选择题

先秦时期生产力落后，人们信仰神灵，而统治者为巩固王权往往把自己的行为归结为是上天安排的，以得到民心这说明夏商周时期

A. 统治较为稳定

B. 王权与神权相结合

C. 政权更迭频繁

D. 各项制度尚不健全

【答案】B

【解析】“人们信仰神灵，而统治者为巩固王权往往把自己的行为归结为是上天安排的”表明统治者把自己的行为说成是上天的意志，故选 B。A、C 两项不符合史实；D 项与材料无关。

选择题

周天子既是政治上的共主（国王），又是天下同姓（姬姓）的大宗。政治上的共主与血缘上的大宗紧密结合，成为“封建”的精髓。这反映了西周政治制度的特点是

A. 血缘纽带

B. 家国一体

C. 等级森严

D. 地方分权

【答案】B

【解析】

依据材料可知，周天子在政治上是天下共主，在血缘关系上也是大宗。天下共主代表“国”，血缘大宗代表“家”，周天子一人具有两种身份，体现了家国一体的特点，因此B选项正确。A选项错误，血缘纽带只涉及血缘关系，并未涉及政治上的共主；C选项错误，材料并未涉及政治方面等级严格的内容；D选项错误，材料并未体现地方分权的内容。故正确答案为B选项。

选择题

西周初年，武王去世，周公辅佐成王，开创周朝大业。战国时，魏国率先模仿西周产生了文侯、武侯和惠成王，而后，诸侯国间此风盛行。这本质上说明

A. 魏王们非常尊崇周朝先王

B. 诸侯争霸，周王地位受到挑战

C. 各国想藉此继承周王权威

D. 周王室衰微，宗法制趋向崩溃

【答案】D

【解析】战国时期，诸侯国模仿周天子时期的封王，显然是对于天子礼乐制度不予遵守,体现出分封制维系的宗法制的崩溃,故 D 项正确；材料不是体现出对于先王的尊崇，故 A 错误；B 属于现象，不是本质的意图；C 中各国说法绝对，材料是模仿周天子制度。

选择题

王国维说：“周人制度之大异于商者，一曰立子立嫡之制，由是而生宗法及丧服之制，并由是而有封建子弟之制、君天子臣诸侯之制。”西周设立此制度的目的是

A. 强化等级秩序

B. 分封同姓

C. 推行世袭制

D. 规范礼乐

【答案】A

【解析】

本题考查宗法制的目的。材料表明宗法制是分封制的基础，目的是维护等级制度,故 A 项正确;同姓是分封的主体,但不是宗法制的目的，

故 B 项错误；推行世袭制从夏朝开始，故 C 项错误；规范礼乐只是手段，本质上是为了维护等级秩序，故 D 项错误。

选择题

皇帝制度形成后，其居处称“行在所”，所居称“禁中”，服食之物称“御”，所用车马称“乘舆”，皇帝有病称“不豫”，皇帝去世称“驾崩”，入葬的坟墓称“陵”。皇帝的父母、妻妾和儿女也有专门的称号。此称谓

A. 使官僚政治逐步取代血缘政治

B. 体现了皇权上天赐予的神秘性

C. 意在突出皇帝与众不同的地位

D. 改变了中国封建社会发展趋势

【答案】C

【解析】皇帝制度的特点是皇权至上，不仅包括皇帝的称号，也包括皇帝的车马以及家人均有专门的称号，故选 C；A 是郡县制的特点，排除 A；C 中神秘色彩没有体现，排除；皇帝制度是专制主义中央集权制度的一部分，不能改变社会发展趋势，排除 D。

选择题

公元前 127 年，汉武帝规定：诸侯王死后，嫡长子继承王位，其他诸子都在王国范围内分得封地为列侯。这一规定

A. 强化了汉初的郡国并行体制

B. 巩固了刘姓宗室的血缘亲情

C. 进一步加强了中央集权

D. 增强了地方封国的实力

【答案】C

【解析】

根据“嫡长子继承王位，其他诸子都在王国范围内分得封地为列侯”并结合所学内容可知这一规定是汉武帝实行的推恩令。推恩令弱化了汉初的郡国并行体制，故排除 A 项；推恩令与是否巩固刘姓宗室的血缘亲情无关，故排除 B 项；推恩令将地方封国进行拆分，有助于中央对地方的控制，加强了中央集权，故选 C 项；推恩令削弱了地方封国的实力，故排除 D 项。

选择题

唐朝科举不避时政，有价值的答卷相当于政治磋商活动中的种种提案。士人因而特别关心国运，比如白居易和元稹便根据时事一起作了数十篇模拟策试，尔后果然在科举考试中被考官选中。这说明唐朝的科举制

A. 有匡时济世的功能

B. 有诗歌取士的特征

C. 有制约君权的职能

D. 有民主议政的特点

【答案】A

【解析】

科举制出题的方向集中于时政以及如何治理国家，体现出考试服务于政治以及匡时济世的功能，故A正确；材料说明是模拟考试题材，没有体现诗赋信息，故B错误；科举制是扩大统治基础，不会威胁皇权，故C错误；古代社会是专制社会，不是民主社会，故D错误。

有学者认为，元朝皇帝的职责在于“慎择宰相，委任责成”，“如欲赏一人，则当询诸省台……如欲罚一人，亦当询诸省台”。此举折射出元朝

A. 皇帝无为而治

B. 行中书省事务繁多

C. 相权高于君权

D. 中书省的权力过大

【答案】D

【解析】元代中书省是负责执行的机构，相当于宰相，材料中赏罚均咨询省台，说明中书省权力之大，故D正确；元代皇帝是有为政治，故A错误;材料不涉及地方制度,故B错误;古代皇权一直高于相权，故C错误。

选择题

“它是蒙元统治者在行政区划和政治制度方面留给后世的一份重要遗产，引起了13、14世纪中央与地方权力结构的较大变动。”材料评价的是

A. 郡国并行制

B. 节度使制

C. 行省制度

D. 内阁制

【答案】C

【解析】从材料“蒙元统治者”行“政区划”中“央与地方权力结构”并结合所学知识可知，材料评价的是元朝在地方上实行的行省制度，故C项正确；A项是西汉初年实行的，排除；B项是唐朝实行的，排除；D项是明朝设置的，排除。

选择题

在元人叶子奇《草木子》一书中记载，元世祖忽必烈有一个说法：管行政的中书省是我的左手，管军事的枢密院是我的右手，管监察的御史官是我用来医治这两手的。这说明

A. 官僚政治的工具性

B. 三权之间相互牵制

C. 大大提高行政效率

D. 家国一体政治特征

【答案】A

【解析】根据材料可知元朝设中书省、枢密院、御史台分别掌管行政、军事和监察，三大机构分工明确，其中御史台是为了监督“管行政的中书省”和“管军事的枢密院”，其目的是为了加强皇权，可见中书省、枢密院、御史官就是皇帝实行专制统治的工具。所以材料说明了官僚政治的工具性，故A项正确。材料只强调政府机构的分工，没有体现三权的相互牵制问题、行政效率的问题、家国一体的特征，故排除BCD。

选择题

中国古代的解缙曾受皇帝信任，常伴皇帝左右，并有机会参与朝廷机密事务决策和处理政务票拟。以上材料讲述的是

A. 唐代三省六部制

B. 汉代察举制

C. 清代设置军机处

D. 明代内阁制

【答案】D

【解析】结合所学可知是明朝内阁制，故选 D；三省六部制，军机处皆无票拟权，而察举制为选官制度，排除其余选项。

选择题

据清代抽样调查资料统计。当时本族直系上五代之内均无功名的布衣子弟，在科举录取的总人数中约占 13%，父辈一代无功名的布衣子弟约占 33%。由此可见科举制的影响是

A. 实现了社会公平

B. 增加了官员数量

C. 加强了中央集权

D. 扩大了统治基础

【解析】A项中“实现了”表述均过于夸大化，故排除；材料没有反映官员数量的信息，排除 B；材料无关科举制与加强中央集权的关系，排除 C；由材料“五代之内均无功名的布衣子弟在科举录取的总人数中，约占 13.33%，父辈一代无功名的布衣子弟约占 33.44%”可知科举制的实施有利于寒门士族通过科举考试参与国家政权，即促进了社会阶层的流动。故选 D。

选择题

雅典民主政治后期，各政治派别斗争频繁，一些政客常常以民主为号召，利用“陶片放逐法”作为打击政敌的武器，鼓动民众投票驱逐政敌。由此可见，古希腊民主是

A. 直接民主

B. 有钱人的民主

C. 代议制民主

D. 多数居民的民主

【答案】A

【解析】

利用“陶片放逐法”作为打击政敌的武器，鼓动民众投票驱逐政敌，这是直接民主的体现，故 A 正确，C 错误；古希腊民主是奴隶制民主，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/685344301233011300