

# 广东深圳市高级中学物理八年级下册期末考试专项练习

考试时间：90 分钟；命题人：教研组

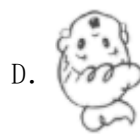
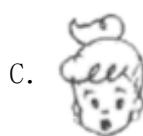
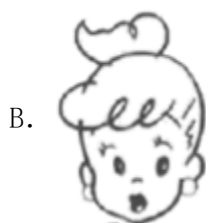
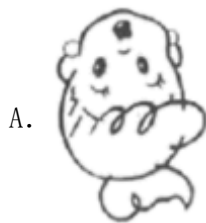
考生注意：

- 1、本卷分第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分，满分 100 分，考试时间 90 分钟
- 2、答卷前，考生务必用 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、班级填写在试卷规定位置上
- 3、答案必须写在试卷各个题目指定区域内相应的位置，如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用涂改液、胶带纸、修正带，不按以上要求作答的答案无效。

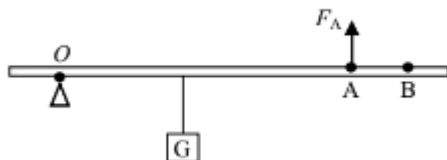
## 第 I 卷（选择题 20 分）

一、单选题（10 小题，每小题 2 分，共计 20 分）

- 1、下图为小红同学的脸庞外形和大小，通过凸透镜看她的脸庞时，不可能看到的像为下图的（ ）



- 2、如图所示，不计质量的硬杆处于水平静止状态，以下说法正确的是（ ）



- A. 硬杆始终保持水平静止状态，改变  $F_A$  的方向， $F_A$  有可能等于  $G$
- B. 硬杆始终保持水平静止状态，改变  $F_A$  的方向， $F_A$  的大小有可能不变

C. 撤去  $F_A$  硬杆会因为受到物体的重力  $G$  而绕  $O$  点顺时针转动起来

D. 撤去  $F_A$  同时在  $B$  点施加一个大小与  $F_A$  相同的力，硬杆不可能保持水平静止

3、生产生活中常常会用到各种机械设备，下列说法中不正确的是（ ）

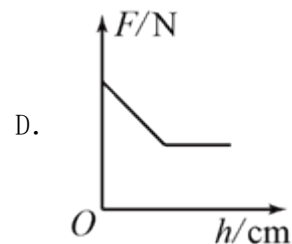
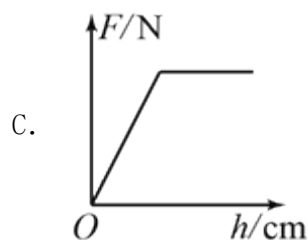
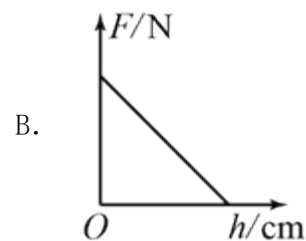
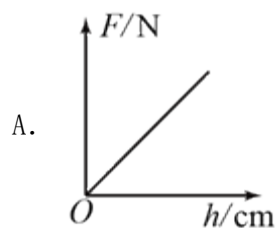
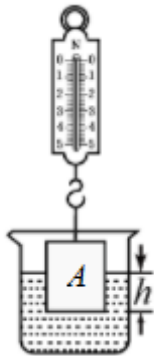
A. 任何机械设备的效率总小于 1

B. 减小机械内部摩擦可以提高其效率

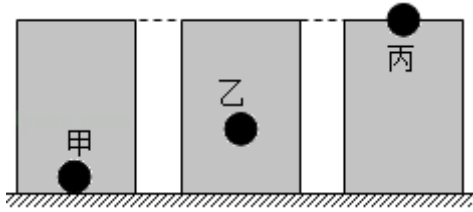
C. 提高机械设备的效率可以节能减排

D. 用机械设备做功越快，其效率越高

4、如图所示，将实心铁块（ $\rho_{\text{铁}} > \rho_{\text{水}}$ ）挂在弹簧测力计下，当铁块下表面与水面相平时，铁块开始缓慢下降。若容器中水足够深，在铁块接触容器底前，能正确反映弹簧测力计示数  $F$  和铁块下表面到水面距离  $h$  关系的图像是（ ）

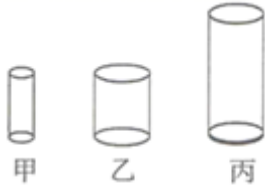


5、将体积相同、材料不同的甲、乙、丙三个实心小球，分别轻轻放入三个装满水的同规格烧杯中，甲球沉底、乙球悬浮、丙球漂浮，如图所示，下列说法中正确的是（ ）



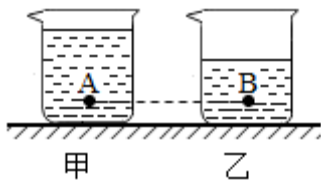
- A. 三个小球的质量大小关系是  $m_{\text{甲}} > m_{\text{丙}} > m_{\text{乙}}$
- B. 三个小球受到的浮力大小关系是  $F_{\text{甲}} = F_{\text{乙}} < F_{\text{丙}}$
- C. 三个小球的密度大小关系是  $\rho_{\text{甲}} > \rho_{\text{乙}} > \rho_{\text{丙}}$
- D. 三个烧杯中的水对烧杯底部的压强大小关系是  $p_{\text{甲}} > p_{\text{丙}} > p_{\text{乙}}$

6、如图所示，有三个实心圆柱体甲、乙、丙，放在水平地面上，其中甲、乙高度相同，乙、丙的底面积相同。三者对地面的压强相等，下列判断正确的是：（ ）



- A.  $\rho_{\text{甲}} = \rho_{\text{乙}} > \rho_{\text{丙}}$
- B.  $\rho_{\text{甲}} = \rho_{\text{乙}} = \rho_{\text{丙}}$
- C.  $m_{\text{甲}} = m_{\text{乙}} = m_{\text{丙}}$
- D.  $m_{\text{甲}} > m_{\text{乙}} = m_{\text{丙}}$

7、如图所示，完全相同的甲，乙两个烧杯内装有密度不同的液体。在两烧杯中，距离杯底同一高度处有A、B两点，已知A、B两点的压强相等，则甲、乙烧杯对桌面的压强  $P_{\text{甲}}$ 、 $P_{\text{乙}}$  的大小关系是（ ）

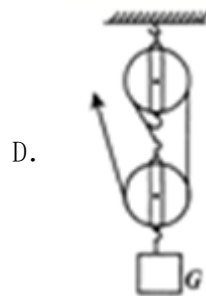
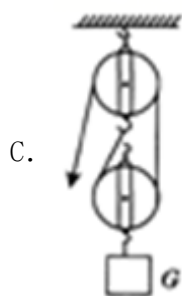
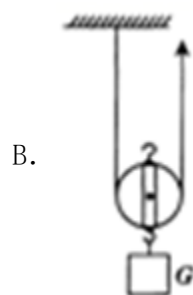
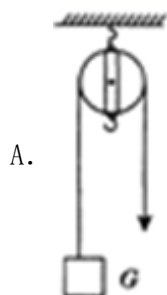


- A.  $P_{\text{甲}} < P_{\text{乙}}$
- B.  $P_{\text{甲}} > P_{\text{乙}}$

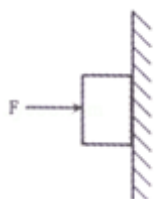
C.  $P_{\text{甲}}=P_{\text{乙}}$

D. 条件不足，无法判断

8、用图所示的滑轮或滑轮组，将同一物体匀速提高  $h$ ，最省力的是（滑轮重和摩擦不计）（ ）



9、如图所示，手用力  $F=10\text{N}$  把重量为  $5\text{N}$  的一木块压在竖直墙面上静止，以下分析（ ）



①手对木块的压力和木块对手的弹力是一对平衡力

②手对木块的压力和墙对木块的弹力是一对平衡力

③墙面对木块的摩擦力是  $5\text{N}$

④增大压力  $F$ ，木块受到的摩擦力随之增加

A. 只有①正确

B. 只有④正确

C. 只有②③正确

D. 只有③④正确

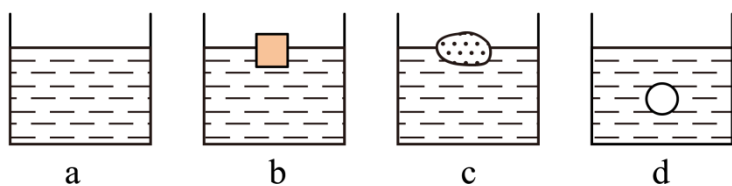
10、如图所示，4个相同的容器水面一样高，a容器内只有水，b容器内有木块漂浮在水面上，c容器内漂浮着一个冰块，d容器内漂浮着一个空心球，则下列4种说法正确的是（ ）

① b 容器内再倒入酒精后，木块在液面下的体积减小。

② c 容器中冰块融化后，液面升高。

③ d 容器中再倒入酒精后，小球下沉。

④ 每个容器的总质量都相等。



A. ①②

B. ③④

C. ②④

D. ①④

## 第Ⅱ卷（非选择题 80 分）

### 二、填空题（10 小题，每小题 3 分，共计 30 分）

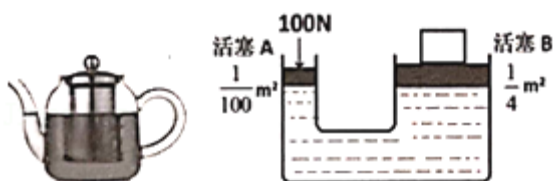
1、用焦距为 10cm 的凸透镜探究成像规律，如图所示，烛焰在光屏上成清晰的像，则光屏到凸透镜的距离可能是\_\_\_\_\_cm（选填“8”、“18”或“28”）；把近视镜片放在蜡烛和凸透镜之间，应将光屏向\_\_\_\_\_（选填“左”或“右”）调节，才能在光屏上重新成清晰的像。



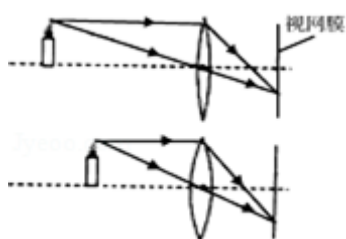
2、小明在学习了大气压强的知识后，自制了一个如图所示的气压计，瓶中装有适量的水，当他将自制气压计由楼下拿到楼上时发现细玻璃管中液面上升，说明大气压随高度的增加而\_\_\_\_\_（选填“增大”、“减小”或“不变”）。若他将这个瓶子装满水，戴着隔热手套捏瓶子，发现细玻璃管中液面也能上升，说明力能使物体发生\_\_\_\_\_。他还发现将装满水的瓶子放入热水中，细玻璃管中液面仍能上升，这又成了一支自制温度计，它的工作原理是\_\_\_\_\_，在此过程中瓶内水的密度将\_\_\_\_\_。（选填“变大”、“变小”或“不变”）



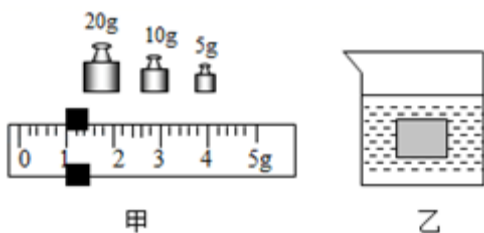
3、如图所示，壶身与壶嘴中的水面之所以保持相平是因为 \_\_\_\_\_ 原理；活塞 A、B 面积如图所示，当 100N 的力作用在活塞 A 上，活塞 B 能举起 \_\_\_\_\_ N 物体。



4、人的眼睛像一架神奇的照相机，晶状体相当于 \_\_\_\_\_，视网膜相当于胶片，通过晶状体的调节将远近不同的物体成像在视网膜上。右图是不同位置处的两个物体的成像示意图，由图得出：眼睛看近处的物体时，晶状体的焦距 \_\_\_\_\_（选填“变大”、“变小”或“不变”）。人眼若长期观察近处物体，会造成晶状体过度弯曲，当他看远处物体时，像会成在视网膜的前方，应戴 \_\_\_\_\_ 透镜制成的眼镜加以矫正。

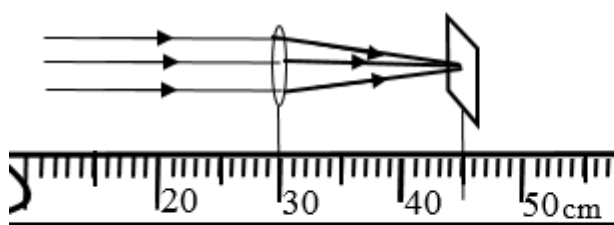


5、用天平测量某实心物块的质量，天平右盘中的砝码及游码的示数如图甲。把该物块放入盛有液体的烧杯中，物块恰好处于悬浮状态，如图乙所示。已知液体密度为  $\rho_{\text{液}} = 1.2\text{g/cm}^3$ ，则物块受到的浮力为 \_\_\_\_\_ N。

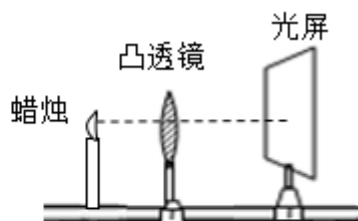


6、在“探究凸透镜成像规律”的实验中，小明通过如图甲所示的实验操作，测出了该凸透镜的焦距为 \_\_\_\_\_。

cm。图乙中，烛焰在光屏上成清晰的像（未画出），此像是倒立、\_\_\_\_\_的实像，随着蜡烛的燃烧变短，烛焰所成的像将向\_\_\_\_\_。（选填“上”或“下”）移动。若将蜡烛逐渐远离凸透镜，烛焰所成的像将\_\_\_\_\_（选填“变大”“变小”或“不变”）。



甲

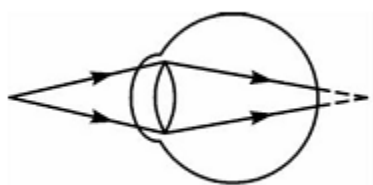


乙

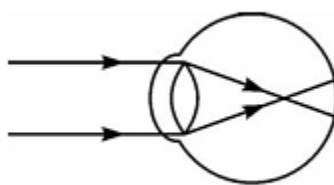
7、如图所示为探究杠杆平衡条件的实验装置，若每个钩码的质量为 50g，为了让杠杆在水平位置恢复平衡，应在 A 点挂的钩码个数是\_\_\_\_\_个；如图所示是赛艇比赛的场景，赛艇的桨可看成一个杠杆，赛艇的桨属于\_\_\_\_\_杠杆。



8、每年 6 月 6 日是全国“爱眼日”，这是提醒大家关注眼睛健康的国家节日。近视眼的成像示意图是如图的\_\_\_\_\_图，应该佩戴由\_\_\_\_\_透镜制成的眼镜来矫正。



甲



乙

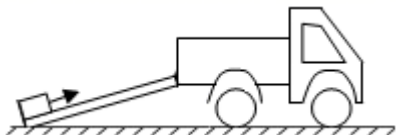
9、如图所示，在“探究压力的作用效果与哪些因素有关”的实验中，当把小桌甲倒放在海绵上，其上放一个物块乙，在它们静止时，物块乙的下表面和小桌甲的桌面均水平。已知小桌甲重  $G_1$ ，桌面面积为  $S_1$ ；物块乙重  $G_2$ ，下表面的面积为  $S_2$ ，则小桌对海绵的压强\_\_\_\_\_（用已知字母表示）。



10、物体在  $30\text{N}$  的水平拉力作用下在水平地面上向右做匀速直线运动。当拉力变为  $10\text{N}$  时，物体将向右做\_\_\_\_\_（选填“加速”或“减速”）运动，此时物体受到的摩擦力为\_\_\_\_\_  $\text{N}$ 。

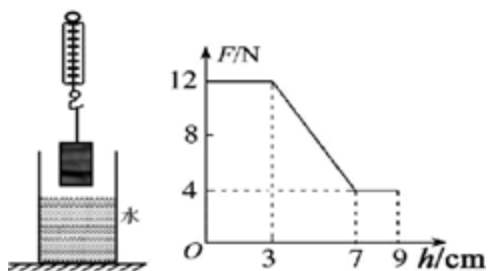
### 三、计算题（3 小题，每小题 10 分，共计 30 分）

1、如图所示，工人师傅利用斜面把重物搬运到汽车上，汽车车厢底板高度  $h=1\text{m}$ ，斜面长度  $s=4\text{m}$ ，现用力  $F$  沿着斜面把重力  $G=2400\text{N}$  的重物匀速拉到车上，拉力  $F=800\text{N}$ 。



- (1) 工人做的有用功；
- (2) 斜面的机械效率；
- (3) 物体在斜面上匀速运动时受到的摩擦力。

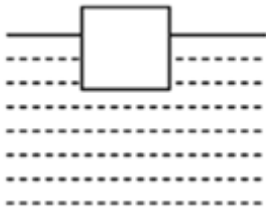
2、如图所示，弹簧测力计下面挂一实心圆柱体，将圆柱体从盛有水的容器上方离水面某一高度处缓缓下降（其底面始终与水面平行），使其逐渐浸入水中某一深度处，如图是整个过程中，弹簧测力计的示数  $F$  与圆柱体下降距离  $h$  变化关系的图像。（ $g$  取  $10\text{N/kg}$ ）求：



- (1) 圆柱体的重力为多少  $\text{N}$ ；
- (2) 圆柱体浸没时受到的浮力；
- (3) 圆柱体的密度；

3、将边长为 0.1m 均匀、实心的正方体木块投入水中。木块静止时有  $\frac{1}{4}$

的体积露出水面，如图所示。（取  $g=10\text{N/kg}$ ），求：

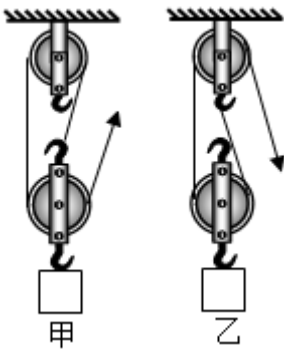


- (1) 木块静止时，受到水的浮力是多少？
- (2) 该木块的密度是多少？
- (3) 木块静止时，木块底部受到水的压强是多少？

四、实验探究（2 小题，每小题 10 分，共计 20 分）

1、小强测量图中甲、乙两个滑轮组的机械效率，他匀速拉动弹簧测力计，正确操作并将实验数据记录在下面的表格中（绳重、摩擦以及弹簧测力计的重都不计）。

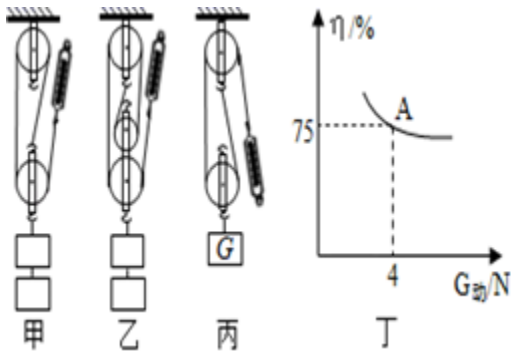
| 次数 | 物体重 $G/\text{N}$ | 物体上升的高度<br>$h/\text{m}$ | 拉力 $F/\text{N}$ | 绳端移动的距离<br>$s/\text{m}$ | 机械效率 $\eta/\%$ |
|----|------------------|-------------------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| 1  | 3                | 0.1                     | 2               | 0.2                     | 75             |
| 2  | 3                | 0.1                     | 2               | 0.3                     |                |



- (1) 第 1 次实验测的是\_\_\_\_\_滑轮组机械效率；
- (2) 第 2 次实验中，动滑轮的重力为\_\_\_\_\_ N，滑轮组的机械效率是\_\_\_\_\_；
- (3) 甲、乙两个滑轮组机械效率不同的原因是\_\_\_\_\_。

2、某实验小组在测滑轮组机械效率的实验中得到数据如表所示。

|               |       |       |     |
|---------------|-------|-------|-----|
| 实验次数/物理量      | 1     | 2     | 3   |
| 钩码重 $G/N$     | 4     | 4     | 6   |
| 钩码上升的高度 $h/m$ | 0.1   | 0.1   | 0.1 |
| 绳端拉力 $F/N$    | 1.8   | 1.6   | 2.4 |
| 绳端上移的距离 $s/m$ | 0.3   | 0.4   |     |
| 机械效率 $\eta /$ | 74.1% | 62.5% |     |



- (1) 通过表中数据可分析出第 2 次实验是用\_\_\_\_\_（填 “甲” 或 “乙”）图所示装置做的实验
- (2) 通过第 1 次实验和第 2 次实验的数据分析可得出结论：使用不同的滑轮组提升相同的重物时，动滑轮的个数越多（动滑轮的质量越大），滑轮组的机械效率\_\_\_\_\_（填 “越高” “不变” 或 “越低”）；
- (3) 小组同学再用第 1 次实验中使用的装置做第 3 次实验，表中第 3 次实验中空缺的数据应为：绳端移动距离  $s=$ \_\_\_\_\_m，机械效率  $\eta =$ \_\_\_\_\_；比较两次实验可得出结论：\_\_\_\_\_；
- (4) 只要滑轮组结构一定，知道绕动滑轮的有  $n$  段细绳，测滑轮组机械效率的实验器材就可以不需要\_\_\_\_\_（填一种测量工具名称），且机械效率的表达式通式为  $\eta =$ \_\_\_\_\_（用本题中有关字母表示）；
- (5) 如采图丙装置，改变动滑轮重  $G$ ，提升同一物体进行多次实验，获得数据并绘制出如图丁的图象，分析图中的 A 点可知，被提升物体所受的重力为\_\_\_\_\_N。（忽略绳重和摩擦）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/678113122105007014>