

幼儿教师三年个人发展计划范文

幼儿教师三年个人发展计划篇 1

9月，新学期又开始了，已经工作近5年的我，如往每学期一样，开始给自己制定一份新学期的计划，计划让我清楚地认识自己的目标，目标是人生规划中最重要的过程，它能够帮助我认清奋斗方向。只有明确了自己在人生中到底要追求什么，才会知道应该朝着哪个方向去努力，才会知道如何更好的集中精力，避免徘徊不前，为努力成为一名合格的教师，特制定个人成长计划。

第一、勤奋刻苦努力学习，丰富自己的教育教学理论素养和文学素养。

1. 坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，如：《读幼儿教师的一把钥匙》、《指南》、《纲要》等书籍，以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学效果更好。

2. 教育教学上，不断追求，积极上好公开课。

3. 借助先进的媒体学习，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的博客园地。

4. 我深知做一名学习型的教师，要充分利用课余时间，坚持每天一个小时的学习时间。

5. 充分利用教研组每周的集体研讨时间积极主动地参与学习，观看学校配备的名师视频和观摩本学校的优秀教师的课堂，自觉的吸纳新理念，摒弃旧观念。理论的学习，交流的碰撞，为更好地认识自己，反思自己，改变自己打下基础，明确自己在

课改中的责任和角色，懂得把专家的理念变成课堂的实践。学习微机有关知识，提高多媒体课件制作水平，把现代化教学手段应用于自己的课堂中。

第二、善于思考，把教学工作与反思结合起来。

1. 在反思中成长

勤于反思，勤于实践，在总结经验中完善自我，做到每月有反思。

2. 教学后记反思

在自己的教学过程中，时刻做到三个反思，从幼儿的能力着手，拓展教学内容，优化教学过程，教学中反思，及时自动的在行动中反思，培养反思和自我监控的习惯。教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，改善教育行为，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

3. 课后反问

- (1) 经过本次活动我自身学到了什么；
- (2) 本次活动自我有哪些体会；
- (3) 在本次的活动中我采用了哪些教学方法；
- (4) 本次活动的学习使我或孩子们的生活有什么影响。

4. 实践中反思

通过学习、反思、实践，把学到的东西运用到教学实践中，不断提高自己的教育教学能力。多总结自己的教学工作，发现工

作中的不足，加以调整和整合，使自己的教学充满激情，让活动更有效，让孩子学得开心，生活得快乐。

以上所述只是我工作的一个初步计划，在实践的`教学中，有更好的我将继续加入其中，我坚信，只有通过不断的自我改造，陶冶，锻炼，定能成为出色的好老师，为教育事业的发展作出积极贡献，让组织放心，让家长满意。

幼儿教师三年个人发展计划篇 2

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。只有教师掌握了并运用了当今世界上最先进的教育科技的成果去更好的教育孩子，使他们快乐生活，健康成长。只有教师具备了育人的理念和优良的人格品德，才能对学生、儿童进行科学教育和人格培养，总之没有教师的成长、培养和发展就没有高品质的教育。怎么样来做一个学习型的教师，我制定了三年的发展规划：

首先我要实现四个转变：

- 1、要从忙碌型教师向智慧型的教师转变。什么叫智慧？善于思考，善于发现问题，对人、对事能够看的准、看的清、看的深、看的广。并且善于反复思考，对比后提出关键和核心所在，并且再不断改进，这就是一个智慧型教师。
- 2、应该从应付型的教师向研究型的教师转变。我们整天忙忙碌碌、忙于应付，但是不考虑大的、关键的、核心的问题，不去研究问题所在、根源所在、解决问题的关键所在，应该成为研究型的教师。
- 3、应该从苦干型的教师向创新型的教师转变。当幼儿园的教师要管几十个人确实很苦，从早到晚有做不完的事情，但是我们不能就事论事，应该成为一个创新者。应该好好的去研究新

问题、新方法、新思想和找到新的规律，来开创自己的新天地。

4、要从平庸型教师向人格型的教师转变。什么叫人格？人格是集修养、学识、人品于一身的体现，人格把人的举止、行为表现给人们，在为人处事方面要有落落大方的品行表现，这样才是人格型教师，

这样的转变怎么实现呢？我认为就是要通过学习来实现，通过实践来实现，。怎么做呢？我总结以下几点：

一、终身学习、活到老学到老。

1、要树立终身学习的信念。

2、激发终身学习的动机。

3、养成终身学习的习惯，把学习作为一种生活习惯、人生习惯。

4、掌握终身学习的方法。每个幼儿教师完善提高自己的主要途径就是学习了，学习是每个幼儿教师事业发展的必由之路，因此要做到教师生活即学习化生活，要让学习成为自己的一种生存方式。

二、教师为什么要学习呢？

1、为使自己成为一个文化人而学习。教师是人类文化的传承者，对学生要“文而化之”。做教师首先应该做一个文化人。有的人当了教师但离文化人还有距离，因为文化是知识、心理、道德、价值观及行为规范的积淀，是智慧、修养、素养、底蕴的体现，文化是通过长期不断的学习思考而形成的。严格来说师范毕业生是具备了做教师最低标准，还不是真正意义上的文化人，与格调高雅、学识渊博、品德高尚、举止有度的文化人还有一定的差别，因此要勤奋学习。

法国思想家伏尔泰说过“学习可以阻止三大坏处——无聊、邪恶和贪婪。教师要想成为真正的文化人就要放弃急功近利的观念和贪图享受的不良嗜好，把精力用于学习，只有不断的学习才能使自己拥有渊博的知识、高尚的德行、深厚的文化底蕴、高雅的思路品味，才能为人师表，赢得学生的尊敬和爱戴。

2、为适应和提升自己的生存环境而学习。学如逆水行舟，不进则退。当前已进入知识经济时代、信息化时代、教育全球化时代。新知识、新科技、新发明层出不穷、日新月异，知识的更新不断加快，作为幼儿教师面临这种变化万千、竞争激烈的时代要想适应和提升自己的生存环境就得学习，才能与时俱进。

3、为关爱自己的精神生活而学习。人活着不仅要有自己的物质生活，同时也要有自己的精神生活，人总是想要增长才干、丰富阅历、追求高雅情操，要做到这些就得学习，教师是传道、授业、解惑之人，就必须要有渊博的学识和优良的品德。

4、为了幸福生活而学习。人人都希望有个幸福美好的生活，但是幸福美好的生活不可能从天而降，学习创造未来，知识改变命运就是这个道理。可以说世界上没有别的东西能够像学习那样具有巨大的力量，可以提高我们从事幼教工作的能力，提升我们生活的质量。有人说：学习能够使穷人摆脱贫困，能够使不幸者摆脱悲惨的处境，能够使伤心者不在忧伤，能够是得意忘形者自我反省。学习能够不断的激发人民不断进取，在工作中取得业绩，从而获得幸福美好的生活，今天的学习就是通向明天幸福生活。

幼儿教师三年个人发展计划篇 3

20__年9月，我进入了盐城市鹤翔幼儿园，在这短短的一月中，我感受到这所幼儿园与我之前的一家幼儿园有所不同，但是对于幼教这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的

象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定一份个人发展计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。

一、基本情况：

我今年 26 岁，大专专业是工艺雕塑，这是和幼教完全不同的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！

二、现状分析：

1、优势：

(1) 三年半的幼教工作经验，让我对孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

(2) 有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

2、不足：

非专业的我在教学经验上是有很多不足。对于音乐活动我不知道要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对我来说也是一个挑战。

三、个人发展目标

1~3 年发展目标：

- 1) 努力完成学前教育专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。
- 2) 努力提高自己的专业素质，认真学习、尽快了解、掌握各个幼儿的年龄特征和发展特点。提高自身的教育技能技巧，如：舞蹈、弹唱等。
- 3) 加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施

- 1) 请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
- 2) 根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料，并且不停的吸取教育学科的新知识、新技能。
- 3) 利用空闲时间来学习舞蹈律动和弹奏乐器的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。

幼儿教师三年个人发展计划篇 4

一、指导思想：

认真贯彻落实国家教育委员会颁布的《幼儿园管理条例》和《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》等政策文件，以教研为先导，以发展为主题，以提高保教质量为中心，树立“以人为本”的全新教育理念，注重保教结合，把幼儿园建成教育思想较先进、管理科学较规范、师资结构较合理、幼儿全面发展的优质园。

二、幼儿园三年发展目标：

在贯彻《幼儿园工作规程》，实践新《纲要》的过程中，转变教育观念，落实教育行为，通过三年的努力，把幼儿园建成师德修养好、保教质量高、幼儿喜欢、家长放心的优质园。

1、师德修养好——自觉遵守幼儿园师德规范的十条要求，重视和加强师德建设；有脚踏实地、乐于奉献的工作态度；为人师表，尊重幼儿、热爱幼儿。

2、保教质量高——进一步提高教研水平，以研促教，提高教师保教能力，能及时对应突发问题，善于捕捉幼儿自主生成主体，把握最佳教育时机，适时调整教育计划，切实提高保教质量。

3、幼儿喜欢——幼儿园环境充满童趣、乐趣，教师与幼儿既是师生关系，也是伙伴关系。为幼儿创设一个宽松、平等、互动的保教环境，幼儿敢于提问、大胆探索、亲身体验、积极学习。

4、家长放心——树立为孩子服务为家长服务的思想，解决家长的后顾之忧，对每个幼儿一视同仁，使幼儿在园内能健康活泼的成长。

三、幼儿培养目标：

培养幼儿健康活泼、好奇探究、文明乐群、有初步责任感。

1、健康活泼——有良好的卫生习惯，愉快的参加各项运动，动作发展协调，增强体质，有开朗的性格。

2、好奇探究——愿意动脑筋，有学习兴趣，对自己不懂的事情或感兴趣的事物有较强的、学习愿望。

3、文明乐群——会主动、正确的使用礼貌用语；愿意与人交流，乐于和同伴分享快乐并能与同伴友好相处；有良好的行为习惯。

4、有初步责任感——有爱劳动的情感，愿意做自己力所能及的事情；有同情心，乐于帮助同伴，能包容同伴的过错。

四、幼儿园综合发展计划

（一）、园务管理：

发展目标：全面落实新《纲要》、课程改革的精神，发扬科学民主、求真务实、以人为本的管理风格，强化分层管理，形成团结协作的管理网络，不断健全和完善各项规章制度，形成良性运行机制。

实施措施：

- 1、每月一至二次组织领导班子的学习，加强班子人员的政治思想建设，注重学习反思、倡导批评监督。
- 2、班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作有较好的发展。
- 3、充实、完善各项规章制度，形成较科学的考核、评价和奖励等方面的措施，以法治园，以情育人，充分调动全园教职工的工作积极性。

成功标志：

- 1、有一个自身素质好、业务能力强的领导班子。
- 2、教职工对园长工作满意率在 90%以上；对领导班子工作满意率在 90%以上。

（二）队伍建设

发展目标：构建适合我园实际的园本培训模式，促进教师专业成长。加强师德建设，提高教师师德修养，提倡多兼专长，建

队。

实施措施：

- 1、加强对教师的师德培训。
- 2、鼓励教师参加职务培训，树立终身学习的教育思想，积极参加高一层次的学历培训，鼓励教师学习教育理论，提高教育理论修养和文化底蕴。
- 3、开展岗位技术练兵，努力提高教师教育教学和领导幼儿游戏的水平，要求教师具有良好的知识素养、理论修养，有较为扎实的专业技能，能创造性地开展教育教学工作，出色地完成教育教学任务。
- 4、努力提高教师现代教育技术水平。通过培训及自学，要求全体教师能运用现代教育技术设备进行辅助教学。建立班级主页，进行交流。
- 5、努力提高教师领导幼儿游戏的水平。
- 6、构建园本教师培养基地，培养研究型教师，建立小中大三个园级研究课题。
- 7、逐渐调整后勤人员的队伍，力求做到年轻化，知识化。

成功标志：

- 1、教师的基础素质有提高，家长对教师的师德评价满意率要在 90%以上。
- 2、1—2 名能成为园级骨干教师，1—2 名有教学特长的教师。

（三）、保教工作

- 1、科学、规范、合理地安排好幼儿一日活动。
- 2、尊重幼儿学习与发展的个体差异，捕捉教育契机，培养幼儿形成良好的行为习惯，体现个别化教育。
- 3、充分、合理地利用好幼儿园的资源，为幼儿发展服务。

实施措施：

- 1、一日活动内容安排遵循计划性与灵活性的统一，集体、小组与个别活动相结合。创设与幼儿经验相适宜的环境，在关注幼儿活动的同时，实现教师与幼儿、幼儿与幼儿以及幼儿与环境产生有效的互动。
- 2、以游戏为主要教育教学方式，满足幼儿游戏的需求。在观察、解读幼儿的过程中学会认同、学会共享、学会回应。
- 3、加强观察记录的有效性研究。针对记录，反思我应该怎么做？哪些行为是有效的？有什么教育价值？
- 4、通过各种形式的活动，让家庭、社区及家委会、家长志愿者也参与到教育教学活动中，接纳他们的建议，利用好这些可以利用的资源。

成功标志：

- 1、针对游戏活动的环境创设积累一定的经验。
- 2、整理一套关于主题活动与游戏活动相互链接的资料。
- 3、学校、居民中提高我园的名誉度。

（四）、卫生保健

发展目标：

生保健工作渗透到幼儿发展的全过程，使幼儿身心得到发展，促进幼儿的健康。

实施措施：

- 1、规范保健室的建设。提高保健教师的专业知识和能力，做好对幼儿、家长和教工各种卫生知识的宣传 and 安全教育。
- 2、做好幼儿体检工作和各种疾患幼儿的矫治工作，提高矫治率。
- 3、做好传染病的早发现、早预防、早隔离工作和安全隐患的处置工作。
- 4、体弱、贫血、龋齿幼儿的矫治率在 90%以上。
- 5、事故的发生率控制在 0.5%以下。
- 6、能写出幼儿保健护理方面的专题小结。

（五）、家庭社区

发展目标：

- 1、完善新形势下家教方法，扩大向家庭、社区的辐射面，使家长真正成为幼儿教育的合作伙伴。
- 2、以理论为指导，创建富有特色的家庭社区工作模式，真正实现幼儿园教育资源与社区教育资源的双向开放。

实施措施：

- 1、加大宣传力度，拓宽教育渠道，吸取社会教育力量，支持幼儿园发展。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/685112244240012021>