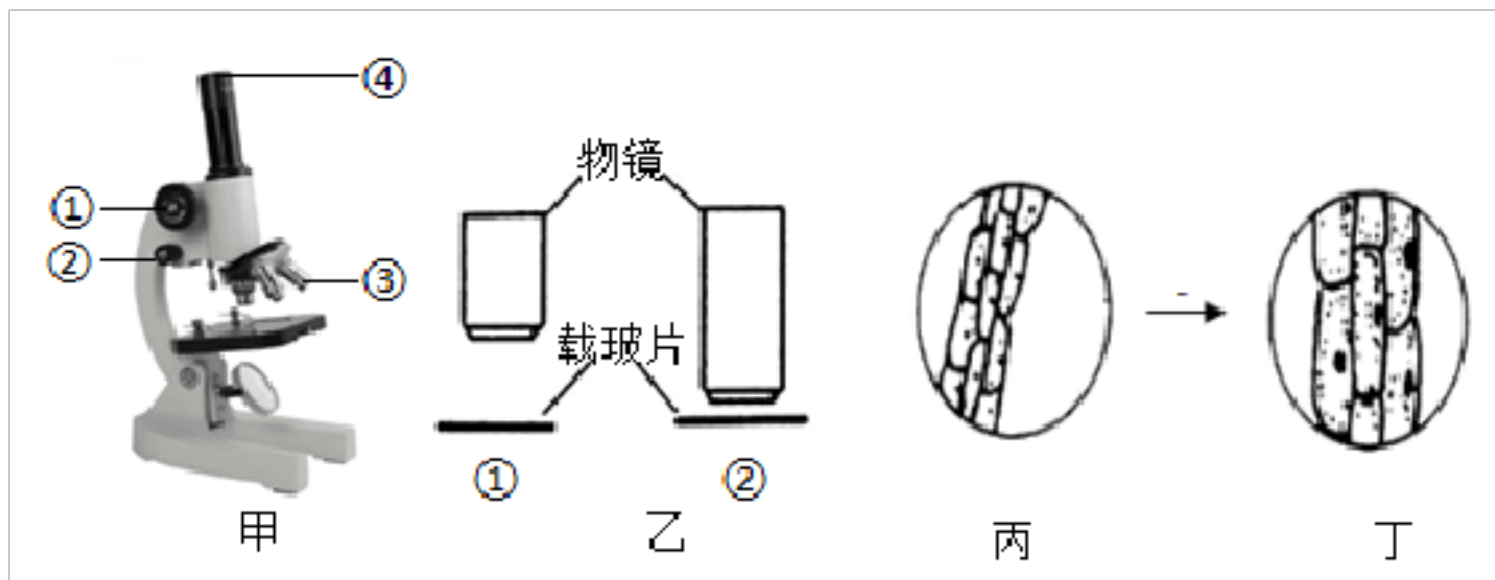


苏教版初一下册期末生物检测试卷带解析 (-)

一、选择题

1. 在使用显微镜观察细胞的实验中，下列有关叙述正确的是 ()



- A. 甲图在换用高倍镜后，调节②使物像变清晰
 B. 乙图中，使用物镜②看到的细胞数目更多
 C. 由丙图转为丁图时，应将载玻片向右移动
 D. 丁图细胞图像是在乙图物镜①下观察所得

2. 某地大量捕捉青蛙，导致稻田里的害虫大量繁殖，使水稻减产、生态平衡失调，其原因是破坏了生态系统中的 ()

- A. 生产者 B. 消费者 C. 分解者 D. 食物链

3. 研究发现，某种蔬菜被蚜虫啃食时，会释放一种信号。周围同种蔬菜收到信号后，可快速产生抵抗蚜虫的物质，以避免被大面积啃食。上述描述中生物间的关系有

- A. 种内互助、寄生 B. 种内互助、捕食 C. 共生、捕食 D. 竞争、寄生

4. 枯叶蝶形态和颜色与周围落叶非常相似，这属于 ()

- A. 环境影响生物 B. 生物影响环境 C. 生物适应环境 D. 环境制约生物

5. 细胞分裂产生的新细胞与原来细胞的遗传物质是 ()

- A. 加倍的 B. 减半的 C. 一样的 D. 翻了2倍

6. 设洋葱根尖细胞的染色体数目为2，如果其中一个细胞连续分裂3次，那么，分裂3次后，将得到细胞的个数和细胞体内的染色体数分别为 ()

- A. 3、2 B. 8、2 C. 3、1 D. 8、1

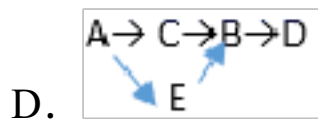
7. 在某生态系统中，各生物体体内残留的某重金属含量如下表所示，则该生态系统中最可能的食物链构成是

生物体	A	B	C	D	E
某重金属浓度 (ppm)	0.05	7	0.51	58	0.39

A. A→E→C→B→D

B. D→B→C→E→A

C.



8. 某生态系统中存在的生物，其体内存留的有机汞（有毒物质）如下表，由这些生物组成的食物链是（ ）

生物体	A	B	C	D	E
有机汞残留量	0.07	8	1.5	64	0.5

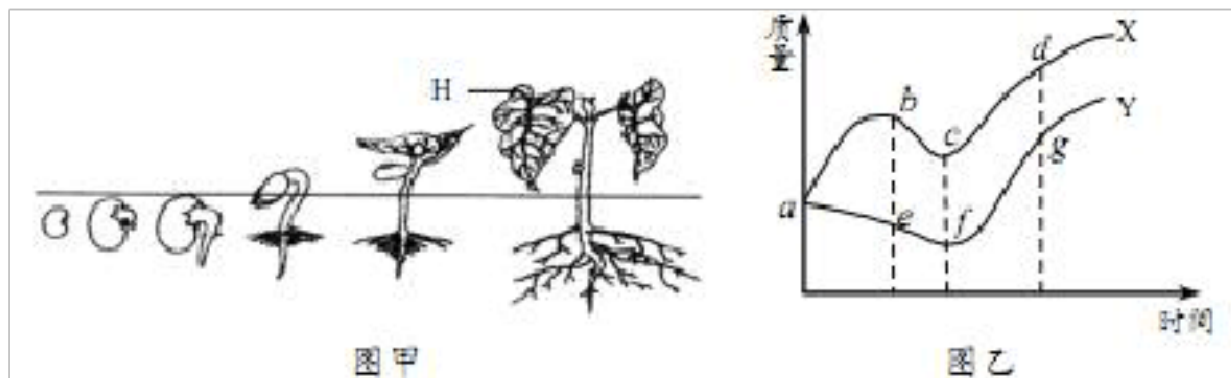
- A. D→B→C→E→A B. D→E→B→C→A C. A→C→E→B→D
D. A→E→C→B→D

9. 下表为某地棉花不同发育期的需水量，由表中数据可知平均每天需水量最大的发育期是

发育期	苗期	现蕾期	花铃期	吐絮期
天数	45	25	51	67
需水量 (mm)	46	74	343	199

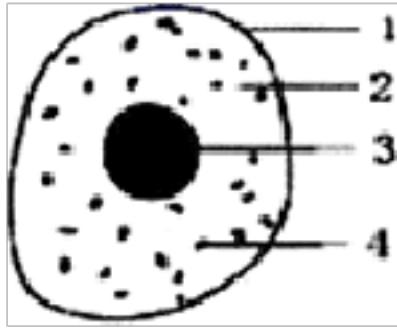
- A. 苗期 B. 现蕾期 C. 花铃期 D. 吐絮期

10. 图甲是菜豆种子萌发过程示意图，图乙是菜豆种子萌发过程中的质量变化示意图，其中 X 为鲜重变化曲线，Y 为有机物质量变化曲线，下列叙述正确的是（ ）



- A. 图甲中，种子吸水萌发，其中 H 是由子叶发育而来的
B. 图乙中，X 曲线的 ab 段，质量增加的主要原因是种子萌发大量吸水
C. 图甲中，种子萌发时，胚乳中的营养物质逐渐转运给胚根、胚芽、胚轴
D. 图乙中，Y 曲线的 ae 段，质量减少的主要原因是进行呼吸作用水分大量散失

11. 伴随着《中国诗词大会》的火热进行，实验中学举办了“生物诗词大会”。在单人追逐赛环节，要求选手说出“有茎叶的植物”的诗词。如图中哪位选手会被淘汰？



- A. 结构 1 动物细胞有而植物细胞没有
- B. 遗传物质主要分布在 2 中
- C. 结构 4 能将光能转变为化学能
- D. 所有动物细胞都有结构 3

21. “绿叶在光下制造有机物”的实验过程中，把叶片放入酒精中隔水加热的目的是（ ）

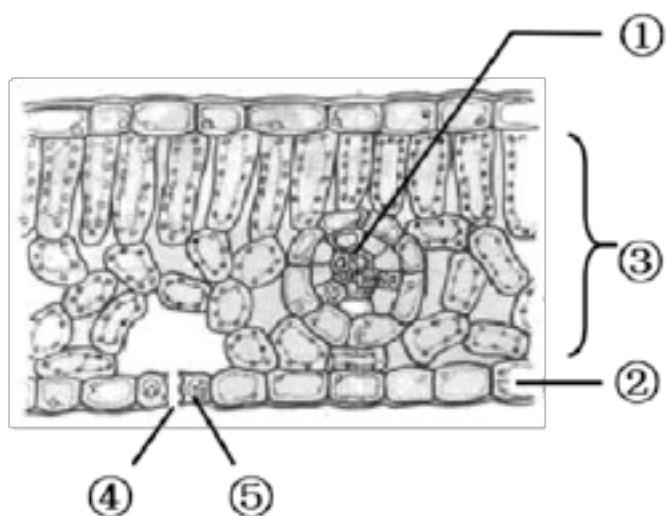
- A. 脱去叶片中的叶绿素
- B. 抑制叶绿素的形成
- C. 检验有无淀粉生成
- D. 将淀粉运走或耗尽

22. 下列操作，预期结果合理的是（ ）

选项	实验操作	预期结果
A	将一块新鲜的萝卜条放入清水中	萝卜条质量变小
B	制成洋葱鳞片叶内表皮临时装片后，在盖玻片的一侧滴加碘液，另一侧用吸水纸吸引，用低倍镜观察	可观察到植物细胞
C	用黑纸片将暗处理过的天竺葵叶片一半遮光，另一半不遮光，光照几小时后取下，脱色漂洗，往叶片上滴加碘液	照光处呈碘液的颜色，遮光处呈蓝色
D	把叶片放在酒精中隔水加热	叶子会先变成黄白色再变蓝色

- A. A
- B. B
- C. C
- D. D

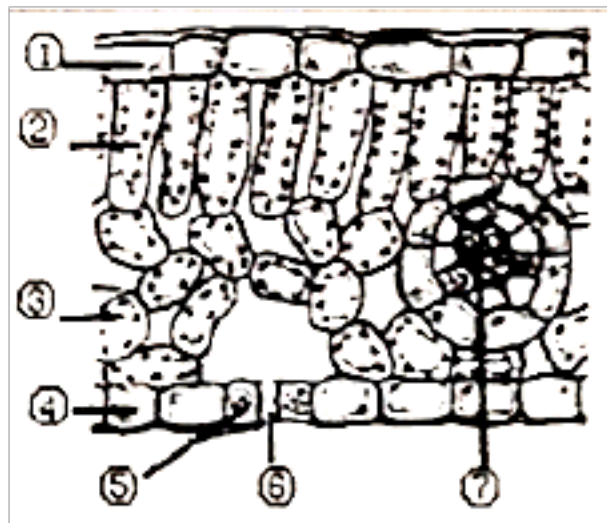
23. 小华进行观察叶片的结构实验，看到番薯叶横切面如图，下列说法错误的是（ ）



- A. 图中③是叶肉
- B. 图中的④是叶片与外界进行气体交换的“窗口”
- C. 气孔的开闭由⑤保卫细胞控制

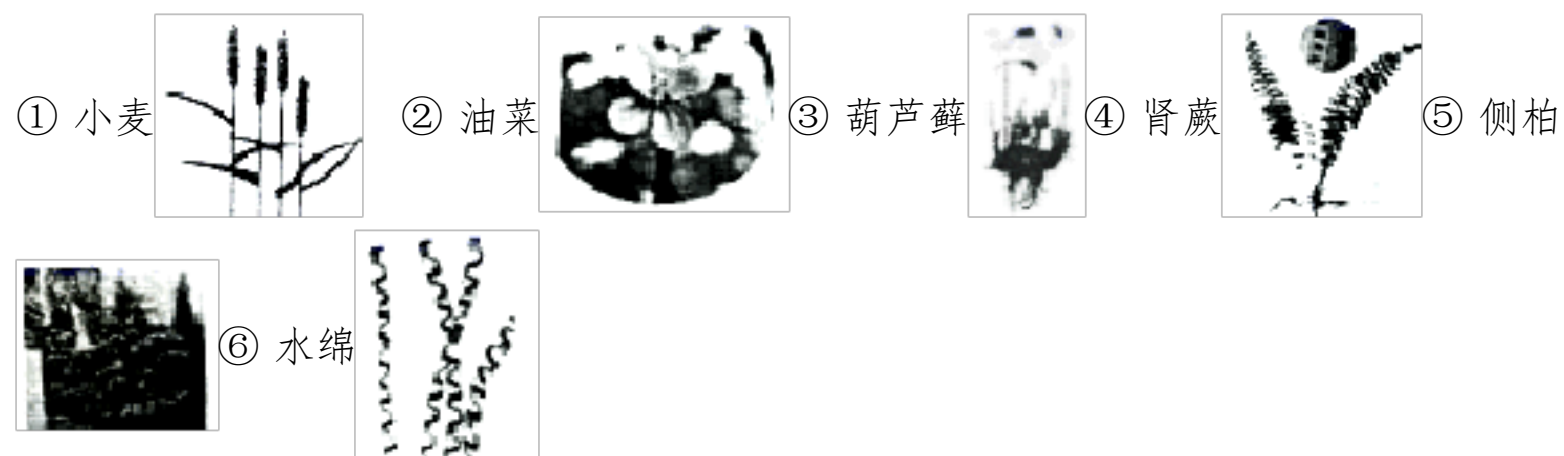
D. 当该植物缺钾肥时，叶片发黄瘦小

24. 如图是蚕豆叶片横切示意图，其中能进行光合作用的细胞包括（ ）



- A. ①②③④⑤ B. ②③⑤ C. ②③⑦ D. ②③④⑥⑦

25. 将下列六种植物，如果将它们分成①②⑤ 与③④⑥ 两类，则分类的依据是（ ）

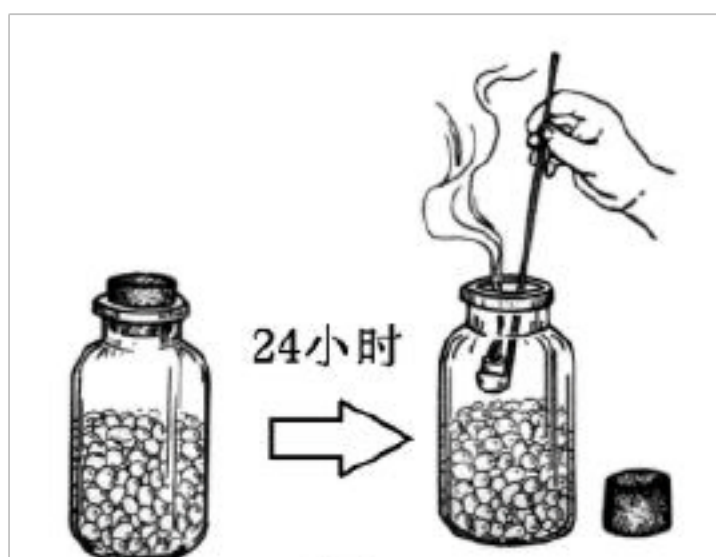


- A. 是否有根 B. 是否有茎和叶
C. 能否产生种子 D. 能否形成果实

26. 唐山地区曾经煤的储量丰富，与煤的形成有关的植物是

- A. 苔藓植物 B. 被子植物 C. 蕨类植物 D. 裸子植物

27. 图是探究呼吸作用的实验装置，瓶中装有萌发的菜豆种子，下列分析错误的是（ ）



- A. 需增加一组装有等量煮熟种子的装置
B. 装置放在温暖的地方最适宜
C. 燃烧的蜡烛放进瓶中立即熄灭是因为瓶中缺氧
D. 该实验可得出的结论是萌发的种子产生二氧化碳

28. 17世纪比利时的科学家范·海尔蒙特，做过一个有名的“柳树实验”：在盛有200磅干土的瓦罐中，栽上一棵5磅重的柳树苗，罩上瓦罐后只用水灌溉，5年后树和落叶总重169磅3盎斯，干土只少了2盎斯。范·海尔蒙特从柳树栽培实验中得到启发，绿色植物生长所需要的物质主要是（ ）

- A. 二氧化碳 B. 水 C. 氧气 D. 无机盐

29. 为了探究影响大棚作物产量的因素，某校生物科技小组在三个大棚内，按下表要求进行实验：(其他条件均相同)对该实验分析错误的是 ()

棚	甲	乙	丙
二氧化碳浓度	0.03%	0.1%	0.1%
温度	30℃	30℃	20℃

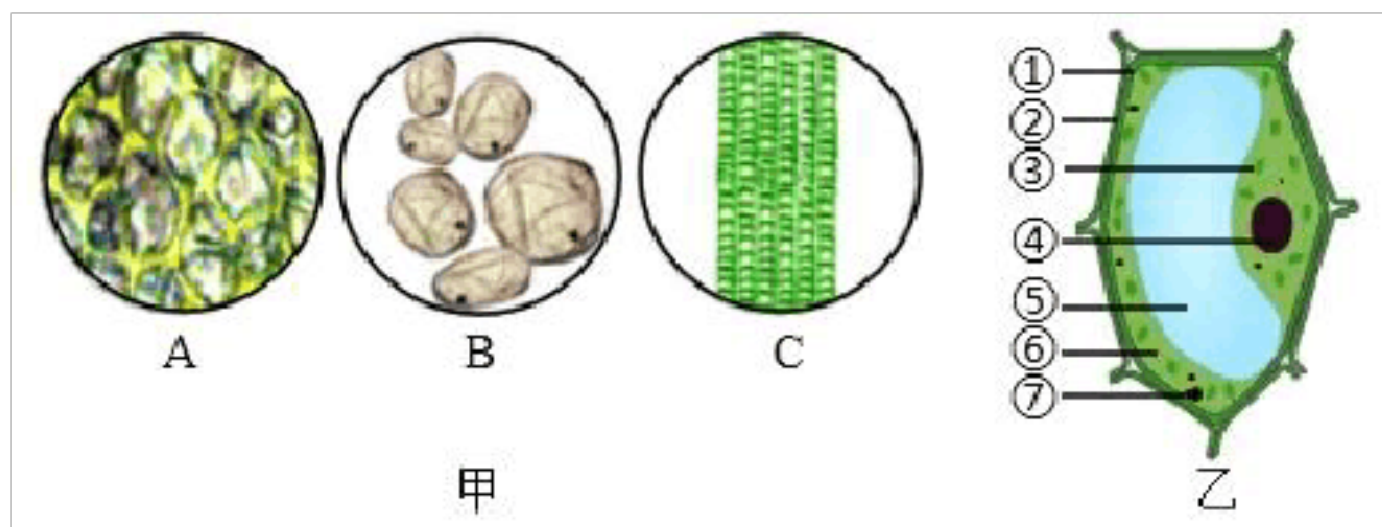
- A. 实验中有两个变量，温度和二氧化碳的浓度，不符合实验探究单一变量的原则，实验是不科学的
 B. 乙丙构成一组对照实验，变量是温度
 C. 甲丙不能构成一组对照实验，因为实验的变量不单一
 D. 甲乙构成一组对照实验，变量是二氧化碳浓度

30. 取一支带叶的白色百合花枝条，将其下端插入滴有红墨水的溶液中，3~4 小时后，花瓣中的“经络”变红了。依据这种现象得出的结论是 ()

- A. 运输水分的是导管
 B. 运输有机物的是导管
 C. 运输水分的是筛管
 D. 水分在植物体内从下往上运输

八、实验探究综合题

31. 番茄果实营养丰富，某兴趣小组将番茄的果皮、果肉及“筋络”分别制成临时装片，请据下图回答有关问题(注：[]内填序号，横线上填结构名称)：



(1) 制作番茄表皮临时装片时，需在载玻片滴加一滴_____，主要作用是维持细胞的正常形态。

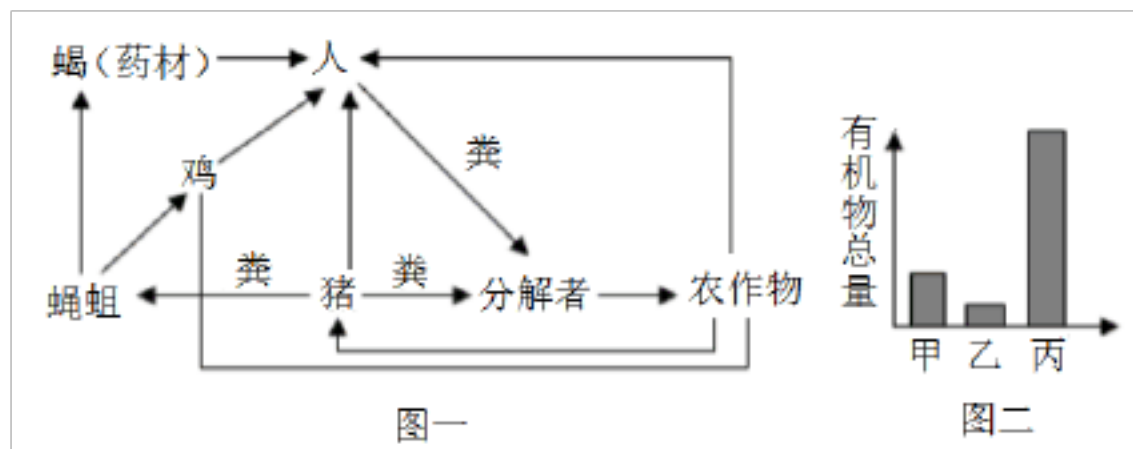
(2) 图甲为显微镜下的三个视野，番茄果肉的细胞壁薄，液泡大，属于_____组织，如图筋络中有能运输水分、无机盐和有机物的_____组织，该组织由许多管状细胞构成，如图C。

(3) 图乙是植物细胞的结构模式图，番茄果实具有的酸甜口感，是因为其中含有糖类、有机酸等成分，这些物质主要储存在果肉细胞的[]_____中。

(4) 从植物体的结构层次来看，番茄果实是由几种组织按照一定次序形成的具有一定功能的_____。

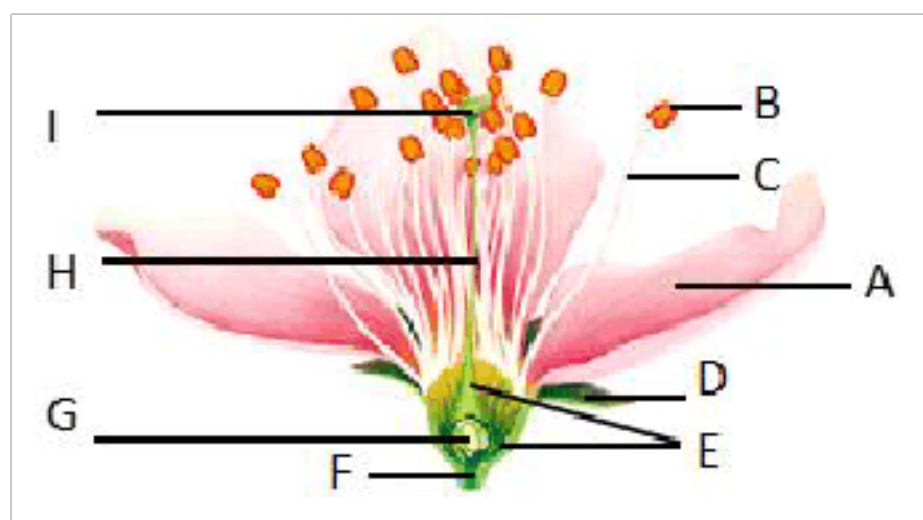
九、实验探究综合题

32. 图一是某地农民进行立体养殖的简图(鸡粪中含有较多的营养物质未被消化,因此可将其初步发酵后作为添加饲料养猪),从生态系统的结构与功能角度来看,这是一个理想的生态系统,图二为该生态系统中几种生物的有机物总量。请分析回答:



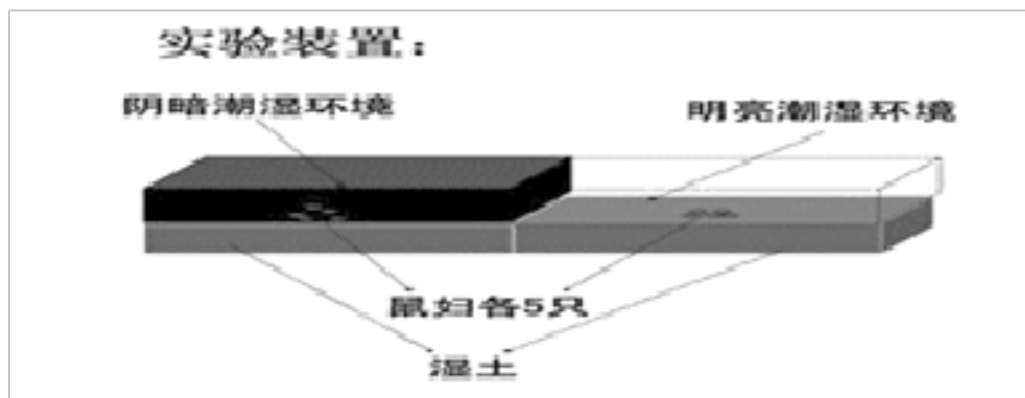
- (1) 流入图一所示的生态系统中的能量都来源于_____。
- (2) 若图二中所所示的三种生物能形成一条食物链,则其能量流动方向为(用“→”表示)_____。
- (3) 猪粪、人粪中的有机物可被部分微生物分解成二氧化碳和水等,从而被农作物吸收利用。这里所说的微生物属于生态系统中的_____。
- (4) 该生态系统中人的作用非常关键,一旦人的作用消失,该生态系统很快就会变化,占优势地位的农作物被杂草和其他植物所取代。这说明该生态系统的_____较小,其原因是_____。

33. 下面为花的基本结构图,请仔细观察并回答问题。(括号内填写字母,横线上填写文字,如[B]花药)



- (1) 花的基本结构由[]____、[]____、[]____、雌蕊和雄蕊等组成。
- (2) 花的主要结构中雌蕊包括[]____、[]____、[]____三部分。
- (3) 被子植物产生后代要经过开花、____、____到果实和种子的形成。其中胚珠里面的受精卵发育成种子的____,种子又是由[]____发育成的。果实是由[]____发育形成,果皮是由____发育形成。

34. 某生物兴趣小组的同学在清扫学校的植物园时,发现墙角潮湿的废旧花盆下面有许多鼠妇,当他们拿起花盆时,鼠妇会迅速爬走。据此,该兴趣小组的同学设计了光对鼠妇分布的影响的实验。实验装置、实验结果如下:



实验结果：

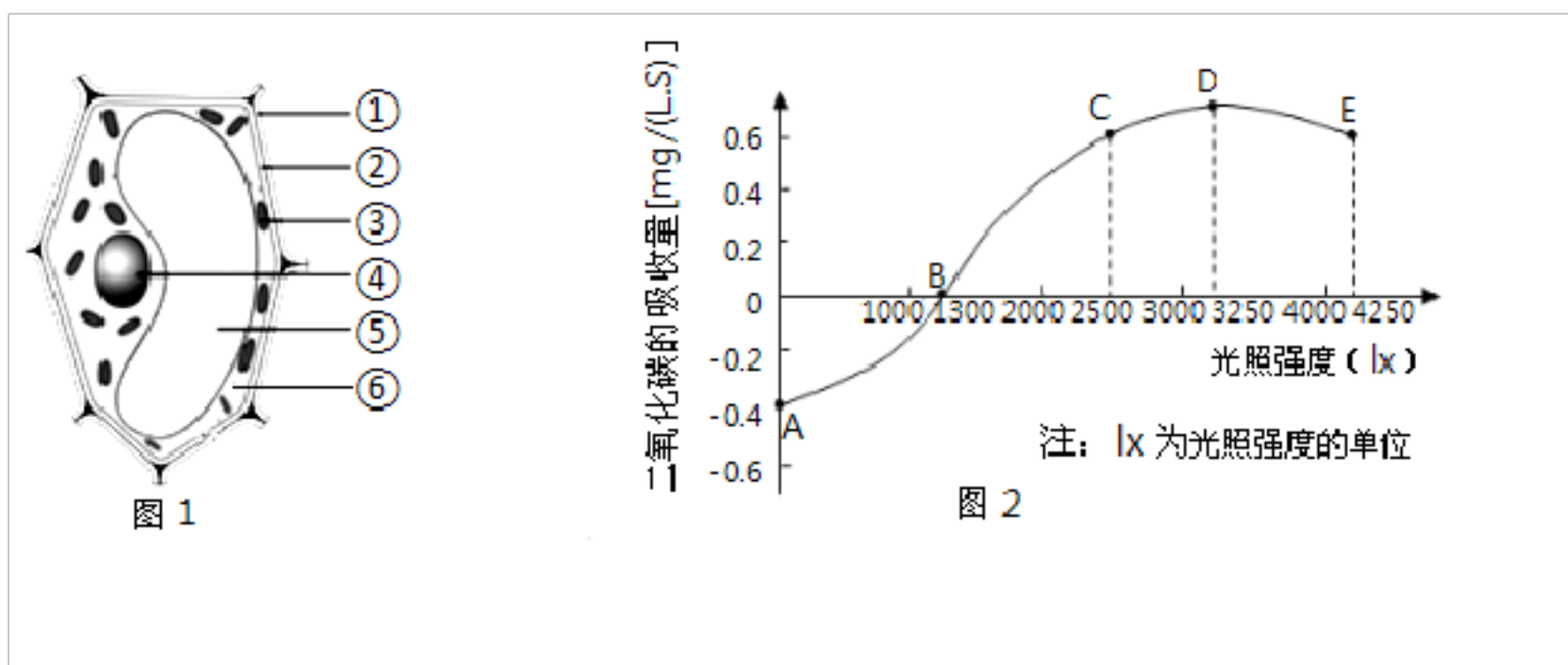
环境	第一次	第二次	第三次	第四次	第五次
明亮潮湿	0只	1只	2只	0只	2只
阴暗潮湿	10只	9只	8只	10只	8只

回答下列问题：

- (1) 该实验的变量是：_____。
- (2) 如果在铁盘两侧中央各放 1 只鼠妇是否可以得出准确的结论？_____ 为什么？
_____。
- (3) 若捕捉的鼠妇处于长期饥饿状态，它的运动能力会减弱，这是因为_____作用弱，释放的能量少。
- (4) 该实验得到的结论是：_____。
- (5) 实验结束后，应如何处理这些鼠妇？_____。

十二、实验探究综合题

35. 小麦是人类的主粮之一，在我国北方广泛种植。河南是全国小麦第一生产大省，被誉为“中原粮仓”。



- (1) 面粉主要来自小麦种子的_____，可用来制作面包、馒头等食物。
- (2) 图 1 为小麦叶肉细胞结构示意图。小麦叶片通过光合作用制造的有机物，经_____运输到种子内储存。光合作用的场所是细胞内的[]_____。
- (3) 某科研团队测量了不同光照强度下，密闭容器内小麦叶片二氧化碳的吸收量，结果如图 2 所示（忽略其他因素的影响）。分析曲线可知：光合作用吸收的二氧化碳量与呼吸作用释放的二氧化碳量相等的点是_____点；当光照强度为_____lx 时，小麦光合作用制造的

(4) AB段植物有没有进行光合作用?_____

【参考答案】

一、选择题

1. A

解析: A

【分析】

低倍镜下: 细胞体积小, 视野中细胞数目多; 高倍镜下: 细胞体积大, 视野中细胞数目少。

物镜的镜头越长, 其放大倍数越大, 与玻片之间的距离越近, 反之则越远。

粗准焦螺旋: 转动它, 可以大幅度的升降镜筒。

细准焦螺旋: 小幅度的升降镜筒, 转动它, 使物像更清晰。

【详解】

A. 换用高倍镜后, 应调节②细准焦螺旋, 使物像更加清晰, A正确。

B. 物镜越长, 放大倍数越大, 看到的细胞数目越少, 乙图清晰物像的视野中, 细胞数目多, 应该用①物镜观察所得, B错误。

C. 显微镜下物体和像的移动方向相反, 丙图物像在左侧, 要移到视野中央, 应将载玻片往左侧移动, 物像才能向右移动到达视野中央, C错误。

D. 丁图中细胞体积大, 应该是高倍镜下看到的视野, 图乙中②物镜长, 是高倍物镜, 所以丁图是在乙图②下观察所得, D错误。

故选 A。

【点睛】

解答此题的关键是掌握显微镜使用中常见的问题及解决办法, 成像特点, 显微镜的结构及功能。

2. D

【分析】

在一个生态系统中, 生产者和消费者之间存在一种吃与被吃的关系, 表示食物链, 据此答题。

【详解】

在题干中的生态系统中, 水稻为植物属于生产者, 而害虫和青蛙为动物属于消费者, 它们之间存有吃与

解析: D

【分析】

在一个生态系统中, 生产者和消费者之间存在一种吃与被吃的关系, 表示食物链, 据此答题。

【详解】

在题干中的生态系统中, 水稻为植物属于生产者, 而害虫和青蛙为动物属于消费者, 它们之间存有吃与被吃的关系, 构成一条食物链, 即: 水稻→害虫→青蛙, 如果大量捕捉青

产。

【点睛】

本题主要考查生态系统中的食物链的概念和作用。理解掌握生态系统中的食物链的概念和作用解答此题的关键。

3. B

【分析】

生物与生物之间的关系常见有：种内关系和种间关系。种内关系又分为种内互助（合作关系）和种内斗争；种间关系又有共生、寄生、捕食、种间斗争、捕食等几种方式。

【详解】

生物与生物之间的关系常见有：种内关系和种间关系。种内关系又分为种内互助（合作关系）和种内斗争；种间关系又有共生、寄生、捕食、种间斗争、捕食等几种方式。因此，蚜虫啃食蔬菜属于捕食行为，蔬菜被啃食后，会向周围同种蔬菜发出信号，防止被大面积啃食，属于种内互助。故选 B。

【点睛】

解答此类题目的关键理解生物之间的相互关系。

4. C

【分析】

生物对环境的适应是普遍存在的。现在生存的每一种生物，都具有与环境相适应的形态结构、生理特征或行为。

【详解】

枯叶蝶翅膀极像枯叶，与环境颜色一致，不易被敌害发现而生存下来；为了保护自己，防御敌害的各种行为都是防御行为，是对环境的适应，C 正确。

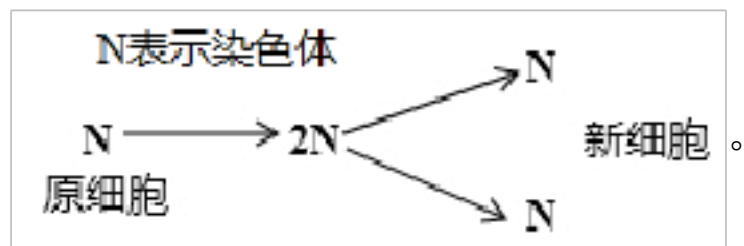
【点睛】

解答此类题目的关键是运用所学知识对某些自然现象做出科学的解释。

5. C

【分析】

细胞分裂就是一个细胞分成两个。分裂时先是细胞核一分为二，随后细胞质分成两份，每份含一个细胞核，最后在原来的细胞的中央形成新的细胞膜，植物细胞还形成新的细胞壁，于是一个细胞就分裂成两个细胞。细胞分裂过程中染色体的变化如图：



【详解】

在细胞分裂过程中，细胞核的内部变化最为明显的是染色体，染色体复制加倍，随着分裂的进行，染色体分成形态和数目相同的两份，分别进入两个新细胞中，这样就保证了通过细胞分裂产生的新细胞与原细胞所含的遗传物质相同。故选 C。

【点睛】

的染色体数与原细胞相同。

. B

【分析】

细胞分裂是指一个细胞分成两个细胞的过程；染色体的数量在细胞分裂时已经复制，在分裂时，分别进入两个新细胞中。新细胞与原细胞的染色体形态和数目都相同，故它们所含有的遗传物质是一样的。

【详解】

细胞的分裂是指一个细胞分成两个细胞的过程，一个细胞经过一次分裂，形成两个新细胞。两次分裂后，形成四个新细胞。1个细胞分裂N次后的个数是 2^N ，因此一个细胞3次分裂后，可以形成新细胞的个数是 $2^3=8$ （个），因此一个细胞连续分裂3次，将得到8个细胞；细胞分裂中最重要的变化是细胞核中染色体的变化。在细胞分裂过程中，染色体复制加倍，随着分裂的进行，染色体分成形态和数目相同的两份，分别进入两个新细胞中。这样就保证了通过细胞分裂产生的新细胞与原细胞所含的遗传物质相同。因此这些细胞的染色体数目相同，都为2，B正确。

【点睛】

解答此类题目的关键是理解细胞分裂次数和个数的关系以及细胞分裂过程中染色体数目的变化。

7. D

【分析】

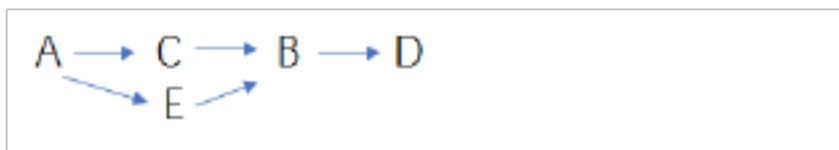
食物链定义：各种生物通过一系列吃与被吃的关系（捕食关系）彼此联系起来的序列称为食物链。食物链的正确写法是：生产者→初级消费者→次级消费者…；注意起始点是生产者，终点是最高消费者，中间用箭头表示，箭头的方向指向捕食者。

生物富集作用又叫生物浓缩，是指生物将环境中低浓度的化学物质，通过食物链的转运和蓄积达到高浓度的能力。化学物质在沿着食物链转移的过程中产生生物富集作用，即每经过一种生物体，其浓度就有一次明显的提高。所以，位于食物链最高端的人体，接触的污染物最多，对其危害也最大。

【详解】

有毒物质沿着食物链逐级积累，营养级别越低有毒物质越少，营养级别越高有毒物质越多。从表格中看出各生物体体内残留的某重金属含量从少到多依次是A0.05、E0.39、C0.51、B7、D58。其中E0.39、C0.51有毒物质浓度差不多，可能营养级别相同。因此该生

态系统中最可能的食物链构成是：



故选D。

【点睛】

掌握有毒物质沿着食物链逐级积累是解题关键。

8. D

【解析】

考点：某些有害物质沿食物链积累。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/685123302210011102>