小学班级文化建设方案（精选 18 篇）

小学班级文化建设方案 篇 1

“特色班级”文化是班级师生共同创造的精神财富，是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件。班级文化建设不但能有效地调动学生的学习与实践的兴趣，更重要的是能启迪学生思想，陶冶学生情操，弘扬学生道德，培养学生的主人翁精神,塑造积极向上的班级精神，促进学生健康成长。根据本校的实际情况，特制定本实施方案。

一、实践意义

1、抓特色，出亮点。突现班主任治学风格，凝聚班集体团队意识。

2、通过优化班级特色环境，提升班级物质文化，实现在环境中教育人、培养人、熏陶人。

3、通过开展特色主题活动，提升班级精神文化，在活动中提升凝聚力，打造奋发向上、团结拼搏的精神。

4、通过对班级特色文化的建设，全面推动德育工作的开展，最终能够为学生的健康成长和学校教育教学发展服务。

二、建设内容

班主任根据本班特点，确定选题内容。但原则上应该选择操作性强、展示效果佳、并能静态呈现和学生动态参与的选题。

(一)班级物质文化建设：

1、班级要有洁、齐、美、趣的学习环境。

2、教室建设特色班牌，图书角(书橱)。

3、教室布置雅致有特色，有与主题相符的文化园地和体现班级精神的字画等。

(二)班级精神文化建设：

1、班级有班名、规章制度、公约，班级实现自主管理。

2、有具体、切实可行的个人目标和班级目标。

3、有特色鲜明的班级文化标志(如班徽、班训、班歌等)。

4、计划开展主题鲜明，且富有成效的班会。

(三)班级档案建设：

1、班级有文本档案，如班级日记、学生作品、活动图片、评比记录等。

2、建设班级师生网上交流平台等。

小学班级文化建设方案 篇 2

凡是有人群的地方，都有自己的文化。班级文化是指依托并通过班级这个载体来反映和传播文化的现象，班级文化是社会文化的亚文化，是在社会主流文化、学校教育文化、教师文化的影响下，由班集体中全体成员自己创造出来的独特的班级生活方式。

如果把班级比作容器的话，那么学生就像水，在不同的容器里，会被塑造成不同的模样。把班级还给学生，让班级充满成长的气息，构建富有个性的班级文化是本次校园文化建设的重要举措。

班级文化的建设可从以下三方面入手：

1.物质文化———班级文化建设的载体

班级物质文化是班级文化建设的“硬件”。它主要包括班级教室的设计、布置以及班级的教育设施等。主要包括两方面的工作：一是班级环境卫生，要窗明几净，地上没有纸屑，创造一个整洁的学习环境。这需要全班同学长期的努力，要有文明的观念、文明的行为，要持之以恒地与乱丢、乱吐、乱扔等行为作斗争。二是让教室的墙壁“说话”。教室四周的墙壁均可利用，营造出整洁清新、充满美感的浓厚的文化氛围。总之，班级是学生的第二个“家”，良好的班级环境建设会对学生产生润物细无声的浸润和熏陶的教育功能。

2、制度文化———班级文化建设的关键

以规章制度、公约、纪律等为内容的班级制度文化是班级文化建设的关键。作为班级文化中层面的制度文化开发的如何，直接关系到班级能否做到规章合理、纪律严明、管理科学。

班级制度公开化：开学初，班主任应根据《小学生守则》和《小学生日常行为规范》及学校的各项规章制度，并结合学生的年龄特点和自己已有的班级管理经验，组织学生讨论、制定富有本班特色的班规。班规应包含班级成员应共同遵守的各项规定，例如：定期对调座位、卫生责任的划分等等。

班级管理民主化：让每个学生都有参与班级管理的机会，例如：值日班长、值周班委等，使班级成员人人有事做，人人有事情要负责，人人享有平等的权利和义务。

3.精神文化———班级文化建设的核心

班级精神文化是班级全体成员的群体意识、舆论风气、价值取向、审美观念等精神风貌的反映，是班级文化建设的核心。良好的班级文化使人身居其中，处处感到集体的温暖，同学之间团结友爱、互相鼓励、互相关怀，师生之间民主平等、爱生尊师，这种氛围使人心情舒畅，产生一股令人振奋、催人向上的力量，这种凝聚力一旦形成，会产生强烈的吸引力，把师生团结起来，共同为班级的发展而努力。

二、责任部门：德育处

通过“个性班级文化”建设评比活动，促进班级文化建设：

1、学年初，公布《个性班级文化评比细则》

2、第一学期期中，进行“个性班级文化”的“物质文化”和“制度文化”的交流、评比、展示;

3、第二学期开学初，进行“个性班级文化”的“精神文化”的交流、评比、展示。

4、第二学年初由班级文化建设成绩突出的教师对全体班主任进行“班级文化建设专题培训”。

通过这样的流程，使我们的“个性班级文化” 的创建工作成序列，制度化，内涵不断更新。

鲸园小学个性班级文化评比细则

一、制度文化：

1、班级愿景：各班要依据各班实际情况，指定出富有特色个性的班名、班风、班训、班歌等。

2、刚柔相济的班级管理制度。以新课程理念为指导，结合新的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，制定相应的班级管理制度，制定学生自评互评细则，每周进行评比，学生相互教育督促良好行为习惯的养成。严格规范学生的言行，使之养成良好的言行习惯，

二、物质文化：

1、美的教室：整洁的地面环境，美观的陈设布置，个性化的园地专栏，图文并茂的板报设计，使学生的心理上感到安全舒适，更起到陶冶性情、激发美感的作用。

2、物品摆放：班级卫生工具、奖状及需要张贴墙面的制度等要按学校规定的位置摆放、张贴。

3、活力与生机：充分利用阳台、窗台等地设立生物角，让教室整洁清新、充满生机与美感。

三、精神文化：

1、以正确的班级舆论感染学生。营造一种既相互竞争又团结协作的班级气氛，让班集体内师生之间、同学之间相互信任，关系和谐，正气上升，优秀的学生感到自豪，落后的学生奋起直追，每个人的创造性、积极性都得到赞扬和呵护，主体性得到充分发展。

2、融洽的同学关系。同学之间团结友爱、互相鼓励、互相关怀。

3、出色的日常表现。学生在礼仪、卫生、路队等日常管理各方面表现成绩优异。

4、丰富的实践活动。开展建设班级品牌、富有创新性的班队活动。班级品牌，也就是班级特色，是班级文化的重要组成部分。让每一位集体成员都参与其中，反映其共同的愿望，呈现自己的风格。同时在树品牌的过程中，不断提升师生的人文底蕴，实现班级管理的养育功能。

小学班级文化建设方案 篇 3

一、指导思想：

四十七名同学，满载着对未来的憧憬，满载着四十七个家庭对自己的期望走进我们三年级二班这个大家庭。大家的成长和进步，都寄予这个大家庭特殊的使命：为四十七名成员的成长创造最好的条件，使班级充满童年活力，充满天真烂漫，充满积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温暖的家。促进我班全体学生的全面发展和个性的张扬，让每一位学生能够健康的成长，展现我班学生成长的足迹，创建和谐奋进的集体。为此我们为自己制定班级建设方案。

二、具体内容：

我们的班名：红果果中队

我们的班徽：勤劳的小蜜蜂

我们的班风：勤学习 养习惯重诚信 勇拼搏。

我们的班训：行为养成习惯，习惯造就性格，性格决定命运。

我们的口号：我坚持，我努力，我进步。

我们的班歌：《小蜜蜂真勤快》

我们的目标：

1、我们要制定班级法规，包括班级公约、奖惩制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。养成自觉遵守纪律的意识。

2、我们结合“星光灿烂”，建立每周德育积分总结反馈制度。每人对照自身情况定目标(学习或行规)，定期评比班级中的进步优秀小明星，给予肯定。

3、建立班级岗位责任制，实行岗位轮换制度，全员参与班级管理，让每个人成为真正的主人，培养学生的责任感，鼓励学生发挥主人翁精神。

4、定期组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识,增强班级凝聚力。

5、发挥每一位学生的创造力，积极参与班级布置并定期更换，让每一堵墙都“说话”，形成班级良好的物质文化环境。

6、建立班级图书角，努力扩大班级藏书量，调动每一位学生的读书积极性，鼓励学生制作读书卡片，写好读后感，让全体学生“感激书籍，享受阅读”。

我们的约定：

1、上课认真听讲，开动脑筋，踊跃发言，并养成认真倾听的好习惯。

2、下课学会休息，课间不在教室内大声喧哗，追赶打闹。

3、每位同学都要争取做到文明守信、团结互助、尊师爱友、自立自强。

4、遵守各项校纪校规，遵守班级公约，维护学校和班级的荣誉。

5、不无故缺课，课堂上不随意插话、讲话，影响同学、老师。

6、离开教室做操、上课等，自觉迅速排队;快齐静地准时到达指定地点。

7、爱护学校的公共财物，保护学校的公共设施。

三、具体措施：

(一)班级环境布置。

1、教室的净化：教室卫生是班级的窗口，是文明的标志。要保持干净的教室环境，需要培养学生良好的卫生习惯，制订严格的卫生制度，人人参与，加强检查和监督，保持教室的清洁和美观。

2、教室的美化。发动学生精心设计，巧妙布置，力求教室和谐、高雅。

公告栏：课程表、班级约定、临时通知等。

黑板报：根据少先队要求布置

中队角：：队知识、队干部名单、队活动等。

图书角：安排图书管理员，每名学生带两本书存放在班级，资源共享。

卫生角：整理摆放卫生器具，定期整理。

“我是明星”榜：每周评选学习上进步特别大的“进步之星”，张贴照片

“语花朵朵”榜：专门展示学生中的优秀作品，如手工作品、手抄小报、书法、美术作品，可以起到榜样和示范作用。

“星光灿烂”榜：孩子们在学习生活各个方面(劳动、听讲、作业、发言、纪律、单元测试等等)取得的一些成绩和进步都通过星星奖励，形成“你追我赶”的班级氛围。

大部分板块的内容会不定期的更换，让更多的孩子都有展示自己的机会。

(二)班级文化活动。

1、读一本好书，让学生在丰富多彩的读书生活中得到精神上的满足。

2、积极学校各项活动：包括艺术节、体育节、读书节、科技节等。

3、赏识自身的一个闪光点，肯定优势，树立信心。赏识同学，自立一个学习榜样，做有准绳，学有目标。

4、成立特色小队。以小组(队)为单位轮流组织班队会，开展班级形式多样的主题活动。展示学生个性，培养合作能力。

四、具体内容安排：

(一)每月主题：

2 月：习惯篇：重温《小学生日常行为规范》，制定班级约定，进一步培养良好的习惯;

3-4 月：活动篇：结合各大节日，开展各项活动，激发学生各类情感。

5 月：读书篇：结合自己阅读的书籍，开展讲故事比赛。。

6 月：奋斗篇：结合期末考试，为自己制定一个详细的复习计划，争取好成绩。

(二)主要抓手：

1、抓阅读教学，用阅读指导和阅读启迪把学生从不良课外书籍和网络中引出来。

2、抓班级考核，利用班干部的力量，做好班级考核，定期和家长结合，促进学生上课思考、回答问题的积极性，促使课下养成良好行为习惯。

3、充分利用好家长学校这个招牌，使家长、学校拧成一根绳，合力对学会上进行教育，促使学生良性成长。

4、和各任课老师紧密结合，多表扬，扬良好行为习惯，多关注，及时发现学生中不良行为并及时教育。

总之，要高品位地优化班级环境，充分发挥班级文化功能，美化学生的心灵，铸造学生的人格精神，让班级成为每一个学生温暖的家。希望在我们各科老师和同学们的共同努力下，每天坚持，每天努力，每天进步，让我们每个孩子都成为勇敢自信的“小明星”!

小学班级文化建设方案 篇 4

作为崇文街小学的学生，崇尚文明是必须履行的责任。文明礼仪也是一个人修养的外在体现。因此，让每个学生都文明起来势在必行。为此，在这个学期中，我将学习文明礼仪、实践文明礼仪、展示文明礼仪和宣传文明礼仪贯穿于习惯培养的全过程，努力去打造文明的特色班级，具体方案如下：

一、文明我知晓——学习礼仪

“知是行之始”，在文明礼仪习惯培养过程中，我首先做的是教学生认知明理。

1、利用经典诵读，以传统文化润泽心灵。

国学经典蕴含着丰富的为人之道，让孩子读一些经典名句，对他们养成良好的文明礼仪习惯是大有裨益的。学校统一给学生发放了《经典诵读》读本，利用晨读时间组织学生进行朗读与背诵。《增广贤文》60 则，句句道真理，则则明人心。“钱财如粪土，仁义值千金。”告诉孩子们要轻财重义。“饶人不是痴汉，痴汉不会饶人。”倡导人们要有宽恕之心，得饶人处且饶人。“为人莫做亏心事，半夜敲门心不惊。”提醒人做事要光明磊落，心中坦荡。日复一日地坚持朗读，相信孩子们会从这些经典古训中学到许多文明之道。

另外，学期中计划在班级开展“读百家箴言，摘礼仪佳句”读书活动。组织学生通过书报杂志或网络等途径，阅读礼仪故事、学习礼仪常识、搜集关于文明礼仪的名人名言，丰富学生的认知体验。

2、播放礼仪视频，以专题教育规范言行。

充分利用下午到校上课前的 10 分钟时间播放礼仪的专题教育，如：“升国旗要敬礼”“礼貌待人好少年”“尊敬老师人人夸”等;又有根据学生有待改正的不文明行为作为礼仪专题进行教育，如：针对学生衣冠不整的现象，尤其是红领巾脏了不洗或佩戴不规范的问题，开设“衣服整洁人人爱”“精神抖擞入校园”等教育专题;针对男生小便不入池，随处解决的现象，开设“如厕也要文明”的教育专题。

3、开辟礼仪之窗，以诗意环境熏陶感染。

围绕“文明班级”构想，我努力让每面墙会说话，班级的每个角落都成为习惯培养的可利用资源。专栏两侧，苍翠有力的毛笔字“说文明话、干文明事、做文明人”诠释着全新的育人理念;书架里摆放着的一本本名著，引领学生“读经典的书、做有根的人，培养文明习惯，收获幸福人生”;黑板右侧，班一览表里张贴的 30 个道德细则，从一点一滴提示着学生养成良好行为习惯该如何去做;教室后面的黑板报或专栏，期期都有“文明之窗”版块，且内容丰富多彩：有学生自编的文明童谣、文明标语，有学生搜集的文明故事、以及老师编写的文明知识测试题、班级“文明之星”照片和开展文明教育活动的图片等等。“文明之窗”成为师生学习文明知识、展示文明成果、开启文明之门的窗口。

二、文明我先行——实践礼仪

“行是知之成”。在学生对文明礼仪有了丰富的情感认知的基础上，将以多彩活动为载体，通过实践内化，促使学生良好文明礼仪习惯的养成。

1、竞赛活动红红火火。

学期末举行以“人人是形象，文明伴成长”为主题的竞赛活动。活动内容包括：演讲比赛、漫画比赛、童谣征集、知识竞赛、手抄报比赛、“文明在眼前”摄影摄像比赛等活动。班级将孩子们的作品汇集筛选，组织学生观看展览。

2、主题活动有声有色。

“说起来头头是道，做起来依然故我”。这是孩子们在习惯培养中经常出现的现象。我将从身边入手，着眼小处，引导孩子践行文明礼仪。

如何做呢?我将从“文明在我口中”“文明在我手中”“文明在我脚下”“文明在我心中”四个方面入手，引导学生每天做一件文明事，逐步培养良好的文明行为习惯，进而赢得他人的尊重、友谊和真爱、“文明在我口中”：从讲文明用语，正确使用称呼，不讲脏话、粗话等方面开始;“文明在我手中”：从保持清洁(如不在教室、楼道、操场等公共场所乱扔纸屑果皮、随地吐痰、乱倒垃圾、乱涂乱画等)、爱护公共财物、节约水电等方面开始;“文明在我脚下”：从文明行走、文明乘车、文明用厕等方面开始;“文明在我心中”：从拥有一颗感恩的心，孝敬父母、善待他人等方面开始。

三、文明大聚焦——展示礼仪

1、体操比赛尽展风采

体操也是学生文明的一种体现。从立正、稍息到做操时的一招一式，都尽显学生的文明程度。站有站姿、蹲有蹲姿、抬平胳膊、踢腿有力，每一个小细节都做到位了，体操便成了外树形象、内强素质的有效载体。而我将以身作则，配合体育老师加强学生的体操训练，在完成 10 月份体操比赛的同时，关键是让学生在体操训练过程中对文明的认识和理解更深一层次。

2、文明搜索感知你我

开展“文明在我眼前”校园聚焦活动。让孩子们拿起自己手中的照相机、摄像机，走进校园，走进班级随时拍摄身边感动自己的点滴文明瞬间。并利用下午二课堂时间，进行展演播出。这些来自身边的榜样一经播出，定会在同学们中引起轰动效应，也能赢得学生的崇拜，并进而模仿之。

3、“文明之星”熠熠生辉

学期末采取学生自评、互评、家长评议相结合的方法，评选“文明之星”、“文明标兵”，并颁发证书和喜报。

四、文明我主张——宣传礼仪

1、文明礼仪进家庭

设立“孝心记录卡”，以感恩教育为主题，开展“小鬼当家”活动。

活动一：温暖我家。通过开展为长辈做一件力所能及的小事，如帮父母洗一次衣服、对居室美容一次、给长辈盛一次饭等活动，让学生充分了解长辈们在培养自己成长的过程中所付出的心血，更好地理解长辈对自己的爱，体验亲情，让家人分享成长的快乐，使家庭充满浓浓的爱意。

活动二：健康我家。鼓励学生与父母一起参加锻炼活动，在活动中相互沟通、相互理解。“健康我家”活动包括体育锻炼、健身休闲、短途旅行等有意义的健身活动。

活动三：书香我家。提倡全家共同阅读一本有益身心健康的书籍，相互讨论学习心得，结合生活谈理想，直面人生，营造书香家庭氛围。

活动四：祝福我家。要求学生在节日期间给自己的父母和长辈说一句祝福的话语，祝福内容意境深远，格调高雅，有时代气息。将祝福的对象、祝福语等记录在孝心作业记录表中。学期末让家长在“孝心感言”一栏写下评价话语。

2、文明礼仪进社区

一是在学生中开展“城市文明，你我同行”社会调查活动，鼓励学生走进社区、走向社会，选择自己身边的家人、亲戚、朋友、同学为调查对象，调查他们身上发生的文明礼仪行为和存在的不文明现象，对调查结果进行整理和分析，写出调查报告，并将调查报告反馈给有关部门，为创建文明城市献计献策。

二是开展“文明礼仪小课题”实际活动。引导孩子们进行各种探究性的活动，通过自己的真实体验，主动认识并深刻体会我们在各种场合，与人交往应该做到那些。生自主确立探究课题，如“我身边的服务小明星”、“交警的一天”等。

三是开展“朝霞情系夕阳红”社会实践活动，组织学生走进社区、关爱老人、奉献爱心。

文明春风化雨，习惯悄然生成。期待在这一系列方案的实践中，每个学生都成为举止文明的好少年，使班级因学生的文明而更加积极向上。

小学班级文化建设方案 篇 5

为提升学校的文化品位，营造校园文化氛围，顺利迎接武汉市素质教育特色示范校评估，本学期，我们将紧紧围绕学校的科体特色开展班级文化建设。我们围将绕“我们爱科学、我们爱体育”这一主题，来建设班级文化，激发学生爱科学、学科学、用科学的兴趣，培养学生的创新精神和实践能力，同时激发学生对体育的热爱，突出我校的体育特长。

一、方案名称：

“新学年新生活靓出你自己”

科学与文体携手，个体与班级共进。

二、总体目标：

让班级充满活力，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生有个性的、温馨的家。

三、具体内容：

(一)班级静态文化氛围的布置

1、班级卫生环境：地面干净;墙面、天花板保持洁白，无蜘蛛网;桌椅干净，抽屉无杂物;学生学习用品摆放整齐;清扫工具整齐地摆放在教室角落。

2、班级文化环境：

(1)班务栏(教室黑板右边前墙壁)：规范张贴“四表”(课程表、春季作息时间表、清洁值日表、班级阳光体育活动安排表)。这四张表统一 A4 纸张，辅导员老师可适当进行修饰，如勾边，衬底色等。

(2)书香园地(教室北边前角落紧挨班务栏)：设立图书角，图书摆放整齐。让教室的文化色彩和书香气息尽可能丰富，在班级文化建设中起到独特的浸染作用。

(3)班级特色版块(教室南面前墙壁)：

各班可自行设计彰显班级特色的专栏。

(4)科技版块(教室南面后门墙壁)：

A、低年级科技版块内容：

在教室墙面上贴上宣传标语，如：“动手动脑、心灵手巧”;然后动员学生在美术老师的指导下设计科学幻想绘画或制作小手工，将优秀的作品布置成专门的版块。

B、中年级科技版块内容：

在教室墙上贴上科学家或名人的科学名言，如：“发明是百分之一的灵感加上百分之九十九的血汗——爱迪生;想像力是科学研究中的实在因素——爱因斯坦。”等。再引导学生了解最新科技信息，如神七飞天、嫦娥奔月和奥运科技等知识，分类布置成专门的科技版块。

C、高年级科技版块内容：(三者任选其一)

a、科学创意：发动学生思考、收集小创意、金点子，并将优秀的创意布置成一个专门的版块

b、科技制作：将学生在科技兴趣小组、科技课中做的小发明、小制作布置成一个专门的版块。

c、科技之星：宣传班级中在科技方面取得优异成绩的学生，贴上他们的照片，简介他们获得的荣誉。

(5)“雏鹰争章”版块(北面前墙壁)：各班开设小组竞赛榜、班级之星、班级群星栏等活动内容。

(6)“成长的足迹”版块(北面后墙壁)：这个版块主要展示学生的成长历程，可以是图片或文字作品。

(7)植物角：每班每个窗台上摆放三盆植物。

(二)班级动态文化

1、学生精神面貌好，且语言文明、行为规范。(如：学生穿戴整洁，精神振作;校园内使用普通话等。)

2、教师能公平、公正的对待每一个学生，不体罚和变相体罚学生。

3、有班委会，实行民主管理，并能定期召开小干部例会。

4、重视学生的心理健康教育和日常心理辅导，尊重学生的差异。

5、实施班主任工作精细化管理，认真做好记录。

6、组织有班级文化特色的主题班队会，并保存好相关资料。(如：记录、照片等。)

7、能有组织地进行课间活动。

四、负责人员：李凤华、李倩

五、具体工作安排：

第一阶段：3 月 16 日至 3 月 26 日各班主任认真阅读《新城小学班级文化建设方案》，并开始实施。

第二阶段：4 月 6 日组织评选特色班级。

第三阶段：4 月 10 日前未达标班级整改。

小学班级文化建设方案 篇 6

一、指导思想

班级是学生生活的重心，它是知识的集散地，是人格的熏陶地，是体质的培养地，是心灵的归宿地，班级特色文化建设实施方案。正因为如此，班级文化建设显出其是复杂性和重要性，我们教育工作者尤其是班主任应对它给予充分的重视，努力上好这门隐性课程。班主任是自己所在班级文化建设的主要设计者和实施者，那么，广辟蹊径、切实有效地进行班级文化建设就是班主任义不容辞的职责。本学期我将努力打造具书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性，关注孩子的全面健康成长、长远发展班级文化。

二、具体内容：

1、制定富有特色的班级口号、班风、班训等，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中，培养班级的凝聚力和集体荣誉感。

2、发挥每一位学生的创造力，积极参与班级布置并定期更换，让每一堵墙都“说话 ”，形成班级良好的物质文化环境。

3、建立健全的班级制度，包括班级公约、评比制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。

4、建立班级岗位责任制，实行岗位轮换制度，让每一位学生参与到班级的管理中来，培养学生的责任感，鼓励学生发挥主人翁精神。

5、定期组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识,增强班级凝聚力。

6、建立班级图书角，努力扩大班级藏书量，调动每一位学生的读书积极性，鼓励学生制作读书卡片，写好读后感，让全体学生“感激书籍，享受阅读”。

三、外显文化：

班级名字： 阳光一三

班 魂 ： 优、雅、勤

班 训： 习惯决定命运，细节成就人生

班级特色： 快乐 自信 阳光 卓越

班级形象 ：

面必净，发必理，衣必整，纽必结;

头容正，肩容平，胸容宽，背容直;

气象勿傲、勿暴、勿急，

颜色宜静、宜庄、宜和。

班级公约 ：

学风严谨 奋勇拼搏

优雅大方 文明守信

心胸宽广 表里如一

尊师爱友 团结互助

自立自强 知恩图报

静净敬竞 永不言弃

班级理念 ：做最好的自己

教师寄语： 习惯决定命运 细节成就人生 孩子们让我们从小养成好习惯从点滴小事做起 成就自己幸福的人生。相信大家一定会记住老师告诉大家的：

习惯整洁 保持卫生

习惯安静 讲究秩序

习惯谦让 不忘竞争

习惯助人 学会宽容

习惯倾听 友爱坦诚

班 徽：

特色之一营造氛围

一、营造“静者入、入则静”的学习氛围

诸葛亮说：|“非宁静无以致远，非淡泊无以明志。”“一个人只有排除杂念，专心致志，将智慧、灵感全部集中调动起来，才能有所创造、有所成就。”开学初我们搬进了新建的教学大楼，在感受校领导的关心与厚爱之时这一学期，我将通过多种活动为学生树立净、静、专、主的榜样，让孩子们在榜样力量的感召下做到了高度的自觉和自主，老师在与不在一个样，什么时间都一个样。”

特色之二打造纪律

1、严格的纪律，严格的执行纪律。

认真学习《小学生守则》《小学生道德行为规范》让学生明白什么事情可以做，怎样做事对的，在班级形成正确的舆论价值取向，形成我班所特有的班级制度文化。课堂上，全神贯注，整齐严肃，老师上课的春风就会吹进每一个同学的心田。集会时，全场肃穆，静心听讲，我们就能汇成激情荡漾的海洋。纪律是学习的保证，勤奋是成才的条件!

成立了纪律检查委员会，从周一至周五，从早操到午休，从正课到自习，从室内到室外，全方位督促检查。查学生的学习习惯、学习。

小学班级文化建设方案 篇 7

一、指导思想：

班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，它自觉或不自觉地透过必须的形式融会到班级群众同学的学习、生活等各个方面中，构成一种良好的自觉的行为习惯，潜移默化地影响着他们的行为。我将以精神文化建设为主要资料，营造浓厚的班级人文气氛，努力建立贴合素质教育要求的，既能体现时代精神的，又能育新人的班级文化体系，建设富有特色的和谐班级。

二、总体目标

让班级充满青春活力，充满人情味，充满昂扬向上、构成健康，积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温暖的家是我们班一个努力方向。

三、工作措施：

幽雅的班级环境有着春风化雨，润物无声的作用。包括桌椅的摆放，墙面的布置，黑板的利用等，实际上就是一种静态文化。学生触景生情，因美生爱，提高班级凝聚力。建设健康高雅的班级文化，能够增强学生对班级生活的兴趣，从而热爱生活、热爱文化学习，从而构成健康向上的班风。

主要措施：

①布置好教室卫生角与图书角。要求：用具归类摆放，整齐，垃圾分类存放，贴环保标语;图书角挂有用心健康向上的书籍供学生阅读。

②用好“张贴栏”，主要用于规范张贴学生操行统计表、课程表、作息时间表及班内各项工作安排表、制度等资料。

③清理学生课桌，尽量做到统一、整齐、整洁，清除课桌文化(指在课桌上乱刻画)。

④能够在课桌右边统一张贴上“目标文化”，学生的书籍摆放要整齐，讲桌桌面及里面的清洁卫生。

⑤教室前黑板上方张贴(悬挂)国旗，两侧或下面贴班训。要求能够体现班级特色、个性。

⑥教室后面黑板的一边设置一个板块是：“智慧人生”，每一天一位学生写上三两句名言或自己的人生心得或是“班级寄语”，每一天一位学生写上自己对班级同学最想说的一句话，加强学生间的了解交流。资料要求学生每周摘录，有专人负责对资料定期检查。

⑦后门与窗户之间的墙壁可贴学生的书法、美术作品或优秀的文章等，鼓励学生，也能增添班级文化气息。

小学班级文化建设方案 篇 8

一、班训：奋发拼搏、勇于开拓。

二、班级主题：我学习,我快乐;我自信,我能行。

三、我们的目标：在快乐中成长在耕耘中收获。

四、我们的公约：

实行“班级委员会”干部制度;人人有劳动岗位制度，小学六年级班级文化建设实施方案。自主管理班级。如：将以前由一人任职的委员改为包括三人任职的委员会，增加班干部人数。

五、班级建设重点：

1、教室前黑板左侧设定为“荣誉栏”悬挂班级所获荣誉的奖状。

2、教室前黑板右侧设定定为"班务公开栏"，主要用于张贴课程表、作息时间表及班内各项工作安排表等内容。

3、教室右侧大墙面设定为“学生守则”“中小学生行为规范”。

4、教室后黑板左侧设定为“读书驿站”，定期将学校订阅的作文报刊悬挂于此，以供学生阅读。

5、教室后黑板右侧设定为“雏鹰争章”：公布孩子们在学习生活各个方面(劳动、听讲、作业、发言、纪律、单元测试等等)取得的一些成绩和进步情况。

小学班级文化建设方案 篇 9

【摘要】当今时代是一个十分重视文化的时代，大到一个国家，小到一个班组，文化的魅力日益显现，文化的作用日益重要，文化的前途日益明朗，但文化又是具体的，文化务必依附于必须的载体，离开了特定的载体，文化也就失去了存在的好处。本文从微观的角度，论述了班级文化建设的问题，首先点明了班级文化的含义及班级文化的基本资料，之后阐明了班级文化建设的必要性，进而论述了班级文化的重要作用，最后重点提到了班级文化建设过程中需要注意的几个问题。

【关键词】班级文化建设

一个有凝聚力的国家必是一个有深厚文化底蕴的国家，一个有经营力的企业必是一个有优秀文化的企业，一个有学习力的班级必是一个有文化氛围的班级，可见，不管是一个国家、企业还是一个班级，文化都显得尤为重要。

一、班级文化的含义及班级文化的基本资料

(一)班级文化的含义

班级文化有广义和狭义之分，广义的班级文化是指班级在长期的学习生活中所构成的物质文化和精神文化的总和。班级的物质文化主体是物，是有形的，主要有班级的桌椅摆放、教室布置、内务整理和学生着装等。精神文化主要指班级的理想信念、价值观念和行为准则，具体表此刻班级的学风、班风和考风，这些都是无形的，也是最核心的。狭义的班级文化就是精神文化。

(二)班级文化建设的基本资料

广义的班级文化包括物质和精神两个方面，其基本资料应包括三个层次：

1、表层文化：表层文化主要是表面上的文化，是透过眼睛能直接观察到的东西，它是精神文化的外在表现。主要就是物质文化，如刚才提到的桌椅摆放等，它尽管是表面的东西，但它很重要，它最直接体现着班级的外在形象，影响着班级的精神风貌，左右着班级的外部评价。

2、幔层文化：幔层文化是夹在表层和深层之间的文化，是班级文化的进一步深化，不是浮在表面的东西，在表面透过眼睛不能看到，要深入进去才能看到。主要表此刻班级的规章制度建设上，规章制度是班级文化的重要组成部分。

3、深层文化：深层文化是精神文化，是核心文化，是不能透过眼睛看到的，它只能被感受到。主要表此刻班级共同的理想信念、价值观念和行为准则等。

二、班级文化建设的必要性

班级文化是班级整体精神风貌的体现，它的建设显得十分必要，主要体此刻以下几个方面：

(一)迎合大学生群体自身独特性的客观要求

大学生群体是渴求知识、崇尚文化的群体，是追求自由、向往民主的群体，是朝气蓬勃、可造可塑的群体。在国家危难时刻，大学生为挽救民族命运，为寻求强国之路，为奉献爱国之心，他们能够挺身而出，不屈不挠，甚至不惜牺牲自己的生命。在和平年代，大学生是祖国的未来，是民族的期望，是国家的潜在建设者。

(二)培养合格大学生的客观要求

大学生在学校学习的不仅仅仅是知识，更多的还是做人的道理，衡量人才的标准是德才兼备，个性是道德、品德，因此，一个大学生是否合格，不仅仅要看分数的高低，还要看品德的好坏，如是否懂礼貌、是否讲礼貌、是否讲诚信，这些都是一个大学生所必备的素质，只有有了文化修养，再加上所学的科学知识，这个大学生才是合格的。同时大家知道，合格的大学生是培养出来的，而培养大学生最直接的场所就是班级，那么班级的好坏，个性是班级文化的优劣与有无，直接影响着大学生的成长，进而影响着大学生未

来的发展，潜在关乎着国家的命运。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：
https://d.book118.com/686010025152010131