

■大班安康工作打算 1

一、班级状况分析：

大局部幼儿有很强的探究学习愿望，宠爱问为什么，但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策力量等方面有待进一步培育。局部幼儿动作进展和动手力量需个别辅导，自我反省的智能还需稳固。数学规律智能，推理运算力量方面还需培育。也有些幼儿缺乏对操作材料和玩具的疼惜；但也有课间追赶打闹的现象比较严峻，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。针对以上缺乏，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，期望通过一学期的努力幼儿各方面的力量都有肯定的进步。

二、本学期重点：

1、给幼儿供给真实体验的时机，尽量制造条件让幼儿实际参与探究活动，猎取更多的信息，体验学习的欢快。

2、培育孩子间的相互学习、自主性和决策的”力量，建立一个共同探讨的团体。

3、营造一个布满爱的班级气氛，让幼儿有安全感，培育幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

4、帮助幼儿树立最简洁的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

5、强调培育幼儿的环保意识。

三、具体教学目标

安康

(一)、身心保健

1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的养分，不暴饮暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，情愿维护公共环境的干净。

3、能独立自理大便，正确使用手纸。

4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能依据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

5、知道四周环境中可能消灭以外事故的各种因素，懂得遵守规章，学会保护自己，能提示

同伴。

(二)、体育熬炼

1、学习听信号变速、变方向走，步伐全都。能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调整跑速的方法。

3、娴熟把握跳动动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿势美丽。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳动形式。学习跳短绳。

4、能按信号快速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

5、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

四、具体措施：

1、创设丰富的玩耍环境，认真制订玩耍打算，合理安排各类玩耍，充分发挥幼儿乐观性、主动性、制造性，正确评价幼儿玩耍，准时写好观看记录，利用各环节指导幼儿生疏生活，积存生活阅历。

2、教师留意观看幼儿的玩耍，适时的介入引导，并在玩耍中成为幼儿玩耍的支持者、合作者、倾听者、引导者。

3、保证区角玩耍的时间、空间和材料，满足对美术，音乐活动的兴趣及表现的欲望。设置“百宝箱“，鼓舞幼儿依据需要，选择其中供给的多种材料，制造性地自制玩具或查找替代物。

4、承受各种手段，如通过创设环境、供给材料、丰富玩耍情节、拓宽生活阅历等让幼儿的玩耍进入一个的台阶。

■大班安康工作打算 2

当今社会，大多数家庭都是独生子女，所以父母对孩子都是百依百顺，从而形成了孩子饭来张口，衣来伸手的习惯。那么，对于幼儿园的孩子来说，必需从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的力量，提高身心安康水平。教师为他们供给良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的安康行为方式。

首先：在幼儿安康教育的过程中，必需丰富幼儿的安康学问，教给幼儿促进和保持安康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育熬炼习惯。可以用丰富的学问、动作和行为练习、讲解示范、体育玩耍，训练行为，培育习惯等方式进展。

其次：在幼儿安康教育的过程中，要发挥安康教育的各种功能。例如：结合日常生活进展并与其他学科结合进展

最终：在培育幼儿安康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进展教育，转变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特别幼儿多提示、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

经过两年半的幼儿园生活，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。因此制定以下打算：

一、总目标：

1、会听信号变速跑或转变方向跑，在 20 “30 米距离内快跑在 200 “300 米距离内走跑交替，跑时上体稍前倾，两手半握拳曲肘在体侧，前后自然摇摆，前脚掌着地。

2、跳动姿势正确：曲膝摆臂，四肢协调，用力蹬地轻轻落地，保持平衡。

3、能保持自身动作平衡，会两臂侧平举，单腿站立5 “10 钟，能在有间隔的物体上行走。

4、宠爱投掷。会两人相距 2 “4 米抛接球，原地变换形式拍球。边走边拍球，边跑边拍球，能肩上挥臂投掷，投准(3 米左右)。

5、能协调灵敏地钻爬和攀登障碍物。

6、会听口令立正，稍息，看齐，向左(右)转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑步走，左(右)转弯走，会听信号左右分队走。

二、具体措施：

1、动作与行为练习，让幼儿对已经学过的根本动作与根本技能，安康行为与生活技能等进展反复练习。

2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的安康学问，并结合身体动作或实物、模型加以示范。

3、情境表演。就特定的生活情景加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的安康教育问题。

三、逐月目标：

二月、三月：

1、帮助幼儿了解安全使用电器。

2、懂得保护视力的的根本常识和方法。

3、初步学习整理自己的房间。

4、让幼儿了解简洁的预防感冒的学问。

5、进展幼儿侧步走的力量及动作的协调性。

6、进展球的各种玩法。

■大班安康工作打算 3

一、学情分析

我班现有幼儿 48 名，其中男孩 28 名，女孩 20 名。通过中班一学年的活动和熬炼，每个幼儿在各个方面都有了不同程度的进展。主要表现在生活独立力量，学会使用筷子，有序地穿脱、整理衣物、鞋袜.....

幼儿园大班安康教育打算书样本

一、体能方面

1. 能运用各项根本动作做玩耍。指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。
2. 体育器械的运用及操作。会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等.....

■大班安康工作打算 4

一、指导思想

坚持以“预防为主”的工作方针，结实树立“安康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》、《公共场所卫生治理条例》等相关法律法规，标准幼儿园卫生、安康教育工作，加强幼儿常见病与传染病防治力度，努力提高幼儿安康水平。

二、主要工作目标

- 1、杜绝集体食物中毒大事发生。
- 2、幼儿园卫生创立工作再创佳绩，得分 99 分以上。
- 3、加大安康学问宣传力度，安康教育开课率达 100%，幼儿安康学问考核知晓率达 100%。
- 4、幼儿年度安康体检率达 100%。
- 5、准时掌握园内传染病疫情，杜绝二代病例消灭。

三、具体措施

1、加强安康教育工作。

〔1〕上好安康教育课：严格执行国家标准，全面依据“五有要求”〔有专职教师、有课表、幼儿有读本、教师有教案、期末有评价〕上好安康教育课。安康教师要认真备课，写好教案。

〔2〕开展好安康教育传播活动：各种安康教育宣传活动要依据时间安排组织好，如开学第一周是“防近宣传周”，我们就大力宣传“防近”的学问与重要性，要用多种形势、板报、宣传窗、播送、电视、讲座等。3 月 15 日至 4 月 15 日的“卫生宣传月”活动、“520”养分日活动、“920”爱牙日活动、“121”艾滋病防治宣传日专题宣传活动。

2、加强幼儿园卫生工作

（1）标准治理幼儿园卫生：建立健全卫生治理制度，责任到班、到人，制定年度及学期工作打算，按时完成各项工作任务。

（2）做好卫生健教工作资料的整理：对相关文件资料要准时收集、整理、分类归档，做到建档工程齐全、内容准确无误。

3、做好常见病防治工作

严格依据有关要求开展“六病”防治工作，重点做好近视、沙眼、龋齿与肠道蠕虫病防治工作，落实好监测与防治手段。

4、传染病掌握工作

要乐观协作疾病掌握中心抓好传染病监测掌握，落实好幼儿园消毒、杀虫、灭鼠与注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，应马上向县疾病掌握中心与上级主管部门报告，以便准时调查处理。

5、幼儿年度安康体检工作

要保证幼儿体检质量，要确保幼儿参检率达 100%，体检完毕后，准时向家长反响幼儿体检状况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿安康档案。体检工作完毕后半月内将体检统计分析上报市妇保所。

■大班安康工作打算 5

一、指导思想

幼儿安康教育是幼儿教育整体构造的重要组成局部，也是健康教育的根底。本学期，依据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际，针对幼儿年龄特点，我们将乐观开展身体保健和身体熬炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成初步的安康意识。

二、目标：

我园以培育幼儿活泼、安康为主要目标，使幼儿能够在幼儿园的学习生活中学会必要的卫生、安康学问，渐渐学会保护自己。

1、生活习惯：知道盥洗的挨次，初步把握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与养分：会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放茶杯。

3、人体生疏与保护：进一步生疏身体的主要外部器官，知道名称；情愿承受疾病预防与治疗。

4 保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素养和活动技能：练习走、跑、跳等根本动作；学习简洁体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。

6、根本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习仿照操；爱做体育玩耍，遵守玩耍规章；感受体育活动的开心。

三、具体措施：

〔一〕树立正确的指导思想

1、教师要树立正确观念，培育身心健全的幼儿，也是一个“开心”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。

2、在幼儿的一日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和乐观性，努力将幼儿的兴趣与必要的规章相结合，幼儿在宽松的环境中尽早建立

起各种良好的安康行为。

〔二〕设计多样化的安康教育形式与途径

1、幼儿园安康教育应与日常生活中的安康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。

2、教师要尽量多与家庭、社区亲热合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的进展制造良好的条件。本着敬重、公平、

合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并乐观支持、帮助家长提高教育力量。

3、重视到幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的进展。

4、在幼儿安康教育实施中，不仅要重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。了解幼儿身理和心理的需求，购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、乐观地参与活动，培育了幼儿大方友善的交往力量。

〔三〕实施适宜的教育方法。

1、给幼儿自由选择、争论、合作的空间，让幼儿在开心的玩耍活动中熬炼身体，熬炼意志。

2、在加强幼儿体能活动，增加幼儿的体质的同时让孩子拥有安康的心理。如：开展“我是小值日生”的活动，让幼儿主动作好值日生工作，培育了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯；开展“我是交通警察”的活动，加强幼儿的自我爱护意识及安全教育，避开了幼儿安全事故的发生。

〔四〕、具体活动安排如下：

1、上好安康教育课：严格执行《中小学安康教育指导纲要》的要求，全面依据“五有要求”〔有教材、有打算、有教案、有教师、年终有考核〕上好安康教育课。安康教师认真备课，写

好教案。不同年级组开展的安康教学活动应依据主题和不同年龄阶段幼儿的特点，实施以下内容：

2、开展安康学问宣传活动：

充分利用家园联系栏、幼儿园宣传栏、安康教育简报等形式向家长、幼儿宣传卫生保健学问、疾病预防学问，提高大家的安康及防病意识。组织全园教师学习《幼儿园卫生保健常规》《传染病防治法》、《食品安全法》等相关法律法规，标准幼儿园卫生、安康教育工作；充分利用各种节日如“3.3”爱耳日，“5.20”养分日活动。

3、标准户外活动及体育熬炼治理

体育熬炼是增加幼儿体质，促进幼儿生长发育有最有效的方法，我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有两个小时的户外体育活动，把出操时间与日常逃命演练相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路线到达集合地点，乐观生疏疏散路线。

户外活动时间规定为有组织的体育熬炼或者体育玩耍，要有教案、有打算、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育熬炼工程，月底进展评比，学期末依据《国发体质测定标准手册〔幼儿局部〕》对幼儿体质进展测量，并把成绩记入幼儿成长档案。

■大班安康工作打算 6

一、指导思想

坚持以“预防为主”的工作方针，结实树立“安康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作》、《病防治法》、《食品卫生法》、《公共场所卫生治理条例》等相关法规，标准幼儿园卫生、安康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治力度，努力提高幼儿安康水平。

二、主要工作目标

- 1、杜绝集体食物中毒大事发生。
- 2、幼儿园卫生创立工作再创佳绩，得分 99 分以上。
- 3、加大宣传力度，安康教育开课率达 100%，幼儿安康学问知晓率达 100%。
- 4、幼儿年度安康率达 100%。
- 5、准时掌握园内传染病疫情，杜绝二代病例消灭。

三、具体

- 1、加强安康教育工作。

(1)上好安康教育课：严格执行国家标准，全面依据“五有要求”（有专职教师、有课表、幼儿有读本、教师有教案、期末有评价）上好安康教育课。安康教师要认真备课，写好教案。

(2)开展好安康教育传播活动：各种安康教育宣传活动要根据时间安排组织好，如开学第一周是“防近宣传周”，我们就大力宣传“防近”的学问和重要性，要用多种形势、板报、宣传窗、播送、电视、讲座等。3月15日至4月15日的“卫生宣传月”活动、“520”日活动、“920”爱牙日活动、“121”防治宣传日专题宣传活动。

2、加强幼儿园卫生工作

(1)标准治理幼儿园卫生：建立健全卫生治理制度，责任到班、到人，制定年度及学期工作打算，按时完成各项工作任务。

(2)做好卫生健教工作资料的整理：对相关文件资料要准时、整理、分类归档，做到建档工程齐全、内容准确无误。

3、做好常见病防治工作

严格依据有关要求开展“六病”防治工作，重点做好近视、沙眼、龋齿和肠道蠕虫病防治工作，落实好监测和防治手段。

4、传染病掌握工作

要乐观协作疾病掌握中心抓好传染病监测掌握，落实好幼儿园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关等预防措施，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，应马上向县疾病掌握中心和上级主管部门，以便准时调查处理。

5、幼儿年度安康体检工作

要保证幼儿体检质量，要确保幼儿参检率达 100%，体检完毕后，准时向家长反响幼儿体检状况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿安康档案。体检工作完毕后半月内将体检统计分析上报市妇保所。

■大班安康工作打算 7

一、指导思想

幼儿安康教育是幼儿教育整体构造的重要组成局部，也是安康教育的根底。本学期，依据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际，针对幼儿年龄特点，我们将乐观开展身体保健和身体熬炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成初步的安康意识。

二、目标：

我园以培育幼儿活泼、安康为主要目标，使幼儿能够在幼儿园的学习生活中学会必要的卫生、安康学问，渐渐学会保护自己。

1、生活习惯：知道盥洗的挨次，初步把握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与养分：会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放茶杯。

3、人体生疏与保护：进一步生疏身体的主要外部器官，知道名称；情愿承受疾病预防与治疗。

4 保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素养和活动技能：练习走、跑、跳等根本动作；学习简洁体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。

6、根本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习仿照操；爱做体育玩耍，遵守玩耍规章；感受体育活动的开心。

三、具体措施：

〔一〕树立正确的指导思想

1、教师要树立正确观念，培育身心健全的幼儿，也是一个“开心”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“乐于探究”的幼儿。

2、在幼儿的一日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和乐观性，努力将幼儿的兴趣与必要的规章相结合，幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的安康行为。

〔二〕设计多样化的安康教育形式与途径

1、幼儿园安康教育应与日常生活中的安康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。

2、教师要尽量多与家庭、社区亲热合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的进展制造良好的条件。本着敬重、公平、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并乐观支持、帮助家长提高教育力量。

3、重视到幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的进展。

4、在幼儿安康教育实施中，不仅要重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。了解幼儿身理和心理的需求，购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、乐观地参与活动，培育了幼儿大方友善的交往力量。

〔三〕实施适宜的教育方法。

1、给幼儿自由选择、争论、合作的空间，让幼儿在开心的玩耍活动中熬炼身体，熬炼意志。

2、在加强幼儿体能活动，增加幼儿的体质的同时让孩子拥有安康的心理。如：开展“我是小值日生“的活动，让幼儿主动好值日生工作，培育了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯；开展我是交通警察“的活动，加强幼儿的自我保护意识及安全教育避开了幼儿安全事故的发生。

〔四〕、具体活动安排如下：

1、上好安康教育课：严格执行《中小学安康教育指导纲要》的要求，

全面依据“五有要求“〔有教材、有打算、有教案、有教师年终有考核〕上好安康教育课。安康教师认真备课，写好教案。

不同年级组开展的安康教学活动应依据主题和不同年龄阶段幼儿的特点，实施以下内容：

适应集体幼儿心理方面如爱上幼儿园、教师宠爱我、学会交朋友、衣家亲、关心爷爷奶奶等

2、开展安康学问宣传活动：

充分利用家园联系栏、幼儿园宣传栏、安康教育简报等形式向家长、幼儿宣传卫生保健学问、疾病预防学问，提高大家的安康及防病意识。组织全园教师学习《幼儿园卫生保健常规》《传染病防治法》、《食品安全法》等相关法律法规，标准幼儿园卫生、安康教育工作；充分利用各种节日如“3.3“爱耳日