



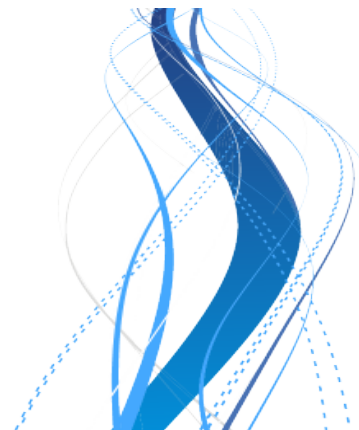
LOGO

对外汉语教学：“把”字句

汇报人:XX

日期:xxx

-
- 01 理解“把”字句的基本结构
 - 02 强调“把”字句的动词
 - 03 理解“把”字句的受事和间接宾语
 - 04 教授“把”字句的否定形式和疑问形式
 - 05 逐步提高难度
 - 06 鼓励学生多加练习



对外汉语教学：“把”字句



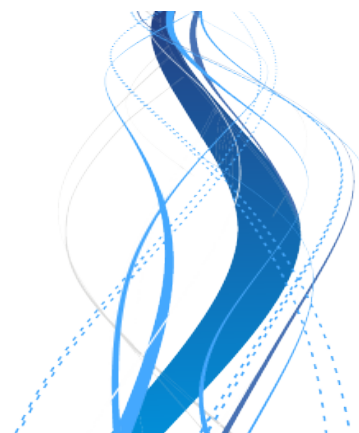
A

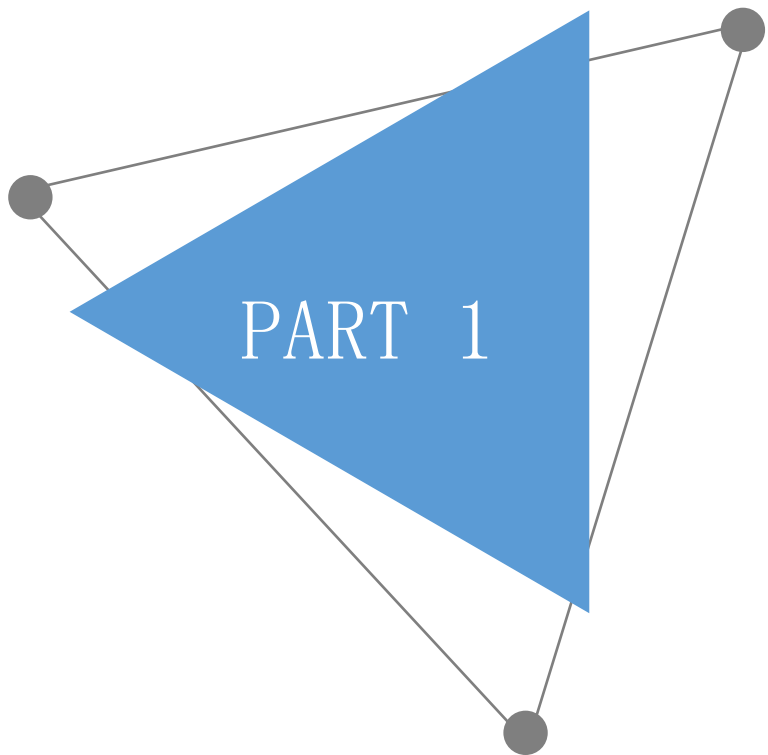
把字句是汉语中一种常见的句型，通常用于描述某种动作或行为，其基本结构是“把+宾语+动词”。这种句型的出现频率在日常用语和书面语中都非常高



B

在对外汉语教学中，“把”字句是一个非常重要的语法点。以下是对“把”字句教学的几点建议



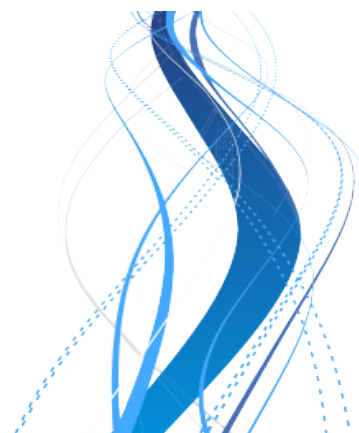


理解“把”字句的基本结构

理解“把”字句的基本结构

首先，学生需要了解“把”字句的基本结构。教师可以给出一些例子，让学生熟悉这种句型的构成规则。

例如



理解“把”字句的基本结构

他把书放在桌子上

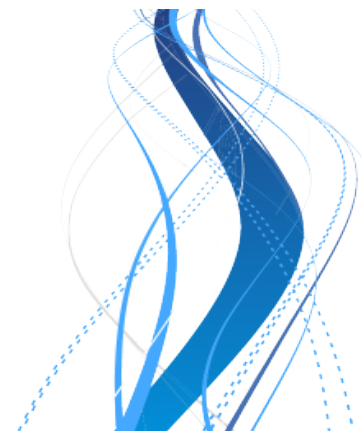
她把蛋糕吃完了

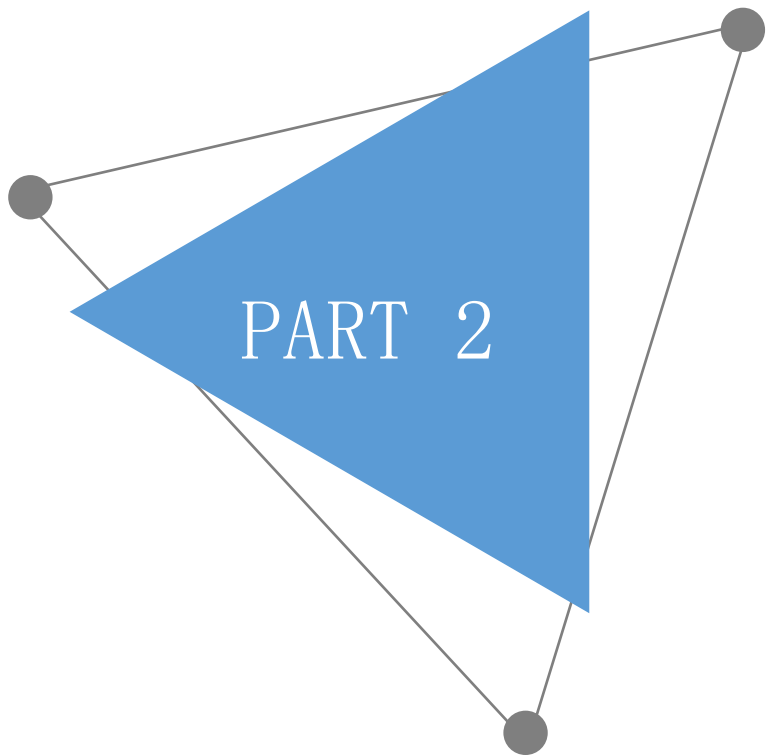
我们把电影看完了



理解“把”字句的基本结构

通过这些例句，学生可以发现“把”字句的共同点：都有一个动作，这个动作是由主语发出来的，并且这个动作涉及到一个宾语





强调“把”字句的动词

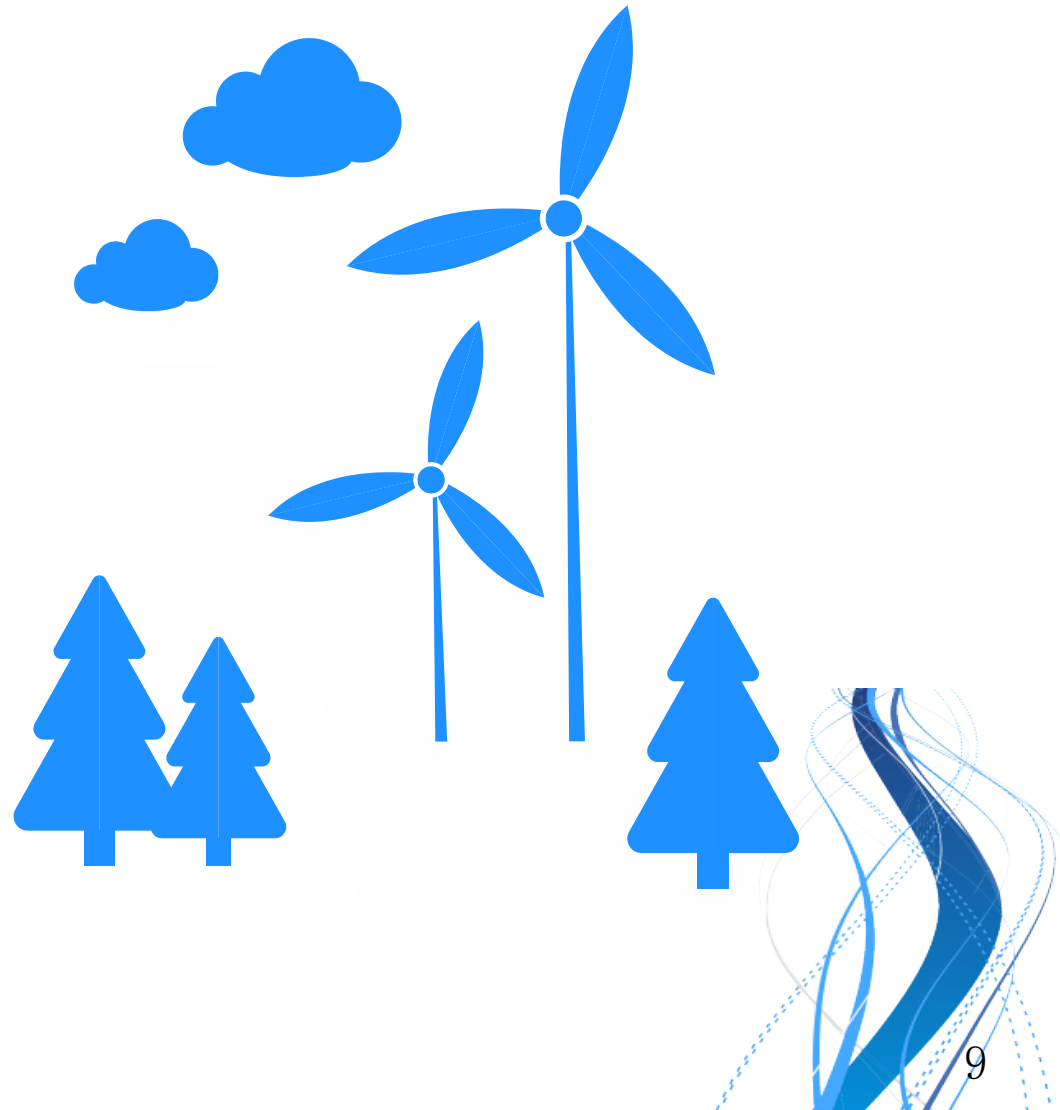
强调“把”字句的动词

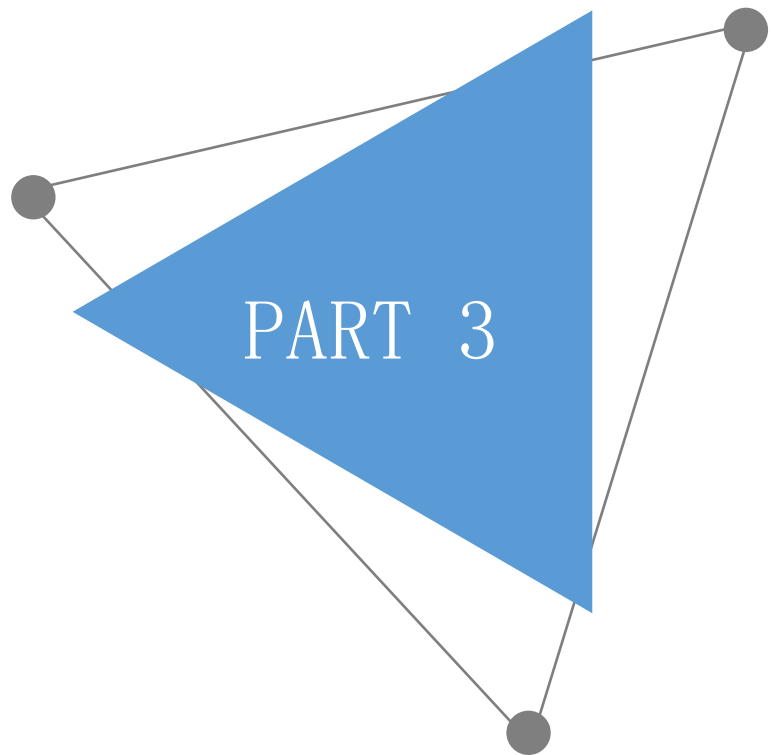
1

在“把”字句中，动词是关键。因此，教师应该重点强调哪些动词适合用于“把”字句。一般来说，动词后面如果有受事，那么这个动词就适合用于“把”字句。例如，“吃”、“喝”、“写”、“读”等动词

2

此外，教师还应该让学生知道，“把”字句中的动词通常是表示动作的词，而不是表示状态的词。例如，“是”、“有”等动词就不适合用于“把”字句





理解“把”字句的受事和间接宾语

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/685030134021011141>