关于初中教师随笔范文怎么写（16 篇）

关于初中教师随笔范文怎么写篇 1

韩愈在《师说》一文中说道：“‘孔子曰：三人行，则必有我师。’是故弟子不必不如师，师不必贤于弟子。闻道有先后，术业有专攻，如是而已。”显而易见，教师不一定比学生有多高明，只是在学问与技艺上各有各的研究。更何况现在的学生思维活跃，获取信息的渠道多，容量大。教师如果还是执著于个人狭隘的经验主义，一味地独断专行，势必不合时宜，更不得生心。最好的办法是什么呢？只有弯下身来、潜下心来，向学生学习，向学生借智慧才能不断地适应学生的需求，服务于班级管理的现实要求。

随着社会发展的日新月异，知识更新速度的不断提升。仅靠教师原有的知识、才能、智慧已越来越有其不可避免的局限性。经验至上，本本主义，墨守成规式的教育教学观念将不断地受到现实的冲击。尤其是学生内心的反叛，更有可能使知识学习与教育的实效性大打折扣。因而，向学生学习，并不会让班主任低人一等，而是基于平等、人本的理念，把学生当成不止于被管理的对象，而是管理中丰富、灵活的人力资源。学科教师与班主任都应摆正立场，不仅要看到教师与学生两个对立营的区别，还要看到师生教学相长的统一性，向学生借智慧，为师生、学科教学、班级管理的共同发展服务。这才是完整意义上的教育，也才是良好师生关系应有的.内涵。

向学生借智慧，就需要班主任敞开胸怀，放低姿态，积极调动学生思维的积极性，发挥他们的聪明才智，为班级服务。正所谓，众人拾柴火焰高。班级的主体是学生，管理的出发点与落脚点都要围绕服务学生展开。只有积极作好引导，给学生一个独立自由的空间，他们的智慧火花就会像雪片一般，越聚越多，直至成为班级管理中的美丽雪球。就以我们班来说，我昨天就在教室里放了一本“班级管理金点子征集”的本子。一则可以体现学生当家作主的愿望与主人翁意识；二则可以集思广益，让智慧之花开遍班级。既可以为班级管理提供实用的小方法与技巧，又能拉近师生之间的距离，增加双方的信任感，真是一举多得，何乐而不为呢？关于初中教师随笔范文怎么写篇 2

时光如梭，一年的见习期即将结束。在这一年里，在各位领导

和老师的热心支持和帮忙下，我认真做好教学工作和班主任工作，用心完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，于20__年1月6日顺利完成组织转正程序。同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

二、教育教学状况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种资料，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。在此基础上总结的教育教学随笔和论文被学校推荐发表和参加比赛。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合潜力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习状况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的.教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。不仅仅如此，还抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校开了多次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位老师的好评。

6、扎实自己的基本功。通过向老教师、帮教老师的学习，切实提高自己的基本功，在学校组织的青年教师基本功比赛中，是一个获得二等奖的新教师。

三、班主任工作状况

学校领导出于对我的磨炼与培养，让我一个普教毕业生一进特校就做六年级的班主任，一年的工作使我认识到作为一名班主任，尤其是聋教育的班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更就应关注每一个学生的思想状况，全面了解学生状况。我平时十分注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。此刻班级状况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自己的力量。

以上是我一学期来的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我必须再接再厉，努力工作。关于初中教师随笔范文怎么写篇3

时间过的真快，转眼又一学期过去了本人本学期担任八年级的英语老师兼班主任。蓦然回首，往事历历在目。回顾这个学期，感觉自己已然成熟了许多。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

为做好班主任工作，请教有经验的教师，理论实践相结合，善于总结归纳，提高自身管理能力。为创建良好班集体，以“团结、严谨、进取、创先”为班精神，培养得力班干部，多座谈，家校紧密结合，努力构建家、校、社会三级教育网络。通过多种方法使班级秩序井然。抓班风，促学风。本人注重对学生的素质教育，尤其是思想道德教育，注重学生的身心健康。培养了许多具有品学兼优的学生，同时我也注重后进生的转化工作，给予后进生更多的温暖和关怀，尤其注重心理辅导，善于捕捉后进生的闪光点，及时对其表扬和鼓励，激发其自信心和进取心。转化了多名后进生，使他们在校遵纪守法，完成学业，并顺利完成期末考试。

在英语教学中，我虚心向有经验的老师在外学习后大胆的将所学的方法运用到教学实践严谨治学，勇于实践，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机的结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，提高教学技巧，讲究教学技术，教学语言生动，严格把好语音关，注重学生实际交际能力。注重挖掘教材的趣味材料，采用愉快教学，努力激发学生的学习兴趣。注重学法的指导，使学生不仅“学会”而且“会学”。在教学中不断总结经验，坚持教书与育人相结合，注重教学实效”的教学风格，所教班级的成绩年级名列前茅，受到了学校领导以及同事的赞赏。

在德育方面：不但教书，更重视育人是我的工作原则。近年来一直担任班主任工作，在担任班主任工作上，认真贯彻国家教育方针，积极开展教育改革，以育人为本，以振兴南海一中为自己的责任，认真实践“竭尽全力，倾尽所爱，真心奉献，无怨无悔”的一中精神。以_的作风，真诚的胸襟，高尚的师德，团结广大同学，充分调动学校各方面的`力量做好教书育人的工作，成效显著。在当班主任的第一天起，我就时时地提醒自己，要经常把自己放在普通同学的位置上去思考问题，去开展工作。我经常向同学表明：我和同学们的关系，首先是朋友，其次是师生，并以自己的实际行动真诚地关心学生，真心地与同学们交朋友。

在实际工作中，一是坚持以“从大处着眼，从小处着手”原则开展德育工作。引导学生清醒地认识到自己在同龄人中的起点和位置，帮助他们树立自信心，激励学生明确自己的奋斗目标，每人都有奋斗目标，每人都有座右铭，建设严谨的班容班貌和提高班级墙报的质量以及多鼓励学生参加学校的社团活动等，建设高品位的班级文化，使学生在这些氛围的熏陶下培养强烈的责任感和产生强烈的成才愿望。与此同时，从狠抓学生的仪表、出勤、文明言行和上课的规矩入手，使学生懂得“泰山不让土壤，故能成其大；河海不择细流，故能就其深”这一“伟大源自平凡”的道理，从而养成良好的习惯和培养严谨的作风。二是加强与各科任老师的合作与沟通，在工作中牢牢记住“既要教书，更要育人”的原则，做到全员参与育人。每位老师都有“共同挖掘学生非智力因素方面的潜力”的责

任，并切实开展在思想上引导学生，在学习上帮助学生，在生活上关心学生。关于初中教师随笔范文怎么写篇 4

一、课堂上老师的主导地位不能丢

新课程强调发挥学生主体性，把课堂还给学生，多给学生思考的空间。但其实，新教材的内容更要求教师对教材理解得很透，抓住重难点，能很好地启发学生思考，而不是一味地让学生自己看书探究，尤其是我们农村初中学生，他们的自学能力，理解能力还不是很强，所以教师更要讲得精，更要善于引导，放手之前要先看学生的水平如何。比如现在我教的有两个班的学生，其中一个班的同学很活跃，设置问题就不能太放手否则课堂就会成为菜市场，毫无章法；而另一个班的学生比较安静，我们得让他们有话讲，适当地设置幽默环节否则课堂就会成为一潭死水，毫无生机；比较理想的教法是老师一定要担好引导者的“ 职责” ，引导思维活跃的学生掌握正确的思考方式，而对于沉闷的课堂， 就要注重培养学生的自信心， 我经常采用各种提问方式去激发学生表现欲望。

二、注重培养学生的学习兴趣

要成为一名教师，光有爱心还远远不够，爱心只是是作好称职老师教好书的前提。所谓“ 身正为范，学高为师” ，要作一个好老师，不仅要能得学生心，还要在各方面都能在学生面前起到表率作用，无论是工作还是学识上都应该让学生佩服，这样学生才会对你产生信任感，才会甘心听从你的教导，才会喜欢上你的课。老师对学生的承诺一定要做到，比如学生那里收缴到的`一些小物品，一定要在承诺的时间内归还，否则在学生心中的信任度就会大打折扣，学生对老师没有信任感后，无论你实施的什么制度和提出的建议，学生会容易产生抵抗情绪，管理和教学工作就很难开展。

三、做好充分的课前准备和课堂管理

备课既注重知识的落实，也努力培养学生的兴趣。上课前尽可能地做好充分的准备，每一课都做到“ 有备而去”

，这样在时间的支配和知识上的引导，我们都能尽在掌握。上课过程中重视启发学生思维，我经常让学生做到“ 三动” 既多动脑、动口，动笔，拿着笔上课，改掉部分学生把手放在口袋里上课的不良习惯，学生在课堂上出现违纪，应亲自参与管理，不能一味地推给班主任，否则威信只会建立在班主任那里，次数多，学生只会厌烦你。

四、学生的作业检查要落实

除每天上交的作业纸作业以外，对于练习册和一些辅导作业，检查任务就交给小组长和科代表，我在班上成立数学兴趣小组，确定小组长，由小组长来检查，小组长的作业由科代表来检查。关于初中教师随笔范文怎么写篇 5

对于刚从小学毕业，步入初一的新生来说，等待他们的是一个完全陌生的环境。这个新的环境与他们过去的环境不同：课程种类的骤然增多，知识结构的的巨大变化，以及教学内容和思维方式的要求提高，学习环境的改变。这些都使得大多初一学生措手不及，难以适应新的学习环境。所以我认为在初中数学教学中，初一是引导入门，打好基础的关键阶段。下面结合本人很短时间的教学实践，谈几点关于如何搞好初一数学入门教学的体会和做法：

一、上好第一节课，取得学生的信任

初一学生会对将要学习的新知识产生害怕的心态，认为进入初中后数学的知识将会变的非常复杂，从而产生担心、甚至恐惧的心理。而教师就要及时帮助学生克服这种心态。所以我在第一节课安排的是“生活中的数学”，在教学活动中我模拟生活、结合生活，赋予数学学习的现实意义。变单调乏味的数学学习为一种体验、一种享受，去关注学生的情感。 “宇宙之大、粒子之微、火箭之速、化工之巧、地球之变、生物之谜、日用之繁”，社会各领域无处不有数学的巨大贡献。引导学生将课堂中的数学知识与学生的生活实践结合起来，从心理上真正认为生活是数学知识的源泉。

“兴趣是最好的老师”。只有学生对数学有浓厚的兴趣，才有学习的主动性和积极性。而初一的新生的兴趣很大程度受老师的影响，所以教师要充分利用好第一堂课的机会，凭借教师优异的教学素质，敏锐的数学智慧来感染学生，征服学生，激发起学生学习的浓厚兴趣，这将为以后的教学工作打下良好的基础。

二、运用启发教学，激发学生的抽象思维意识

由于初一数学教材的知识结构出现很大的变化：先是负数的引入，完成有理数域的建立；然后又从具体的数过渡到以字母代表数，体现由“具体”到“抽象”的飞跃，其特点是概念多，基础性强，与小学相比内容较为抽象，方法更为灵活。所以在教学中，应教会学生多角度、多层次观察分析问题，形成“立体思维”意识，拓宽思维的广度。 基于上述原因，初一数学入门阶段教学，重要的是帮助和引导学生完成两个转变：一是由学习上的依赖性向主动性和独

立性转变；二是由概念判断、推理的具体性和感性经验向抽象的逻辑思维转变。如果学生能适应这一转变，取得学习的主动权，就能打下良好的基础。

例如我在引入“相反数”这个概念，向学生列举两个小动物从某地反向行走3米，要求学生用正、负数表示，接着启发学生用加法计算，取数中绝对值，将各数在数轴上表示出来，将结果对比，让学生通过自由辩论的形式，鼓励学生说出不同看法，我在课堂中只要适时的调控，疑点自会越辩越明，最后归纳总结发现“相反数”的特点。

三、因势利导，掌握正确的学习方法

刚进入初一的学生，第一次接触初中的数学，此时对学生的学习方法的指导显得很重要。首先，要指导学生预习知识，提出章节内容的学习要求和目标，让其围绕目标预习教学内容，弄清例题，并完成简单的一些题目，把存在的问题及时在书中注明；其次，指导学生做好课堂笔记，让学生手动、眼动、脑动，重点记录的内容要板书在黑板上提示学生，书上的内容要让学生注明；然后指导学生作业，作业中，哪些须独立完成，哪些可讨论完成，哪些是在老师提示下讨论完成，应分不同层次要求学生，同时对评改的作业要督促学生及时修改；最后，指导学生复习，要求学生及时复习所学过的知识，比如在学习整式加减过程中，做一些有关有理数的小练习，让学生明确新旧知识的联系，还有就是指导学生归纳知识，找出各部分知识间的联系，从而将知识转化成一个系统。

在学习过程中，初一学生考虑问题较单纯，不善于进行全面深入的思考，对一个问题的认识，往往注意这一面，忽视另一面，只看到现象，看不到本质。因此，在教学中，教师也要多给学生发表

见解的机会，细心捉摸其思考问题的方法，不要轻易下结论。

四、注重学生提问能力的培养

学生在学习过程中往往会产生很多难以理解的问题，他们想获得这些知识，好奇又心强，但同时他们的.自尊心更强，很要面子，所以经常表现出一种胆怯的心理，害怕自己提问的不恰当挨老师的批评，也怕被同学取笑。因此，要使学生在课堂上敢于提问，首先教师要想办法帮助学生消除心理障碍，鼓励学生大胆质疑，放心提问。例如：对于情绪紧张而叙述不清楚的学生，教师可以帮助其说清意思，对于提问有错误的学生，教师不要批评或讽刺，挖苦，要表扬他们的闪光点。另外在课堂上以小组为单位进行提问竞赛活动，一组提出问题另一组回答，组内可以补充回答，这样学生将在竞争的气氛中消除思想顾虑，就可以大胆的质疑和提问。

在教学中要有成效地培养学生的提问能力，不能都按照课本按部就班，教师必须从实际出发，因人施教，因材施教，不断改革教学方法，积极采用科学的手段促使学生乐于提问，敢于提问，正确提问，在提问中受益， 在提问中得到知识。

五、教学内容适当，精炼多讲

在目前的数学教育中，数学教学普遍存在着这样的下良倾向：加快教学进度，压缩新课教学时间。这种做法使得知识发生过程遭到压缩，学生的思维活动被教师的灌输所替代，学生良好的学习习惯得不到应有的培养，知识的阶段复习受到削减，结果是基础不实，通过对学生平常的发现，我发觉学生在学习上的成功和失败在学生心理上会引起不同的情感体验，对学习产生不同的影响。刚进初中的学生所具备的知识能力相对还比较欠缺，如果有的教师“望生成龙”心切，刚开始一味赶进度，以腾出更多的时间来复习或用来补充内容，提高要求，这很容易造成学生对教师所讲知识没时间去消化，理解不透彻，导致作业无从下手，错误率高，测验得不到好成绩，这给学生增加失败的情感体验。尤其当学生接连遭受失败时，学习数学的兴趣被挫伤，其后果是使学生对数学产生害怕，厌恶情绪，甚至产生“反正学不好，干脆不学”的想法，这对我们以后的教学工作极为不利。因此初一教学进度要适当放慢。如有理数的运算中学生能够记住运算法则却不能熟练正确运用等，针对初一学生兴趣和毅志力特点，我在每一个运算法则学完后都安排有练习课，使学生能够巩固做学知识，为后面的学习打下基础。同时我在教学内容的安排上有梯度，课堂上有意识地多安排一些练习的时间，一些中下学生“跳一跳，能摘得着”的例题，习题进行训练，让每位学生都有机会体验学习的成就感。这一组题目，由易到难，礼貌，兼顾到每一个层次的学生，以能者多做为原则，使学生思维处于高度兴奋和积极探讨的状态之中，学生接受和输出的信息大大增加，达到

个层次互补提高的目的。对于部分稍差的学生，我采取逐题完成的方法，不要求他们作业的数量，但是要求他们在有理数的计算中做一题就掌握一种题目的类型。开始阶段也应多一些对作业的讲评，使学生在讲评中获取成功感受，明白失误原因，消除疑难问题。总之，进度要适当，教师教的节奏与学生学的节奏和谐发展，稳步推进。

总之，要使初一学生学好数学这门课程，首先是使学生对学习有一个正确的认识，而后要抓住学生的兴趣特点，以培养学习兴趣，为初中学好数学打下一个良好的基础。关于初中教师随笔范文怎么写篇 6

解决力学问题的三种基本功：

物理是对思维能力要求较高的一门学科。在学习高中物理过程中应针对其特点，采取相应的思维策略和学习方法，才能不断地提高物理思维能力，达到事半功倍的效果。力学是物理的`基础，也是学好物理的关键所在。在这一时期同学们尤其要着力提升解决力学问题的三种基本功。

1、受力分析

在解决各种力学实际问题时，要首先善于选择研究对象。究竟是选定某一物体，还是物体系统（整体），要根据问题的物理情景和解题目标来定。并要能熟练掌握受力分析的“隔离法”和“整体法”。若要求解系统内物体间的“内力”，必须进行“隔离”。对隔离出的物体来说，此时系统的内力即转化为该物体的外力。一般均要作出研究对象的受力示意图。只有在正确分析研究对象受力情况的基础上，才能明确相应运动情况和选取相应规律，使问题得到解决。

2、运动过程分析

对于各种力学问题，其中的研究对象在一定的力作用下都要展现一个运动过程，即区别出初态、运动过程和末态。一个过程，往往因受力的变化，又可分成若干子过程。所以一般要根据实际情况画出运动过程示意图，再结合受力情况选取相应规律求解。

3、矢量（力 f、速度 v、位移 s、加速度 a）的运算处理

（1）互成角度的矢量合成与分解；平行四边形定则和三角形定则。在进行矢量合成或分解时，应明确物体遵循力和运动的“独立性原理”，特别注意不少情况下是对瞬时矢量进行合成或分解。

（2）力的正交分解合成时，要善于根据实际受力情况选定互相垂直的坐标轴，应使较多的力沿坐标轴。

（3）在一条直线上的各矢量，要善于在规定正方向后，以“＋”、“—”号代表矢量方向，从而把矢量运算简化成代数运算求解。关于初中教师随笔范文怎么写篇 7

中学物理知识内容是物理学的初级层次。严格地讲，它的科学性、系统性都受到了一定的限制。它只是阐述了物理学中最基本、最基础的知识，并不是十分严谨的物理理论。其主要内容是经典物理学的基础知识，而以力学、电学为重点。本文就力学部分的教学法谈点看法。

一、从全局观点分析力学部分教材

从全局观点分析力学部分教材，揭示物理学的基本规律，有目的地提高学生的思维品质，增强学生的物理思维能力，对此应从以下三个方面认真分析教材。

1.力学教材的基本知识结构

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/686051043155010112