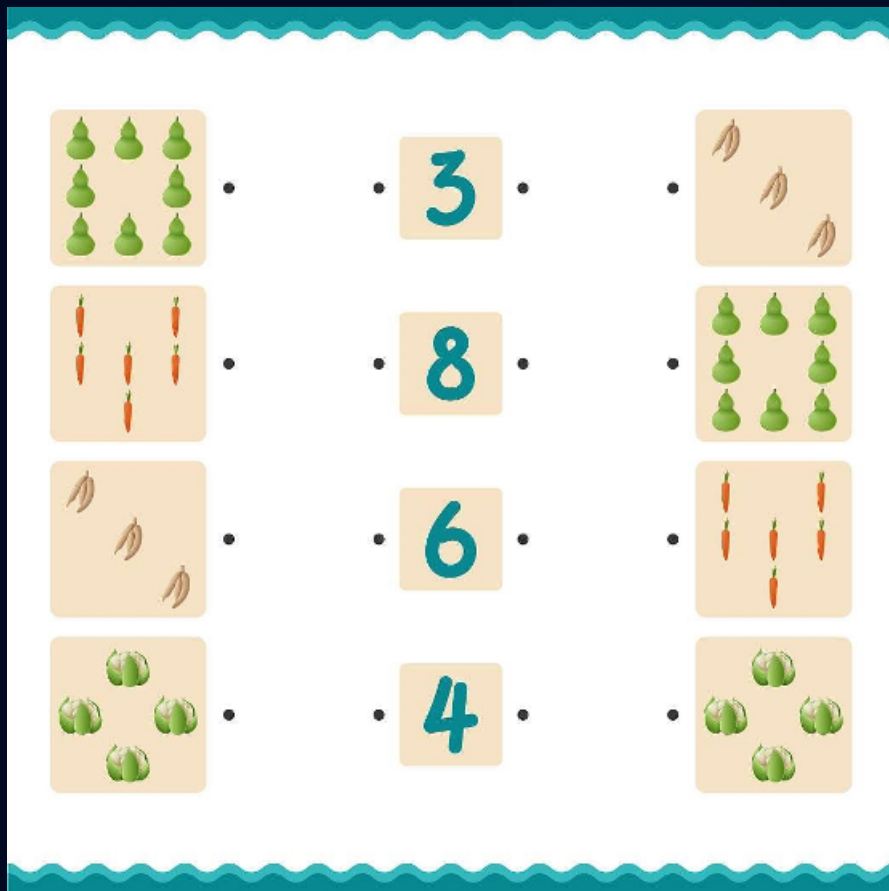
加号前面的数叫做加数，加号后面的数叫做另一个加数，等号后面的数叫做和。

03

加法举例

$1 + 2 = 3$, $2 + 2 = 4$ 。

减法运算



减法定义

已知两个数的和与其中一个加数，求另一个加数的运算叫做减法。

减法算式

减号前面的数叫做被减数，减号后面的数叫做减数，等号后面的数叫做差。

减法举例

$3 - 1 = 2$, $4 - 2 = 2$ 。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/678060022062006054>