

## 手工制作校本课程《手指魔术师》



## 1. 《美丽的热带鱼》教学设计

### 一、教学目标：

1. 初步学习使用剪刀、学会在双三角的基础上变化各种图形。
2. 提高手部肌肉动作的灵活性。
3. 继续培养学生对海洋生物的兴趣。

### 二、重点和难点

使用剪刀在双三角上变化图形。

### 三、材料及环境创设

1. 参观海族馆，培养学生对热带鱼的兴趣。
2. 墙面创设“海底世界”背景。
3. 正方形彩色纸、剪刀、糊、抹布、水彩笔。

### 四、设计思路

制作热带鱼是一个集折、剪、画、贴为一体的操作活动过程。四月份，组织过学生参观海族馆，学生对形状各异，色彩斑斓的热带鱼非常感兴趣，并积累了一些感性的认识，设计这一活动，同时也帮助学生掌握鱼类尾鳍的主要特征——扇形式三角形、这是开展这一手工

活动基础。一方面可以满足学生想象表现的愿望，继续培养其对海洋生物的兴趣。

此时期学生，手眼一致动作的能力逐步提高，但小肌肉动作尚不灵活，并且刚使用剪刀、如要剪出很规则的圆形或精巧的东西对学生来说难度太大，而热带鱼本身形状各异，学生只要抓住尾鳍特征，寺中留三角形，两边剪去就能体验形成功的乐趣，在此基础上，学生还能根据自己已有的水平来装饰鱼，在花纹、配色上大胆想象，使学习知识技能成为学生探索如何表现美、创造美的过程。

## 五、活动流程

### 1. 参观海族馆（前期活动）

建议在活动中引导学生看看说说热带鱼的特征：色彩斑斓，背鳍、胶鳍、尾鳍的位置、形状等，培养学生对热带鱼的兴趣。

### 2. 出示范例欣赏讨论。

设问 1：制作热带鱼先要折出一个形？

说明：此设问主要是提示那些能力属中等的学生的。

双三角的折叠法：

a.对折 b.一角向前折，一角向后折腾 c.对折按中线中间打开 d.

双三角

建议可让学生观察范例思考：尾鳍是什么形状的？怎么能让尾鳍两边对称？两条斜边可以留出做什么？然后让几名学生根据不同的方式来示范，供大家讨论；哪条鱼游得快？哪种方法剪起来方便？

说明：以上的示范、讨论可以帮助学生掌握剪剪的方法，可能鱼的种类很多，鳍也各不相同，敢于去尝试。

### 3. 学生操作

说明：因学生使用剪刀尚不灵活，折叠后剪有困难可展开成双三角在两边剪，不强求对称。同时在操作过程中要指导学生正确使用剪刀的方法，鼓励学生克服困难。剪好热带鱼可按自己意愿去装饰、剪贴、绘画都行，最后让鱼游到“海底世界”去。

### 4. 讲评

集体观察讨论：建议让学生看看这是每条鱼都能在水里游吗？为什么？哪条鱼最漂亮？

说明：只要有尾鳍就能游，这是最低层次的要求，在此基础上让学生体会背鳍，胶鳍的鱼和身上有花纹的鱼更好看，鼓励学生在区角活动中继续去探索，有了进步就可去换下以前的作品或添上新作品，在比较中体会成功，更好地认识自我。

## 2 《会动的小纸人》教学设计

教学目标：

- 1、通过制作“会动的小纸人”，培养学生设计意识和动手的能力。
- 2、利用小纸人来表演节目的游戏，提高学生学习美术的兴趣，并强化他们与人交流合作的精神。

教学重、难点：

- 1、小纸人的制作方法。
- 2、如何制作会动的小纸人。

教具学具：

彩色纸，笔，剪刀，胶水

教学过程：

一、组织教学：检查学生用具准备情况。

二、讲授新课：

1、引导阶段：

(1) 导入新课：老师出示小纸人范作：嗨，同学们好，我叫小叮咚，让我给你们表演一个小节目吧。

(2) 问学生：你们喜欢小纸人吗？想不想知道它是怎么制作出来的？这节课我们就来学习会动的小纸人。板书课题。

2、发展阶段：

(1) 每个小组讨论并认领一个小故事（允许学生自编故事），每个学生确定一个自己喜欢的角色。思考并交流：你自己喜欢的角色的头部有什么特征？你准备如何来表现？

(2) 先请学生用撕贴、剪贴加添画的方式完成人物头部。

(3) 请学生们观察：小纸人是由哪几部分拼接而成的，它为什么会动？

(4) 出示制作步骤图。

三、学生作业，教师辅导：

先做身体部分，完成后再拼装上头部及其他需要的部分。制作过程中如遇到困难，可以请教同学，也可以问老师。

动作较快的学生可让其做两个角色，或让其根据自己制作的小纸人编一个故事并设计出故事的场景。

四、作业完成之后，让学生以小组为单位用作好的小纸人来表演故事的某个情节。

五、收拾与整理。

六、课后拓展：为语文课、思想品德课中自己感兴趣的内容制作角色，并进行表演。

### 3 《童话里的小屋》教学设计

教学目标：

- 1、用纸盒及多种材料制作一栋小屋。
- 2、能说出小屋里住着谁，他喜欢做什么。

3、小组或全班同学将作品摆放在一起、组成一个庄园、城堡或村落。

教学重、难点：

1、是否敢于想象。

2、是否敢于使用多种材料进行创作。

教具学具：

剪刀、彩笔、胶、纸盒

教学过程：

一、组织教学：检查绘画工具准备情况

二、讲授新课：

1、引导阶段：

回忆、讨论、交流你最喜欢哪个童话故事，喜欢童话故事中的哪个角色，他又住在怎样的屋子里？

2、发展阶段：

(1) 小朋友们，你想成为一名小小的建筑师吗？你想拥有一套漂亮精致的小房子吗？就让我们自己动手来做一做吧！瞧！我们做的房子有多棒：有几十层的摩天大厦，也有精致典雅的花园别墅，有古老的欧洲城堡，也有现代的高科技小区，居民公寓等，它们色彩鲜艳、造型丰富、配上各种小巧的环境布置，真是太有意思啦！

(2) 想一想画出你想要的房子的外形、结构。



a、房子的身体是什么形状的：方的、圆的，三角形的？还是不规则的……

b、屋顶是什么样的：三角形、圆锥形、平顶、彩条状的？或者瓦楞形的……

c、门和窗的造型：方格窗、百叶窗还是大玻璃窗……单扇门、双扇门、或是旋转门、卷帘门……各是什么形状的？安装在什么地方？门窗是不是需要打开？从哪里打开？

d、其他部分：是否需要设计阳台、阁楼？房子的装饰等。注意点：各部分的比例要协调，设计一组房子时要大小高低搭配和谐

### (3) 做一做

a、先做房子的身体，画好门窗后先剪制门窗，再粘贴身体。

b、根据房子身体的形状大小来制作屋顶。

c、添加其余部分或装饰房屋。

d、最好选用一张彩纹纸作为底板，将房子贴在上面。

e、有兴趣还可以给房子周围布置一些小设施，组成一个社区。

三、学生作画，老师辅导：

布置作业：制作一栋童话里的小屋生：自由选择工具和材料进行制作

四、收拾与整理：作业完成后，督促学生收拾工具和材料，整理桌面，保持教室环境卫生。

五、课后拓展：请学生思考，除了小屋，纸盒还可以做什么？

#### 4 《会滚的玩具》教学设计

教学目标：

学习滚动玩具制作方法，培养学生动手制作能力。

教学重点：

滚动玩具的制作方法

教学难点：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/686055151144010230>