

2024年高校教师资格证之高等教育学模拟考试试卷 A 卷含答案

单选题(共 30 题)

1、高等学校职能的主要实现者是()。

- A. 学校行政管理者
- B. 学校科研人员
- C. 学生
- D. 教师

【答案】 D

2、高校与有关部门合作或单独成立的联合体，如科技工业园区、服务中心、咨询中心等，体现了高校社会服务职能的()。

- A. 专业性
- B. 合作性
- C. 实体性
- D. 广阔性

【答案】 C

3、现代学位制度确立的标志是德国柏林大学创设的()。

- A. 文学博士学位
- B. 医学博士学位
- C. 理学博士学位
- D. 哲学博士学位

【答案】 D

4、我国加大政府对高等教育调控力度的方式是()。

- A. 间接调控
- B. 宏观调控
- C. 间接的和宏观的调控
- D. 直接调控

【答案】 C

5、北京大学的前身是()。

- A. 京师大学堂
- B. 中西学堂
- C. 京师同文馆
- D. 南洋公学

【答案】 A

6、随着社会的发展，教学组织形式也出现多样化的趋势，在教学活动展开的时间间隔上出现了()。

- A. 加长化
- B. 短学程化
- C. 缩短化
- D. 均衡化

【答案】 B

7、高等学校的基本教育单位是()。

- A. 学生班级
- B. 课程
- C. 专业
- D. 系科

【答案】 C

8、我国汉唐盛世时期出现的一些重要学府被认为属于()。

- A. 真正的大学
- B. 单一的学术研究机构
- C. 单一的教学机构
- D. 杰出的古代学术中心和教育机构

【答案】 D

9、使学生“跳一跳”就能摘到“桃子”，这反映了教学目标设计的基本要求是()。

- A. 一般目标和具体目标相结合
- B. 集体目标和个人目标相结合
- C. 难度适中
- D. 便于检测

【答案】 C

10、关于教学与科研的叙述，错误的是()。

- A. 是包含与被包含的关系
- B. 是教师的职责要求

C. 是“流”与“源”的关系

D. 是有机的统一体

【答案】 A

11、现代高校的基本职能是()。

A. 发明创造

B. 培养人才

C. 发展科学

D. 社会服务

【答案】 B

12、马克思主义教育学在教育起源问题上坚持()。

A. 生物起源论

B. 劳动起源论

C. 心理起源论

D. 生物进化论

【答案】 B

13、高等教育的大众教育阶段是指高等教育入学人数和适龄人口的比例为()。

A. $<15\%$

B. $15\% \sim 50\%$

C. $>15\%$

D. $>50\%$

【答案】 B

14、学校的建筑、设备、诗墙、画廊等是一种()。

- A. 显性课程
- B. 隐性课程
- C. 核心课程
- D. 活动课程

【答案】 B

15、哪一种教学方法能更好地培养学生的主动探究精神与终身学习习惯()

- A. 讨论法
- B. 多媒体教学法
- C. 指导自学法
- D. 案例教学法

【答案】 C

16、教育要适应人的发展的个别差异性，做到()。

- A. 循序渐进
- B. 教学相长
- C. 因材施教
- D. 防微杜渐

【答案】 C

17、中世纪欧洲大学中影响巨大的样板学校是()。

- A. 巴黎大学
- B. 威斯康星大学
- C. 东京大学
- D. 达勒姆大学

【答案】 A

18、下列决策模式中，（ ）不属于高校组织决策模式。

- A. 行政主导模式
- B. 党政主导模式
- C. 学术主导模式
- D. 双重结合模式

【答案】 B

19、主张大学要培养学问家和科学家，促使大学课程专门化的课程观是（ ）。

- A. 永恒主义课程观
- B. 改造主义课程观
- C. 科学主义课程观
- D. 结构主义课程观

【答案】 C

20、主张高校课程内容应是经典学科，教材以古典名著为主的课程理论是（ ）。

- A. 永恒主义课程观
- B. 改造主义课程观

- C. 科学主义课程观
- D. 结构主义课程观

【答案】 A

21、根据层次构成可将课程分为()。

- A. 必修课程和选修课程
- B. 理论课程和实践课程
- C. 显性课程和隐性课程
- D. 公共基础课程、专业基础课程和专业课程

【答案】 D

22、“通过研究进行教学”是()。

- A. 中世纪大学的特色
- B. 哈佛大学首创的原则
- C. 洪堡提出的办学思想
- D. 我国古代书院确立的原则

【答案】 C

23、个别教学制的不足之处是()。

- A. 不利于因材施教
- B. 教学效率较低
- C. 学生的自主性不够
- D. 学生的积极性不够

【答案】 B

24、实施学分制的必要条件是()。

- A. 过程管理
- B. 班组管理
- C. 导师制
- D. 百分制

【答案】 C

25、主张根据社会需要来制定高校培养目标的是()

- A. 个人本位论
- B. 马克思主义关于人的全面发展学说
- C. 社会本位论
- D. 政治统帅论

【答案】 C

26、在我国，高等教育可以追溯到()时期。

- A. 西周
- B. 秦朝
- C. 汉朝
- D. 唐朝

【答案】 A

27、()有利于提高教学效率和教学质量，同时还容易管理，保证教学秩序的稳定。

- A. 学年制
- B. 学分制
- C. 传统教学媒体
- D. 计算机教学

【答案】 A

28、为替代“高等教育”这一概念，国际组织有时采用的概念有()。

- A. 中学后教育和成人教育
- B. 第三级教育和中学后教育
- C. 成人教育和继续教育
- D. 大学教育和社区教育

【答案】 B

29、下列有关教师职业的说法，不正确的是()。

- A. 职业的一种
- B. 一种专门职业
- C. 学术性职业
- D. 实践性专业

【答案】 D

30、对我国近百年高等教育的发展影响较大的国家是()。

- A. 意大利和法国
- B. 日本和印度
- C. 日本、德国、美国和前苏联

D. 英国和法国

【答案】 C

多选题(共 20 题)

1、高等教育比较法的类型包括()。

A. 相异比较

B. 同类比较

C. 横向比较

D. 纵向比较

【答案】 ABCD

2、高校精品课程建设的策略有()。

A. 改革教学内容和课程体系

B. 建设高水平的师资队伍

C. 高标准的教材建设

D. 配备现代化教学方法和手段

E. 加大投入和创新管理机制

【答案】 ABCD

3、我国最早的一批近现代大学包括()。

A. 太学

B. 书院

C. 京师大学堂

D. 天津中西学堂

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/685040021134012004>