

# 督导检查工作总结（15 篇）

## 督导检查工作总结 1

根据省预防控制组《关于进一步严格做好集中隔离医学观察点规范管理工作的通知》的通知，市疾控中心联合市卫生监督所于 20xx 年 4 月 23 日于五花山庄集中隔离点开展了集中隔离医学观察点管理情况二次督导检查，对其中存在的问题提出了意见并要求立即整改。另外，为了了解整改情况，市疾控中心计划于 5 月下旬到 6 月上旬，对隔离点存在的问题进行三次督导。

### 一、督导结果

五花山庄能针对上次督导中存在的问题，积极整改，措施到位，认真落实上级领导和疾控中心督导指出的问题。主要表现在以下几个方面：

（1）第一时间建立独立的'医疗废物处理站，有效解决了医疗废物处理不当的问题，进一步避免了交叉感染。

（2）认真落实日常消毒记录，详细地填写消毒记录清单，做到闭环管理。

（3）隔离点场所各种规章制度全部上墙，针对隔离人员贴心照顾，有详细的心理疏导记录。

### 二、下一步措施与建议

1、进一步强化隔离场所人员培训，熟练隔离场所医务人员的知识技能。

2、适当增加和更换隔离点的工作人员，避免一人值守过长时间。

3、做好隔离人员心理疏导的同时，重点关注隔离点医务人员的心理健康。

## 督导检查工作总结 2

按照安排，8月8日、9日两天，对xx镇等5个单位先进教育活动学习动员阶段开展情况进行了全面的考核验收。现将有关情况汇报如下：

### 一、考核对象

xx镇、xx镇、xx镇、技校、县直机关幼儿园等5个单位。

### 二、考核办法

通过采取“听、查、谈、测、议”等方式考核。“听”，听取被考核单位党组织主要负责同志的汇报；“查”，对照《考核细则》，逐项逐条进行查看；“谈”，召开座谈会，听取党员群众的意见，共召开座谈会5个，参加座谈的党员群众82人；“测”，组织各单位党员、群众和入党积极分子进行满意度测评，共组织测评5场，参加测评人员330名，满意率均达98%；“议”，结合平时工作情况，提出考核意见。

### 三、考核得分

xx镇 99 xx镇 97.5 xx镇 97.5

技 校 97 县直机关幼儿园 97

#### 四、总体情况

1、领导重视。大部分单位能够把先进教育活动作为一项重要的政治任务，摆上位，排上队，主要领导亲自抓，分管领导靠上抓，领导干部党员既当好带头人，又做好勤务兵，较好的完成了各项工作。

2、工作开展扎实细致有效。各单位能按照学教活动的要求，认真开展各项工作。

①集中学习培训情况。能够按照要求，党员参学率达到100%，实现了无缝隙学习，对流动党员和因身体状况不能按时参加集体学习的离退休党员，积极采取有效措施，建立了联系人制度，定期“接学上门、送学上门”和寄发各类学习资料；对因事不能参加学习的同志及时予以补课；学习方式灵活多样，采取集中学习、自学、观看电教片、聘请党校师讲课、邀请先进党员事迹报告会和外出参观学习等方式，促进了学习的效果。

②资料和学习笔记情况。各单位资料齐全；读书笔记能够按照要求达到一定的篇幅，书写认真仔细；心得体会认识深刻。

③主题实践活动开展情况。各单位按照要求，进行了结对帮扶，并结合单位实际，开展了扎实有效的主题实践活动。

④征求意见情况。根据要求，及时发放了征求意见表，不断扩大征求范围，对于收集整理的意见和建议，能够及时归纳分析，召开专题会议，针对出现的`提出问题，提出了合理化的整改意见，制定了有效的整改措施。

⑤先进性具体要求和不合格党员的主要表现制定的具体明确。

在先进性教育活动中，各镇各单位围绕主题展开了大讨论，结合单位实际，积极召开座谈会，征求了党员群众的意见，几经上下反复讨论，制定了《党员先进性具体要求和不合格党员主要表现》，各支部、党小组和广大党员对照标准找差距，不断查找自身存在的问题，边学边改，使教育活动开展的扎实深入。

3、工学结合比较好。为了做到工作学习“两不误、两促进”，各镇各单位能够加班加点，在白天做好本职工作的基础上，利用业余时间加强学习，保证了学习时间，促进了学习效果。

五、存在的问题：

1、普通党员结对帮扶工作还没有完全落实到位；

2、个别单位材料在细节方面略有欠缺。

督导检查工作总结 3

我校坚持以“健康第一”“以人为本”理念，遵照学生身心发展规律，调动、学生参与体育教学的积极性让学生体验合作学习的快乐、享受体育的快乐。结合实际，对我校贯彻落实《中小学体育工作督导评估指标体系(试行)》的工作情况进行了认真自查，现将自查情况汇报如下

一、教育管理

我校成立体育工作领导小组，由校长担任组长，做到专项管理，专人负责，规范体育工作，建立联席会议制度。体育工作作为素质教育的重要组成部分列入学校总体规划，作为学生和谐发展的重要内容。并严格执行国家教育课程管理计划，按要求开足体育课程，充分发挥体育课堂的主阵地作用。一二年级体育课每周4节，三四年级体育每周课3节，学校不挪用体育课时间，同时开展大课间操活动，保证了学生每天一个小时的体育活动时间。乒乓球是学校特色，以提高群体素质为基础，以校本课程作保证。学校每年举行两次专项性的体育竞赛，校领导小组还对落实情况进行定期巡查。

## 二、条件保障

1、严格按照课程计划，配备专职1位和兼职3位的体育教师，确保每个教学班保质、保量的上好每一节体育课和每一次活动课。教师做到爱岗敬业，团结协作，为人师表，无体罚和变相体罚学生现象，具有体育理论知识和从事体育教学必需的基本能力；有组织体育竞赛和运动训练的能力；学历达到国家规定的要求。

每位教师每年接受多种形式的业务培训。学校并配备了兼职卫生保健人员，定期对学生进行健康教育，坚持眼保健操制度，利用宣传栏、家长会、班队会，向学生家长宣传卫生保健知识。

2、体育器材、场地的管理有专人负责，设置有体育器材室和体育活动室，每学年对体育器材的数量品种、添置、损耗有明确的记载。学校教室的采光照明达到《国家体育卫生条件基本标准》，教室课桌椅的配备达标率也达到了 100%。食堂能严格执行《食品卫生法》，环境整洁，有管理制度和措施，炊管人员每年体检，有合格证书。学校能为学生提供充足的、符合卫生标准的饮用水，为学生提供洗漱、洗澡等卫生设施。学校厕所达到《国家体育卫生条件基本标准》。

3、学生每年进行一次体质健康检查，体检率达 100%。我校始终把学生安全放在第一位，动员学生参加人生保险，给学生购买了校方责任险，得到了家长和学生的欢迎。卫生部门常对学校提供饮用水消毒与检测、预防、保健等服务。并不定期接受县食品卫生监督局人员的检查。长期将校乒乓球室免费开放，得到了许多民众声声赞许。

### 三、评价机制

我校建立体质健康监测与公告制度，学生视力状况监测率达 75%，新生入学预防接种率达到 90%以上。学校重视对学生的安全教育，近年来，学校无传染病和中毒事件。

### 四、体质状况

我校认真贯彻执行《国家学生体质健康标准》的测试工作，学生测试的结果为：及格率达 96%、良好率达 60.2%、优秀率达 8.8%。并在 11 月 3 日直接将本校各年级《国家学生体质健康标准》的测试

数据，通过中国学生体质健康网报送至教育部国家学生体质健康标准数据管理系统。学生视力不良率在 6%以下，通过测试得知，大部分学生的身体状况良好。

## 五、存在问题

近年来，学校体育工作取得了很大的进步，这些成绩的取得离不开领导的支持。虽然我校在体育教学与教育方面做了很多工作，但工作中还存在一些不足，如学校的硬件有的还达不到要求，运动场地不够，没有配备专职的卫生保健人员。

总之，我们学校体育工作的开展，给学校各项工作的顺利进行提供了必要的条件和有力的保障。今后我们还将在这方面工作中不断努力，促进师生综合素质的提高，为教师的事业成功和学生的终身发展奠定坚实的基础，让体育工作不断向高层次的目标迈进。

#### 督导检查工作总结 4

为了进一步规范我校的办学行为，不断提高办学水平，全面实施素质教育。根据教育部关于《中小学体育工作督导评估指标体系（试行）》的通知，我校充分发动教师认真学习自查细则，针对我校实际情况逐项进行了认真的自查。现将自查情况汇报如下：

##### 一、高度重视，提高认识。

体育教育是素质教育的重要组成部分，学校领导对此十分重视，首先在校行政会上向中层以上干部传达和学习文件精神，认识体育专项督导检查是贯彻党的教育方针，促进和加强学校体育教育工作的重要措施，接着向教职工传达文件精神，组织体育教师学习了《学校体育工作条例》、《中小学体育工作督导评估指标体系（试行）》的通知。

##### 二、学校体育工作

1、制定方案，开展工作。

我校一贯把体育教育工作纳入到学校整体工作计划之中，建立校长领导下的学校体育教育工作领导小组，实行分管负责制。工作流程为：校长—分管领导—体育教师一条线。学校主要领导积极学习国家体育教育工作政策和法规。学校每学年的工作计划和年终工作总结中，都把体育教育工作的内容作为重要的一项。学校还有专项的体育教育工作计划和专项工作总结，从而为这项工作的顺利开展奠定坚实的基础，提供可靠的保障。

## 2、构建优质教师队伍。

严格按照《全日制普通高中课程计划》配备专职体育教师八人，教师具有很专业的教学、组织竞赛、运动队训练的能力，师资队伍学历达到国家规定的要求。其中高级教师2名，一级教师5名，二级教师一名。确保每个教学班保质、保量的上好每一节体育课和每一次活动课。全体体育教师在任何情况下都能团结协作、一起参与、发挥特长、相互帮助。每个教师每年接受不少于7天（可分散、可集中）的多种形式的业务培训。教研组制定了教研活动策划，保证每周一次的体育教研活动，采取各种形式的活动。如：上课、说课、案例分析、论文评析、教学论坛等等。

## 3、严格执行课程计划，确保正常教学秩序。

我校严格执行国家教育课程管理计划，按要求开足开齐体育课程，各年级每周每班设体育课二课时，并按教学大纲的要求进行授课，充分发挥体育课堂的主阵地作用。学校不以任何理由挤占、挪用体育课时间。体育教学按学年、学期、单元计划进行，体育教师

有教案且包括课次、教学任务、准备活动内容及程序、教学内容及程序、技术要领及难点、教学方法、保护与帮助、场地器材布置意图、运动量等内容，教学质量高。

#### 4、开展丰富多彩的体育活动，提高学生身体素质。

“强化管理，制定制度，分工协作、建立良好、高效的工作秩序”，同时开展大课间操活动，保证了阳光体育锻炼的实施。我校体育工作已形成规律。常规工作如：上课、早锻炼、课间操、大课间等活动均能有条不紊地开展，学校每年进行一次全校性的秋季田径运动会，开展其他小型多样的.体育竞赛活动，如篮球、足球比赛、趣味体育比赛。对有体育特长（如篮球、田径等）艺术体操特长或某一方面有特长的学生分类辅导，组建了校篮球队、田径队、足球队、艺术体操队、乒乓球、羽毛球、棋类等多种兴趣小组。并在时间、场地、设施、师资方面给予充分的保证。各年级每天一节课外活动课（时间 65 分钟）。各项课程有计划有过程、有总结、并形成传统。做到各类体育活动经常化和制度化。并按课程标准要求，严格对学生进行体育素质测试，并将测试成绩登记造册，记入学生成绩报告单和学生档案，作为学生毕业和升学重要考核内容和评选先进集体和先进个人的重要内容之一。

#### 5、在体育教育设备及教材配备方面。

#### 6、教学、训练成效明显。

男子篮球队、足球队多次获市比赛第一名，市中学生田径运动会上多年来都获得团体总分前三名，中学生广播体操在全市比赛中 2 次获得特等奖。在体育类专业生中，我校至今有 200 多人升入高校深造。学生体质状况良好，学校每年有学生体质状况的测试数据，肺活量体重指数高于本省平均水平，学生耐力指标高于本省平均水平。学生体育合格标准率达到 95%以上，因病缺课率不超过 0.6%。

### 三、学校卫生工作

1、教学卫生：新校舍的教室采光照明均按照《中小学校教室采光照明卫生标准》设计，采用南北向双侧采光，为防止窗户的直接眩光，教室均设有窗帘以避免阳光直接射入教室内，教室平均照度达到 150lx。教室黑板采用耐磨无光泽材料制成的黑板，无破损裂缝，无暗光。

2、学校食品卫生：各学校严格执行《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，与食堂从业人员签定《卫生安全责任书》，建立卫生责任追究制度；总务后勤部门有专人负责学校食品卫生安全工作；学校食堂有卫生许可证，从业人员有健康证，有食堂卫生管理制度与措施，食堂环境与设备、食品加工、存放器具符合卫生要求，食堂布局合理。学校各班统一向学生供应充足的、符合卫生标准的饮用水，确保水源卫生安全。

3、健康教育：每学期，我校都安排几次健康教育课，一般采取集体授课的形式，即分年段在多媒体教上课，以增强学生的健康意识，加强卫生宣传教育，在学校的宣传窗专门开辟了卫生专栏，宣传“非典”“艾滋病”“吸毒”等，让学生掌握基本的健康知识，并养成健康的行为和习惯。组织开展预防艾滋病宣传教育活动，并将预防艾滋病宣传教育作为重要内容，通过图片、讲座、黑板报、发放预防艾滋病教育资料等对学生预防艾滋病和远离病毒的健康教育，并根据季节性流行病传染特点，进行预防宣传教育；健康教育的时间以健康教育课和晨会为主；师资由各班主任兼任。通过健康教育活动，学生基本掌握了健康知识，养成了良好的健康行为习惯。

#### 四、存在的问题

总之，在看到成绩的同时，我们也发现了一些问题，与兄弟学校相比，还存在着一定的差距。新课程的设备设施配备与原配备要求存在差距，不利于新课程的实施。现有的体育器材基本满足体育教学及卫生教育的需要，但距离配备标准仍有一定差距。体育卫生工作管理不够科学。通过自评，查其缺点，找其差距，我校将不断通过“软件从严，硬件从实”的自查整改工作，坚持“自查从严，汇报从实”的原则，进一步健全和完善有关制度，切实加强日常管理和检查监督，促使学校体育卫生教育工作上一个新台阶，促使我校向更完善的方向迈进。

20xx 年 11 月 13 日——15 日 xx 县迎接了 xx 省教学评估督导检查，以省领导杨俊英所长为组长的省教学评估督导组认为：领导重视、管理得当、措施有效，教研水平不断提高、教学质量不断提升，评估结果为合格。同时也给我们提出了一些中肯建议。为使今后的教育教学工作更加科学、有效、规范、有序开展，现总结如下：

取得成绩

一、教学评估工作。领导重视，措施有力，工作扎实，教研机构履职，一线校长尽职，一线教师称职。积极开展教学评估工作，取得了良好的效果，达到了预期的目的。

二、宏观管理工作。一是在政府层面出台了有关教育教学管理的标准、制度、方案、通知等相关文件，措施得力，机制良好；在教育局层面进一步规范落实了教育教学评估工作，并组成三个评估组每年进行教学评估工作。工作扎实，落实到位；在学校层面学校认真自评，成立了以校长为组长的教学评估领导小组开展教学评估工作。反思到位，规范精细。二是在管理目标上全县确立了“科教xx县”战略，并制定了《xx县教育十二五发展规划》，不仅把教育当成全县的一件大事来抓，还进一步推进了教育标准化建设的进程。三是在管理机制上教育教学工作做到了重点谋划，教学改革做到了有效突破，工作创新做到了有效尝试，教学质量做到了有力提升。尤其是近几年来以涑源一中为龙头的教学质量有了长足的发展，基础教育质量也取得了很大的进步。在工作创新中我县实行的教研员挂职学校教研副校长行动、流动授课行动、基层视导行动得到了领导的高度认可。四是在课程管理上，局室校都制定了课改实施方案，尤其是对薄弱学科在开齐开全课时上下了功夫，虽然还是有一些学科（如《综合实践课》和音体美）学科不能保证教学质量，但是这种现象正在扭转。五是在校长教师队伍建设上立足于打造高素质的校长教师队伍，出台了系列的选拔、考核、兼听课制度。尤其是校长兼课听课制度落实的很好，对校长教师考核培训的力度也很大，培训经费很充足。六是在办学条件改善上投入力度大，建设标准高，装备数量全。尤其是实现了从幼儿园到高中阶段的全免费教育，说明政府对教育支持力度非常大。

三、教学研究工作。教育局重视教研室建设，教研机构健全，教研室专业引领发挥到位，一线教师业务素质较强，教学研究氛围浓厚，每所学校都有教研课题，取得的效果明显。具体表现在：一是主题教研意识较强烈。每所学校在主题教研时都能够积极发言、热烈讨论，形成了良好的研讨氛围；二是主题教研形式较规范。有教研主题、有教研主持、有反思回馈、有交流讨论、有提升总结，主题教研流程完整，内容符合主题教研的三要素。三是主题教研效果较明显。教研过程中教师能够围绕主题，结合课例对课堂教学中存在的. 问题进行深入的交流反思，并提出合理建议，对今后的教学工作有一定的促进作用。

### 存在问题

一、均衡发展有待再平衡。一是学科发展不平衡。学科发展不平衡主要体现在师资配备上不平衡。涉及到中考学科和学校的常规强势学科上（如语文数学等）能够做到专人专用专职专科，对非中考学科和弱势学科（如音体美、综合实践等）基本都是一人多科，多人兼课现象比较普遍。尤其是文理兼课现象不合理，有的学校英语教师兼科学课，数学教师兼品社课。如果确实需要兼课，最好是文理分开。二是办学规模不均衡。城区学校规模过大，班容量过大；乡村学校规模过小，班容量小。应该有政策上的引导和关注。

二、校长和教师队伍发展有待再加强。一是校长在特色办学和校园文化建设上应有突破和创新。既然是特色必须有自己的独到之处，特色不一定必须与众不同，一定要在特色资源的纵深上下功夫，没有深度和广度的特色办学很难形成特色。所谓深度是特色办学要达到一定的水准，所谓广度就是要全员参与，普及程度高。校园打造上一定要与自己的办学理念 and 办学特色相呼应。还要加大校长对课程领导能力的培养，尤其是弱势学科的领导能力更需要加强，这些学科的开展关系到学生全面发展的问題，其实加强校长对课程的领导能力培养也是关乎到办学理念的问题，是检验一所学校是不是全面进行素质教育的问题。让校长到异地挂职锻炼就是一种很好的形式。二是教师队伍不仅要在政策上留人、情感留人，还要在发展上留人。教师的发展重点是在培养上下功夫，尤其是特岗教师的培养一定要纳入学校教师专业化发展的培训学习日程，要多给特岗教师外出学习、异地交流、顶岗培训的机会，使他们尽快成长起来。

三、校本教研有待再提高。一是校本教研全面管理存在问题。联片教研、基地教研存在缺陷性。尤其是薄弱学校和教学点的教研开展的很少，力度很不够。二是教研主题的确定缺乏针对性、实效性和可操作性，一定要在教学实践中发现有研究价值的主题，不要主观臆想，更不能多个学科一个主题。主题一定要符合学科特点，否则会让教研主题束缚手脚，影响教研效果。三是主题教研活动不够系统，深度需要进一步挖掘，主题教研要有长远计划，并和学校总体设想相结合。

## 督导检查工作总结 6

为进一步规范我区医疗卫生机构医务人员执业行为，提高服务质量，确保人民群众就医安全和身心健康，根据《市卫计委的关于全市医疗机构开展规范诊疗行为与提升医疗服务水平专项治理活动实施方案》文件精神，我区决定开展“一规一提”专项督导检查活动，现将督导检查总结报告如下。

## 一、加强领导，提高认识

我委认真按照市卫计委的部署和要求，成立了以委主任为组长、委副主任为副组长、委机关各相关科室负责人为成员的“一规一提”活动领导小组，并结合我区实际制定了活动方案，明确责任分工，建立了各级各类医疗机构一把手负责制和责任追究制，确保“一规一提”活动取得实效

## 二、统筹安排，全面推进

1、做好宣传、人人参与。我辖区医疗机构能在紧张繁忙的创卫检查工作中，克服困难，为此次“一规一提”迎检工作做了充分的准备。大多数医疗机构自行组织开展形式多样的宣传活动，并利用门诊部、住院病区公开栏等醒目处悬挂医疗质量和医疗安全管理的新思路、新举措，宣传开展本次活动的意义，营造有利于促进医疗安全、提高医疗质量、改善医患关系的舆论氛围。

2、合理诊疗，合理用药。多数医疗机构能够严格落实医疗质量和医疗安全的核心制度，规范临床诊疗行为，能坚持以病人为中心，重视内涵建设，持续改进医疗质量，能够开展医务人员临床技能、医院感染控制、病历书写内涵质量培训与大比武活动和抗菌药物专项培训。对少数医疗机构抗菌药物管理不够规范，抗生素使用时间过长，规格过量等问题，现已责令其立即整改，我委今后会继续加大对抗菌药物应用的监管力度，促进临床合理用药。

3、落实核心制度，强化医德医风建设。辖区医疗机构建立了医疗技术和医疗安全核心制度管理档案。同时按照《执业医师法》、《护士条例》、《医疗机构管理条例》等有关法律法规规定，严格执业准入、资质准入，认真执行了《医师定期考核管理办法》，加强对医师执业的定期考核和评价，进一步加大《医疗机构从业人员行为规范》的培训力度，并开展了形式多样的`宣传教育，落实医德考评，规范投诉处理机制，有效落实回访制度，提升病人满意度。

### 三、存在的主要问题

1、本次督导中发现，虽然“一规一提”活动，全区医疗机构医疗质量与安全水平有了很大提高，但医疗安全方面仍然存在隐患和薄弱环节，个别医疗机构重视程度不够，工作仍停留在文字层面。负责人不直接参与参与，“一规一提”活动，成为规范提升活动的“旁观者”，导致主动性和积极性不够高。

2、抗菌药物整治力度有待加大，部分医疗机构建立抗菌药物专项整治管理小组，但分工不明确，抗菌药物不合理选用较为突出，

分级管理落实不到位，须进一步加强业务学习和培训力度。

3、部分医疗机构护理人员主动服务意识不强，基础护理不到位。医护人员应急反应和处置能力、综合救治能力有待加强，以适应突发情况下应急抢救工作的需要。

4、少数医疗机构存在投诉无专人接待管理，投诉电话未公开，处理纠纷化解矛盾的能力较弱。

#### 四、整改措施

针对以上问题，下一步我委将对存在问题的医疗机构进行指导并督促整改，20xx年是“规范诊疗行为与提升医疗服务水平”活动的关键一年，我委将以此活动为动力，再接再厉，让群众满意，推动卫生事业稳步前进，为经济发展和社会稳定，做出积极的贡献。

#### 督导检查工作总结 7

12月11日我校迎接了省教学督导检查和省教学评估检查及区教育局领导视察等重大检查活动。这是我校升级改造后的一项重大工作，从上到下的每一个人都为之做出了准备和贡献，现将这次迎检工作总结如下：

1、认真备课，多方搜集资料，努力提高业务水平。

2、多媒体和白板设备安装后，认真学习使用新设备，并能熟练运用于教学。

3、身为班主任，我对学生进行思想教育，让学生从自己的仪容仪表，言行举止上严格要求自己，展现出了89中学生的风貌。

4、带领全班学生经行多次卫生大扫除。

5、听从学校的统一安排，加班工作，帮助功能室的老师布置和收拾功能室。

6、通过迎检准备工作，对教研活动有了更深刻的认识。

7、在领导的检查中做到了以饱满的经神状态迎查，展现出了

89 中人的风貌。

实验室工作总结如下：

- 1、搬家前，上报所需仪器，使我对教学所需仪器有了更深入的认识。
- 2、参加了搬家工作，开学初从旧楼向新楼搬家，对原有的教学仪器有了系统的整理。
- 3、加班加点，把物品上柜，贴标签，并打扫卫生，使我们有了一个宽敞明亮舒适的实验室。崭新的设备，明亮的教室，使我们有更好的教学环境。

班级所做工作：

- 1、七年级2班学生进行了卫生清扫工作，确保教室及卫生区工作整洁。
- 2、帮助图书馆整理书目、编号、上架。
- 3、帮助生物实验室、物理实验室、化学实验室、体育器材室、音乐教师、美术教师等功能室进行卫生清扫工作。

督导检查工作总结 8

根据区卫生、食品和药品监督局、区疾控中心工作安排要求，为做好学校传染病防控工作及了解学校传染病防控工作开展情况，避免校园传染病的发生或流行，确保学生食品卫生、饮用水卫生安全，4月1日-15日贵筑社区卫生服务中心组织了相关科室及人员按照学校传染病防控工作联合督导检查表逐项对照对辖区学校、托幼机构进行了督导检查。现将督导情况小结如下：

一、基本情况

辖区共有托幼机构、学校 27 所，其中中、小学校 13 所，托幼机构 14 所。4 月份共督导学校 27 所。其中三七厂幼儿园发现两列手足口病，同时发生在一个班级，我辖区管理人员已下达卫生行政执法文书，建议该班停课一周；（因近期内洛平村手足口病爆发较多，为加强传染病的防控措施，我辖区管理人员建议附近各个幼儿园加强消毒及晨、午检记录，其中三七厂幼儿园出现手足口患儿较多我辖区已经下达全校停课通知，并加强对各村家长对手足口病的认识、预防手足口病传播流行的宣传资料共 150 份）。

## 二、督导情况

### （一）综合情况：

1、有专职校医的学校 17 所，兼职从事负责公共卫生工作的. 老师 10 所。

2、有突发公共卫生事件、传染病疫情管理制度的学校有 27 所，上墙的有 25 所，无上墙的有 5 所：金鹰卡通幼儿园、南溪学校。

3、有传染病疫情管理奖惩制度或措施的学校有 27 所。

4、有学校传染病防控方案的学校有：27 所。

5、制定学校传染病疫情、突发公共卫生事件应急预案的学校有 27 所。

### （二）、传染病疫情报告管理：

1、发生传染病聚集性情况：无

2、发生突发性公共卫生事件：无

3、开展晨午检、缺课追踪学校：开展 27 所，部分学校记录不规范。

### （三）学校卫生监督

1、饮食卫生：辖区有食堂的学校及托幼机构有 18 所，其中办理食品卫生经营许可证 18 所，食堂人员已办理健康证有 17 所，其中云上之星幼儿园健康证有个别过期，电子工业学校无健康证，已经通知其 2 所学校立即办理健康证。

2、饮用水卫生：

①、建立饮用水安全管理制度的学校有 27 所。

②、使用纯开水的学校有 27 所，上锁情况：20 所学校已上锁，7 所学校未上锁（已通知上锁）。

### 三、整改意见

1、进一步加强学校防控工作督导，协助学校完成综合管理相关制度资料并上墙。

2、督导学校开展好晨午检及因病缺课追踪工作，进一步规范记录。发现疫情及时上报及时处理。

3、进一步加强学校食品卫生、饮用水卫生管理工作，确保学校食源性、水源性疾病不发生或流行。

4、指导学校作好应急物资储备工作，要求作好详细记录包括消毒药品种类、数量、效期等。

督导检查工作总结 9

本学年，我校在督导工作中，坚持以“导”为主、以“督”为辅的工作方针，本着规范办学行为、稳定教学秩序、提高办学质量的基本思想开展督导工作，形成了“督有重点，导有目标；以督促改，以导促建”的良好工作局面。现将我校近一年来的督导工作总结如下：

### 一、创新督导工作的理念，开拓督导工作的领域

树立“以人为本”的督导观念，在督导工作中，坚持“寓导于督，督导结合，以督促导，以导为主”，在“导”字上下功夫，努力达到督导的效果。我们把督导工作从原来以检查、监督为主转为鼓励和提倡为主。积极发现好的课程改革方法，发现优秀的师德师风典型，认真听取师生对教育教学工作的要求和意见，总结和推广优秀教师的教育教学经验，与教师一起探讨在学生培养中存在的问题及原因。

### 二、加强对师德修养的引导和校园文化建设的督导

向教师推荐师德师风、教育教学的好文章和书籍，引导教师学习，提升教师素质。督导师生的课堂礼仪规范，引导教师加强职业礼仪修养，提升师生的人文素养。

学校加强了对校园文化理念的建设，20xx年x月召开了教代会，对“校园文化建设”进行了专题研究。目前学校对校园喷绘全部更新，校园面貌焕然一新，“校园文化建设”已独具特色。

### 三、建立了较为完善的督导工作规章制度

为使学校督导工作整体规范、有序推进，制订和完善了《学校

督导工作职责》、《学校督导工作考核方法》等事关教育督导工作全局的督导规章制度。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/686121112020010141>