实践教学活动方案（20篇）

实践教学活动方案 1

教学目标：

1、通过比较带点字的拼音比较不同，让学生区分容易混淆的韵母，准确发音，说好普通话。

2、通过填写恰当的词语，让学生正确地搭配词语，积累和简单运用词语。

3、通过选词填空的练习，使学生在具体的语境中辨析和使用近义词，通过选词填空，提高近义词辨析能力和运用能力。

4、通过运用修改符号修改病句的练习，使学生能够发现句中词序不当或搭配不当的毛病，并用修改符号改正过来，帮助准确地表达句意。

5、通过阅读短文的训练，培养学生初步的独立阅读能力，能够口头概括出自然段的主要意思，能够结合短文内容回答比较简单的问题。

6、通过本次的综合实践活动，培养学生的语文综合能力。

教学重点：

注意词语间的搭配与词语的理解。

教学难点：

培养学生的语文综合能力。

课时：

4 课时。

第一课时

教学目标：

1、通过比较带点字的`拼音比较不同，让学生区分容易混淆的韵母，准确发音，说好普通话。

2、通过填写恰当的词语，让学生正确地搭配词语，积累和简单运用词语。

3、通过选词填空的练习，使学生在具体的语境中辨析和使用近义词，通过选词填空，提高近义词辨析能力和运用能力。

教学重点：

积累、辨析、简单的运用词语。

教学难点：

辨析和使用近义词。

教学过程：

一、导入：今天我们学习语文实践活动 8。

二、读词语。

1、指名读，注意词语中带点字的拼音。

2、比较，有什么不同。

3、小组间互相读一读。

三、填上恰当的词语。

1、独立完成。

2、汇报，交流。

3、教师指导。丰富积累，学会运用。

四、选词填空。

1、指名读所给词语，说一说它们的意思。（辨析词义，学会运用。）

2、独立填写。

五、课堂小结：通过本节课的学习，你有什么收获？

第二课时

教学时间：

教学目标：

1、通过运用修改符号修改病句的练习，使学生能够发现句中词序不当或搭配不当的毛病，并用修改符号改正过来，帮助准确地表达句意。

2、通过阅读短文的训练，培养学生初步的独立阅读能力，能够口头概括出自然段的主要意思，能够结合短文内容回答比较简单的问题。

教学重点：

概括出自然段的主要意思，能够结合短文内容回答比较简单的问题。

教学难点：

概括出自然段的主要意思。

教学过程：

一、修改病句。

1、指名读懂句子，找准病处。

2、明白病因，使用修改符号修改正确。

3、默读复查。

二、阅读短文。

1、自由读短文，整篇短文讲了一件什么事？（读正确、流利，理解短文的意思。）

2、默读第二自然段，说一说这一自然段主要讲了什么？用自己的语言概括出来。（学会概括自然段的主要内容。）

3、认真默读第三自然段，思考：阴凉鱼被海豚捉到后是怎样逃脱的？（明白阴凉鱼求生的方法，学会根据课后练习题阅读短文。）

4、再读短文。

三、课堂小结：通过本节课的学习，你有什么收获？

第三课时 综合实践活动

教学时间：

教学目标：

1、小组合作，上网收集有关机器人、新科技材料、太阳系和太空人等方面的资料，可以是文字或图片，培养学生搜集资料的能力。

2、根据已经有的资料确定小报的内容，整理材料。

教学重点：

搜集资料，整理材料。

教学难点：

对已有资料进行再加工。

教学过程：

一、导入：这一单元我们主要学习了关于科技与环保方面的课文，我想大家肯定还有你们想进一步了解的。

二、小组合作，搜集资料。

1、组织学生上网搜集。

2、互相交流，记录资料。

三、确定科技小报的内容。

1、根据所给资料，确定本期小报的主题。

2、围绕主题，选择资料。

3、对资料进行再加工，完成组织资料。

四、课堂小结：通过本节课的学习，你有什么收获？

五、作业：进一步完善资料的编辑。

第四课时 综合实践活动

教学时间：

教学目标：

1、全班交流，评议修改写作内容。

2、设计版面，完成小报的设计。

3、展览交流，培养学生的口语表达能力。

教学重点：

设计版面，完成小报。

教学难点：

培养学生的口语表达能力。

教学过程：

一、导入：上节课大家都对自己的资料进行了适当的修改与完善。下面让我们一起看看，互相评议。

二、评议修改写作内容。

1、自愿介绍，将自己的习作读给大家听。

2、全班评议，交流。

3、修改自己的习作。

三、设计版面，完成小报。

1、小组交流，把版面设计合理，完成绘制。

2、填充内容。

四、展示交流。

1、自愿汇报，介绍。

2、培养学生的口语表达能力。

五、课堂小结：通过本节课的学习，你有什么收获？

实践教学活动方案 2

一、活动目的

为了实现国家信息技术应用能力提升工程中对教师信息技术应用的要求，提高参与培训的教师进行教学实践作品制作及应用能力，及信息技术与课程融合的能力，同时给参与培训的教师提供一个实践、提高和展现自我才华的舞台，丰富培训的内容，现面向参与“z省20__国培计划”的`所有中小学理科教师举办教学实践作品制作大赛。

二、活动组织机构

主办单位大学继续教育与教师培训学院远程培训项目组

三、活动对象

参与“z省20__国培计划”的所有中小学理科教师，包括高中理科教师和小学理科教师。

四、大赛项目及时间安排

本次教学实践作品制作大赛分为两个项目：即多媒体课件制作比赛和微课制作比赛，两个项目结合培训进度安排逐一开展，具体的时间安排如下：

表1、大赛项目时间安排表

多媒体课件制作比赛、微课制作比赛、备注

项目筹划阶段

比赛报名时间

作品上交时间

作品评审时间

作品颁奖时间

待定

五、参赛者须知

（一）报名须知

1、参赛形式

多媒体课件制作比赛：以个人或团队形式参赛，团队人数不超过 2 人；

微课制作比赛：以个人形式参加。

2、可选参赛项目：参赛学员可任选一个项目参与，或两个项目都参与。

3、报名形式：网络报名。

（二）报名表上交须知

报名表上交：请参赛学员在各项目规定的报名时间内将报名表发送到大赛组委会邮箱（z），以收到回复为准。

（三）作品上交须知

1、作品附件：作品提交时，须附加上作品登记表和作品的教学设计方案等资料（详见附件一、附件二）。

2、作品命名要求：要求压缩后统一命名为“学校-姓名-作品名称、rar”。

3、作品提交方式

参赛学员将作品打包后，在各项目规定的上交时间内提交，有以下两种提交方式：

1、发送至大赛组委会邮箱（z），注意以收到回复为准；

2、将作品刻录到光盘，将光盘寄送到大赛组委会办公地址：

z省z市z区z路z号z花园z大厦402

联系人、电话

六、作品要求

（一）选题范围

以本人所任教学科的教材为基础自行设计。

（二）作品制作要求

1、所有参赛作品必须原创，严禁抄袭、剽窃。一经发现，取消参赛资格。

2、本次参赛作品要求与课程相关，不限制作软件和制作工具，不限风格形式，不限应用对象。

3、内容也可以是自己以往制作的作品，在作品的首页请注明学科、年级、姓名等信息，如：

小学语文第七册、四年级

秋天的雨

设计者：张三

并在末页作简单的作品制作说明。

4、教学定位明确。教学目标与学习对象明确，能解决学习过程中的重点、难点；能结合实际深入浅出地分析问题，具有较强的实用性。

5、作品具有创新性。能结合教学内容进行创新。

6、作品符合科学性和规范性。内容准确，无科学性错误；语言、文字和符号规范。

七、作品评审

（一）评审时间

1、多媒体课件评审时间：

2、微课作品评审时间：

（二）评审方式

1、邀请教育技术学专家进行作品评审，根据评审标准进行打分排名；

2、大赛组委对加分项进行评分。其中，根据专家评审作品的排名，筛选前30%的作品呈现在国培项目首页，并设置作品投票环节，请大众参与作品投票评选，组委会将大众投票结果按照加分项相应的评分等级进行评分，并把分数列入作品总成绩中。

（三）评审标准

各比赛项目的评价标准不同，详见附件一、附件二。

八、奖项设置

一等奖一名：荣誉证书+Ipad mini2 一台；

二等奖两名：荣誉证书+亚马逊电子阅读器

三等奖三名：荣誉证书+移动充电宝

“最佳设计奖”一名：荣誉证书+16GU 盘

“最佳创新奖”一名：荣誉证书+16GU 盘

“最具人气奖”一名：荣誉证书+16GU 盘

优秀作品若干名：荣誉证书

备注：多媒体课件制作大赛和微课制作大赛的奖项设置相同，即两类比赛均设置以上奖项。同时，大赛主办方将把大赛的获奖作品选编入z省信息技术应用能力提升工程优秀资源库，并用于后续服务。

九、大赛组委会

组委会主任

组委会副主任

组委会成员

注意：有关比赛的任何动态，请留意门户网站首页。

十、其他注意事项

1、为鼓励教师积极参与教学实践作品大赛，促进教师信息技术与学科教学的融合应用，大赛组委会决定：参赛报名人数必须达到参与国培项目人数的5%以上，大赛才可进入作品评审阶段，否则取消本次大赛的评比活动；但上交的优秀作品仍将列入z省信息技术应用能力提升工程优秀资源库，并颁发相应的荣誉证书。

2、参赛学员把报名表和教学设计发送到大赛组委会邮箱（z），以收到回复为准。

3、参赛选手的作品如需对电脑的配置有特别要求，请务必提前告知大赛组委会，否则后果自负。

4、若参赛选手无法准时提交作品，务必提前跟大赛组委会说明原因，以便大赛组委会根据情况做调整，否则，当弃权处理。

5、作品一旦上交，为体现公平原则，不再允许任何修改，请上交前认真做好测试确认可执行；

6、获奖名单及颁奖具体时间另作通知。

7、其他未尽事宜将另行通知。

十一、附件

附件一省 20__国培计划-多媒体课件制作大赛作品要求及表单。

附件二省 20__国培计划-微课制作大赛作品要求及表单。

实践教学活动方案 3

校外教学实践基地是学生开展实践教学的重要形式。我院十分重视校外实践教学基地的建设，目前已挂牌成立了长沙市 4 中、长沙市博物馆、弼时纪念馆三个实践教学基地，为有效开展实践基地的教学活动，我部将与院团委合作制定如下的实施方案：

一、校外实践基地教学目标：

通过对实践教学基地活动的参与，激发同学的爱国主义情感，继承和弘扬中华民族优良的传统美德，锻炼同学们吃苦耐劳、团结协作及沟通能力。

二、教学基地实践教学的组织实施：

1、前往实践基地参与实践的学生组成：根据程教学班级的建制，按照2%左右的比例选拔优秀学生组成教学基地实践成员，约100人（不满70人的班级可选拔1名，70人以上的班级可选拔2名）。成员选拔通过竞选方式产生。由每个思政教学班级的老师予以组织选拔，应在每学期的第8周前上交人员名单。

2、指导老师：思政教师4名，同时可邀请院团委、学生处教师各一名参与。负责提前做好与实践基地的联系和沟通；负责学生的组织协调、安全保障；与院办协调车辆的使用；适时对学生予以启发引导。

3、实践教学的时间安排：每个学期的8-14周选取一个周末，上午9点出发，中午12点前返回。（如去距离较远的弼时纪念馆可安排一天时间，学生午餐自带）。

4、实践教学形式及内容：前往实践基地的同学通过观察、采访、调查、照片或听取报告等形式获得第一手资料，其他同学通过听取汇报材料了解实践基地教学的具体内容。这样通过通过“以点带面”的方式，让其他同学参与到了该项实践教学中去。

开展此项实践教学活动所产生的车辆、餐费等费用在思政专项经费中支出。

三、基地实践教学的考核评价：

1、上交材料：上交一份心得体会和一份汇报材料（ppT）。

（1）心得体会的格式要求：心得体会统一要求 rd 格式，用 A4 纸书写，字迹清楚，要求字数不少于 1000 字，于参观实践教学基地后 2 周内上交老师。此项占这次实践活动的'0%。

（2）汇报材料格式要求要求：参与返校后 2 周内根据所获得的第一手资料，制作向全班汇报的材料（必须是 ppT），并向班级同学汇报。汇报材料要求自主完成，内容详实，条理分明，ppt 不少于 1 张。并将汇报材料交给指导老师。此项占这次实践活动的 0%。

2、教师对心得体会和汇报材料的成绩评定：

（1）心得体会的评定标准

①优秀：（90-100）内容详实清楚，观点明确，语言流畅，能非常深刻的体现出该次校外实践的收获。

②良好：（80-90 分）内容详实清楚，观点明确，能较深刻的体现出该次校外实践的收获。

③中等：（60-80 分）内容基本详实，观点基本明确，基本能体现出该次校外实践的收获。

④不及格：（0-60 分）内容不够完整，观点不够明确，不能体现出该次校外实践的收获。

（2）汇报材料(ppT)的评定标准

①优秀：（90-100）汇报材料内容详实清楚，图并茂，能非常完整的体现出在实践基地实践的全过程。

②良好：（80-90 分）汇报材料内容基本清楚，图结合较好，能较完整的体现在实践基地实践的全过程。

③中等：（60-80 分）汇报材料内容基本清楚，能基本体现在实践基地实践的全过程。

④不及格：（0-60 分）汇报材料内容不够清楚，基本不能较完整的体现在实践基地实践的全过程。

实践教学活动方案 4

一、活动主题的提出

广告是公众介绍商品、报道服务内容或文娱节目等的一种宣传方式。一般通过报刊、电视台、招贴、电影、幻灯、橱窗布置、商品陈列等形式来进行。从古代的沿街叫卖、幌子招牌到现代的媒体宣传，随着科技的不断发展，广告正在飞速地发展。它创意新颖、语言生动、特点鲜明、简洁易懂、形象独特、幽默风趣，吸引了不少孩子们，使同学们对广告产生了浓厚的兴趣，鉴于此，我们开展了“你对广告知多少”活动。

二、主题活动具体目标

1．通过交流收集到的广告语，使学生认识广告语的特点。

2．通过表演、创作广告，培养学生听说读写的能力。

3．通过动脑、动口、动手,充分展示自己的才干,体现自主学习的精神。

三、活动实施的具体过程及方法

1．准备阶段

1）主题的选定：

我们确立了“你对广告知多少”这一活动内容，请同学们分小组围绕这个主题提出自己最想了解的知识或最感兴趣的方面。经过讨论确立了下面一些子课题。

（1）广告的历史与发展

（2）清理不法广告小组

（3）广告的利与弊

（4）设计广告语

（5）我最喜欢的广告

（6）广告趣闻

（7）我的广告梦——广告演绎小组

2）商讨活动的计划

引导学生根据自己的兴趣、爱好、特长、住址由学生自由组合分组，民主选定组长，分工合作，然后各小组根据活动地点、时间、内容及组员工作分配等问题，进行计划书的撰写。由队员们集体讨论，评出最切实可行的一份计划书，完成他们的实践活动。

3）做好器材准备（相机、摄像机、录音机等）

各小组根据调查的主题确定小组计划，根据自己小组的情况准备所需的用具、设备，如：相机、录音带、录音机、制调查问卷、电脑磁盘等

2．实施阶段

1）分组调查访问（激励学生以照片、录像、录音等形式展示采访过程）

（1）分组到罗家村附近街道等地方进行调查访问。

（2）采访人们对广告的认识情况，并作好记录。

2）收集资料

指导学生获取资料，如翻阅各种书籍，从网上查寻有关广告的.历史、种类、特点等。

3．整理交流

1）教师讲授撰写综合实践记录卡的方法。

2）学生根据自己所获取的各种资料写一份研究报告。

4．汇报交流

就收集资料、整理资料、撰写综合实践记录卡的过程、方法、内容及思考进行交流，可采取多种多样形式展示成果。（如照片、展示图表、手抄报、录象、录音、表演等）。

认真听取别人的汇报后，说一说自己的收获及困惑，对他人的活动提出建议。通过这一环节培养学生学会分析、善于倾听的能力，达到资源共享，互助提高的目的。

实践教学活动方案 5

一、教学设计意图

“生活犹如泉源，文章犹如溪水，泉源丰盈而不枯竭，溪水自然活泼地流个不歇。”《语文课程标准》强调：写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感。

广告对学生来说并不陌生，本次习作指导课力求通过多种形式让学生走近广告，以看广告，说广告，写广告为教学流程，重在引领学生能将自己感兴趣的印象深的广告内容有序地表达出来，并能发现创意，表达出自己的独特见解与感受。本设计还想通过这次的习作活动，告诉学生，生活是习作的源泉，只要用心观察，用心体悟，习作的话题无处不在。要想写好习作，除了重积累外，让生活为习作“注源”也是不可缺少的。

二、教学目标

1．让学生小组以不同方式汇报活动成果，大家共同分享喜悦。

2．启发学生思维，指导学生从这次综合实践活动中摘取素材，发散思维，引发联想和激发想象，以不同文体进行习作。

三、教学时间：

作文实践活动写作指导：30 分钟

学生作文：30 分钟

四、教学过程：

1．激趣导入，点明目的。

（1）谈话导入，创设情境。

同学们，广告在生活中无处不在。广告的名目，五花八门。广告的宣传形式，异彩纷呈。广告语，更是精彩绝伦。下面，老师就让大家猜猜，这几则广告语说的是哪种产品？

1．味道好极了。（雀巢咖啡）

2．饮可口可乐，万事如意。(可口可乐)

3．只溶在口，不溶在手。(M&M 巧克力)

4．蚊子杀杀杀。(雷达牌驱虫剂)

5．不打不相识（打印机）

（2）在现今社会，广告似乎成为一种不可抵挡的潮流，无论是在各类传播媒体中，还是随意走在大街小巷，五彩缤纷的广告到处充斥着我们的视野，为这个拥挤的'世界再添一道独特的风景。同学们，上个星期，我们班开展了《广告知多少》的综合实践活动，我们走进广告的历史，了解广告的由来。我们走进大街小巷，调查广告带来的喜与忧。我们发挥创意，亲身演绎广告里的精彩。今天，就让我们重温活动中的点点滴滴，用我们手中的笔，抒写各自的精彩。（板书课题）

2．拓展思路，自由表达。

（1）下面我们就以这次综合实践活动为话题聊一聊，你想说些什么？（小组内讨论）

（2）汇报写作内容。（出示综合实践活动收集到的相关材料）

例如：

设计广告语小组可以展示收集到的广告语以及自己制作的广告标语。

我最喜欢的广告小组：学生通过录音、网上动画广告等形式展示自己收集的喜欢的广告，谈谈自己喜欢它的原因。

广告的利与弊小组：学生展示调查表、相片、录像等说说广告的利与弊。

清除不法广告小组：学生展示相片、录像等介绍活动情况。

3．出示要求，自拟题目。

请以“广告”为话题写一篇400字左右的文章，大家可以从这次综合实践活动中选取素材，可以写活动中发生的事情，可以写自己的最喜欢的广告，可以谈谈自己对广告的看法，也可以对广告词进行赏析……总之，你想写什么就写什么，文体不限，题目自拟。

4．自主拟题。

5．汇报题目，评选优秀。

（1）学生汇报写作题目，例如：《我最喜欢的广告》、《这个广告真精彩》、《最令人感动的广告》、《“牛皮癣”，快快消失！》、《谈广告》、《广告让生活更精彩》、《墙的哭诉》、《广告影响着生活》……

（2）大家评议，评选最精彩的题目，予以激励。

五、自主作文

通过刚才的思维活跃，拓展思路，让学生在轻松愉快的气氛下作文。

实践教学活动方案 6

为了提高广大教师的专业实践能力，建设一支适应高职教育需要的双师素质教师队伍，建立工学结合和校企合作的人才培养模式，不断提高教育教学质量，根据教育部《职业学校教师企业实践规定》等文件精神，结合我校师资队伍建设实际情况，学校决定深入开展“千人三进”师生教学实践活动。为确保活动落到实处，特制定本实施方案。

一、指导思想

以教育部《职业学校教师企业实践规定》等文件精神为指导，认真落实职业学校师生定期到企业实践制度，通过师生进企（事）业、进社区、进乡村，有效利用师生培养的社会资源，不断提升师生的实践能力，促进理论与实践相结合，不断提高教育教学质量。

二、目标任务

1.了解行业、企（事）业岗位工作过程的要求和标准及生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况。

2.熟悉企（事）业相关岗位（工种）职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容。

3.学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法，积累实际工作经验，提高实践能力。

4. 深化校企合作，为企（事）业、社区、乡村提供专业咨询、技术培训、技术改造等技术服务，与企（事）业、社区、乡村联合共同进行横向课题研究与项目开发等。

5.深入企（事）业、社区、乡村开展调查研究，认真分析当前人才培养与社会需求的差距，为我校专业课程教学改革和特色专业建设等提供良好的'参考依据。

三、组织管理

（一）参加人员

我校从事教学工作的专业课（含实习指导课）和基础课的专兼职教师及相关人员。

（二）活动时间

各教学院部可根据教师专业特点和实际情况，灵活安排活动时间，报教务处和主管校长批准后执行。

（三）活动形式

“千人三进”实践活动，可采取灵活多样的形式：

1.到企（事）业单位、社区和乡村考察、调研。

2.到企（事）业、社区顶岗实践。

3.接受企事业单位组织的技能培训。

4.参与企业产品开发和技术改造等。

5.指导学生实习。

（四）领导机构

学校成立“千人三进”教学实践活动领导小组。__领导小组下设办公室，办公室主任由付晓东兼任，具体负责本方案的组织实施。

（五）活动要求

各教学院部是开展“千人三进”实践活动的主体，具体负责活动的组织和管理工作。

1.制定实践计划

各教学院部应紧密结合专业建设、课程建设和提高教师实践能力的实际需求，针对当前我校实践性教学中切实需要加强和解决的相关问题，明确实践活动目标任务，坚持计划性、多样性、灵活性、实效性的原则，制定实践活动计划，合理安排师生参加实践活动。

2.确定实践人员

采取个人申请、逐级审批的办法确定参加实践活动的人员。教师本人填写《__职业技术学院教师“千人三进”实践活动审批表》（见附件1），经教学院部初审推荐、教务处审核后，分管校长批准。对无企业工作经历或企业经历较少的教师要优先安排。

3.选择实践单位

原则上选择与教师从事专业教学相关的工艺和设备先进、技术力量雄厚、管理水平高的企事业单位。在同等条件下，优先考虑学校现有的校企合作单位。

4.加强实践管理

（1）成立“千人三进”实践活动领导小组。各教学院部要高度重视，加强对教师实践活动的过程管理，成立院长（主任）任组长的教师实践活动领导小组，统筹安排本部门的教师企业实践活动。

（2）制定“千人三进”实践活动实施方案。各教学院部要结合本部门实际，制定本部门具体的教师企业实践活动实施方案。实施方案要体现活动时间、地点、人员、活动形式、组织管理、监督考核等内容，经教务处和主管校长批准后，方可实施。

（3）加强纪律和安全教育。各教学院部要加强对教师的纪律和安全教育，要求教师要服从企业安排，严格遵守企业规章制度，自觉接受企业考勤(请假需得到企业和学校批准)；严守企业操作规程，注意人身安全。凡因个人原因造成的人身伤害和财产损失由本人负责。

（4）加强监督检查。每一个实践单位都要安排专人负责管理，认真落实学校实践活动的各项要求，通过不定期实地检查或电话查访、组织阶段汇报等，发现问题及时整改，确保活动取得明显成效，杜绝搞形式主义，走过场。

四、考核办法

（一）对教学院部的考核

学校领导根据分工分别带领各巡视组对各教学院部“千人三进”实践活动开展情况进行现场巡视督查。教务处、督导室联合组成考核小组，根据学校领导巡视督查情况、活动组织情况、考核小组抽查情况、企业评价意见、实践活动任务完成情况和实践实效等方面进行综合考核，考核结果与院（部）“四制”工作挂钩。（考核标准见附件 2）

学校领导巡视分工如下：

__2.对参加“千人三进”实践活动教师的考核

教师“千人三进”实践活动结束后，教师须提交由实践单位填写评价意见并盖章的《__职业技术学院“千人三进”实践活动考核表》（见附件 3）和 20__字左右的实践报告。教学院部和实践单位双方共同对参加教师进行考核，确定考核等次。考核结果分为“优秀”、“合格”、“不合格”三个等次，其中“优秀”等次不得超过参加活动人员的 15%。（考核标准见附件 4）

五、待遇及奖惩

1.教师参加“千人三进”实践活动情况及考核结果，计入本人业务档案，纳入年度教学工作考核范围，并作为职称评审、岗位聘用、年度考核和津贴发放的重要依据。

2.教师“千人三进”实践活动经考核优秀或合格者，每天发放生活补助 100 元，考核不合格者不享受此待遇。

3.凡假借实践锻炼名义从事与学校工作无关的其他业务活动的，一律取消其实践活动资格及相关待遇，并在全校范围内进行通报批评。

4.对未履行请假审批手续、擅自离开实践岗位和弄虚作假者，按学校一级教学事故处理。

实践教学活动方案 7

围绕实施“课堂教学效率深化年”，为深入开展好“一听、二讲、三计、四课”活动，并使之科研化、系统化，发现和培育提高课堂教学效率、构建高效课堂的优秀教学研究成果，鼓励基础教育工作者积极从事基础教育教学研究，及时总结开展“课堂教学效率深化年”活动经验，促进优秀成果的交流、共享和推广，不断提高基础教育教学水平和教育质量，吉林市教育局决定在全市普通中小学开展“共实践、深探究、展成果”活动。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以创办人民满意的基础教育为宗旨，以提高教学质量为核心，以构建高效课堂为目标，把各级教育行政部门和学校工作重点进一步集中到优化教学环节、切实减轻学生课业负担和提高教学质量上来，树立任何一个课堂都应该是追求高效和引导学生学会学习是教育教学改革的根本方向的理念，把课堂教学当作一门艺术，让每名教师都进入思考研究状态，启发学生学思结合，做到知行统一，使课堂真正成为学生主动学习、学会学习的学堂，努力营造实现高效课堂的教学氛围。

二、目标任务

通过开展“共实践、深探究、展成果”活动，坚持强调学思结合，组织引导学校和教师做到“三加强、三转变”，即加强对“以学论教，因材施教”的研究和实施，促进从学有所教向学有优教转变；加强对教学模式和学法指导的研究和实施，促进从“传授型”向“互动型”转变；加强对教案、学案的研究和实施，促进从“共性”向“个性”转变。从而不断提升教师课堂教学的能力和水平，使课堂上每一句话都有用，每一道题都有针对性，每一分钟都有收获，努力追求课堂教学的高效率、考试成绩的高分值、学生发展的高水平，打造一批有特色、高效率的`典型课堂，促进课堂教学效率和教学质量的全面提高。

三、形式内容

各县（市）区和学校围绕课堂教学效率深化年，以“一听、二讲、三计、四课”活动为载体，以所提供的《“共实践、深探究、展成果”活动选题指南》（见附件 1）所列题目为主要内容，系统研究和实践提高课堂教学效率，构建高效课堂的方式、方法和途径，并形成具有可操作性和可推广性的研究实践成果。成果形式可以是教学（管理）实践总结、教学（管理）实践经验、专项工作汇报材料、教学案例、论文、课件等多种形式。

四、实施步骤

“共实践、深探究、展成果”活动大体分三个阶段进行：

第一阶段：启动阶段（20__年 3 月）

各单位根据《“共实践、深探究、展成果”活动选题指南》内容，制定切实可行的活动计划或方案，填写《“共实践、深探究、展成果”活动申报表》（见附件 2），进行广泛宣传和动员，使教育行政部门、学校领导、中层管理人员和广大教师都能够积极参与进来，形成浓厚的活动氛围。

第二阶段：实施阶段（20__年 3 月--11 月）

各单位结合活动内容，全面发动，精心组织，要注重过程的监督和管理，确保活动取得实效。 20__年 7 月，将对活动开展情况进行统一调度，进行阶段性总结交流。

第三阶段：总结阶段（20__年 11 月--12 月）

各单位上报活动开展情况总结及活动成果，市教育局将对上报的成果进行评选，择优在全市范围内展示推广，并对整个活动进行检查评估，表彰本次活动的先进单位和个人。

五、奖励办法

（一）组织专家评委对各单位上报的活动成果进行集中评选，设立一、二、三等奖和优秀教学成果奖。

（二）活动成果择优在《教育科研动态》和吉林市基础教育信息网上发表。

（三）将活动成果汇编成集，在全地区推广交流。

（四）根据各单位活动开展情况评选出先进集体和先进个人。

六、组织领导

为保证此项活动顺利开展，吉林市教育局成立了开展“共实践、深探究、展成果”活动领导小组，吉林市政府教育督导室总督学、市教育局副局长于海波担任组长，吉林市教育局基础教育处、吉林市教育学院和吉林市教科所为成员单位，负责此项活动的组织领导。领导小组下设办公室，办公室设在吉林市教育局基础教育处，具体负责此项活动的日常工作。

七、有关要求

（一）要提高认识。“共实践、深探究、展成果”活动，不仅是课题研究，更是具体教学（管理）实践基础上的总结和升华，是开展“课堂教学效率深化年”活动的有效实施形式，是构建高效课堂的有效探索手段。各单位要充分认识开展此项活动的必要性和重要性，要做到计划认真、过程重视、参与广泛。

（二）要注重实效。各单位要围绕各学段、各层次和不同学校的课堂教学目标要求，把活动落到实处，做到与日常教学相结合、与教研活动相结合、与教学管理相结合。活动成果要结合教学管理和课堂教学实践以及具体课例进行研究探讨，要重点谈做法、效果、感受及建议，要有借鉴意义，要言之有物，不能是没有实践基础的唯理论空谈，不搞形式主义，不做表面文章，通过开展活动，努力探索构建高效课堂的新模式。

（三）要适时调度。各单位要将本单位活动方案和《“共实践、深探究、展成果”活动申报表》于3月31日前报送到吉林市教育局基础教育处，市教育局将根据各单位报送的活动方案，对各单位活动开展情况进行适时调度。各单位要注重活动过程中的文字、音像资料的积累，吉林市教育局将对活动开展情况进行检查考核，并把考核结果运用到本年度教育工作目标管理考核评估中，对各单位质量管理情况进行综合评价。

（四）要及时总结。各单位要把“共实践、深探究、展成果”活动作为提高质量、推进管理的有利契机，注重过程研究，及时总结、推广、应用活动中涌现的优秀成果和先进经验，各单位的教学简报、教学信息都要重点围绕这一内容进行宣传报道，推动活动深入开展。

联系人：

联系电话：

电子邮箱：

实践教学活动方案 8

一、活动目的与意义：

1、开展实践教学基地挂牌仪式。创建一个实践教学基地，为我校学生提供一个高效培养综合素质的平台。

2、开展帮扶活动启动仪式。志愿者与帮扶对象“结对”，给娄底市双江乡地区的部分贫困留守儿童带去关怀与帮助。在提高参与活动学生的实践能力、社会责任感的基础上，为我校在实践基地周边群众中创立更好的形象，提高我校的社会影响力。

3、通过试点争取创立一个充分利用高等学院优质资源以带动高等学院周边贫困地区教育等方面的发展，创造额外“效益”的新的.公益活动模式。

二、活动主题：

关爱留守儿童、创建培养大学生综合素质平台

主办方：湖南人文科技学院思想政治理论课教学部

娄底市双江乡双江中心小学

各有情赞助商

承办方：湖南人文科技学院大学生时事与政治研究会

三、活动时间：

20__年4月29日

四、活动地点：

娄底市娄星区双江乡双江中心小学

五、活动策划：

1、活动参与人员：

a、思政部领导老师代表

b、双江中心小学校领导代表、双江乡乡政府领导代表

c、各友情赞助商代表

d、帮扶对象及家属、帮扶志愿者队伍成员

e、时政会及相关工作人员

2、活动预期目标

a、组建规模为 10 人的高质量帮扶志愿者队伍。

b、针对当地 6 名贫困生开展帮扶试点活动，减轻他们部分的经济负担，给与他们精神上的关怀。

c、创建实践教学基地，为学生提供实践平台。

3、经费预算

实践基地牌：280 元

会场布置： 横幅：100 元 其他：60 元

车费： 300 元

午餐：队员 18_10=180 元 领导嘉宾：300 元

帮扶经费：

a、300_6=1800 元

b、20_12_2=480 元（帮扶活动每月走访一次，本学期计划 2 次，每次报销 20 元/人）

活动展览：200 元

电视台节目录制：200 元

总计：3820 元

4、活动主要内容：

挂牌成立实践教学基地，启动帮扶活动。确定帮扶志愿者和帮扶对象的对应关系及相互的了解，帮扶志愿者在活动当天下午针对各自对应的帮扶对象开展入户走访活动。

5、活动当天时间安排

a、集合时间：6：10； 出发时间：6：30

b、会场布置： 8：00—9：30

c、挂牌及帮扶启动仪式开始时间：10：00

d、中餐： 12：30—13：30

e、入户走访时间： 14：00—17：00

f、返校时间： 17：20

6、活动准备及工作部署：

①活动准备

前期准备

a、确定帮扶对象、组建帮扶志愿者队伍

b、联系确定活动开展时间

c、活动会场布置相关物资购买

d、借服装

e、活动开展时个工作任务的安排部署

开展过程中

a、会场布置

b、现场维护、后勤服务

c、入户走访人员安排

d、新闻稿、活动感言、活动摄影

后期准备

a、活动总结会议

b、资料汇总

c、组织活动展览

②工作人员任务分配

a、活动开展部门大体分工：

办公室：各次会议记录、资料汇总、活动感想（余正南牵头负责）

宣传部：会场布置物资（横幅等）购买

理论部：帮扶队伍组建（刘湘林牵头负责）

外联部：活动开展前开展相关外联活动

b、后期活动展览：汤旺牵头负责

c、活动总调度、双江相关事宜联系人：

活动开展当天具体任务分工：

a、活动开展当天工作人员名单：

b、任务分工：(名单待定)

活动负责人：

会场布置：

后勤：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/685340342022011322