部编人教版七年级上册道德与法治教案教学设计(2018 新教材)

第一单元成长的节拍 第一课 中学时代 第 1 课时 中学序曲

【学习目标】

情感、态度与价值观目标：热爱中学生活，珍惜新的起点，积极应对各种可能与挑战，珍视当下，把握机遇，以积极的态度迎接中学生活的到来。

能力目标：能正确认识中学时代对人生发展的重要意义；能积极应对中学生活的各种挑战，激发自我潜能，塑造全新的自我。

知识目标：了解中学时代的重要性；知道中学生活对我们来说既是新的机会和可能，也是新的目标和挑战。

【重点难点】

重点：中学时代为人的一生奠定重要基础。

难点：认识中学生活意味着新的机会和可能，也意味着新的目标和挑战。情景导入 生成问题

师：生命好像一场旅行。我们刚刚告别快乐的小学生活，度过愉快的暑假，而今，我们满怀希望跨入了中学的大门。进入中学阶段，展现在我们面前的又是怎样的风景呢？你对中学生活又有哪些期待呢？今天我们就走进——中学时代。

播放歌曲《中学时代》。

自学互研 生成能力

(一)自主预习

1．中学时代是人生发展的一个新阶段，它可以为我们的一生奠定重要基础。

2．中学时代见证着一个人从少年到青年的生命进阶。

3．中学生活，对我们来说意味着新的机会和可能，也意味着新的目标和挑战。这些都是生命馈赠给我们的成长礼物。

(二)合作探究

知识模块一 新的起点

探究一：教材 P2～3 运用你的经验 (1)上了中学，你觉得自己长大了没有？ (2)你对中学生活有哪些期待

答案提示：此活动两问，可以让学生据实回答，说出自己的真实想法，答案不统一。

探究二：教材 P3 探究与分享

请用不同的词语，和同学分享你对中学生活的初步感受。

答案提示：词语不统一，可让学生自发言。如：新奇、兴奋、紧张、害怕、快乐、孤独、多彩、新鲜、挑战等词语均可。

探究三：教材 P4 探究与分享 (1)你在校园里还有哪些

发现?

(2)你的初中生活与小学相比有哪些变化?

答案提示：(1)让学生根据自己近几天的观察据实回答。

(2)初中生活与小学相比变化主要表现在：科目增多，课程难度加大，作业比小学时期明显增多；教师讲课速度较快；校园活动比小学时期要多一些；有完备的实验器材、图书室、阅览室等；对自主学习的要求提高；集体生活意识更强；等等。

探究四：教材 P4 阅读感悟，P5 探究与分享 (1)从钱学森的话语中，你领悟到了什么？ (2)请查阅相关人物的资料或采访身边的人，记录他们对中学时代的回忆，并写下自己的发现和思考。

答案提示：(1)钱学森的话语让我领悟到，中学时代是人生发展的一个新阶段，它为我们的一生奠定重要基础，为我们的人生长卷打上更加丰富而厚实的底色。

(2)根据对身边人物的采访据实填写。

知识模块二 成长的礼物 探究五：教材 P5 探究与分享[

(1)你最想挑选哪类礼物？你希望盒子里装的是什么样的礼物？ (2)它会给你的生活带来什么变化？ 答案提示：可让学生根据自己的情况据实回答，如：选新的目标，里面装的是学习进步，考一所重点高中、练一手漂亮的字、意志坚强、学会自立等等，有了这些目标会增强我学习的动力，

让我勇于迎接挑战，战胜困难等等。

探究六：教材 P6 探究与分享

小学生活有快乐，也有遗憾。进入中学，你打算如何弥补？　答案提示：此探究可从学习生活、人际交往、课余生活、体育锻炼、社会实践等各个方面让不同的学生据实谈自己的遗憾及今后的打算。

探究七：教材 P6 探究与分享，P7 21 世纪，我们需要学会什么　(1)你读过这份书单中的哪些书？你有信心在初中阶段读完这些书吗？

(2)在 21 世纪，学会认知、学会做事、学会共同生活、学会生存等四种学习将是每个人一生中的知识支柱。对此，你有何打算？

答案提示：(1)让学生据实回答。(2)此活动主要让学生认识到这四种学习的重要性，能以实际行动从现在做起，养成良好的学习习惯，掌握科学的学习方法，养成良好的道德品质。

交流展示 生成新知

1．分组分别展示自主预习的内容，此部分可以一组展示，另一组负责评价，学生展示完后，必须有一定时间强化记忆，巩固基本知识点。

2．合作探究部分，组与组之间展开竞争、评比。

当堂演练 达成目标

1．初中生活把我们带入到一个崭新的天地，面对这个全新的环境，我们要(B)

A．做自己喜欢的事情，放任自流

B．珍惜新的开始，做好准备迎接新的挑战　C．用大人的标准要求自己，不需要别人监督

D．确立的奋斗目标要高，否则说明自己的决心不大

2．中学生活，对我们来说是新的开始。这里“新”意味着(D)

①新的机会　②新的可能　③新的乐趣　④新的规则和要求　⑤新的挑战

A．①②③　　B．②③④　　C．①②③④　　D．①②③④⑤

3．钱学森说：“6 年的师大附中学习生活对我的教育很深，对我的一生，对我的知识和人生观起了很大的作用。”他在晚年曾写下一段话，称 17 个人对自己的一生影响深远，12 个人是求学期间的老师，其中中学老师就占了 7 位。

从钱学森的话语中，你认识到了什么？

答案提示：(1)中学时代是人生发展的一个新阶段。这段时间并不是很长，却可以为我们的一生奠定重要基础。

(2)中学时代见证着一个人从少年到青年的生命进阶，这将为我们的人生长卷打上更加丰富而厚实的底色。

4．进入中学，我们会收到许多生命馈赠给我们的礼物。

(1)在你的中学生活中，你会收到哪些生命馈赠给你的礼物？答案提示：新的目标，新的机会和可能，新的挑战，新的要求等。 (2)这些礼物会给你的生活带来什么变化？

答案提示：①中学生活提供了发展自我的多种机会。集体生活，涵养我们的品格，丰富我们的个性；新的课程，引领我们探索新的知识领域；丰富多彩的社团活动，给我们提供发展兴趣的平台；各种各样的社会实践，为我们打开认识社会之门……②进入中学，新的目标和要求激发着我们的潜能，激励着我们不断实现自我超越。③在新的环境中，我们有机会改变在父母、老师和同学心目中那些不够完美的形象，重新塑造一个“我”：越来越有活力，能坚持，有韧劲；越来

越坚强，会合作，能包容；越来越有主见，敢于表达自我。

课后反思 查漏补缺

这节课我学会了：

这节课我未解决的疑惑：

第 2 课时 少年有梦

【学习目标】

情感、态度与价值观目标：从小树立梦想，并能把“个人梦”和“中国梦”联系在一起，以实际行动为实现梦想而

努力。

能力目标：学会树立正确的梦想，掌握“努力”的方法，会合理安排自己的努力计划。

知识目标：知道树立梦想应注意的问题，及如何实现自己的梦想。

【重点难点】

重点：树立梦想应注意的问题。 难点：努力就有改变。

情景导入 生成问题[

1．播放歌曲《最初的梦想》，学生认真聆听。 2．听完歌曲，谈谈自己的梦想是怎样的。

3．思考：如果梦想不能实现，梦想还有意义吗？ 学生回答。

师：刚才大家谈了自己的梦想，首先我祝愿大家都能梦想成真。其实无论梦想实现与否，它对我们都有着积极的意义，今天我们就对这个话题展开讨论——少年有梦。

自学互研 生成能力

(一)自主预习

1．梦想是我们对未来美好生活图景的愿望，它能不断激发生命的激情和勇气，让生活更有色彩。

2．有梦想，就有希望。

3．少年的梦想总是和现实有一定距离，有时甚至不切实际，但是人类需要这样的梦想。

4．少年的梦想，与个人的人生目标紧密相连；与时代的脉搏紧密相连，与中国梦密不可分。

5．少年有梦，不应止于心动，更在于行动。努力，是梦想与现

实之间的桥梁。

6．努力，是一种生活态度，是一种不服输的坚忍和失败后从头再来的勇气，是对自我的坚定信念和对美好的不懈追求。

7．努力，需要立志；努力，需要坚持。 (二)合作探究

知识模块一 有梦就有希望

探究一：教材P9 阅读感悟——我为少男少女们歌唱 (1)全班齐读《我为少男少女们歌唱》 (2)通过阅读，你感受到了什么？

答案提示：感受到了人生需要梦想。有了梦想，就有了希望，就有了前进的动力等。

探究二：教材 P10 探究与分享

(1)瑞恩的梦想是什么？他的梦想给自己和他人带来了什么？ (2)你从他的故事中获得了怎样的启发？

答案提示：(1)瑞恩的梦想是为非洲小孩挖一口井，让他们喝上干净的水。他的梦想给自己带来了动力，也鼓舞感召了许多成年人，大家纷纷加入到这项公益事业中。

(2)启发：我们要从小树立梦想，并为自己的梦想不懈努力。我们树立梦想时，要与个人的人生目标紧密相连；与时代的脉搏紧密相连，把“个人梦”融入到实现中华民族伟大复兴的“中国梦”之中等。

知识模块二 努力就有改变

探究三：教材 P11 中间探究与分享

关于“梦想与现实”有几种观点，请你辨析与澄清。 1．从小努力，经过长时间的奋斗，梦想才能实现。 2．梦想与现实是平行线，永远无法相交。 3．梦想即使实现不了，也能引领方向。 4．现实常常会把梦想打败。

5．总有一个梦想会在现实中开花。 探究四：教材 P11 下面探究与分享

(1)实现梦想需要付出努力，但付出努力就一定能实现梦想吗？ (2)从莱特兄弟圆梦的故事中，你得到怎样的启示？答案提示： (1)不一定。

(2)启示：努力，是梦想与现实之间的桥梁。努力，是一种生活态度，是一种不服输的坚忍和失败后从头再来的勇气，是对自我的坚定信念和对美好的不懈追求。努力，需要立志，我们要从小学习立志，早立志，立大志，立长志，并且把自己最重要的人生志向同祖国和人民联系在一起；努力，需要坚持。只要坚持努力，即使过程再艰难，也有机会离梦想更近一步；等等。

自学互研 生成能力

(一)自主预习

1．学习中有快乐，学习中也有辛苦。

2．学习是多方面的，学习是一个过程，我们并不是每时每刻都能从中感受到快乐。

3．学会学习，需要发现并保持对学习的兴趣。

4．学会学习，需要掌握科学的学习方法。适合自己的方法就是最好的方法。

5．学会学习，还意味着要善于运用不同的学习方式达成目标，比如合作学习、探究学习等。

(二)合作探究

知识模块一 体味学习

探究一：教材 P20 运用你的经验 (1)与同学分享自己的感受。

(2)学习是你想做的事情吗？如果不是，怎样让学习成为自己想做的事情？

答案提示：把学习当作一种享受，就可以让学习成为自己想做的事情。

探究二：教材 P21 两个探究与分享

(1)在过去的学习经历中，你有哪些快乐的体验？进入

初中以后，又有哪些让你快乐的体验？在未来的学习中，你希望的快乐是什么？请分别写在或画在下面对应的区域内。

(2)你有过类似的经历吗？如果有，说说你当时的感受。答案提示：可结合自己实际情况，据实回答即可。　　知识模块二 学会学习

探究三：教材 P22 上面探究与分享 (1)你有哪些学习的困扰?

(2)面对这些困扰，该怎么办呢？　答案提示：可让学生结合自己实际情况回答，如：　(1)虽然很努力，学习成绩老上不去；厌学；学习内容多，娱乐时间少；没有科学的学习方法；与老师沟通存在问题；等等。(2)如：面对这些困扰，我们需要发现并保持对学习的兴趣；向老师、朋友倾诉，寻求帮助；自我进行调整；等等。

探究四：教材P22 下面探究与分享及 P23 方法与技能[来 (1)比较这两幅图有哪些不同。

(2)造成这些不同的原因可能有哪些?

(3)回顾自己的一周，你的时间去哪儿了？你该怎样有效利用时间?

(4)让班上一些优秀学生分享自己的学习方法。

答案提示：(1)两幅图的主要差别在于学习时间安排不同，低效率学习者对重要的事情紧急的事情安排无计划，无

规律，而高效学习者则是有计划，有规律，时间安排更合理。

(2)造成这些不同的原因可能在于低效学习时没有掌握科学的学习方法，没有形成良好的学习习惯，不会合理安排时间。

(3)略。据实回答。　(4)略。

交流展示 生成新知[

1．分组分别展示自主预习的内容，此部分可以一组展示，另一组负责评价，学生展示完后，必须有一定时间强化记忆，巩固基本知识点。

2．合作探究部分，组与组之间展开竞争、评比。

当堂演练 达成目标

1．下列能让我们体味到学习带来的快乐的有(D)

①对某方面的知识有强烈兴趣时　②自己解决某个问题时 ③学习中找到志趣相投的同伴时 ④发现自己潜能时

A.①②③　　B.②③④　　C.①③④　　D.①②③④

2．“学习有法，学无定法，贵在得法。”这句话说明(C)

A．学习方法是一成不变的

B．学习上没有真正有效、科学的方法

C．只有适合自己的学习方法才是最好的方法　D．可以照搬别人的学习方法

3．进入初中我们的学习有了一些新特点，下列学习方

法和学习习惯中需要改正的是(C)

①每天让妈妈检查作业　②课前预习　③制定目标越大越好 ④独立完成作业

A.③④　　B.①③④　　C.①③　　D.②③④

4. “知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”这句格言说明(D)

A. 正确的学习目的能够促使我们进步　B. 学习态度是学习的动力来源 C. 要有正确的学习动机

D. 兴趣是最好的老师，兴趣可以激发我们的求知欲望，促使我们进步

5. 进入初中不久，小明发现初中学习生活与小学有着很大的不

同，初中不仅学习的科目多，作业多，而且老师讲课的速度也快，自己每天做作业就得做到 12 点，似乎苦、累、困成了初中生活的主旋律，于是他总是抱怨：“学习真是太苦了，我真不想上学了。”

作为同学的你，请告诉小明怎样正确的对待学习的苦与乐。　答案提示：①学习中有快乐。对某方面的知识有强烈兴趣时，自己解决某个问题时，学习中找到志趣相投的同伴时，发现自己的潜能时……我们都可以体味到学习带来的快乐。②学习是多方面的，学习是一个过程，我们并不是每时

每刻都能从中感受到快乐。③学习中也有辛苦。尽管抱有兴趣和探索欲望，学习也并不是轻而易举的事情。学习过程中需要集中注意力、耗费精力，遇到困难和阻挠时需要调节不良情绪等，这些都需要我们凭借坚强的意志作出努力。④当我们经历了学习的辛苦，收获学习的成果时，那种发自内心的愉悦让我们体验到学习的美好，它是学习过程带给我们的美妙享受。

课后反思 查漏补缺

这节课我学会了：

这节课我未解决的疑惑：

第三课 发现自己 第 1 课时 认识自己

【学习目标】

情感、态度与价值观目标：激发学生认识自我的兴趣，树立自信心，形成正确的人生奋斗目标。

能力目标：初步学会认识自我的方法，能正确认识自我。知识目标：了解认识自我的重要性及正确认识自我的途径。

【重点难点】

重点：正确认识自我的重要性。 难点：如何正确认识自我。

情景导入 生成问题

师：俗话说：“尺有所短，寸有所长”“人贵自知，自知者明”，这些话语告诉了我们什么道理？

学生：回答。　师：是呀，每个人都有自己的优点，也有自己的不足，人无完人。今天，我们就针对这一话题展开讨论，我们学习——认识自己。

自学互研 生成能力

(一)自主预习

1．正确认识自己，可以促进自我发展，可以促进与他人的交往。 2．我们可以从生理、心理、社会等方面来认识自己。 3．我们可以通过自我评价来认识自己。 4．他人评价是我们认识自己的一面镜子

5．用理性的心态面对他人的评价，是走向成熟的表现。

6．认识自己是一个过程。 (二)合作探究

知识模块一 人贵自知

探究一：教材 P25 运用你的经验

开学以来，你的中学生活过得怎样？请选取三个镜头，描述你的中学生活。

(1)在每个镜头里，你展现的形象是怎样的？请尝试用几个词语进行描述。

(2)你对自己展现出来的形象满意吗？

(3)听听同学的意见，他们对你的看法怎样？　答案提示：

让学生根据自己情况，据实回答。　探究二：教材 P26 阅读感悟　(1)学生代表朗读章。

(2)思考：这篇短文说明了什么道理？

答案提示：这篇短文说明了认识自己是多么重要。进入初中，随着自我意识的不断增强，我们会越来越关注自我。

探究三：教材 P27 探究与分享

(1)你如何看待小刚对自己的认识？　(2)这样的认识给他带来怎样的影响？

答案提示：(1)小刚有点自负，没有正确认识自己。

(2)小刚的态度，不利于他的自我发展，不利于和他人的交往，对自己，对集体都是有害的。

知识模块二 多把尺子量自己 探究四：教材 P28 探究与分享　(1)你是从哪些方面认识自己的？　(2)你是怎么得出这些认识的？

答案提示：(1)可以从身体特征和生理状况来认识自己；可以从个性心理特征来认识自己；可以从在群体中的关系来认识自己；等等。

(2)通过自我评价和他人评价来认识自己的。　探究五：教材 P29 探究与分享及方法与技能　以小组为单位，完成下列活动。

(1)画画像。拿一张白纸，用文字、图画等形式描绘自己，然后折起来，收集在一起。

(2)猜猜看。每人从中抽一张折叠的画像，猜测这是谁的画像并说明理。第一眼看到这张画像，你想对画像中的人说些什么？

(3)谈感受。当事人分享：自己满意的部分，不满意部分；听到别人评价后的感受。

(4)学习方法与技能。每位学生分享，自我评价的方法。
答案提示：略

探究六：教材 P30 探究与分享及方法与技能

(1)不同的人对“我”的评价各不相同，你怎么看待这些不同？

(2)你觉得“我”该如何对待这些评价？

(3)全班学生分享正确对待他人评价的方法。

答案提示： (1)每个人对“我”的评价角度不一样，从而得出了不同的结论，这有助于我们形成对自己更为客观、完整、清晰的认识。

(2)对于这些评价，我会客观冷静分析，既不盲从，也不忽视，用理性的心态去面对他人的评价，无论好坏，我都会勇于面对。

交流展示 生成新知

1．分组分别展示自主预习的内容，此部分可以一组展示，另一组负责评价，学生展示完后，必须有一定时间强化

记忆，巩固基本知识点。

2．合作探究部分，组与组之间展开竞争、评比

当堂演练 达成目标

1．《咏梅》中有“梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香”的诗句，这句诗对我们个人成长的启示是(C)

①要看到梅与雪的差距　②要看到别人的优点和长处

③要看到梅与雪的共性 ④要正确地认识和评价自己

A.②③　B.①③　C.②④　D.①②[m] 2．学会正确认识自己，是人生的一大智慧，我们应该(C) A．欣赏自己，不要被他人的评价左右 B．找到自己的优势，塑造完美超人

C．全面客观地认识自己，既看到优点，也看到不足 D．多看优点，不要太在意自己的缺点　3．“要想了解自己，最好问问别人。”这句谚语启示我们要通过(B)

A．自我评价认识自己 B．他人评价认识自己 C．兴趣爱好认识自己 D．外在特征认识自己 4．“骏马能历险，犁田不如牛；坚车能载重，渡河不如舟；舍长以求短，智者难为谋。”

(1)请你谈谈这句话中蕴含着什么道理？

(2)你将通过哪些科学方法来正确认识和评价自己？

答案提示：(1)①每个人都有长处和优势，也都有缺点与不足；②在认识自己的过程中，既要看到自己的长处和优

势，也要看到自己的缺点和不足，这样才能公正、客观、正确地认识和评价自己。 (2)①从生理、心理、社会等各方面来认识自己；②通过自我评价来认识自己；③通过他人评价认识自己。

课后反思 查漏补缺

这节课我学会了：

这节课我未解决的疑惑：

第 2 课时 做更好的自己

【学习目标】

情感、态度与价值观目标：培养乐观自信的态度，积极接纳与欣赏自己，完善自我，做更好的自己。

能力目标：学会接纳与欣赏自己，能在与他人、社会交往的过程中做更好的自己。

知识目标：知道接纳与欣赏自己的方法；知道如何才能做更好的自己。

【重点难点】

重点：做更好的自己。

难点：学会接纳与欣赏自己。

情景导入 生成问题

多媒体播放歌曲《我要飞得更高》，导入新课。[

自学互研 生成能力

(一)自主预习

1．接纳自己，需要接纳自己的全部。

2．接纳自己，需要乐观的心态，更需要勇气和智慧

3．我们要学会欣赏自己。欣赏自己的独特，欣赏自己的优点，欣赏自己的努力，欣赏自己为他人的奉献。

4．欣赏自己的人，既能展现自己的风采，也能看到他人的美丽；既能为自己鼓掌，也能为他人喝彩。

5．做更好的自己，就要扬长避短；需要主动改正缺点；需要不断激发自己的潜能。

(二)合作探究

知识模块一 接纳与欣赏自己

探究一：教材 P31 下面运用你的经验 (1)你怎么看待晓蓉的累?

(2)你是否有过类似的经历？如果有，它们给你带来了怎样的影响？你是如何处理的？

答案提示： (1)晓蓉觉得很累，是因为她不能正确认识自己，没有

全面地接纳与欣赏自己，没有看到自己的独特性，盲目模仿他人，因而很累。

(2)略。

探究二：教材 P33 上面探究与分享

(1)每个人都是不完美的。有些方面的不完美，你可能会接受；有些方面的不完美，你可能回避、掩饰。

有些不完美，如_____，我能接受，因为_____。有些不完美，如_____，我不能接受，因为_____。

(2)接纳自己的全部是不是很难做到？你有没有什么好办法和同学分享？接受不完美，我会_____。

答案提示：让学生根据自身情况，据实回答即可。可从身高、学习、人际交往、相貌等各个方面作答。

探究三：教材 P33 下面探究与分享 你赞同下面哪个同学的看法?

答案提示：我赞同那个女生的看法。因为欣赏自己，不是骄傲自大，也不是目中无人。对于别人的意见，我们要理性分析，认真对待，这既是对别人的尊重，也是对自己的尊重，我们要学会欣赏自己，欣赏自己的独特，欣赏自己的优点，欣赏自己的努力，欣赏自己为他人的奉献。

知识模块二 我要飞得更高 探究四：教材 P34 探究与分享 你能帮助他们解答困惑吗？

答案提示：我们要做更好的自己，掌握做更好的自己的方法，从扬长避短、主动改正缺点错误和激发自己潜能方面作答。

探究五：教材 P35 方法与技能及探究与分享 你有哪些改正缺点的方法?

答案提示：可以让学生据实回答即可，如：积累经验，请别人帮助自己，从最容易改正的缺点做起，制定好计划；等等。

探究六：教材 P36 相关链接

(1)结合教材谈谈你对潜能的理解。

(2)搜集一个挖掘、激发潜能的故事，与大家分享一下。

(3)你打算如何激发自己的潜能？

答案提示：(1)潜能，是指一个人身体、心理素质等方面存在发展的可能性。

(2)略。

(3)通过珍视自己的兴趣爱好，专注自己喜爱的领域；通过广泛参与多方面的活动，发现他人和社会对自己的需要；通过积极合作，与他人共同完成任务。

交流展示 生成新知

1．分组分别展示自主预习的内容，此部分可以一组展示，另一组负责评价，学生展示完后，必须有一定时间强化记忆，巩固基本知识点。

2．合作探究部分，组与组之间展开竞争、评比。

当堂演练 达成目标[

1．进入初中以后，晓蓉比以前更加关注自己了，她觉得自己是这样的：学习勤奋，做事很认真，也有些音乐天赋，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/678130123053006121