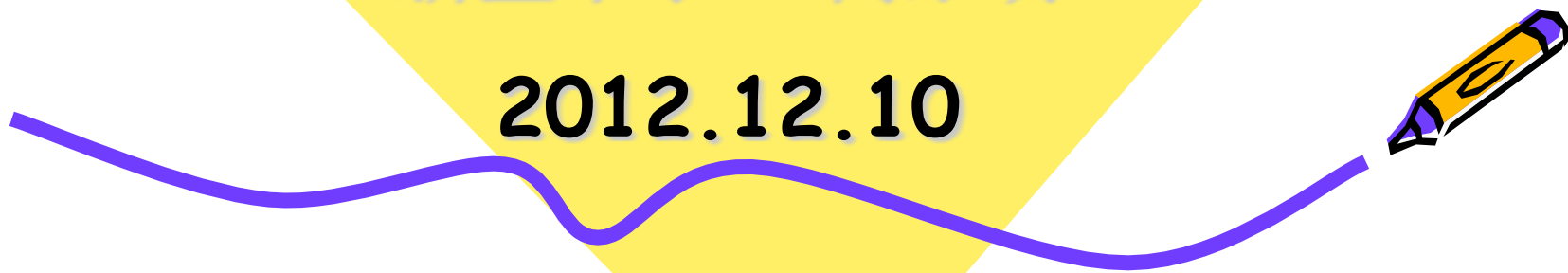


# 如何撰写教学专题论文

新登中学 商永明

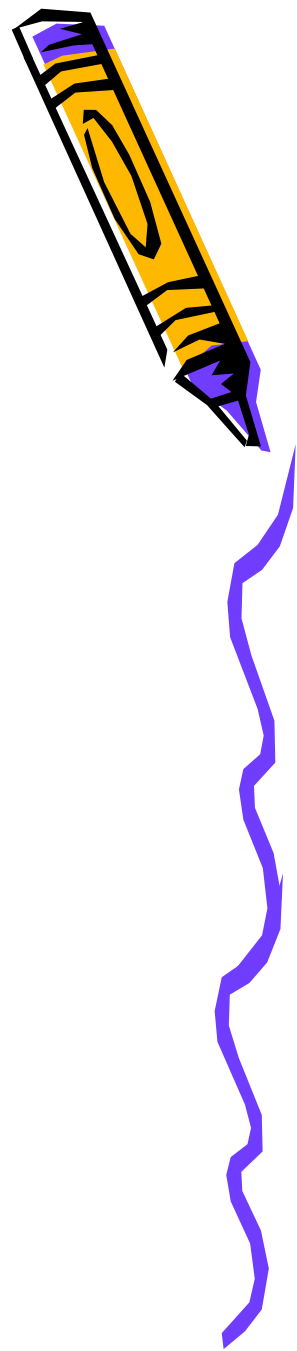
2012.12.10



当我们催交论文时

忙 茫 盲

- 忙碌工作
- 茫然下手
- 盲目完成



# 讲稿分成三部分



- 一、看一看富阳市专题论文评比的要求
- 二、谈一谈撰写教学论文应注意的问题
- 三、说一说我校本届论文评比大致情况





# 一、富阳市第×届中小学、幼儿园 专题论文评选（每年1月初选送）

不能混淆哟

## 1. 科研论文（教育教学研究成果）

富阳市级及以上经申报同意立项、现已结题的研究成果（论文）

## 2. 专题论文（以某一具体学科教学为研究内容的论文，包括教育教学案例）

## 3. 综合论文（包括教育教学管理、家庭教育、团队、师训、班主任研究等非学科论文）



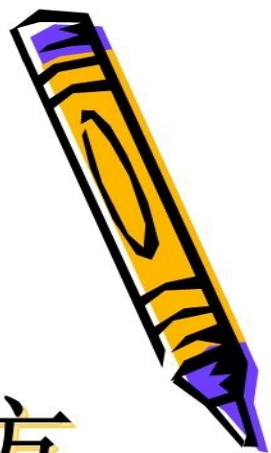
# 限额申报

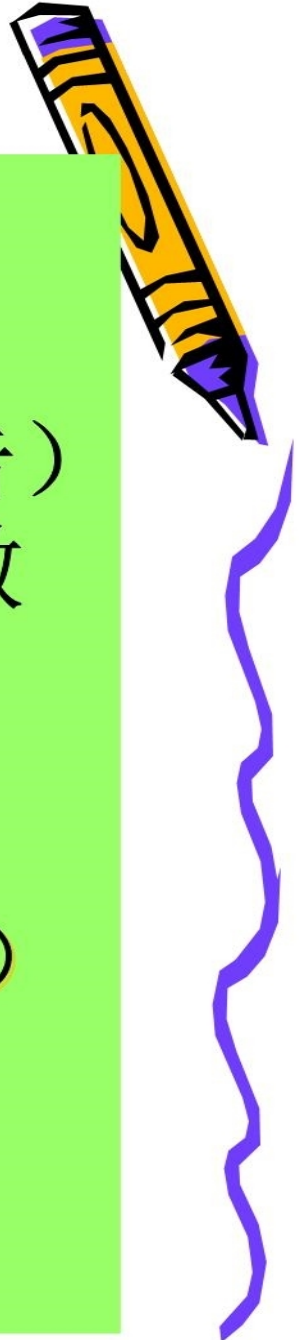


- 论文评选采用限额申报的办法，各校按本校正式在编**教职工总数**35%，上届获一、二等奖的按1篇一等奖奖励1篇、二等奖奖励0.5篇的送评指标的办法确定奖励篇额； 我校80篇左右
- 每位教师（含第2作者）至多可送两篇，但**同类论文**（成果）每位教师限送**一篇**；



- 每篇论文需交评审费**30元**;
- 论文评审采用**跨地区盲评**的方法，论文中不得出现作者单位和姓名等提示性信息。送评论文须一式**4份**（每份均附评选申报表，评选申报表见附件**1**，格式不要更改），**A4**纸装订;





• 为避免论文过于冗长、言之无物，本次评选对论文字数作如下要求：  
教育科学研究课题成果（研究报告）  
不得超过15000字，综合论文和教学  
专题论文不得超过8000字

- 评审程序分 **初评** 和 **复评**
- **一等奖**      5%      （拟获一等奖论文需答辩）
  - **二等奖**      10%
  - **三等奖**      25%
- 

# 论文评审的基本要求



- 看文章的论题是否有新意——老论题就比较吃亏
- 看文章是否有足够的实际性或关键性内容——所论问题来自于课程改革或课堂教学的第一线，论述具有较强的操作性，反映出成果来自于实践，是实践的提炼，具有借鉴价值。
- 看文章的体例是否规范，层次结构是否清晰——不仅具有独到的见解，而且在文章体例和论述方式上令人耳目一新。
- 看文章中的语句是否通顺，是否有语法、标点符号等错误——  
一看作者的语言文章功底





## 二、教学论文的基本格式

- **(一) 论文题目**

用最简明、确切的词语对论文内容进行概括

- **(二) 内容摘要**

是研究内容与结构的简介短文 200字左右为宜

- **(三) 关键字** 4~6个为宜

是反映论文主题和主要内容的名词性术语 检索作用

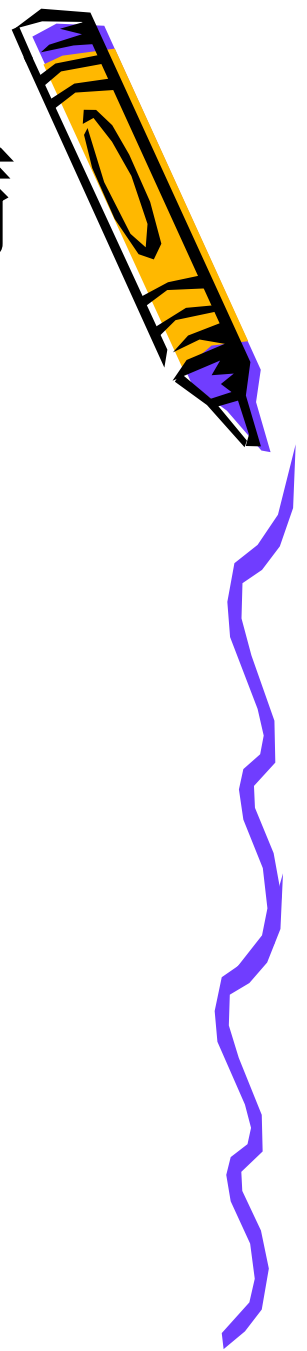
- **(四) 正文**

- **(五) 参考文献**

是参考或引用他人观点、数据和材料时的标注说明

# 中小学教学论文一些通病

- 选题过于大宽广
- 文与题不甚相符
- 论述不突出核心
- 少典型案例支撑



%AB%98.doc 题目\_\_\_\_\_

## 论文的眼睛



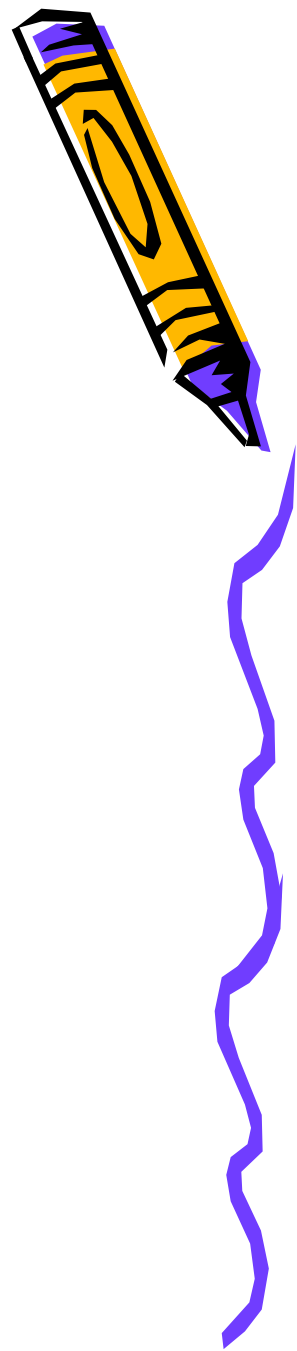
具体、醒目、贴切、准确和吸引人

字数一般应控制在16字以内。如果要表达的内容较多，加一个副标题也不失为补救办法。

。



# 论文选题的建议



## (三) 选题的两条原则

角度要新：人无我有，人有我新，人新我实。

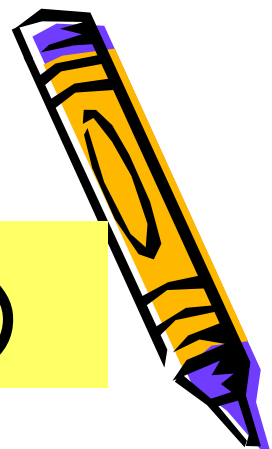
角度要小：小题大做（大、深）

题的主要  
途径

1. 从我国**教育发展与改革的方向**寻找研究的课题
2. 从教学工作中面临的**突出问题**中选题
3. 从**教育教学中**所产生的的**疑点**挖掘课题
4. 从教育教学的**成功经验**中提出课题
5. 从教育研究中的**薄弱点**和**空白点**寻找研究课题



# 你的论文如何去吸引评委（读者）



- 第一页太重要了!
- 让他人看完第一页就是成功!

举例分析



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/685131340301012002>