

人教版八年级地理说课

[模版仅供参考，切勿通篇使用]

篇一：人教版八年级地理上册 工业说课稿

人教版八年级地理上册 工业说课稿

三节 《工业》说课稿

一、说教材

1. 本节教材的地位和作用

工业作为我国国民经济的主导，它为国民经济各部门提供多种原材料、能源、生产工具和技术装备。本节是继农业之后又一节密切联系生产实际和我国社会主义现代化建设的教材。所以让学生了解我国工业的基本状况，既是地理教学的重要任务，也是学生应知道的基本常识。

本节教材分三部分内容，彼此前后联系，形成一个整体。贯穿的一条主线是发展工业的重要性、我国工业的分布现状、工业未来的发展方向。

第一部分“工业及其重要性”，形象的介绍了工业生产的一般过程和类型，以及工业生产各部门之间的相互关系，使学生对

工业生产有一个概括的了解。第二部分“我国工业的分布”，采取了由面到点的呈现方法。首先介绍我国分布大势，然后以实例分析工业分布的类型及特点。这是本课的重点和难点。第三部分“蓬勃发展的高新技术产业”通过介绍概念、特点及分布等，让学生认识到高新技术产业代表了我国工业的未来发展方向。渗透了思想教育。

2. 课程标准

运用资料，说出我国工业的地理分布。用实例说明高新技术产业在工业发展中的作用

3. 教学目标

知识和技能目标：了解工业生产的一般过程以及工业生产各部门之间的相互关系，认识其在国民经济中的地位和作用。掌握工业的分布，了解高新技术产业的发展特点。读图分析我国工业分布的特点，分析工业基地的形成和发展条件。过程与方法目标：通过各种途径感知身边的各类工业产品、工业基地、工业区和景观图片以及文字说明，进行抽象概括，形成工业的地理概念和工业的系统知识。

情感态度和价值目标：通过学习我国工业的发展变化，使学生认识到要实现国富民强，必须大力发展工业生产，充分认识到

发展工业的重要性，培养学生的爱国精神。

4. 重点难点

教学重点：我国工业的分布；高新技术产业在工业发展中的作用

教学难点：工业基地和工业地区的形成和发展条件

5. 课时安排

本节安排三课时，第一课时讲“工业及其重要性”，第二课时讲“我国工业的分布”，第三课时讲“蓬勃发展的高新技术产业”。

二、说教法

成功的教师需要的不是强制，而是激发学生的学习兴趣。据此，本课采取的教学法是：情境教学法——知识问题化，问题情境化，过程探究化。

三、说学生

学生已经学习了有关交通和农业的内容，对影响国家经济发展的知识有了一定的学习经验。但是对这类内容来说，学生普遍感觉较为枯燥和遥远。时代需要我们教师树立“学教并重，以学为本”的育人观。本课学法为：小组合作学习、探究式学习、举

一反三，构建学习知识的基本方法；从图文资料中提取信息、整合信息的能力。

四、说教学过程：

由于本课是三课时的内容，因而我的说课将会以块状知识为框架来展示我的设计思路。 第一块“工业及其重要性”我采用以下知识结构进行教学：对《生产过程和工业的概念》的处理：一提到工业，学生们普遍感觉枯燥、乏味和遥远。为了让学生轻松进入本课的学习，我采取了隐形导入课处理。将所学问题以问题情境化来展示：要求学生观察教材图和投影片，让学生归纳汽车的生产过程和工业的概念。对《工业的分类》的处理：结合图和教材 110 页活动第二题，让学生归纳。对《工业是国民经济的主导》的处理：这一部分，我采用了角色扮演的活动形式。将枯燥的说教式的内容变成让学生通过自身体验式的活动教学。让学生们在快乐的氛围中主动探讨，合作交流，学会寻觅知识，自得方法。具体做法是：根据教材 108—109 页四个角色，要求学生任选一种身份，结合学生对该行业的了解，从各自的行业角度寻找与工业生产的联系。通过学生自身参与活动探究来体会工业在国民经济中的主导作用。对于《工业与生活息息相关》的处理：我采用生活情境化来处理，让学生结合教材 109 页活动第一题，回忆自家有哪些工业产品并“追根寻源”，通过以上途径来

感受工业产品跟我们生活的密切。

然后在展示我国奥运会和广州亚运会的开幕式盛况的短暂视频，燃起学生的热情。最后出示一些设施、装备、及特技效果，来让学生感受到科技兴国、工业兴国的观念。调动学生浓厚的学习兴趣和求知欲望。

第二块“工业的分布”我采用以下知识结构进行教学：

对于《我国工业的分布大势》的处理：[出示课件提问]对照“我国工业的分布”，说出我国工业分布的大势。

（培养学生读图析图的能力。）

[学生抢答]

——京广、京沪、哈大等铁路沿线，形成了很多具有全国意义的工业基地；

——黄河流域是能源开发的重要工业带；——长江沿线形成了以上海、南京、武汉、重庆等城市为中心的沿江经济发达地带；——沿海地区集中了长江三角洲、辽中南、京津唐、珠江三角洲地区，以及经济特区和沿海开放城市等工业最发达的经济核心区。

关于《区域发展条件对工业分布的影响》的处理：指导学生

读图“辽中南地区”、图

“沪宁杭地区”，先了解位置，然后根据图例熟悉图中的矿产资源分布、工业城市工业部门的构成、交通路线，最后根据活动的要求组织学生讨论，重点探究区域条件对工业分布的影响。

（学生对工业部门饼状图接触不多，教师应让学生在充分熟悉图例的基础上分析工业分布的特点；学生在了解了我国工业分布的大势后，对于这部分区域工业分布的教学，教师应放手让学生自己分析，从中培养学生分析和解决地理问题的能力，掌握地理学习的科学方法。）

[师生小结]

（学会知识归纳的方法。）

其他影响条件如政策、环境、劳动力等。

（结合教材 112 页活动第 3、4 题并联系汾湖开发区和吴江经济开发区，解决问题，体验进步，培养学生发散思维的能力。）

关于《合理分布工业》的处理，我主要是利用课本 112 页活动题第 4 题来完成，《发展乡镇企业的好处》（——工业分布与农业生产紧密结合起来；增加农民收入，脱贫致富；缩小城乡差别；能使分布工业更加均衡；促进农业的发展，有利于因地制宜发展

农业。) 再结合汾湖开发区。

第三块“蓬勃发展的高新技术产业”我采用以下知识结构进行教学：

结合课件和教材图片“北京高新技术园区”，介绍我国最早建立的高新技术开发试验区——北京中关村科技园区。高新技术产业发展的条件是什么？什么是高新技术产业？

[学生回答]高新技术产业是建立在新的科学技术基础之上的新兴产业，是以电子和信息类产业为“龙头”的产业，产品科技含量高。产品具有“高、精、尖”的特点。通过观看中关村的视频材料，与传统工业相比，高新技术产业有什么特点呢？让学生填写下表：

项目	高新技术产业	传统工业
----	--------	------

科技人员比例

产品增加值

生产增长速度

产品更新换代周期

投入的研究开发费用

（加深对高新技术产业的概念及特点的理解。）

对照教材图并结合本地开发区，说出高新技术开发区分布的

特点。

（培养学生读图、析图的能力。）

[学生回答]目前，我国高新技术产业开发区多依附于大城市，呈现出大分散、小集中的分布特点。

我国高新技术产业开发区因地理位置不同，就具有不同的开发重点。沿海、沿边、内地地区高新技术产业开发的重点有什么不同？
要求学生教材 115 页知识后回答

——沿海地区以智力资源和技术力量为依托，侧重科技园区型高新技术产业； ——沿边地区以国家的开放政策和沿边的地理优势，开发以贸易导向型的产业； ——内地以优势资源和工业基础，多发展与军工有密切关系的产业。

高新技术产业对经济的发展会起到怎样的作用呢？请学生阅读 P115 活动 1 的三则短文，然后回答活动 2 的（1）（2）（3）小题。

篇二：地形与地势说课稿 人教版初中地理

人教版义务教育课程标准实验教科书 地理 八年级上册

《地势和地形》——说课设计

各位评委老师：

大家好！

今天我说课的课题是人教版八年级地理上第二章第一节《地势和地形》的第一课时。课型是新授课。

下面，我就本节课，从教材分析、教法、学法、教学程序等方面进行说明：

一、教材分析

1、地位和作用

这节课是人教版初中地理八年级上册第二章第一节《地势和地形》第一课时的学习内容。《地势和地形》既是中国地理内容的重要组成部分，又是学习中国地理其它章节的重要知识基础-----中国地形特征对中国气候、河流以及中国的社会经济发展都有着重要的影响。

2、学习目标

知识与技能：运用地图，引导学生总结出我国地势特征以及各级阶梯的主要特征。识记各级阶梯分界线的名称。

过程与方法：培养学生读图分析能力、观察判断能力和合作探究的能力。初步掌握评价地理事物的方法。

情感态度与价值观：让学生在读图分析、总结规律的过程中，

激发学生学习地理的兴趣。培养合作精神，渗透爱国主义教育。

3、教学重点：是让学生认清中国地势的整体特征，及其影响。

4、教学难点：是中国地势特征对气候、河流、交通等的影响。

二、学情分析

初二学生读图能力，分析能力已有了一些基础，但水平仍然较低，需进一步培养、锻炼。在地理学习中仍然好动、好奇、好表现，因此要抓住学生的这些特点，采用形象生动、形式多样的教学方法来激发学习兴趣，培养能力。

三、教法分析

教无定法，教学应以学定法，这是新课程以人为本的教育思想的体现。以此为出发点，根据教学内容的特点和学生年龄特征，本节课应注重学生读图、用图能力的培养。

采用的教学方法：

(1) 讲学稿授课法 (2) 小组合作学习 (3) 多媒体创设情境教学

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/686151233015010145>