

幼儿园小班 2 月工作计划（通用 11 篇）

幼儿园小班 2 月工作计划 1

一、指导思想

认真落实上级工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

二、工作目标和具体措施

（一）重视安全保健工作，营造平安温馨校园

1、有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2、细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。

3、规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

（二）加强教师多方位培养，提高教师综合素质

1、深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。

2、分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。

3、开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。

（三）组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展

1、要求老师结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。

2、通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。

3、深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

4、组织幼儿开展“我运动我健康”的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运。

5、为其提供展示自我和健康成长的机会。

（四）密切家园联系，形成有效教育合力

1、更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2、组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

3、通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。

4、利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

5、增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

二月份：

1、根据上级工作指示，结合本园实际，传达幼儿园工作计划，各班制定学期教育计划

2、召开新学期幼儿园和班级的家长会，传达本学期幼儿园和班级工作思路，取得家长对幼儿园工作的支持

幼儿园小班2月工作计划 2

一、指导思想

我园为新园，一切从基础开始。本学年我们将认真学习《幼儿园教育指导纲要》，深入贯彻市、镇幼教的工作精神，让《纲要》的精神落实到我们的一日生活教育中，以提高教师教育教学水平和促进幼儿发展为着眼点，多方位、多角度、多层次开展教研工作，尝试课题研究、园本课程，努力提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展。

二、工作目标

1、以“手拉手”为路径，引导教师向专业研究型发展。

2、加强教师理论学习与反思，总结教学点滴与体会，参加论文、随笔、案例评选等地评选。

3、创建积极、互助、互学的研究氛围和敢说、敢做、敢尝试的研究环境。

三、主要工作重点与措施

因是新园，对家长、对幼儿均处于接触状态。所以本学年我们的教研中心就放置于最基础、最本质的研讨中——常规的建立；家园共建等。

(一)规范管理，紧抓教学质量

1、抓一日生活中良好行为习惯的培养

对照幼儿一日活动常规要求教师强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。

2、抓教学常规工作的检查与指导

园长坚持随堂听课，深入班级观察并指导教育活动，加强对一日活动中各环节的观察、评估，开展资料，将检查结果与月考核相挂钩，从而制约保教工作的随意性，增强保教工作有效性。

3、确保户外活动时间

严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间 1 小时以上。

4、注重环境的教育功能

根据《纲要》精神，结合本园实际、本班幼儿特点进行调整，融趣味性和教育性为一体，并体现师幼合作内容。

(二)开展活动，体现教研价值

1、扎实推进“周四教研日”和“每听必评”教研制度

在《纲要》精神的引导下，扎实推进“周四教研日”、“每师一课园级开放活动”等途径，用拉手的形式来进行“传、帮、带”促进教师互帮、互学、互研，鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评课的'研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。使有经验的专业教师走向科研化；有经验的教师走向专业化；刚毕业的新教师走向经验化。

2、合理制定课程计划

根据幼儿年龄特点、课程需要等合理安排一周活动计划，其目标 and 内容必须科学、合理，在主题统领下，兼顾领域、课题、园本课程的渗透，合理安排五大领域内容，保持课程的平衡性。

3、尝试小课题研究工作的开展

开展小课题《语言教育生活化》《幼儿生活自理能力的培养》和园本教研《如何抓好一日活动常规》《怎样与家长沟通》《有效户外》的研究工作。通过开放、评价、概括、一课多研、同课异构的多方式，压深教师的基础发展，拓宽教师的研究渠道，为每个教师提供表达自己观点、思想的机会，鼓励教师加强自身的学习，丰富自己的知识、经验，交流集思广益，提高自身教育教学水平和研究、分析的能力。

(三)深化教育，提升队伍素质

1、加强业务学习，提高教师专业素质

开展各类讲座和培训，满足教师的各种要求，通过每师一课园级活动开放，搭建成长平台。鼓励教师园内、园外听课，虚心学习他人经验，逐渐提高认识，改进教育教学手段，继续

对新教师进行引导培训，进行指导性听课和评估性听课，同时进行有针对性的指导。

加强新教育理论的学习与研究，了解敏感期、最近发展区、多元智能、课程建设、预成与生成教育等相关理论，结合幼儿园具体的教育实际，灵活地、有选2择地、恰当地进行引用。逐步让教师明白新形势下对教师的新要求：学会选择、学会等待、学会分享、学会宽容、学会合作、学会创新。

鼓励并引领教师开展经常性的读书活动，除订阅专业杂志，还要多阅读各领域的书籍，开拓视野，增长学识。

2、强化教师基本功，提高教师自身素质

加强教师专业化的引导，鼓励教师勤加练习。举行的“幼儿教玩具制作评比”技能比赛，教师们通过精心设计与准备，创造出了许多集趣味性、实用性、教育性等多种功能于一体的教玩具，为教师创设展示、锻炼的机会。

四、月份安排

二月份：

- 1、制定好幼儿园及教职工各种工作计划。
- 2、整理幼儿园卫生、布置环境。
- 3、对所有的物品登记造册，形成幼儿园的固定资产。
- 4、教师学习幼儿园所有的规章制度及考核方案。
- 5、制定好各种计划，并交流班级工作计划。
- 6、幼儿园各类统计报表的上报工作。
- 7、各班收集区角创设的材料。

8、教师集体备课研讨活动。

幼儿园小班 2 月工作计划 3

新的学期新的开始，为了让幼儿健康快乐地成长，在成长中不断进步，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先”的原则开展各项工作。本班制定了班务计划如下：

一、班况分析：

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园。本班幼儿共有 30 名，其中，周托幼儿有 6 名，日托幼儿有 24 名。我班有 17 名幼儿是从上半学期就入园了的，他们经过半年的集体生活，这些孩子已初步树立集体意识，同时社会交往能力、学习生活常规也已初步建立。但部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中常常会表现出自私、娇气的一面。针对以上各方面情况，本学期我班将继续丰富各项活动内容，和家长密切联系，配合一致，从幼儿的情感、兴趣着手，切实提高幼儿的各方面能力，为幼儿下学期顺利升到中班打下坚实基础。

二、本学期工作的任务目标：

(一)对园计划的贯彻

- 1、按时参加园里的政治、业务学习。
- 2、按时完成各项计划。

3、努力自学，更新观念，提高教育技能

(二) 班级管理

(1) 身体发展：

1、动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。

2、练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。

3、自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。

4、懂得不远离成人，不跟生人走。

5、学习简单的自我保护方法。

(2) 认知发展：

1、感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。

2、喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。

3、一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。

4、听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

(3) 社会性发展：

1、说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。

2、喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。

3、喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。

4、不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

(三)生活

1、学会正确洗手的方法，并知道餐前、便后要洗手；会用自己的毛巾擦手，饭后用毛巾擦嘴。

2、乐意为自己服务，学习一些简单的自我服务方法。

3、在成人的提醒下，不随地扔垃圾，有初步的环保意识。

4、进一步了解、学习集体生活的常规，遵守公共卫生规范、集体生活的规则。

5、学习一些简单的卫生劳动。愿为集体、同伴做一些力所能及的事。

6、逐步养成各种良好的生活习惯，适应集体生活的环境，使幼儿逐步积累对集体生活规范的认识和经验。

三、各方面的`具体内容要求：

(1)常规工作：

1、班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2、幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3、抓好幼儿生活常规和学习常规。

(2) 教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

四、家长工作：

(1) 利用家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

幼儿园小班 2 月工作计划 4

指导思想：

本学期我园继续以《幼儿园指导纲要》为准绳，以常规抓基础，以科研促提高，并结合中心学校要求，切实加强师资队伍建设，提高幼儿教师的整体素质，进一步深化幼儿教育教学改革，全面实施素质教育，继续加强对幼儿早期教育的研究和管理，充分发挥示范辐射作用，不断提高保教质量。

一、工作重点

(一) 认真学习《幼儿园保育教育常规管理细则（试行）》深入领会《纲要》精神，积极转变教育观念。

(二) 加强幼儿一日活动常规，提高幼儿园活动质量。

（三）加强教师的培训和指导，促使其专业素质和服务质量的提高。

（四）加强安全管理，增强安全意识。

（五）办规范园，育特色儿。

（六）开展幼儿教师自制玩具比赛（详见保教工作计划）

（七）举行幼小衔接活动（详见保教工作计划）

二、主要措施

（一）加强学习，转变观念

组织教师深入学习《幼儿园指导纲要》，积极引导教师用《纲要》理念去分析日常教育现象、经常反思自己的教育行为。特别要引导教师积极研究和探讨在幼儿园一日活动中如何真正体现《纲要》精神，在深入贯彻《纲要》的过程中，要防止简单化现象，帮助教师把握理念内涵，切实转变教育观念。

（二）开展活动，提高质量

定期检查设施设备，保证幼儿各项活动能正常、丰富、形式多样的展开，切实转变教师的教学方法、幼儿的学习方法，营造良好的游戏环境和游戏氛围，为幼儿提供可操作、可探索的材料，真正做到让孩子们在玩中玩中乐、玩中思、玩中探，充分培养他们的想象力和创造力。认真组织好园内公开课、示范课等活动，形成积极向上、相互研讨的良好氛围，促使部分教师不断提高自己的业务水平。

三、主要内容

（一）以培养名师为目标，力争建设一支德才兼备的幼儿教师队伍

有一支好的教师队伍，是学校工作的灵魂，这点已是老生常谈。实实在在的讲，没有好的教师队伍，学校工作要想有些起色是很难的。今学年，对于教师的方方面面有个详细的记录。从早晨入园到下午放学，从自己的业务工作到对孩子的态度，从学校组织的各项活动到上级主管部门组织的一系列竞赛等等方面，对老师有个整体的评价。采取这些措施的目的，旨在让教师能够严格要求自己，规范自己的行为，让他们在原来的基础上，不断成长。

（二）点燃创新的火花，尽最大努力为孩子的未来夯实基础

一个园所的生命力在于创新，如何让我们的孩子更快乐，如何让我们孩子的智力因素和非智力因素发挥到极至，除了一些通常的教育方法和教育手段外，根据园所的实际开展一些创新我想是必要的。今年，各班要搞好孩子的行为表现与心理监控档案，让我们的孩子更健康，更可爱。让孩子们从小具有完整的人格，让我们的老师和学校为孩子们做些实事，好事。在工作的过程中，老师们要善于发现那些能够调动孩子们积极性和创造性的活动，点点滴滴有记录，个性差异有观察，大家共同努力，找到教育孩子的最佳方法，不管经历多大的困难，我们都会积极的工作，刻苦的钻研，在园所内营造一种氛围，为孩子们明天而积极探索。

（三）探索幼儿课堂教学的新路子，人人争做教学能手

幼儿的课怎样上？孩子们和老师在一节课中活动多长时间才合适？一节好课的标准是什么？传统的课是不是就没有任何问题，是不是就那么完美？带着这些与课堂教学有关的疑问，新学年，老师们要在教学的过程中针对自己的教学实际，以负责任的态度将这个问题做好回答。我们要定期举行一人一堂课

的整体提升。

（四）搞好家园共育，密切与家长的关系

孩子的成长有三个环境：社会环境，家庭环境，学校环境。对于幼儿来说，社会环境的影响很小，影响每个孩子幼儿时期成长的主要是家庭环境和学校环境。针对社会上很多人轻视幼儿教育的情况，我们要让家长懂得：一个孩子性格和品格的形成主要是一个人的幼儿时期。这个时期，孩子们会学会合作，学会尊重，学会怎样学习甚至怎样做人。这些观点要让家长接受，途径只有一个，那就是多和家长交流。今学年，我园继续实行定期把我们的工作汇报给家长，让家长参与到我们园所建设和管理中来，倾听他们的心声，接受他们的建议和意见。学校定期召开家长会，以便更好地与家长沟通。

（五）搞好学校环境建设，给师生创设一个良好的工作和生活环境

幼儿园一直以清洁，舒适深得家长和社会的赞誉。新学年，学校要成立绿化美化领导小组。从整体的布局，日常的管理方面再上新台阶。学校的绿化去和硬化区要责任到人，并进行定期修剪，定期浇水。学校环境颜色已旧，许多图片也已经不适应形势发展的要求，今年争取更换。

（六）安全工作常抓不懈

对幼儿进行良好习惯的培养，教师每天利用晨午检严格检查幼儿是否有不安

全的物品，是否衣物整洁、干净，室内要保持清洁、空气要畅通、玩具要做到定期消毒，并对幼儿进行卫生教育，让幼儿从小就养成良好的行为习惯。对幼儿进行安全意识教育教师充分利用每周拿出一下午时间，通过观看录象、图片、谈话等

实际开展“自我保护”教育活动等形式来加强幼儿的安全意识。

新学年的钟声已经敲响，我们的工作任务也已经明确，我们全园要抱成一团，形成凝聚力和向心力，以崭新的精神面貌迎接新学年的各种挑战。我们坚信，有全园老师的积极工作，有领导的支持和鼓励，有广大家长的协助，我们的工作一定会做得更好！

幼儿园小班2月工作计划 5

上学期我们全组教师在园领导的带领下，较好地完成了各项工作。在此期间，我们班组呈现了团结守纪、积极创新的良好局面，班组工作也得到了园领导及家长的肯定。尽管取得了一些成绩，面对今年新的工作重点，我们还有许多工作要去做。如：探索适应小班幼儿的教学形式；如何进一步提高幼儿自主游戏的质量，更科学的管理、照料、组织好小班幼儿的一日活动；如何进一步提高教师自身素质及业务理论水平、工作质量等。

一、指导思想

本学期我们将继续深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，不断提高业务水平，结合本园及小班幼儿的实际情况，带领小班组教师认真开展好幼儿园各项活动，搞好年级组的建设，做好老师们的政治思想工作。执行好幼儿园布置的各项活动任务，协助幼儿园顺利开展工作。树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施。努力使小班组成为一个友爱、团结、互助、向上的集体。

二、主要目标

1、互帮互学，提升教师的思想素质，努力塑造教师的良好形象。

2、以专题研究为切入口，切实提升自主游戏活动的质效。

3、丰富一日活动内容，让幼儿在学习、生活中体验快乐，健康成长。

4、热心、耐心做好家长工作，促进家园合作，实现共同提高。

三、主要工作

（一）互帮互学，提升教师的思想素质。

1、这学期我们将一如既往地本着团结、协作的精神，积极的开展年级组的各项活动。督促教师互相学习，通过发现自己的不足，学习他人的长处，使自己不断获得发展。同时我们会组织年级组内的老师互相观摩幼儿一日活动的安排与组织，并结合小班孩子特点进行调整与完善。

2、年级组的活动要进行的有声有色，必须全体教师有主人的态度。因此，本学期我们将营造一种民主合作的氛围，在年级组开展“我主持，你学习”的活动，年级组活动将不固定由一人主持，而是采取轮流制，让每位教师在参加年级组活动时都抱有主人翁的态度。我们提倡互帮互学，谁有困难大家一起来帮助的原则，使每个教师都有展现自我的机会，使教师体会到集体的力量。

（二）以专题研究为切入口，切实提升自主活动的质效。

本学期，我们小班组制定了“小班幼儿自主游戏环境的创设与运用”的专题。依据纲要中“游戏是幼儿园教育的基本方式”、“游戏是幼儿内在需要的自发自主性活动”的要求，针

对小班幼儿的年龄特征，我们会相应的进行一些措施，以优化幼儿的自主游戏活动。

1、结合专题研究重点，我们会对班级的自主游戏组织进一步的探讨。首先会考虑游戏的场地布局，我们既要适合我们教室的实际情况，更要给幼儿自主活动的空间，让幼儿即可以互相交往，又避免过多地干扰因素。我们还会顺应孩子的兴趣和需要，追随孩子的热点创设环境，这样才能让孩子玩得自主、快乐。

2、我们会针对小班游戏活动中材料的投放进行重点研讨，因为有效的投放材料，才能帮助幼儿引发多种经验，有利于支持幼儿与材料的互动。老师们也要根据自己班级的实际情况投放适合孩子的操作材料。

3、以主题探究的方式整合幼儿的学习内容，将之融入到游戏活动中去，帮助幼儿获得连续的、完整的多元化经验，帮助提升幼儿知识的能力。

（三）共同创设和谐、宽松、平等的心理环境，使幼儿快乐地成长。

小班幼儿经过了一学期的幼儿园生活体验，以适应了幼儿园的生活。但他们 10 容易受情绪的影响，对周围环境缺少安全感。因此我们要为幼儿创设一个民主、平等、和谐、欢乐的氛围，让他们有积极进取，乐观向上的意志。

1、建立良好的师幼、同伴关系。

每天教师以饱满的精神，微笑迎接每个孩子的到来，多提供机会让孩子交流，合作，使幼儿感到集体生活的温暖，使幼儿在活动中具有安全感、信赖感。平时常蹲一蹲，弯一弯，平视孩子，不要让孩子有居高临下的感觉。要尊重孩子的人格权益，确立幼儿的主体地位，使幼儿意识到自己的存在感和价值

感。同时，教师应真正地从孩子的角度出发，让孩子自己去发现问题、提出问题、解决问题。挖掘每一个幼儿的潜能，努力创设条件，丰富各种材料，使孩子有自己的选择，有自己的喜欢，为发挥孩子的特长提供时空。

2、丰富一日活动内容，提供展现幼儿才能与促进能力发展的舞台。

（1）确立一日活动即课程的观念，认真安排丰富多彩的一日活动。

（2）手拉手活动：本学期，我们将扩大幼儿的接触面，开展年级间的手拉手活动从而扩大孩子的社交圈，提高交往能力。这学期，我们小班组将开展迎“六一”、现场时装秀、小组唱、简单的童话剧等系列活动。通过为教师、孩子搭建展示自我的舞台，促进师幼的共同发展。

（四）开展形式多样的家长活动，促进家园合作，实现共同提高。

家园合作对于家长和教师自身来说，也是一个共同受教育的过程。本学期，我们年级组内各班教师将互相合作，共同做好家长工作。教师将在平常的生活中关注每一位幼儿，详细记录每个孩子的成长、发展。加强与家长的联系。主要利用成长档案、网站、家长园地、家长会、电话等形式让家长及时了解幼儿在园的表现，及时对孩子优点与不足进行交流，双方一起采取了科学有效的方法对孩子进行教育，使孩子得到了不断的进步，不断的发展。

四、具体安排

二月份：

1、布置教室环境、增添自主游戏的材料，创设新年新年的新气象。

2、制定小班教育教学计划。

3、开展游戏竞赛：把玩具送回家。

一支良好的教师队伍，是幼儿园生命力旺盛的源泉。因此我们每位教师都要树立终身学习的思想，一个人只有在自我不断的学习、思索、接受中，才能最快的成长和充实。新的一年，展开新的一页，让我们共同努力，迎接新的生机。

幼儿园小班2月工作计划 6

一、情况分析

1、组员基本情况：

本组成员都有着自身的优点，特别表现在接受新理念、新信息的速度快，有很好的上升空间。各位组员的专业特长也涵盖了美术、音乐、教育管理等，分布面广，能更好的为以后的教育工作服务。

2、教研现状分析：

优势分析：

（1）经过前一阶段的研究，组员们对游戏化体育活动有了进一步的认识和理解，并积累了相关知识和开展实践活动的经验。研讨活动中，组员们都能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，能利用多种形式进行理论性的学习和实践研究，并逐渐从主动参与转向主动研讨，科学研讨意识在不断地增强。

(2) 能参照《运动》一书中的幼儿基本运动技能的发展，针对各区域的场地特征来确定主要的运动技能；老师们能集思广益，根据幼儿的兴趣进行情境性体育运动方案的设计讨论，在保证幼儿基本动作技能的基础上，能预设一些具有挑战性的内容来促进孩子运动能力的发展，凸显我园的运动特色。

(3) 在进行了一系列方案的设计与改进之后，对具体内容进行了现场展示。从情境的创设、对层次性的解读等，老师们都能从幼儿最近发展区的角度出发，在给孩子趣味性的游戏化运动中，获得成功的体验。老师们也在这一过程中得到能力的提升。

弱势分析：

(1) 理论联系实际的. 水平还有所欠缺，对小班年龄段游戏化体育活动设计的目标定位、环节架构的能力还有待于提高。

(2) 老师们在进行游戏化体育活动的设计中，对小班幼儿的年龄特点把握不够，或者太简单缺乏挑战性、或者太难使孩子缺乏自信，因此在游戏化体育活动设计中的可行性和有效性还有待于提高。

(3) 大多数幼儿都是第一次上幼儿园，在家的生活起居大都由老人来代替，所以在存在着生活自理能力较差的现象，因此在幼儿园利用有效地方式方法来加以提高。

二、指导思想

我们小班教研组紧紧围绕《上海市学前教育课程指南》、《幼儿园教育指导纲要》的精神，以园务工作计划、课程项目计划为依据，以先进的理念为指导，全面推进和深化教师的教研水平。并以《运动》为指导用书，开展适时有效的教研活动，加强对小班年龄段动作发展及年龄特点，加强对游戏化体

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/678074113132006117>