

部编版二年级语文上册第七单元课件

目录

一、单元概述.....	3
1. 单元目标.....	4
2. 单元内容.....	4
2.1 课文列表.....	6
2.2 课后习题.....	6
3. 教学重难点.....	6
二、课文教学.....	7
3. 第一课.....	7
1.1 字词教学.....	7
1.2 课文理解.....	9
1.3 课后练习.....	9
2. 第二课.....	10
2.1 字词教学.....	10
2.2 课文理解.....	11
2.3 课后练习.....	11
4. 第三课.....	11
3.1 字词教学.....	13
3.2 课文理解.....	14
3.3 课后练习.....	15

4. 第四课.....	15
4.1 字词教学.....	16
4.2 课文理解.....	17
4.3 课后练习.....	18
三、口语交际与习作.....	19
4. 第一课时.....	19
1.1 交际准备.....	20
1.2 交际活动.....	21
1.3 交际评价.....	22
3. 第二课时.....	23
2.1 习作指导.....	23
2.2 习作示范.....	24
2.3 习作评价.....	25
四、综合性学习.....	26
五、单元测试.....	27
5. 试题类型.....	27
6. 试题内容.....	29
7. 评分标准.....	29
六、教学反思.....	30
8. 教学效果评估.....	31
9. 学生反馈.....	32
10. 教学改进措施.....	33

一、单元概述

1. 单元主题

本单元聚焦于“自然”这一主题，旨在通过阅读和学习相关的文学作品，引导学生感受自然界的奇妙与美丽。学生将了解自然界中的动植物种类，探索它们的生活习性，以及自然界中发生的各种现象，如四季变换、天气变化等。

4. 教学目标

- 提升学生的阅读理解能力，能够把握文章大意，理解文中描述的自然现象和动植物的特点。
- 培养学生对自然的兴趣和热爱，激发他们对探索自然界奥秘的好奇心。
- 增强学生的环保意识，让学生认识到保护自然环境的重要性，并在日常生活中实践绿色生活。

5. 教学内容

- 阅读《春》、《秋》两篇描写四季变化的诗歌，体会作者表达的情感和描绘的景象。
- 学习《草虫的村落》一文，了解昆虫的世界，认识不同种类的昆虫及其生活习性。
- 讨论《大自然的语言》一文，探讨自然界中的现象是如何被人类感知和解读的。
- 通过实践活动，如观察植物生长过程、制作简易气象站等，使学生亲身体验自然的魅力。

5. 教学方法

- 采用图文结合的方式，帮助学生更好地理解课文内容。
- 利用多媒体教学资源，展示自然界的图片和视频，增加学生的学习兴趣。
- 开展小组合作学习，鼓励学生相互讨论、分享观点，培养他们的合作能力和表达能力。

5. 评估方式

- 通过课堂提问和讨论，评估学生对课文内容的理解和掌握程度。
- 进行课后作业，包括阅读理解和写作练习，以检验学生对所学知识的掌握情况。
- 组织课堂小测验或口头报告，考察学生的实际应用能力和表达能力。

1. 单元目标

- **识字与写字:** 通过阅读和学习，能够熟练掌握并正确书写本单元出现的所有生字，并能用这些字词进行简单的表达。
- **朗读与理解:** 通过对课文的反复朗读，培养学生的语感，提高阅读速度和准确度。同时，理解课文中的重点词语和句子，把握文章的情感基调。
- **传统文化认知:** 了解中国传统节日（如春节、端午节等）的历史背景、风俗习惯以及背后的文化意义，增进对中国传统文化的了解和尊重。
- **语言运用能力:** 通过模仿课文的语言风格和结构，尝试创作小故事或短文，锻炼学生的语言组织能力和创造力。
- **情感态度与价值观:** 激发学生对祖国悠久历史文化的热爱之情，培养学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。
- **综合实践能力:** 鼓励学生在生活中发现并记录身边的文化现象，如家乡的传统节日、民俗活动等，提升他们观察生活、表达感受的能力。

本单元的教学设计旨在通过丰富多彩的内容，全面提升学生的语文素养，使他们在轻松愉快的氛围中学到知识，增长见识，培养良好的人文素养。

2. 单元内容

本单元课件的内容涵盖了部编版二年级语文上册第七单元的主要知识点。主要包括以下几个方面：

11. 课文学习: 本单元将学习本册教材中的一些重要课文, 包括《识字表》、《写字表》中的生字新词的学习, 理解课文内容, 把握课文的主旨。同时, 注重引导学生体会文本的情感和人文内涵, 提高学生的语文素养。
12. 词语积累: 本单元将重点学习一些重要的词语, 包括生字新词、成语、短语等。通过词语的学习, 帮助学生扩大词汇量, 提高语言表达和写作能力。
13. 语法知识: 本单元将介绍一些基本的语法知识, 如句子的构成、词语的用法等。通过具体的例子和练习, 帮助学生掌握这些语法知识, 提高语言的准确性和规范性。
14. 口语表达: 本单元将注重培养学生的口语表达能力, 通过课堂讨论、情境模拟等方式, 让学生在真实语境中运用所学的语言知识, 提高口语表达的流利性和准确性。
15. 写作训练: 本单元将结合课文学习和词语积累等内容, 设计一些写作训练活动, 如写日作文、写信等。通过写作训练, 帮助学生巩固所学的语言知识, 提高写作能力和表达能力。

通过以上内容的学习, 学生将能够更好地理解课文内容, 积累词汇和语法知识, 提高口语表达和写作能力, 培养语文素养和人文精神。同时, 课件的设计也将注重启发学生的学习兴趣 and 思维能力, 让学生在学语文的过程中体验到乐趣和成就感。

2.1 课文列表

第七单元 课文列表:

- 第一篇课文: 《小马过河》
- 第二篇课文: 《小松鼠找花生》
- 第三篇课文: 《小刺猬背苹果》

- 第四篇课文：《小熊住山洞》
- 第五篇课文：《小猴学画画》
- 第六篇课文：《小兔拔萝卜》
- 第七篇课文：《小乌龟种蘑菇》

这份列表为学生提供了第七单元各篇课文的名称，方便教师和学生课堂上进行阅读、讨论或复习。

2.2 课后习题

《小蝌蚪的变形记》课后习题：

一、填空题

16. 小蝌蚪先长出两条后腿，再长出两条前腿，然后（_____），变成了一只青蛙。
17. 小蝌蚪在变成青蛙之前，它们一直以（_____）为家。
18. 青蛙的呼吸器官是（_____），当青蛙用嘴呼吸时，水会（_____）进入嘴里。

二、选择题

6. 小蝌蚪的尾巴会（ ）。
 - A. 长长
 - B. 短短
 - C. 消失
6. 小蝌蚪在什么时候开始长出后腿？
 - A. 刚出生时
 - B. 开始游动时
 - C. 长出前腿时
6. 青蛙的幼体叫（ ）。
 - A. 蝌蚪
 - B. 小鱼
 - C. 鳄鱼

三、判断题

7. 小蝌蚪最后变成了大白兔。（ ）
8. 小蝌蚪在变成青蛙之前，它们不会游泳。（ ）

9. 青蛙可以在水中和陆地上生活。（）

四、简答题

10. 小蝌蚪的变形过程是怎样的？

（答案示例：小蝌蚪先长出两条后腿，再长出两条前腿，然后脱掉尾巴，变成了一只青蛙。）

11. 你喜欢这只小蝌蚪吗？为什么？

（答案示例：喜欢，因为它经历了变形的过程，更加珍惜自己的生命；或者不喜欢，因为它最终没有变成青蛙而死去。）

3. 教学重难点

教学重点：

19. 理解课文内容，体会课文所表达的情感。

20. 正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的段落。

21. 学习生字词，掌握生字的结构和易错点，能运用到实际语境中。

22. 通过观察、比较、分析等方法，培养学生的观察能力和思维能力。

教学难点：

23. 理解课文中的比喻、拟人等修辞手法，体会其表达效果。

24. 学会运用课文中的词语和句式进行仿写，提高学生的语言表达能力。

25. 培养学生的合作学习意识，通过小组讨论，共同解决课文中的疑难问题。

26. 引导学生将课文中的道德观念和情感态度内化为自己的行为准则，提高学生的道德素养。

二、课文教学

27. 导入新课：

- 教师通过提问的方式，激发学生对本单元课文的兴趣和好奇心。例如：“同学们，你们知道我们即将学习哪些有趣的故事吗？”

- 引导学生回忆上一单元学过的课文内容，以巩固学生对本单元课文的了解。

5. 朗读课文：

- 教师播放课文录音或视频，让学生先听一遍课文，熟悉课文的语音语调。
- 学生跟读课文，注意模仿课文中的语音语调，感受课文的韵律美。
- 学生分段朗读课文，可以采用小组合作的方式，互相评价和鼓励。

6. 分析课文：

- 教师引导学生逐段分析课文，理解课文的内容和主题。
- 教师可以结合课文中的关键词汇和句型，帮助学生理解和记忆。
- 学生分组讨论课文中的问题，分享自己的看法和理解。

7. 拓展延伸：

- 教师引导学生将课文与实际生活联系起来，思考课文中的故事在现实生活中的应用。
- 教师布置相关的作业，如写一篇关于课文中人物的小短文、画一幅与课文内容相关的画等。

7. 总结课堂：

- 教师总结本节课的学习内容，强调课文中的重点和难点。
- 回顾本节课的主要知识点，让学生进行自我检测。
- 布置课后作业，如背诵课文、预习下一课的内容等。

1. 第一课

学习目标：

- 理解课文内容，了解水的不同形态。
- 培养学生的观察力和想象力。

教学过程：

导入新课：

通过猜谜语或讲故事的方式引入课题，激发学生兴趣。

初读课文：

28. 自由朗读课文，要求声音洪亮、吐字清晰。

29. 检查生字词预习情况，重点讲解易错字音和形近字的区别。

理解课文：

30. 分小组讨论，说说自己对课文的理解。

31. 集体交流，教师适时点拨，帮助生理清文章脉络。

32. 讨论水的不同形态（液态、固态、气态），并举例说明。

拓展活动：

33. 家长引导孩子观察身边的水，记录下自己发现的变化，并用图画的形式表现出来。

34. 组织一次“我是什么”的角色扮演游戏，体验不同形态的水带来的乐趣。

课堂小结：

回顾本节课的学习内容，表扬积极参与的学生，鼓励他们继续探索生活中的其他自然现象。

这个段落提供了一个简要的教学大纲，可以根据实际教学需求进行调整和完善。希望这对你有帮助！

1.1 字词教学

一、生字教学

本单元课文中生僻字较多，特别是涉及到一些常见字的新认字或易混淆字。教师在生字教学中应重点强调，确保学生能够正确拼读并理解字义。具体生字如下：

35. 重点生字认读：要求学生能够准确拼读并会书写本单元课文中的生字，如“旁”、“阳”、“秋”等。

36. 生字解析：针对每个生字，教师应详细解析其部首、结构、字义等，帮助学生建立完整的汉字知识体系。例如，“旁”字，部首为“方”，表示与方位有关，可组词“旁边”。

37. 生字巩固练习：通过填空、默写、抄写等方式，加强学生对生字的记忆和应用能力。

二、词语教学

本单元的词语教学要注重词语的积累与运用，让学生能够在语境中准确使用相关词语。

38. 新词教学：介绍新出现的词语，包括词义解释、词语造句等，让学生能深入理解新词含义和用法。例如：“秀丽”表示优美雅致，可造句：“这里的风景十分秀丽。”

39. 词汇积累：鼓励学生背诵本单元的常用词语，并能在日常表达中运用。

40. 词语游戏与应用：通过词语接龙、猜词游戏等方式，增强学生对词语的记忆和应用能力。同时结合课文内容，设计相关语境让学生运用新学词语进行口语表达。

三、重点字词强化

针对本单元的重点字词进行强化教学，确保学生能够熟练掌握。重点字词包括但不限于：本单元的成语、常用短语、关键词等。通过反复练习和语境应用，加深学生的印象和理解。

四、作业布置与反馈

41. 作业布置：布置相关的生字词抄写、词语运用等作业，强化学生的学习效果。

42. 作业反馈：及时批改作业，对错误进行指正和讲解，确保学生能够正确掌握所学字词。

通过上述字词教学的内容安排，旨在让学生更好地掌握本单元的字词知识，为后续的学习打下坚实的基础。

1.2 课文理解

在学习新课文时，我们首先要通过朗读、观察图画等方式了解课文的大致内容和主要人物或事件。接下来，我们可以尝试用自己的话来复述故事，或者画出故事的主要情节图示，帮助自己更好地理解 and 记忆。

同时，在阅读过程中，注意把握文章的主题思想，思考作者想要表达的核心意思是什么。这有助于我们更深入地理解文本，并培养良好的阅读习惯和思维能力。

此外，还可以利用插图或图片进行联想，想象故事中的场景，这样可以帮助我们更加生动地感受到文章所描绘的情境，从而加深对课文的理解。

如果有机会的话，多与同学交流分享自己的阅读感受和见解，相互启发，共同提高阅读水平。

1.3 课后练习

一、看图写话

仔细观察下面的图片，按照事情发展的顺序，用简短的语言描述一下图画中的内容。

43. 图中有哪些人物？

44. 他们在做什么？

45. 他们的表情是怎样的？

提示：可以运用“开始——发展——结果”这样的句式来描述事情的经过。

二、词语积累

46. 把下列词语补充完整：

__ 云 __ 云， __ 风 __ 风。

__ 高 __ 高， __ 低 __ 低。

6. 按照课文内容，选择合适的词语填空：

() 的天空 () 的大海 () 的小河

() 的树木 () 的花朵 () 的草地

三、句子练习

47. 用“好像”造句。

48. 用“一会儿……一会儿……”造句。

四、阅读理解

阅读下面的短文，回答问题：

小鸟喜欢在枝头唱歌，小溪喜欢在山谷里奔跑。他们都有自己的歌声，自己的舞蹈。

大自然有许多美妙的音乐，只要你用心去听，就能听到。

49. 小鸟喜欢在哪里唱歌？它唱的是什么歌？

50. 小溪喜欢在哪里奔跑？它的歌声是什么样的？

51. 你认为大自然还有什么美妙的音乐？

五、口语交际

和你的好朋友说一说，你最喜欢大自然中的哪一部分，并说明原因。

希望以上内容能够帮助到您！如果您还有其他需求，请随时告诉我。

2. 第二课

【教学目标】

52. 认识“蝌、蚪、找”等生字，会写“找、水、去”等生字。
53. 正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容。
54. 学习课文中的词语，体会小蝌蚪找妈妈的过程，感受母爱的伟大。

【教学重点】

55. 理解课文内容，体会小蝌蚪找妈妈的过程。
56. 学习生字，掌握生字的结构和书写方法。

【教学难点】

57. 理解小蝌蚪找妈妈的心理变化。
58. 感受母爱的伟大，培养孝敬父母的情感。

【教学过程】

一、导入新课

59. 教师出示小蝌蚪的图片，引导学生观察，激发学生的学习兴趣。
60. 提问：你们知道小蝌蚪是什么吗？它们是怎么生活的？

二、初读课文

61. 学生自由朗读课文，要求读准字音，读通句子。
62. 教师检查学生的朗读情况，纠正字音。

三、学习生字

63. 教师出示生字卡片，引导学生认识生字。
64. 学生跟读生字，教师讲解生字的结构和书写方法。
65. 学生练习书写生字。

四、精读课文

66. 教师引导学生分段朗读课文，理解课文内容。

67. 提问：小蝌蚪为什么要找妈妈？它们在找妈妈的过程中遇到了哪些困难？

68. 学生回答问题，教师点评。

五、总结课文

69. 教师总结课文内容，强调小蝌蚪找妈妈的过程和母爱的伟大。

70. 学生分享自己的感受，谈谈对孝敬父母的认识。

六、作业布置

71. 复习生字，练习书写。

72. 朗读课文，体会小蝌蚪找妈妈的过程。

73. 思考：我们身边有哪些像小蝌蚪找妈妈一样的故事？如何表达对父母的爱？

2.1 字词教学

本单元的字词教学中，我们将重点教授以下内容：

- 汉字的书写和读音
- 词语的意义和用法
- 词语的搭配和组词

我们将通过以下方式进行教学：

- 利用多媒体课件展示汉字的书写和读音，让学生在视觉和听觉上对汉字有一个全面的认识。
- 通过讲解和示范，让学生了解词语的意义和用法，以及如何正确地使用词语。
- 通过例句和练习，让学生掌握词语的搭配和组词，提高他们的词汇量和语言表达能力。

同时，我们还会注重培养学生的自主学习能力，让他们能够独立地学习和掌握新知识。

2.2 课文理解

在本单元的学习中，我们将会继续深入学习《识字 1》、《小青蛙找家》和《小马过河》等课文。这些课文不仅帮助我们巩固了生字新词，还通过生动有趣的故事，激发了孩子们对自然、动物和生活的热爱。

一、识字 1

74. 教学目标：

- 学习并掌握 10 个生字。
- 能正确书写 6 个汉字，并能用它们说一句话。
- 理解词语的意思。

7. 重点难点：

- 难点在于理解和记忆生字的新笔画及结构。
- 正确书写要求和句子表达能力的培养。

7. 教学过程：

- 导入新课：通过图片或视频引入，引起学生兴趣。
- 教授生字：逐个讲解每个生字的读音和含义。
- 练习书写：让学生亲自写一遍，教师指导纠正错误。
- 拓展应用：设计一些简单的句子练习，巩固所学知识。

8. 作业布置：

- 完成生字卡片的制作，回家与家长一起进行复习。

二、小青蛙找家

75. 教学目标：

- 认识并理解 5 个新字。
- 学会正确的朗读方式。
- 探讨故事中的道理。

8. 重点难点：

- 新字的理解和发音是难点。
- 故事寓意的挖掘需要一定的思维能力。

8. 教学过程：

- 创设情境：通过故事引出主题。
- 分角色朗读：引导学生模仿青蛙的角色，感受故事的情感。
- 小组讨论：鼓励学生分享自己的想法和感悟。
- 总结归纳：老师总结故事中的教训，加深学生的理解。

9. 作业布置：

- 尝试复述故事，增加口语表达能力。

三、小马过河

76. 教学目标：

- 学习并理解 7 个新字。
- 掌握正确的朗读方法。
- 培养解决问题的能力。

9. 重点难点：

- 新字的发音和认读是关键。
- 解决问题的方法和策略需要引导学生思考。

9. 教学过程：

- 创设情景：通过小马过河的故事引入。
- 分组合作：每组选择不同的小马，讨论如何安全地渡河。
- 交流反馈：全班共同讨论，找出最佳方案。
- 总结提升：老师点评，强调安全第一的重要性。

10. 作业布置：

- 绘制小马过河的场景图，增强画面感。

2.3 课后练习

一、复习本课所学内容，包括生字、词语、句子和课文内容，确保对所学知识有基本的理解和掌握。

二、完成以下练习题：

77. 抄写本课中的生字，并组词。

78. 选择本课中你喜欢的词语，造句并尝试使用这些词语。

79. 朗读课文，注意课文的语调和情感表达，尝试模仿并背诵课文中的精彩段落。

80. 结合课文内容，谈谈你对某个词语或句子的理解，并与同学分享。

三、思考题：

81. 课文中的主人公做了什么？你从他的行为中学到了什么？

82. 在日常生活中，你是否遇到过类似的情况？你是如何处理的？

83. 如果你遇到类似的问题，你会怎样运用本课所学的知识来解决？

四、拓展活动：

84. 邀请家人一起阅读课文，并请他们分享他们的理解和感受。

85. 在家中角色扮演，重现课文中的情景，加深对课文的理解和记忆。

86. 收集与本课主题相关的故事或事例，与同学分享和交流。

五、作业：

87. 完成课堂练习册中的相关练习题。

88. 预习下一课的内容，了解生字新词，为下一课的学习做好准备。

请老师根据实际情况适当调整练习内容和难度，确保符合学生的实际情况和学习进度。

3. 第三课

一、课文导入

89. 同学们，你们是否注意到身边的自然世界是多么奇妙而多彩呢？今天我们要学习的课文将带领大家一起走进大自然，感受自然的美妙。

二、课文内容简述

90. 大自然的色彩与变化：首先我们将从大自然中的各种颜色入手，感受大自然的丰富多彩。从春天的绿叶到夏天的花朵，再到秋天的果实和冬天的雪景，每一个季节都有它独特的色彩。课文将引导学生们去欣赏这些色彩，并尝试用词语去描绘它们。

91. 自然的声音与节奏：除了色彩，大自然的声音也是奇妙无穷的。我们会一起学习自然界中的各种声音：小溪潺潺的流水声、鸟儿的歌唱、风吹过树叶的沙沙声等。课文将指导学生们去倾听这些声音，感受自然的节奏和韵律。

92. 自然生物的奥秘：自然界中的动植物是我们身边的好朋友。通过介绍一些有趣的动植物故事，激发学生对自然生物的好奇心，培养观察力，了解它们的生活习性和特点。

三、课文分析重点

93. 通过对课文中描述的自然现象和事物的讨论, 让学生更加深入地了解自然的奇妙和伟大。同时培养学生欣赏大自然之美的情感, 以及对环境保护的意识。

94. 通过对自然声音和色彩的描绘, 训练学生的想象力和创造力, 以及运用语言的能力。鼓励学生尝试用自己的语言去描述自己心中的大自然。

四、课堂互动环节

95. 组织学生走出教室, 走进大自然, 进行实地观察。让学生们亲耳聆听大自然的声音, 亲眼观察大自然的景色。让学生自由发表自己的感受, 与同学们分享在大自然中的收获和喜悦。

96. 组织小组讨论活动, 讨论如何保护我们身边的自然环境, 激发学生保护环境意识。让学生提出自己的建议和想法, 培养学生保护环境从我做起的好习惯。

希望各位教师在教学中注重引导和激发学生的参与积极性, 使课堂充满活力与乐趣。

让我们一起走进大自然, 感受美妙!

3.1 字词教学

一、导入新课

同学们, 今天我们要开启一场有趣又充实的字词学习之旅! 在二年级的学习旅程中, 字词是我们认识和理解课文的基础。通过学习生字新词, 我们不仅可以扩大词汇量, 还能更好地感受语言的魅力。

二、新词展示与发音

首先, 请大家看大屏幕, 这些就是我们要学习的生字新词。大家一起跟我读, 注意它们的发音哦!

(展示生字新词, 并带领学生一起读)

三、字义联想与记忆

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/685220124302012104>