

学校小学部课程设置方案

根据《义务教育课程设置方案》和相关工作要求，结合学校实际，制定本方案，具体内容如下：

一、培养目标

全面贯彻党的教育方针，体现时代要求，使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承和发扬中华民族的优良传统；具有社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；具有社会责任感，努力为人民服务；具有初步的创新精神、实践能力、科学和人文素养以及环境意识；具有适应终身学习的基础知识、基本技能和方法；具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、教学指导意见

（一）加强三级课程和教材管理

1.认真落实课程方案。按照国家、省、市有关文件的要求开设课程，参照“义务教育阶段课程计划和课时比例”组织教育教学活动，开全课程，开足课时，不随意增减课程和课时。

2.严格国家课程的开设。国家课程体现了国家的意志，要按照各学科课程标准组织教学和进行评价，不得随意增加难度或降低要求。

加强对教育教学规律和学习规律的研究，重点加强对课堂教学的研究，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，提高教学质量。

3.加强地方课程教学。按照市有关文件的要求设置地方课程门类，加强地方课程师资的培养，加强地方课程教学的研究，加强对地方课程学习情况的考查，把考查成绩纳入学生综合素质评价当中。

4.积极推进学校课程建设。制定学校课程开发与实施方案，引导教师科学设计学校课程，制定教学方案，为学生全面发展提供课程保障。正确处理学校课程与国家课程、地方课程的关系。

（二）全面提高课程实施的水平

1.切实加强德育课程的教学。积极改进德育课程的教学方式，采用中小學生喜闻乐见、生动活泼的方式进行教学，把传授知识同陶冶情操、习惯养成、道德素养与民族精神培育等有机结合起来。

2.加强开展体育、艺术活动。牢固树立“健康第一”的指导思想，确保体育、艺术课程和活动能够落到实处。积极开展丰富多彩的体育、艺术活动，培养学生良好的锻炼习惯和科学的锻炼方式，增强学生体质，培养学生良好的艺术素养。通过开展每天30分钟的体育大课间活动等方式，大力实施“阳光体育运动”，确保学生每天集体体育锻炼时间不少于1小时。认真落实《国家学生体质健康标准》，健全学生体质健康监测制度，定期监测并公告学生体质健康状况。

3.创造条件保障综合实践活动课程的开设。采取有效措施按照规定的课时开足开好综合实践活动课程，开设好信息技术课程。培养学生良好的劳动习惯、一定的劳动技能和尊重劳动的良好品质。

4.加强学生的校外实践活动。充分发挥家长学校、家长委员会的作用，大力推进校外教育与实践活动工作的开展。丰富学生阅历、锻造学生个性、增强实践能力、培养创新精神，切实组织好国家课程需要在校外实施的有关内容，并统一纳入课程实施计划；组织学生广泛开展基于兴趣与爱好的学科拓展教育活动；引导学生开展丰富多彩的读书成长、自然观察、社会考查、科学探究等自主学习活动。

（三）进一步深化教学改革

1.依据课程标准，全面落实课程目标。教师要认真学习、深入研究课程标准，准确把握课程的性质、基本理念和设计思路，明确课程对教学实施提出的要求，有机整合知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观三维目标，将正确的世界观、人生观融入教学实践。

2.加强教学研究，开展教育教学创新。既要继承传统教学中有利于学生身心发展、符合教育教学规律的教学方式，也要根据新课程精神，不断创新教学方法，转变学生学习方式。学校、教研组要定期组织开展教学研究活动，要建立和完善校本研修制度和教师专业发展规划，以促进教师在不同层次上的专业成长。教师要特别注意做好备课、上课、课后反思三个环节的工作，不断探索提高教学效率的途径。

3.尊重学生差异，为每一位学生的发展奠定基础。在努力提升所有学生共同基础的同时，要承认、尊重学生发展存在的差异性和独特性，因材施教，尽可能挖掘每个学生的潜能，发挥每个学生的特长，让每个学生获得全面而富有个性的发展。

4.转变教师角色，建立民主平等的新型师生关系。教师要成为学生知识建构的促进者，创造性思维的启迪者，学习活动的组织者、引导者和合作者。教学中要促进师生平等交流与对话，启发学生主动参与教学过程。师生之间要互尊互信、理解宽容，教学相长。

5.转变教学方式，不断提高教学效率。要认真研究自主、合作、探究学习的组织实施策略和方法，注重培养学生的独立思考能力、创新能力和实践能力。教学要面向学生、面向社会、面向生活，贴近学生的现实生活世界，关注学生的直接经验。

6.改进教学手段，逐步实现教学形式和教学方法的多样化和现代化。教师要努力掌握并熟练运用现代教育技术，积极推进信息技术与学科课程的有机整合；要了解各种教学媒体和手段的特点，根据具体的教学任务，选择合适的教学组织形式和教学媒体，提高教学质量。

三、具体课程设置与教师安排

学校小学部课程设置方案						
一年级						
学科		标准课时	单元课时	教师数	均课时数	课时分配
语文	语文	8	1	1	12	每人1个班
	传	1	2	1		

	统文化					
	快乐阅读	1				
	活动	1				
	活动	1				
数 学	数 学	4	7	.5	14	每人2个班
	速 算	1				
	安 全	1				
	活 动	1				
道 德与法 治	道 德法 治	3	1 6	2 .5	16	与科学合并安排
科 学	科 学	1	1 6	0 .7		

音乐	音乐	2	2	1 .4	16	每人8个班
美术	美术	2	2	1 .4	16	每人8个班
体育	体育	4	4	2 .8	16	每人4个班
书法、实践	书法	1	2	1 .4	16	每人8个班
	综合实践	1				
社团		2				人人参与
	合计	3 5		2 6.2		
二年级						
学科		标准课时	单位课时	教师数	均课时数	课时分配
语	语	8	1	8	12	每人1个班

文	文		2			
	传 统文化	1				
	快 乐阅读	1				
	活 动	1				
	活 动	1				
数 学	数 学	4	7	4	14	每人 2 个班
	速 算	1				
	安 全	1				
	活 动	1				
道 德法治	道 德法治	3	1 6	1 .5		与科学合并安排
科	科	1	1	0		

学	学		6	.5		
音 乐	音 乐	2	2	1	16	每人 8 个班
美 术	美 术	2	2	1	16	每人 8 个班
体 育	体 育	4	4	2	16	每人 4 个班
书 法、实践	书 法	1	2	1	16	每人 8 个班
	综 合实践	1				
社 团		2				人人参与
	合 计	3 5		1 9		
三年级						
学科		标 准课 时	单 位课 时	教 师数	均 课时数	课时分配
语	语	7	1	1	12	每人 1 个班

文	文		2	2		
	道德法治	3				
	综合实践 1	1				
	校本：书写	1				
数 学	数 学	4				
	安 全与环 境	1	7	6	14	每人 2 个班
	活 动	1				
	综 合实践 2	1				
英 语	英 语	2	4	3	16	每人 4 个班
	活	2				

	动					
科 学	科 学	2	1 6	1 .5		每人4个班
传 统文化	传 统文化	1	1 6	0 .8		
音 乐	音 乐	2	2	1 .5	16	每人8个班
美 术	美 术	2	2	1 .5	16	每人8个班
体 育	体 育	3	3	2 .3	18	每人6个班
社 团		2				
	合 计	3 5		2 8.6		
四年级						
学科		标 准课 时	单 位课 时	教 师数	均 课时数	课时分配

语 文	语 文	7	2	1	3	12	每人 1 个班
	道 德法治	3					
	综 合实践 1	1					
	校 本：书写	1					
数 学	数 学	4	7	7	14	每人 2 个班，其中一 人兼 1 个班英语	
	安 全与环 境	1					
	活 动	1					
	综 合实践 2	1					
英 语	英 语	2	4	3	16	每人 4 个班，另外一 班由数学老师担任	
	活	2					

	动					
音 乐	音 乐	2	2	1 .7	13	每人 8 个班
美 术	美 术	2	2	1 .7	13	每人 8 个班
体 育	体 育	3	3	2 .5	15	每人 5 个班
科 学	科 学	2	2	1 .6		
传 统文化	传 统文化	1	1	0 .8		与信息技术合并安 排
信 息技术	信 息技术	1	1	0 .8		
社 团		1	1			人人参与
	合 计	3 5		3 2.1		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/686101205045010133>