

郑州新初一分班（摸底）语文模拟试题（5套带答案）
重点中学初一新生分班语文摸底试卷

一、 积累与运用。（40分）

（一）、看拼音，写词语。（8分）

wú gū guò lǜ yān hóu piāo yì
() () () ()
huā ruǐ juàn liàn bǐng bào tún bù
() () () ()

（二）、选择正确答案的序号填在括号里。（12分）

1. 下列拼音有错的一项是（ ）
A、乘（chéng）虚而入 B、挑剔（tì） C、瘦削（xuē） D、树冠（guān）
2. 下面没有错别字的一项是（ ）
A、金碧辉煌 B、银妆素裹 C、迫不急待 D、温文而雅
3. 下列加点字义有错的一项是（ ）
A、学而不厌（满足） B、鉴往知来 （观察）
C、匪夷所思（安全） D、同仇敌忾 （愤恨）
4. 下列句子中画线的词语使用不恰当的一项是（ ）
A. 三十年来，社会沧桑巨变，回到阔别已久的家乡，他百感交集。
B. 看着小明的大花脸，同学们都忍俊不禁。
C. 整顿旅游市场是为了避免游客在参差不齐的旅游信息中上当受骗。
D. 尽管这游戏已经过时，可有些年轻人却依然乐此不疲。
5. (3)下列句子中没有语病的一项是（ ）
A、昨天的语文课上，刘老师回忆了过去的往事。
B、每个学生都应该养成上课专心听讲的好习惯。
C、他那崇高的革命品质，经常浮现在我的脑海中。
D、看了《青铜葵花》这本书，使我受益匪浅。
6. 下列四句中，和“风来花自舞”对仗最工整的一句是（ ）
A. 千树落花红 B. 云傍马头生 C. 山高月上迟 D. 春到鸟能言

（三）、根据提示填写诗句、名言警句。（8分）

1. _____，闻过则喜。户枢不蠹，_____。
2. “_____，死亦为鬼雄。”这是李清照的人生观。“_____，要留清白在人间。”是于谦刚正不阿的写照。
3. 什么是春夏秋冬？古人用诗歌告诉我们：春，就是高鼎笔下描绘的“_____，拂堤杨柳醉春烟。”的烂漫；夏，就是令辛弃疾惊喜的“_____，听取蛙声一片。”的热闹；秋，就是少年王勃吟诵的“落霞与孤鹜齐飞，_____。”的和谐；冬，就是岑参眼里的“忽如一夜春风来，_____。”的纯洁。一年四季就是这样充满着诗情画意。

（四）、按要求完成句子。（6分）

1. 根据“地道”的不同读音分别造句。（2分）

dì dao: _____

dì dào: _____

2. 体会句子的特点，接着仿写：（2分）

一朵鲜花点缀不出绚丽的春天，一个_____谱写不了_____，

_____，_____。只有团结合作，才能建设好我们的家园。

3. “大海失去了原色，像饱饮了玫瑰酒似的，醉醺醺地涨溢出光与彩。”写得生动有趣，请你发挥想像，运用这样的写法，写一种事物，也要写得生动有趣。（2分）

（五）、把下面的句子整理成一段连贯的话，在括号里标上序号。（6分）

（ ） 谁知道茶叶沾着热气，透出阵阵异香。

（ ） 从此，这种茶叶就被叫做“吓煞人香”。

（ ） 有一年，野茶长得特别茂盛，采下的茶叶竹篓里装不下，采茶人就把多余的茶叶放入怀中。

（ ） “这茶叶的香味吓煞人！”人们嚷了起来。

（ ） 起这个名字的根据是此茶原产于碧螺峰，古代又常用“春”字来代替茶。

（ ） 后来大家觉得这个名字不雅，就给它起了一个颇为雅致的名字——“碧螺春”。

二、阅读与理解。（20分）

（一）文言文（9分）

李白少读书，未成，弃去。道逢老妪①磨杵，白问其故。曰：“欲作针。”白感②其言，还卒业③。

【注释：①老妪：年老的妇人。②感：这是个表被动的词，即被（她的话）感动。③卒业：学完了自己的学业。】

1、解释加点的文言词语。（3分）

（1）未成，弃去（ ） （2）白问其故（ ）

（3）欲作针（ ）

2、翻译文言句。（2分）

白感其言，还卒业。_____

3、上面的文段讲的是【_____】的故事。（填一个四字成语）（2分）

4、这个故事告诉我们_____的道理。（2分）

（二）开发太空资源宝库 （11分）

①许多人或许没有意识到，太空将逐步成为人类赖以生存的巨大的资源宝库。目前研究已经知道，月球和其他行星上，存在着大量的铁、硅等资源。而且，人类进入地球轨道和外层空间后会发现，资源不仅是人们传统意义上理解的矿藏，特殊的环境和条件也是人类可以利用的重要资源。

②高远的位置、空间微重力环境、强宇宙粒子射线辐射和高真空环境，就是这种地面所不具备的极其宝贵的资源。

③也就是说，高远位置也是一种资源。人们都会有这种体会，站在地上只能看到眼前一点大的地方，站在高山上极目四眺，则“一览众山小”。我们利用位置资源，已经发射了通信、气象和对地遥感卫星，促进了人类社会的进步。

④人之所以站在地球上而不会掉进茫茫太空，是由于重量和地球引力的存在。而在太空中航天器里的物体，处于微重力状态，物体可悬浮空中飘忽不定。空气、水受热后，不会出现上下对流的情况，比重不同的液体，可在一起和平共处。这种奇特环境，对人类从事新材料加工，细胞、蛋白质晶体的生长与培养是十分有利的。

⑤我们每天呼吸的空气，其密度随离海平面距离的升高而减小，到达100

公里以上的高度，已逐渐成为真空。地球表面的大气层中，每立方厘米中合有 10000 兆个氮分子和氧分子，而在太阳系宇宙空间，纯净无污染，每立方厘米只有 0.1 个氢原子。

⑥另外，我们所居住的地球，被大气层包裹着。这团大气层如同一张天幕，遮去了部分阳光，这张天幕被物理学家称为大气阻尼。而宇宙空间充满着各种强烈的辐射，如银河宇宙线、太阳电磁辐射等，这将使种子、微生物以及各种细胞的遗传密码在排列上发生变化，从中会产生更有价值的新物质。

⑦40 多年的空间研究向人们传递着这样的信息，外空资源是研究新材料、新工艺、新的微生物制品的绝妙实验场，是一座可源源不断掘出新物质的富矿。

1. 文章第④段中的“奇特环境”是指_____，它对人类从事_____以及_____是很有帮助的。(3 分)

2. 文章第⑤段运用了_____、_____的说明方法，第⑥段运用了_____、_____等说明方法。(4 分)

3. 画线句子中的“目前”能否去掉？为什么？(2 分)

4. 下列选项中不符合文意的两项是() (2 分)

- A. 研究表明外空资源是一座等待人类开发的富矿。
- B. 人类利用外空资源进行许多有益探索，但至今还没有取得实际成果。
- C. 外层空间为人类从事科学研究提供了很好的条件。
- D. 太空资源是指存在于月球和其他行星上的铁、硅等矿物质。

三、习作与表达。(20 分)

生活是一本博大精深的无字之书，它给我们以启迪、思考。在生活中我们能感受到人间的真情，领悟到做人的道理，体验到生命的意义……这些都是生活馈赠给我们的财富。请你以“_____最珍贵”为题，写一篇记叙文。

要求：1. 先补全题目，空缺处可填：友情、亲情、善良、诚信、尊严……

2. 内容具体，选择一个事例，写出真情实感。不少于 400 字。

答案

一、

(一) 无辜 咽喉 过滤 飘逸 花蕊 眷恋 禀报 臀部

(二) BACCB

(三) 知过则改 流水不腐

生当作人杰 粉骨碎身全不怕

草长莺飞二月天 稻花香里说丰年 秋水共长天一色 千树万树梨花开

(四) 略

(五) 241356

二、

(一) 1、没有 原因 想要

2、李白被她的话感动了，回去完成了自己的学业。

3、铁杵磨成针

4、略

(二) 1、空气、水受热后，不会出现上下对流的情况，比重不同的液体，可在
一起和平共处 新材料加工 细胞、蛋白质晶体的生长与培养

2、列数字 作比较 打比方 举例子

3、不能。去掉了“目前”一词句子表述就不够准确。

4、BD

三、略

新初一语文分班摸底试卷

(时间 90 分钟 总分 100 分)

一、基础知识

1. 拼音是你学习的好伙伴, 请你借助拼音朋友, 写出词语。

líng lì () wǔ rǔ () máo dùn ()
pái huái () kāng kǎi () zī xún ()

2. 这句话, 你很熟悉。请你拼一拼, 认真写出句子。

suí fēng qián rù yè, rùn wù xì wú shēng。

3. 平时你一定掌握了不少成语, 现在就来考考你。

废 () 忘 () 舍 () 为人 同心 () 力
居 () 思 () 万古长 () 神机 () 算

4. 下面的句子有错误, 请你用修改符号在原句修改病句。

(1) 小明不禁忍不住笑出声来。

(2) 暑假快到了, 我们已经结束了小学的学习生活。

(3) 不亲身体会, 怎能获得真实的感受不是很清楚吗?

(4) 我们阅读课外书籍, 可以增长知识和写作水平。

5. 下面几种句式的变化形式是你熟悉的, 请照样子把句子换个说法, 使句意不变。

例: 气候变化无常, 人们怎么能不感冒呢?

气候变化无常, 人们会感冒。

(1) 面对任何灾难, 中华民族难道会望而却步吗?

例: 王宁说: “我要像李刚那样关心集体。”

王宁说, 他要像李刚那样关心集体。

(2) 烈士的母亲说: “我的儿子是潜艇兵, 为祖国牺牲光荣, 我不能对组织提出任何要求。”

6. 六年语文学习, 你已熟记了不少古诗词。请把下面诗词补充完整。

(1) 待到山花烂漫时, _____。

(2) _____, 谁持彩练当空舞?

(3) _____, 不教胡马度阴山。

(4) 王师北定中原日, _____。

7. 语文课本中许多精彩段落, 你一定记得。试一试, 你能行!

(1) 中国古时候, 有个文学家叫做司马迁的说过: “人固有一死, _____, _____。” (选自《为人民服务》)

(2) 燕子去了, _____; 杨柳枯了, _____; 桃花谢了, _____。
(选自《匆匆》)

(3) 弈秋, 通国之善弈者也。_____, 其一人专心致志, _____; 一人虽听之, 一心以为有鸿鹄将至, _____。(选自《学弈》)

二、阅读

阅读下面的文字, 完成下列小题。

“奶奶!” 小女孩叫起来, “啊! 请把我带走吧! 我知道, 火柴一灭, 您就会不见的, 像那暖和的火炉, 喷香的烤鹅, 美丽的圣诞树一样, 就会不见的!”

8. 这段话选自_____ (国名) 童话作家_____ 的名篇《卖火柴的小女孩》。

9. 读这一段话时, 应该用怎样的语气?

阅读下面的文言文, 完成下列小题。

使弈秋诲二人弈，其一人专心致志，惟弈秋之为听；一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援^①弓缴^②而射之。虽与之俱学，弗若之矣。

注释：①援：拉。②弓缴：弓箭。

10. 结合上下文理解下列词语。

(1) 诲：_____ (2) 俱：_____

11. 请翻译句子大意。

一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之。

阅读下面的文章，完成下列小题。

生之喜悦

美国西海岸的边境城市圣迭(dié)戈的一家医院里，长年住着因外伤全身瘫(tān)痪(huàn)的威廉·马修。当阳光从朝南的窗口射入病房时，马修开始迎接来自身体不同部位的痛楚的袭击——病痛总是早上光临。在将近一个小时的折磨中，马修不能翻身，不能擦汗，甚至不能流泪，他的泪腺(xiàn)由于药物的副作用而萎缩。

年轻的女护士为马修所经受的痛苦以手掩面，不敢正视。马修说：“钻心的刺痛难忍，但我还是感激它——痛楚让我感到我还活着。”

马修住院的头几年，身体没有任何感觉，没有舒适感也没有痛楚感。在医生的精心治疗下，有一部分神经已经再生，每天早上向中枢(shū)神经发出“痛”的信号。

在痛楚中发现喜悦，这在一般人看来简直是荒唐。但置身马修的处境，就知道这种特定的痛楚不仅给他带来了喜悦，而且带来了希望。当然一个重要前提在于，马修是一个意志坚强的人。

过去马修经历过无数没有任何知觉的日夜。如果说，痛楚感是一处断壁残垣(yuán)的话，无知觉则是死寂的沙漠。痛楚感使马修体验到了“存在”。从某种意义上说，这甚至是一种价值体现——医疗价值与康复价值的体现。当然，马修不是病态的自虐(nuè)狂，他把痛楚作为契(qì)机，进而康复，享受到正常人享有的所有感受。谁也不能保证可怜的马修能获得这一天，但他和医生一起朝这个方向努力，因而他盼望痛楚会在第二天早晨如期到来。

12. 联系上下文解释词语意思。

(1) 以手掩面

(2) 契机

13. 破折号的主要用法有①表注释，②表语意转换，③表声音延长或中断。请判断下面句子中破折号的用法，选择序号填在句子后面的()中。

A 当阳光从朝南的窗口射入病房时，马修开始迎接来自身体不同部位痛楚的袭击——病痛总是早上光临。(_____)

B 钻心的刺痛难忍，但我还是感激它——痛楚让我感到我还活着。(_____)

14. 你对“生之喜悦”这个题目的理解：_____

15. 在短文中找出表现马修所经受的痛苦的句子，选两句摘抄下来。

16. 马修为什么要感激使他钻心难忍的痛楚？

17. 读了短文后，你有什么感受？请用简洁流畅的语言写下来。

三、作文

18. 题目：《我得到了_____》

要求：在横线上填一个适当的词语再作文，如表扬、锻炼、理解、教育、关心、教训等，选择一件事来写，注意围绕中心把事情经过写具体，做到语句通顺，

层次清楚；400 字以上。

答案解析

一、基础知识

1. 拼音是你学习的好伙伴，请你借助拼音朋友，写出词语。

líng lì () wǔ rǔ () máo dùn ()
pái huái () kāng kǎi () zī xún ()

【答案】 (1). 伶俐 (2). 侮辱 (3). 矛盾 (4). 徘徊 (5). 慷慨 (6). 咨询

【解析】

【详解】这道题目考查学生根据拼音写词语的能力。学生只有读准字音，才能得出相应的词语。在书写词语的时候，注意同音字、形似字、易错字的辨析，要准确书写，不要出现错别字。其中“伶俐”的“伶”不要写成“灵”，“矛盾”的“矛”不要写成“予”，“慷慨”的“慨”不要写成“概”。

2. 这句话，你很熟悉。请你拼一拼，认真写出句子。

suí fēng qián rù yè, rùn wù xì wú shēng。

【答案】随风潜入夜，润物细无声。

【解析】

【详解】这道题目考查学生根据拼音写句子的能力。学生只有读准字音，才能得出相应的句子。在书写句子的时候，注意同音字、形似字、易错字的辨析，要准确书写，不要出现错别字。其中“润”不要写成“瑞”，“声”不要写成“生”。

3. 平时你一定掌握了不少成语，现在就来考考你。

废 () 忘 () 舍 () 为人 同心 () 力
居 () 思 () 万古长 () 神机 () 算

【答案】 (1). 寝 (2). 食 (3). 己 (4). 协 (5). 安 (6). 危 (7). 青 (8). 妙

【解析】

【详解】本题考查学生对成语的掌握情况，关于成语，要求学生平时的学习中注意成语的识记和积累，也要联系整个词语的意思。“舍己为人”的“己”、“万古长青”的“青”容易写错。

4. 下面的句子有错误，请你用修改符号在原句修改病句。

- (1) 小明不禁忍不住笑出声来。
- (2) 暑假快到了，我们已经结束了小学的学习生活。
- (3) 不亲身体验，怎能获得真实的感受不是很清楚吗？
- (4) 我们阅读课外书籍，可以增长知识和写作水平。

【答案】(1) “不禁”和“忍不住”删除任何一个词即可。

(2) “已经”改为“快要”或“即将”

(3) 把“不是很清楚吗？”换成“呢？”

(4) 在“写作水平”前面加“提高”。

【解析】

【详解】本题考查学生对病句的辨析及修改能力。学生要学会从不同的角度分析病句原因，可以从内容角度、词义角度分析病因，也可从语法角度分析病因，更要掌握病句的常见类型及辨识病句的方法，还需要提高修改病句的语感能力。句

(1) 词语重复，删去“不禁”或“忍不住”；句(2) 不合逻辑，将“已经”改为“即将”；句(3) 用词不当，将“吗”改为“呢”；句(4) 搭配不当，在“写作水平”前面加“提高”。

【点睛】辨析或修改病句时，如果句子比较长，就要分析句子的结构，再判断其存在的问题。常见的病句类型有语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。如果遇到难以确定的选项，可以按病句类型一一衡量，也可以通过划分句子的结构来发现病因。

5. 下面几种句式的变化形式是你熟悉的，请照样子把句子换个说法，使句意不变。

例：气候变化无常，人们怎么能不感冒呢？

气候变化无常，人们会感冒。

(1) 面对任何灾难，中华民族难道会望而却步吗？

例：王宁说：“我要像李刚那样关心集体。”

王宁说，他要像李刚那样关心集体。

(2) 烈士的母亲说：“我的儿子是潜艇兵，为祖国牺牲光荣，我不能对组织提出任何要求。”

【答案】(1) 面对任何灾难，中华民族不会望而却步。

(2) 烈士的母亲说，她的儿子是潜艇兵，为祖国而牺牲光荣，她不能对组织提出任何要求。

【解析】

【详解】本题考查学生的语言表达能力。(1) 句式反问句，可以改为陈述句。注意意思不能变。(2) 可以改为“转述句”。“转述句”就是把别人说的话转达出来。标点符号的改变：直述句改为转述句，冒号要改为逗号，双引号要去掉，再加上句号，并改成第三人称的说法；“转述句”改“直述句”，要加上冒号和引号，再加上句号，就是从第三人称转化为第一人称。

6. 六年语文学习，你已熟记了不少古诗词。请把下面诗词补充完整。

(1) 待到山花烂漫时，_____。

(2) _____，谁持彩练当空舞？

(3) _____，不教胡马度阴山。

(4) 王师北定中原日，_____。

【答案】 (1). (1) 她在丛中笑 (2). (2) 赤橙黄绿青蓝紫 (3). (3) 但使龙城飞将在 (4). (4) 家祭无忘告乃翁

【解析】

【详解】本题考查学生默写古诗文的能力。此类题属于基础题，也是各地中考语文必考题。古诗文默写题不论分几种类型，都是以记忆、积累为根本的，然后在此基础上加以理解、应用、赏析。解题时一是要透彻理解诗歌的内容，二是要认真审题，找出合适的诗句，三是答题时不能写错别字。“丛”“橙”“祭”都是易错字，注意和形似字、同音字的辨析。

7. 语文课本中许多精彩段落，你一定记得。试一试，你能行！

(1) 中国古时候，有个文学家叫做司马迁的说过：“人固有一死，_____，_____。”（选自《为人民服务》）

(2) 燕子去了，_____；杨柳枯了，_____；桃花谢了，_____。（选自《匆匆》）

(3) 弈秋，通国之善弈者也。_____，其一人专心致志，_____；一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，_____。（选自《学弈》）

【答案】 (1). (1) 或重于泰山 (2). 或轻于鸿毛 (3). (2) 有再来的时候 (4). 有再青的时候 (5). 有再开的时候 (6). (3) 使弈秋诲二人弈 (7). 惟弈秋之为听 (8). 思援弓缴而射之

【解析】

【详解】本题考查学生默写古诗文的能力。此类题属于基础题，也是各地中考语文必考题。古诗文默写题不论分几种类型，都是以记忆、积累为根本的，然后在此基础上加以理解、应用、赏析。解题时一是要透彻理解诗歌的内容，二是要认真审题，找出合适的诗句，三是答题时不能写错别字。

“鸿”“弈”“惟”“援”“缴”都是易错字，注意和形似字、同音字的辨析。

二、阅读

阅读下面的文字，完成下列小题。

“奶奶！”小女孩叫起来，“啊！请把我带走吧！我知道，火柴一灭，您就会不见的，像那暖和的火炉，喷香的烤鹅，美丽的圣诞树一样，就会不见的！”

8. 这段话选自_____（国名）童话作家_____的名篇《卖火柴的小女孩》。

9. 读这一段话时，应该用怎样的语气？

【答案】8. (1). 丹麦 (2). 安徒生

9. 急切（急迫、迫切、恳切、恳求等）

【解析】

【8题详解】

本题考查学生对文学常识的掌握能力。文学常识的考查旨在开阔学生的文学视野，加深对那些在社会上有重要影响力的作家、作品的了解。它主要考查：（1）识记中国重要作家的时代及代表作；（2）识记外国重要作家的国别与代表作；（3）识记文学体裁常识。这段话选自丹麦童话作家安徒生的名篇《卖火柴的小女孩》。

【9题详解】

本题考查学生对朗读语气的把握能力。把握好朗读的语气可以帮助学生更好地理解文章，了解人物的思想感情。这段话写的是小女孩想让奶奶把她带走，因为她知道，如果火柴灭了，奶奶会不见的，所以应该读出急切的语气。

阅读下面的文言文，完成下列小题。

使弈秋诲二人弈，其一人专心致志，惟弈秋之为听；一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援^①弓缴^②而射之。虽与之俱学，弗若之矣。

注释：①援：拉。②弓缴：弓箭。

10. 结合上下文理解下列词语。

(1) 诲：_____ (2) 俱：_____

11. 请翻译句子大意。

一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之。

【答案】10. (1). (1) 教导，教育 (2). (2) 一起，一同

11. 另一个人虽然也在听讲，心里却认为有天鹅将要到来（到达、飞过来），老想着要拉开弓箭将它射下。

【解析】

【10 题详解】

本题考查学生对文言文中重点实词的解释，是初中生学习文言文最基础的一项。只有对重点字词解释正确了，才能进一步理解句子，弄清全文大意。其中要特别注意通假字、古今异义词、词类活用现象、一词多义的理解。其中“俱”意思是“一起，一同”。

【11 题详解】

本题考查学生对文言文句子的翻译能力。文言文的翻译一般有直译和意译两种方法，具体到某一句子时要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况，如遇倒装句就要按现代语序疏通，如遇省略句翻译时就要把省略的成分补充完整。虽：虽然；鸿鹄：天鹅；援：拉。

点睛：翻译语句时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，思考命题者可能确定的赋分点。具体的方法是：首先找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式，运用“留”“删”“调”“换”“补”的方法，直译为主，意译为辅；然后按现代汉语的规范，将翻译过来的内容进行适当调整，达到词达句顺。

选自不详

参考译文：

弈秋是全国最善于下围棋的人。让弈秋教导两个人下围棋，其中一人专心致志的学习，只听弈秋的教导；另一个人虽然也在听弈秋的教导，却一心以为有天鹅要飞来，想要拉弓箭去把它射下来。虽然和前一个人一起学棋，但棋艺不如前一个人好。

阅读下面的文章，完成下列小题。

生之喜悦

美国西海岸的边境城市圣迭（dié）戈的一家医院里，长年住着因外伤全身瘫痪（tān）疾（huàn）的威廉·马修。当阳光从朝南的窗口射入病房时，马修开始迎接来自身体不同部位的痛楚的袭击——病痛总是早上光临。在将近一个小时的折磨中，马修不能翻身，不能擦汗，甚至不能流泪，他的泪腺（xiàn）由于药物的副作用而萎缩。

年轻的女护士为马修所经受的痛苦以手掩面，不敢正视。马修说：“钻心的刺痛难忍，但我还是感激它——痛楚让我感到我还活着。”

马修住院的头几年，身体没有任何感觉，没有舒适感也没有痛楚感。在医生的精心治疗下，有一部分神经已经再生，每天早上向中枢（shū）神经发出“痛”的信号。

在痛楚中发现喜悦，这在一般人看来简直是荒唐。但置身马修的处境，就知道这种特定的痛楚不仅给他带来了喜悦，而且带来了希望。当然一个重要前提在于，马修是一个意志坚强的人。

过去马修经历过无数没有任何知觉的日夜。如果说，痛楚感是一处断壁残垣（yuán）的话，无知觉则是死寂的沙漠。痛楚感使马修体验到了“存在”。从某种意义上说，这甚至是一种价值体现——医疗价值与康复价值的体现。当然，马修不是病态的自虐（nuè）狂，他把痛楚作为契（qì）机，进而康复，享受到正常人享有的所有感受。谁也不能保证可怜的马修能获得这一天，但他和医生一起朝这个方向努力，因而他盼望痛楚会在第二天早晨如期到来。

12. 联系上下文解释词语意思。

- (1) 以手掩面
- (2) 契机

13. 破折号的主要用法有①表注释，②表语意转换，③表声音延长或中断。请判断下面句子中破折号的用法，选择序号填在句子后面的（ ）中。

A 当阳光从朝南的窗口射入病房时，马修开始迎接来自身体不同部位痛楚的袭击——病痛总是早上光临。（_____）

B 钻心的刺痛难忍，但我还是感激它——痛楚让我感到我还活着。（_____）

14. 你对“生之喜悦”这个题目的理解：_____

15. 在短文中找出表现马修所经受的痛苦的句子，选两句摘抄下来。

16. 马修为什么要感激使他钻心难忍的痛楚？

17. 读了短文后，你有什么感受？请用简洁流畅的语言写下来。

【答案】12. （1）指用手遮住自己的脸部。本文指年轻的女护士害怕看到马修经受痛苦的样子。

（2）指事物转化的关键。本文指马修把痛楚作为病情好转的关键。

13. （1）. A② （2）. B①

14. 活着就是高兴的，幸福的。表现了人对生命的渴求，而希望则是生命的源泉。

15. ①马修开始迎接来自身体不同部位的痛楚的袭击——病痛总是早上光临。②在将近一个小时的折磨中，马修不能翻身，不能擦汗，甚至不能流泪，他的泪腺由于药物的副作用而萎缩。③年轻的女护士为马修所经受的痛苦以手掩面，不敢正视。

16. 因为痛楚感使马修体验到了“存在”，感受到自己还活着，病情在不断康复中，所以他要感激使他钻心难忍的痛楚。

17. 示例：生命是人间最美好的东西，我们要尊重生命，热爱生命。

【解析】

【12 题详解】

此题考查学生结合语境正确理解字词含义的能力。解答此题，要弄清词语的意义及常用用法，还要弄清词语的感情色彩，尤其要注意结合具体的语境，理解字词含义的变化，辨析作答。“以手掩面”意思是用手遮住自己的脸；“契机”意思是事物转化的关键。在理解本义的基础上，结合上下文内容分析文中的意思作答即可。

【13 题详解】

本题考查学生对破折号作用的分析能力。破折号有以下几种作用：表示对前文的说明或注释；表示声音的延长；表语言跃进；表示声音的中断或停顿；表示意思的转折。A 句“病痛总是早上光临”与前文意思形成转折，破折号表示“语意转折”；B 句“痛楚让我感到我还活着”揭示了“感激”的原因，破折号表示注释。点睛：标点符号是书面语言的有机组成部分，是书面语言不可缺少的辅助工具，它帮助人们确切地表达思想感情和理解书面语言。要做到结合语境，准确规范的使用标点。

【14 题详解】

本题考查学生对标题含义的理解。标题是文章内容、作品风格、写作意图的直接或间接表现，不少文章的题目与中心意思、作者情感有密切的联系。标题含义可以从以下方面分析：题目本身义，指文中的某样物品（题目为名词时多见），文章中的某个情节（题目为句子时多见）；题目深层义，往往与中心相联系。结合文章内容分析，“生之喜悦”表面意思是活着就是喜悦的；深层含义表现了人对生命的渴求。

【15 题详解】

本题考查学生提取并概括文章信息的能力。解题时要认真审清题干，确定信息筛选的标准，按照规定的范围、角度、逐句逐段，找准相关的信息部位，确定具体语句，准确表达。表现马修所受痛苦的句子有直接描写，如第（1）段中“马修开始迎接来自身体不同部位的痛楚的袭击……由于药物的副作用而萎缩”；有间接描写，如第（2）段“年轻的女护士为马修所经受的痛苦以手掩面，不敢正视”。

【16 题详解】

本题考查学生对文章内容的理解分析能力。解题时要认真审清题干，确定信息筛选的标准，按照规定的范围、角度、逐句逐段，找准相关的信息部位，确定具体语句，准确表达。结合文章最后一段的内容来分析，抓住“痛楚感使马修体验到了‘存在’”一句分析作答即可。

【17 题详解】

本题是现代文阅读中的开放性试题，考查学生阅读的个性体验和独特感受。解答这类试题，一是首先读懂文章，弄懂文章的主题、内容和情感等，以此作基础；二是要清楚回答的范围，明确题目的要求；三是要善于联系生活实际；四是要善于延伸、善于归纳总结。理解文章主旨，从“珍惜生命、热爱生命”的角度作答即可。

三、作文

18. 题目：《我得到了_____》

要求：在横线上填一个适当的词语再作文，如表扬、锻炼、理解、教育、关心、教训等 选择一件事来写，注意围绕中心把事情经过写具体，做到语句通顺，层次清楚；400 字以上。

【答案】范文：

我得到了教训

有一天，我在家里发现了一个没见过的东西，我要查出它的庐山真面目：它是长方形的，蓝颜色的，头上有一个盖，只要把大拇指向下压“啪”火就喷出来了。哦，这怪东东原来是一种我没见过的打火机啊。好玩！好玩！

于是我想着用它来烧铅笔。我把纸团叉在笔芯上，把打火机倾斜，然后把开关向下按，“哎哟”火不听话，把我的手指给烫到了，气死我了。这时铅笔点着了，纸团却也着火了，啊！我吓得急忙把带火的纸扔进了身边的废纸桶里，我松了口气，这下没事了吧。

但是这时废纸桶也烧着了，我又想：火要是没有空气，再大也会熄灭。我飞快的把一大堆本子和书扔进了着火的桶里，不好，火更大了。我急忙跑出房间去，大喊：“爸爸，着火啦”，爸爸迅速冲了进去，把着火的桶拿出来，放在阳台上，又马上返回房间把火星扑灭，然后回到了阳台用大块的毛毯盖住着火的废纸桶，用水把火扑灭。

爸爸非常生气，教训了我一顿：“火不能玩的啊，早给你说了，出事怎么办，家给烧了，睡大街了。”我看着烧得凹凸不平变黑的木地板，是又害怕又羞愧，以后再也不做这样的傻事了。

【解析】

【详解】这是一篇半命题作文。题目“我得到了_____”

”需要补充的是宾语，例如“教训、信任、理解、尊重”等。写作过程中要通过事件把自己“得到”的过程详细叙述，突出得之难，表达珍惜之情。如“我得到了尊重”，可以写自己通过对他人的尊重得到了别人对自己的尊重，最后一段用议论的表达方式阐述“尊重”的意义。据此分析拟题，然后选材作文。

【点睛】写好半命题作文，最重要的是拟好题目。我们应对题目认真审度，理解每个词语或句子的意思。如果拟题过大，往往难以下笔。要在短小的篇幅中，写深写透一个主题，写起来不易把握，更不易写出自己的真情实感。要想使文章有深刻的立意，最好采用以小见大的手法来写，这样才能使文章内容充实，主题深刻。如选取生活中你最为心动的一个场景、印象最深的一件事、最受感动的一个细节，用自我独特的情感体验，去表现最动人的情感，这样的文章更容易得高分。因此补题要避免雷同，要从小处切入，才能写得具体，写得生动。可以选取有代表性的场景，抓住几个真实的、震撼人心的镜头，注意细节取胜，挖掘出深刻的立意。

初一新生小升初语文分班摸底考试卷

一、基础知识积累与运用。(45 分)

1、看拼音写汉字，并按要求答题。(8 分)

心惊胆 zhàn() 应接不 xiá() 迫不 jí() 待 shǒu() 屈一指
落 huāng() 而逃 lì() 兵秣马 等量 qí() 观 蜂 yōng() 而至

2、找出下列各句中的错别字并改正。(4 分)

- (1) 儿子虽然很胖，毕竟幼小，自然也轻。
- (2) 那天我又独自坐在屋里，看着窗外的落叶“唰唰啦啦”地漂落。
- (3) 黄色的花淡雅，白色的花高洁，紫红色的花热烈而深沉，泼泼洒洒，秋风中正开得烂漫。
- (4) 水藻真绿，把终年伫蓄的绿色全拿出来了。

3、按查字典的方法填空。(5 分)

“寝不安席”的“寝”字用音序查字法应先查字母_____，再查音节_____；用部首查字法应先查_____部，第六笔的笔画名称是_____，根据这个词语中“寝”字的意思，写出一个也含有“寝”字该意思的成语：_____。

4、下列句中加点成语使用不当的一项是() (4 分)

- A. 挑着花篮灯的姑娘们，打扮得花枝招展、艳丽俊俏
- B. 下雪了，孩子们呼朋引伴，玩起了打雪仗。
- C. 那种清冷是柔和的，没有北风那样咄咄逼人。
- D. 他对自己已取得的那些成就总是津津有味。

5、下列句子有语病的一项是() (4 分)

- A. 为了防止失窃事件再次发生，学校德育部门采取了切实有效的措施。
- B. 通过学习学校颁发的《消防安全，关爱生命》，使我们同学们都受到了一次教育。
- C. 六年级(5)班的语文成绩是全校最好的。
- D. 如果将烟草税提高 50%，可使烟民减少 4900 万，避免约 1100 万人不因吸烟死亡。

6、依次填入下列横线上的句子，顺序最恰当的一项是() (4 分)

山水是自然最生动、最完美的体现。_____

- ①智者则涉水而行，望水而思，以碧波清流洗濯自己的理智和机敏。
- ②那屹立万年的大山，多像静穆庄重的仁者；
- ③仁者在山的稳定、博大和丰富中，积蓄和锤炼自己的仁爱之心；
- ④那欢快流动的江河，多像才华横溢的智者。

- A. ①②③④
- B. ①③②④
- C. ②④③①
- D. ③①④②

7、按文字提示填写内容。(6 分)

- (1) 人们在探究学问时，时常会遇到许多困难，这时往往会有陆游在《游山西村》中所说的那种“_____”的感觉，但如果能怀有坚定的信心，继续前行，锲而不舍，就一定会出现“_____”的光辉前景！

- (2) 我爱生活，我爱四季。

我爱春天，在绿水碧江的江南，感受“_____”的江南春景；

我爱夏天，在初露头角的荷塘，享受“_____”的初夏风光；

我爱秋天，在迟暮寂寥的村庄，抒发“_____”的萧瑟秋景；
我爱冬天，在千年积雪的窗外，领略“_____”的岷山冬景。

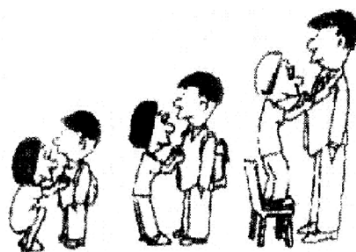
8、综合性学习。(10分)

你班正在举行“我爱我家”的综合性活动，请你积极参与。

(1) 请你为本次活动拟一个开场白。(3分)

(2) 在进行成语接龙活动时，同学们纷纷用一个成语来概括自己的家庭，你也选了一个成语来概括：_____ (3分)

(3) 下面的情景，在很多“家”中极为常见。请你阅读下图，写出你的感悟。(4分)



二、阅读下面文章，按要求回答问题。(25分)

你是世间最暖的书

包利民

①那时爷爷有满肚子的故事。我也曾一度以为爷爷一定看过许许多多书，要不怎么一开口都是那些让我们流连的传说掌故？

②最喜欢夏日的夜晚，家人都坐在院里的老榆树下，微凉的风从每一片叶子上滑落，爷爷的烟袋便点燃了满天的星光。通常是我们一群小孩子在叽叽喳喳一番之后，爷爷也已满足地吸了一袋烟，把烟袋锅在鞋底上轻轻地磕，然后再塞满烟丝。这个时候，我们就全安静下来，知道爷爷又要开始讲故事了。

③暖暖的夜，亮亮的星，还有围绕着爷爷的我们，苍老的声音带着奇异的力量，回荡在院落里，回荡在我们心间。于是，那么多古老的故事，在我们心里生了根。我们沉浸其中，或惊讶，或迷茫，或惊恐，似乎每一种感受，都让我们眷恋，一如眷恋着那个温暖的身影。

④多年以后，每次回望，心中都会有着一幅遥远的画面：_____。那样的情景就镌在心上，任岁月也湮没不了。

⑤在白天，疯玩够了的我们，也会跑到田地里去，提着水罐，等待爷爷休息。太阳明晃晃地在头顶，爷爷终于从田间走出来，坐在地头的树荫下，衔着烟袋，不停地用草帽扇着风。我们聚拢过来，将凉凉的井水递上，然后等着爷爷讲故事。爷爷看着无边的田地，便能讲出一个神奇的传说。他心里的故事，就像这些大地上的庄稼，不知生长了多少。

⑥

上学以后，我们才知道，爷爷其实是不识字的，那时每条麻袋上他写上的名字，也都是照着练了无数遍才练会的。我们终于问起，他的故事都是从哪里来的，他告诉我们，也都是听别人讲过的，听他的爸爸他的爷爷讲的。原来，那许多故事，都是这样一辈辈流传下来的，就像那些庄稼，一茬茬地生长，从不断绝。

⑦后来喜欢上了看书，有时会在书中与爷爷讲过的故事相遇。虽然爷爷讲的并没有书中的具体，可是，总是觉得书中的故事少了一种味道。似乎少了那种氛围，少了那声音里的温度。当年，那些围着爷爷听故事的兄弟姐妹，最后都喜欢上了读书，我知道，那是爷爷的影响。

⑧渐渐长大的我们，有时也会相约着跑去爷爷那里，听他讲故事。爷爷的故事也有重复的，可是我们依然听得那么投入，如旧的星光月色，如故的人儿，我们倾听着的，其实是一种怀念，是一种流逝时光深处的温暖。爷爷讲完，便会让我们也讲，于是，我们便讲着各自听到的新奇故事，在明灭不定的火光中，爷爷的神情就如我们当年一般专注。

⑨十六岁那年，爷爷去世。而彼时，我们已搬进城两年了，爷爷依然留在乡下。有多长时间没有过那样的夜晚了，有多长时间没有再听过爷爷讲的故事了。而如今，爷爷坟上的草已经黄绿了二十四次，每次回去，都要在坟前待上一会儿，一如当年坐在爷爷身旁，被他的故事萦绕。

⑩这许多年，读过太多的书，包括当年从爷爷那里听来的各种评书野史，每一相逢，无不重叠着过去的种种。其实，爷爷才是我一生中读到的最早的书，也是最温暖的书。他给了我想象的空间，给了我无尽的希望，为我开启了一扇美好的门，从而才能让我在以后的岁月里，与书相伴，梦想生生不息。

⑪去年驾车回乡下，傍晚，云霞满天，驶过一个村子，看到在一个院子里，一棵树下，一个老人正在给几个孩子讲故事。那一瞬间，在夕阳里，在车窗后，我的眼睛竟不能自持地湿润了。

（选自2014年3月18日《张家界日报》）

9、文中的“爷爷”并不识字，作者为何说爷爷“是世间最暖的书”？（4分）

10、请结合语境，发挥想象，为第④段画线处补写“我”心中的这幅遥远的画面，30字左右。（4分）

11、请从修辞的角度，赏析第⑤段中画线句子的表达效果。（3分）

他心里的故事，就像这些大地上的庄稼，不知生长了多少。

12、第⑦段中说爷爷讲的并没有书中的具体，可是，“我”为什么总是觉得书中的故事少了一种味道？（3分）

（三） 猿母中箭

僧悟空在江外，见一猿坐树梢，弋人①

[注释]①弋人：射鸟的人。即下文的“射者”。

- 14、用现代汉语解释文中的画线句。(3分)

15、用自己的话回答，射者为什么“誓不复射”？（3分）

16、读了这则故事，你有什么体会？（3分）

四、作文。(30 分)

- 17、请以《我向往的_____》为题，写一篇有真情实感的文章。

要求: ①在横线上填入恰当的词语, 使题目完整; ②文体不限; ③不少于 500 字; ④文中不得出现真实的地名、校名、人名。

[illegible]

[illegible]

答案解析

一、基础知识积累与运用。(45 分)

1、看拼音写汉字，并按要求答题。(8 分)

心惊胆 zhàn() 应接不 xiá() 迫不 jí() 待 shǒu() 屈一指
落 huāng() 而逃 lì() 兵秣马 等量 qí() 观 蜂 yōng() 而至

【答案】战、暇、及、首、荒、厉、齐、拥

2、找出下列各句中的错别字并改正。(4 分)

(1) 儿子虽然很胖，毕竟幼小，自然也轻。

【答案】(竞—竟)

(2) 那天我又独自坐在屋里，看着窗外的落叶“唰唰啦啦”地漂落。

【答案】(漂—飘)

(4) 黄色的花淡雅，白色的花高洁，紫红色的花热烈而深沉，泼泼酒酒，秋风中正开得烂漫。

【答案】(酒酒—洒洒)

(4) 水藻真绿，把终年伫蓄的绿色全拿出来了。

【答案】(伫—贮)

3、按查字典的方法填空。(5 分)

“寝不安席”的“寝”字用音序查字法应先查字母_____，再查音节_____；用部首查字法应先查_____部，第六笔的笔画名称是_____，根据这个词语中“寝”字的意思，写出一个也含有“寝”字该意思的成语：_____。

【答案】Q、qǐn、宀、竖、废寝忘食

4、下列句中加点成语使用不当的一项是() (4 分)

- A. 挑着花篮灯的姑娘们，打扮得花枝招展、艳丽俊俏
- B. 下雪了，孩子们呼朋引伴，玩起了打雪仗。
- C. 那种清冷是柔和的，没有北风那样咄咄逼人。
- D. 他对自己已取得的那些成就总是津津有味。

【答案】D

5、下列句子有语病的一项是() (4 分)

- A. 为了防止失窃事件再次发生，学校德育部门采取了切实有效的措施。
- B. 通过学习学校颁发的《消防安全，关爱生命》，使我们同学们都受到了一次教育。
- C. 六年级(5)班的语文成绩是全校最好的。
- D. 如果将烟草税提高 50%，可使烟民减少 4900 万，避免约 1100 万人不因吸烟死亡。

【答案】 B

6、依次填入下列横线上的句子，顺序最恰当的一项是() (4分)

山水是自然最生动、最完美的体现。_____

①智者则涉水而行，望水而思，以碧波清流洗濯自己的理智和机敏。

②那屹立万年的大山，多像静穆庄重的仁者；

③仁者在山的稳定、博大和丰富中，积蓄和锤炼自己的仁爱之心；

④那欢快流动的江河，多像才华横溢的智者。

A. ①②③④

B. ①③②④

C. ②④③①

D. ③①④②

【答案】 C

7、按文字提示填写内容。(6分)

(1) 人们在探究学问时，时常会遇到许多困难，这时往往会有陆游在《游山西村》中所说的那种“_____”的感觉，但如果能怀有坚定的信心，继续前行，锲而不舍，就一定会出现“_____”的光辉前景！

(2) 我爱生活，我爱四季。

我爱春天，在绿水碧江的江南，感受“_____”的江南春景；

我爱夏天，在初露头角的荷塘，享受“_____”的初夏风光；

我爱秋天，在迟暮寂寥的村庄，抒发“_____”的萧瑟秋景；

我爱冬天，在千年积雪的窗外，领略“_____”的岷山冬景。

【答案】 (1) 山重水复疑无路；柳暗花明又一村。

(2) 春来江水绿如蓝；小荷才露尖尖角；孤村落日残霞；更喜岷山千里雪。

8、综合性学习。(10分)

你班正在举行“我爱我家”的综合性活动，请你积极参与。

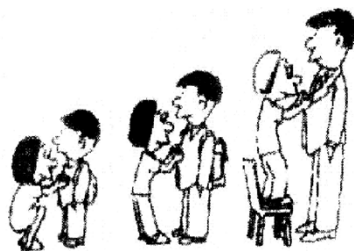
(3) 请你为本次活动拟一个开场白。(3分)

【答案】 同学们：从我们呱呱坠地的那天起，就有两位天使一直守护着我们，跌倒时，他们把我们扶起；受伤时，他们抚平我们的伤口；高兴时，他们分享我们的快乐……他们为我们营造了一个温暖的家，让我们齐声说：“我爱我家”。

(4) 在进行成语接龙活动时，同学们纷纷用一个成语来概括自己的家庭，你也选了一个成语来概括：_____ (3分)

【答案】 相敬如宾。

(3) 下面的情景，在很多“家”中极为常见。请你阅读下图，写出你的感悟。(4分)



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/678061127057006123>