

自我评估工作报告 6 篇

【第 1 篇】学校自我评估工作总结报告

在教育局学区总校的正确领导下，经过学校全体师生的共同努力，各项工作圆满完成，取得了优异成绩。这些成绩的取得得益于学校全体教师的锐意进取、精诚团结、无私奉献；全体学生的执著进取、力争上游、不甘人后的精神。下面就学校评估做总结如下：

一、真抓实干，规范管理

1、办学思想：

2、管理目标：

我校创设了以“爱心伴我成长”为主题，构建养成规范的校园文化氛围。坚持德育为首，积极开展国旗下讲话、主题班会、礼仪教育等德育活动。扎实推进素质教育，开足课时，开全课程。建立校本研训制度，不断提升教师的专业水平。

3、教务管理：

学校注重了制度建设，用制度管理人，用制度约束人，制度面前人人平等。学校以《保定市中小学课堂教学常规》和涞水县教育局的若干规定为依据，严格规范教师的教育教学行为，学校领导加大检查力度，督促课堂教学常规的贯彻落实。领导不定时听推门课；不定期抽查教案和作业；和学生、家长进行座谈，通过调查问卷等形式来了解教师的课堂教学情况和作业批改、试卷反馈情况。通过这些方式，学校领导及时了解教师落实课堂教学常规的情况，发现问题及时解决，使得我校教学工作得以扎实稳定的进行。

4、管理机制：

(1)加强团队精神建设。以此凝聚人心，凝聚力量。特别是在班子内部，我们强调分工不分家，分管不分心，不利于团结的话不讲，不利于团结的事不做。

(2)提高管理的水平。明确各部门职责，分层管理，发挥校长的指导、决断作用，理出高效的运行机制。

(3)加强制度文化建设。依据民主、平等、公正的原则进行学校制度重建，充分发挥师生及家长和社会力量在学校管理中的作用，按章操作，学校运行机制井然有序。

5、文化建设：

充分挖掘校园内外的各种教育资源，以德为本，构建养成规范文化，营造了良好的育人氛围。校园环境文化建设使教室墙壁、花坛、宣传橱窗、墙报都是校园文化建设的重要阵地，成为学生施展才华的舞台，让师生真切体会到了墙壁说话、花草抒情的文化氛围。通过校园文化建设，形成积极向上、团结协作、充满朝气的校园文化氛围，使校园文化达到清新高雅、健康活泼、丰富多彩的新层次。在培育新人和社会文化建设中发挥出其应有的作用，全面推进素质教育。

6、学生管理：

(1)德育工作从细节抓起，淡化德育形式，强化养成教育。工作从小事做起。我们遵循的规律是“防微杜渐、慎易避难”。变教师的粗放式管理为精细化管理，实行教师周例会制。引导教师善于透过学生的一言一行体察他们的微妙心理情感变化。从而促使每一个学生心无旁骛，潜心求学。促使学生养成良好的行为习惯，营造积极的学习氛围。我们开展了

“爱心伴我成长”为主题的德育宣教活动。每一个班都有班级文明公约，班级奋斗目标，校园环境更是整洁优美。

(2) 德育工作做到全员育人，教师人人抓，人人管。特别是强调自己的课堂自己负责，一岗双责，既抓教育又抓教学。这样很好的解决了个别乱堂的情况。

(3) 学校开展丰富多彩的文体活动，如拔河比赛、歌咏比赛、礼仪演讲比赛、课本剧表演、读书节等活动。积极开展阳光体育健身活动，组织跳绳比赛，保障学生一天体育活动不少于 1 小时。

(4) 狠抓安全纪律教育。学校始终把学生安全教育作为重中之重，逢会必讲安全，并层层签订安全责任状，制定了各种安全预案。在保证学校基础设施和教学器材安全的基础上。学校加强对学生安全纪律教育，教育学生珍爱生命，树立安全意识，懂得安全知识。为此学校每学期至少召开 2 次安全主题班会，并利用板报，橱窗等进行教育，并多次进行疏散演练，消防教育，同时学校实行了全方位的纪律督导检查，几年来学校没有出过一次安全事故。

二、课程管理

1、课程计划：

根据教育部课程设置方案和我省课程计划及我校的实际情况，坚持按照学生的培养目标和学生身心发展规律，适应社会发展需要和学校实际，科学安排课程；坚持统一性和灵活性相结合的原则，充分发挥新课程体系的教育功能；坚持以“学生为本”的宗旨，面向全体学生，因材施教，充分发挥学生学习的自主性、创造性，促进学生主动活泼地发展。体现新课程的均衡性、综合性、选择性。

2、教师配置：

我校现有教师 10 人，专任教师 9 人，其中专科以上学历 10 人，学历达标率 100%；小学高级教师 5 人；按照学科教师专任化的要求配置各个学科的专职教师，逐步提高教师的岗位学历合格率。

3、课程实施：

全面贯彻党的教育方针，开全开足国家课程、地方课程、校本课程。图书馆全天开放，保证学生的课外阅读需要。微机室在课余时间向老师随时开放，保证教师能够及时获取网络资源，满足教学需要。学校为学生订足订齐上级要求的各种教材，按课程标准及时进行评估和完善，保证了课程的有效实施。

4、课程评价：

学校制定了各项教学常规和教学、教研制度。教师必须按学校要求参加各项教学活动，每次活动有记录，无故不参加活动，教师量化考核中都有相应制度减分，整体分数将作为教师考核评估的主要依据。我们结合省《义务教育阶段教学评估实施方案》，出台了我校《学校教师教学评估细则》。教师评价建立了以自评为主，学校领导、同事、学生和家长共同参与的评价体系。评估结果作为年度教师考核的主要标准依据。

三、教学管理

1、教师在进行教学活动之前，必须认真备课，课前必须写好教案，不备课不准上课。教案要分细节写，要写明课题、教学目的、复习内容、导入新课的引言，写明知识的重点，难点与主要教学环节，设计好带有启发性、整体性的提问，课堂练习的主要内容及形式，板书设计及课后作业。教案书写整洁、清晰，条理分明。

2、教师必须及时侯课，严格遵守课堂常规，严禁教师扯闲话、抽烟、接打手机、一律不准坐讲。教师上课要善于组织教学、保持良好的课堂纪律。严格要求学生，培养良好的学习习惯。提高教学效率，要向四十分钟要质量，教师应尽可能多地为学生提供独立思考、自主探究、合作交流的空间，发挥学生的主体作用，充分利用教具、进行直观教学、并积极运用电教器材，开展电化教学，努力学习使用现代化的多媒体技术，调动学生的学习兴趣，引导学生主动参与，鼓励学生动口、动手、动脑，以提高课堂实效。

3、学困生是阻碍教学成绩提高的最主要的因素。我们开展了教师与学困生结对子活动，加强了对学困生学情的了解，帮助他们制定发展目标，给他们补课，夯实学习基础，与他们谈心，进一步密切了师生关系，增强了学生的自信心，为良好学风的形成，为进一步提高教育教学质量创造了条件。

四、教学研究

1、组织领导：新课程实施以来，教师在教学中经常遇到和发现很多实际问题，如教材的变化随之相适应的教学方法的变化；学生被动接受知识变主动参与教学全过程、自主学习、合作学习；学生学习习惯的培养；教材的处理，作业的选留等等。因此，适应新教材，选择新方法，采用新手段是摆在教师面前的新课题。为此，我校成立以校长为组长的领导小组，制定校级领导参与、指导校本教研的制度和要求；成立学科教研组和年级备课组；选拔、培养骨干教师担任教研组长、备课组长，组织教师深入学习新课程标准，及时把握新课程标准的内涵和要求，明确新教材对各个年级各个学科的教学目标和要求，提升教师对新教材设计意图的了解，把握教材内容，从而有的放矢的使用教材。我们充分利用好校本教研活动，以

解决教师在课堂教学中出现的问题。使问题从课堂中来到课堂中去，做到校本教研服务于课堂教学，解决课堂中出现的实际问题。

2、研修计划：我校根据学校师资现状和新课程实施要求，制定了以加强师德修养和提高专业素质为重点，以新课程的学习、研究、实验为主要内容，结合教师发展的实际需要，切实帮助教师解决教学中的实际问题，提高研修的质量。结合学校实际工作需要，开展多种形式的研修学习活动，努力提高教师素质，努力建设学习型学校的校本研修计划。形成了“个人研修与集体研修学习相结合，以个人研修为主；个人自学与集中辅导相结合，以个人自学为主；讲座辅导与研究实践相结合，以研究、实践为主”研修方式。

3、研修制度：我们以学校为阵地，以教师教学实践中的实际问题为研究内容，以教师为研究主体，以促进师生共同发展为研究目的，开展教学研究活动。主要目的在于改进和解决教学中的实际问题，提升教学效率。建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以理论学习、案例分析、教学反思、经验交流、调查研究、问题解决、协作解决、说课、听课、评课等为基本形式的校本教研制度。灵活运用开放式教研活动、促进式教研活动、针对式教研活动、学科整合式教研活动等多种教研形式，以“问题，计划，行动，反思”操作方式，努力提高校本教研的针对性和实效性。

提高了能力，砥砺了思想，凝聚了力量；涌现了典型，积蓄了财富。总之，评估工作，必将对规范我校的教育教学行为，鼓励学校进行教学管理的与创新，保证新课程的有效实施，提高学校的管理水平和教学质量，产生巨大而深远的影响。我校将以此次评估为契机，认真分析、反思、诚

恳听取专家的意见和建议,调整工作思路，更新教育观念，为学校的腾飞和发展，为振兴我校教育做出新的更大贡献。

【第 2 篇】小学语文语言文字工作的自我评估报告

关于小学语文语言文字工作的自我评估报告

近年来，为贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》，围绕国家提出的“到 2023 年在全国范围内实现普通话初步普及、社会用字基本规范”的工作目标，我校高度重视语言文字工作，建立健全语言文字工作机构和工作制度，加大宣传、推广、普及普通话和用字规范化等各项工作的力度。针对学校实际，创新性地开展了有关语言文字的系列工作。现将有关情况报告如下：

一、加强领导和管理，高度重视语言文字工作

学校开展语言文字规范化工作，对提高广大学生的人文素养，全面推进素质教育具有重要意义。我校历来重视语言文字规范化工作，学校一致认为用规范字、说普通话，是精神文明的重要体现，是素质教育的重要内容，一定要贯彻落实到日常的教育教学工作中去。为此，学校在语言文字规范化和标准化的工作中，将普及普通话和规范语言文字的要求，纳入学校工作日程和常规管理，并认真组织各项活动，使之落实到位。

1、建立健全领导机构

学校高度重视语言文字工作，成立了语言文字工作领导小组，由校长担任组长，直接领导语言文字工作，下设“语言文字督查员、规范用字监督员、推普员”，负责组织协调有关语言文字工作，整个语言文字工作开展做到了有组织，有方案，有规划，有措施，责任落实。

组长：z

副组长：z

语言文字督查员：z

规范用字监督员：zz

推普员：zz

2、加强制度建设，确保语言文字工作的顺利实施和深入持久的开展。

为全面推进我校语言文字的规范化，依据《中华人民共和国国家通用语言文字法》、《教师法》，结合我校语言文字工作的实际，提出了如下几点要求：

（1）普通话成为我校的教学语言，所有课程的课堂教学均要使用普通话，并将其作为课堂教学考核指标。

（2）普通话成为我校的工作语言，学校集体活动、会议、公务、接待等均使用普通话。

（3）普通话成为我校的生活语言，在校内，教师与教师之间，教师与学生之间，学生与学生之间的交流往来均使用普通话。

（4）学校校报、橱窗、墙报、校训、标语牌匾，以及校园主页、校内通知、布告栏等必须使用规范汉字。

（5）学校公文、教师教案、课件、板书、试卷、批语、评语等必须使用规范汉字，学生作业必须用规范汉字。

（6）将语言文字工作纳入学校日常工作，纳入教师教学常规工作，与教职工的业务考核相结合，建立教师语言文字工作检查评比制度，将普通话合格作为教师评优、晋级的重要依据。

二、全面推进语言文字工作

1、加大宣传力度，创设良好的语言文字环境

为了创设良好的语言文字宣传环境和学习环境，我们做了以下三个方面的工作：

（1）学校各层楼的楼梯口都有固定的宣传标语，让老师和同学们都沐浴在“说普通话”的浓厚氛围中。

（2）利用校报《鹤仙子》、“红领巾之声”广播、学校网站、板报、墙报、橱窗、专栏等媒介，大力开展宣传工作，促使广大师生说普通话，讲文明语，写规范字。

（3）利用升旗仪式等机会向广大师生宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》等法律法规文件精神，增强师生规范用语、规范用字的意识；通过小手牵大手活动，将推普法规和意识带到千家万户，真正发挥学校在推普工作中的窗口作用和辐射作用。

2、强化教师语言文字基本功训练

加强师资培训，提高教师掌握和使用普通话教学的水平是普及普通话的关键。学校积极贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》的精神，把学校教师普通话教学能力的培训纳入教师业务培训计划。

（1）宣传普及法规政策，坚持依法治教

我校重视强化教师的语言文字法制意识。学校每学期组织教师认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》等语言文字的法规政策，提高教师对语言文字规范化的认识，帮助教师树立说普通话，使用规范字的法

业语言。

（2）强化语言文字日常培训，提高普通话测试达标率

近年来，由于学校教师的不断外流，造成教师编制紧缺，一部分非语文类教师不得不转岗到语文学科，由于种种原因学校的普通话达标率连连下滑。针对这一情况，学校制定了整改措施，学校统一购买了普通话培训书籍，促进教师普通话水平的提高。

3、开展系列活动，推进语言文字工作

我校常年坚持按计划组织师生开展形式多样的书法、演讲、征文、诗朗诵、讲故事、编德育手抄报、即兴说话、找错别字等系列活动，增强师生员工使用普通话的意识，提升师生语言文字规范化水平。如每年“校园文化艺术节”期间，我们都要组织师生开展书法比赛，组织全校学生开展写字比赛；组织低年级的学生开展讲故事比赛，中高年级的学生开展即兴说话比赛；每年秋季开学都组织大队委员竞选演讲；不定期开展教师说课、评课活动等，学校升旗仪式和大会小会都要求师生用普通话，并做相关的专题要求，营造了良好的氛围，激发了师生说普通话的热情，培养了师生语言文字的实际运用能力。

三、加强用字管理，促进语言文字在校园内规范使用

正确、规范地使用汉字，是母语教学的基本要求，学校用字规范化，也是学校本身的门面，关系到学校形象和教育形象，为此，我校非常重视学校用字的管理，特别要求做到：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/686120213242011025>