

安全教育教案（精选 30 篇）

安全教育教案篇 1

教学目标：

- 1、让学生了解雨天可能遇到的各种情况。
- 2、教育学生认真学习并掌握各类事故发生时的防范举措。

教学重难点：

教育学生认真学习并掌握各类事故发生时的防范举措。

教学过程：

一、导入：近来，因阴雨连绵，同学们一定要注意防雨安全。学生上学、放学行走在路上，极易发生交通事故，因此今天我们来进行一次雨季交通安全教育。

二、雨天注意事项雨天行路，注意安全。

- 1、尽量不要在机动车道上行走，要在人行道上靠边行走。
- 2、雨伞、雨衣尽量不要遮挡眼睛，保证看清道路。
- 3、过路口时，要注意观察来往车辆，不要与机动车抢道。
- 4、不要在路上追逐打闹。
- 5、乘坐各种交通车，要告诫架车人员一定要慢行，不要抢道，不要抢时间，宁可迟到，也不要发生交通事故。

三、雨季要避免摔伤和踩踏事件发生。

雨天路滑，操场、楼梯、走廊也因雨水而易滑倒，因此提出如下要求：

- 1、不准在操场、楼梯、走廊追逐、打闹，走路要慢行。
- 2、上下楼梯要有秩序，不拥挤，不冲撞。

3、不准在楼梯、走廊追逐打闹，玩游戏。

4、一旦需要紧急疏散的时候，要求老师学生不要惊慌，要在老师的带领下，有秩序地离开，避免踩踏事件发生。

5、上体育活动室内课时要做好热身活动，加强自我保护，保障运动安全。

四、风雨季节，别忘关窗。

最近风雨季节，你们离开班级时，要注意关好门窗，切断多媒体设备的电源。如果你怕忘记，可以交待好每天的值日生，打扫完教室后，进行安全检查后再离开

五、雨季要注意防雷。

连续的阴雨天气也可能会使不少人出现焦躁、郁闷的情绪。因此，一旦意识到自己可能有情绪障碍，就应积极寻求帮助，设法找到并消除造成消极情绪的根源。

1、家长多与孩子进行沟通和交流，关心孩子的思想、心理状况。

2、根据天气情况及时增减衣物，做好防寒保暖工作。

3、多主动与学校老师联系，听从老师的建议，指导孩子生活学习。

4、参加一些孩子喜欢的室内游戏活动，疏导负面情绪。

5、加强营养，保证孩子成长的营养需要。

六、教师总结在这绵绵细雨的时节，让我们在迎接春天的同时，也不要忘记安全，让我们健康、快乐、安全的度过这个愉快的春天。

安全教育教案篇 2

教学内容：

校园内安全。

教学目标：

让学生亲身体验安全的重要性。

教学步骤：

一、复习旧知，导入新课

1、同学们，以前几节课老师讲的是哪些方面的安全知识呀?(点名回答：火灾、地震)。

2、这节课老师继续为大家讲安全知识。(校园内安全)

二、校园内安全

以教室为起点，绕学校走一圈，选出“安全小卫士”为我们指出校园里的安全隐患。并奖励“小红旗”。

1、教室内安全

第一处：教室门口

第二处：站在桌子上往下跳

师——讲解这些地方存在的隐患，并教学生如何避开它。

师小结：只要我们在这些地方多长个心眼，相信同学们在教室里一定很安全的。

2、学校周边安全隐患

带领师生整队，向教室外出发(路线是：校门口→乒乓球台→双杠处→厕所→教室)

师：同学们，我们到操场上去找找看，校园内有哪些安全隐患呢?(请同学们自由讨论)

第一处:学校门口。有很多同学下课爱往外跑,外面就是一条公路,车辆很多,容易被撞,并且可能有坏人哦!

第二处:乒乓球台和花坛前,同学们喜欢上到高处往下跳,这样会摔伤脚和头。

第三处:双杠处,我们一年级的学生还小,翻不上去,等我们上高年级再在老师的指导下玩双杠。

第四处:大树底下,不要攀爬大树,万一掉下来会摔了头,等等。

师小结:教育学生当遇到这种时候,不仅自己不能玩,还要及时上前阻止其他玩耍的学生,或报告老师。

3、让“安全小卫生”监督并巡视本班同学。

三、师总结

现在我们又回到了起点,同学们,这节课收获可真不少,让我们来回顾一下,我们的“安全小卫生”找出哪些地方不太安全。(点名回答,或生抢答)那同学们觉得哪些地方比较安全呢?(操场上)所以下课了,我们尽量到操场上玩,不到那些危险的地方玩,老师希望你们能在我们上新集镇直小学平安、健康、快乐地成长。这节课就到这里,再见!

安全教育教案篇 3

活动目标:

1 懂的遵守交通规则。

2 知道过马路时吆走斑马线,过街天桥或地下通道,能注意来往车辆。

3 知道行人要走人行道,靠右行,不在马路上玩耍。

重难点分析:

重点：知道行人要走人行道，靠右行，不在马路上玩耍。

难点：知道过马路时行走斑马线，过街天桥或地下通道，能注意来往车辆。

活动准备：

物质准备：多媒体教学资源《在马路上》。

心理准备：幼儿已有过马路经验。

活动过程：

(一)导入

播放课件，讨论怎样过马路才安全。

提问：“这是什么地方?怎样过马路才安全。”

小结：“过马路要走斑马线、过街天桥或地下通道，并且等斑马线对面的绿灯亮了才走，还要时刻注意避让来往的车辆。”

(二)展开

1 了解在马路上玩耍的危险。

提问：“涛涛和宝宝在什么地方踢球?会发生什么事?”

小结：不要再马路上玩耍，尤其是机动车道、自行车道、路口等，这样做很危险。

2 观看幼儿用书，了解马路上的行走规则。

请幼儿观察讨论：哪幅图中的小朋友做的对?为什么?

小结：行人要走人行道、靠右行。

(三)结束

模拟练习，我们一起过马路。

四名幼儿站在十字路口的四个方向，手持信号灯。其余幼儿分成四组，从四个方向在马路右侧排队行走。走到路口处，根据信号灯的指示选择等待过马路。

安全教育教案篇 4

一、设计思路：

1、利用有趣的儿歌，是幼儿在听清教师的口令后，由简单到难地发展幼儿的走、跑、跳的基本动作。

2、本次活动中，要注意安全，养成一定的良好的行为习惯：不相互推闪、不拥挤等。

3、在幼儿熟悉了解游戏玩法的基础上，可以设置些有趣的游戏情景，如：请两名幼儿当小动物的家的门，小动物回家时，念咒语“轻轻走，轻轻跑，我是小猫喵喵喵”。如果幼儿找对了，“门”自动打开等。

二、活动目标：

1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。

2、培养幼儿对体育活动的兴趣和遵守游戏规则的习惯。

3、通过创设宽松、活泼、自由的氛围使幼儿逐步形成活泼开朗的性格和参加体育活动的乐趣。

三、活动准备：

1、在场地的四角摆放小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记

2、欢快的音乐

四、活动过程：

(一)开始部分。

1、组织幼儿进行热身活动：幼儿跟着教师随音乐一起做模仿操《我的爸爸是超人》。

2、组织幼儿进行队列、队形练习：要求幼儿跟着老师的儿歌走(走走走，跟着老师走)，由一排一排的走成一个大圆圈。

(二)基本部分。

1、介绍游戏名称和玩法

老师：看到那边地上的东西了吗?那是谁呀?(小猫)那小猫都是怎么叫的?(喵喵喵喵)

那这边是谁呀?(小鸡)小鸡是怎么叫的?(叽叽叽)老师：这就是小猫、小鸡的家。

今天，老师要带小朋友找找小动物的家，小朋友要听清楚小动物的叫声，学小动物走路，找到小动物的家后，告诉老师。

2、组织幼儿游戏，讲清游戏规则

老师：喵喵喵，喵喵喵，我的家在哪儿?(引导幼儿学猫走路，轻轻走到小猫家)原来小猫家在这儿呀!

老师：叽叽叽，叽叽叽，我的家在哪儿?

小朋友学小鸡走路，找到小鸡家并说：小鸡家在这!

3、反复游戏，加入新的动物。

老师：我们帮小猫和小鸡找到了家，那我们来帮小鸭和小兔找到他们的家吧。

那请小朋友们告诉老师，小鸭和小兔是怎么叫的呀?(嘎嘎嘎，吱吱吱)这次呀，我们要帮他们快快的找到家，好不好?

老师：嘎嘎嘎，嘎嘎嘎，我的家在哪儿?小朋友学小鸭走路(引导幼儿跑着去)，找到小鸭家，并说小鸭家在这!

老师：吱吱吱，吱吱吱，我的家在哪儿?小朋友学小兔跳着走，找到小兔家，

并说：小兔的家在这！

(三)结束环节

老师:今天小朋友们帮小猫、小鸡、小鸭、小兔都找到了家,真的是太棒了。

现在就让我们来放松一下吧,跟着老师做:抖抖手,抖抖脚,转转腰。

好了,今天我们的小朋友都累了,游戏就玩到这里吧。

五、活动延伸

请小朋友回到家后去观察其他动物,下次换其他动物进行活动。

安全教育教案篇 5

教学目的

1、通过学习使学生知道什么是道路交通,理解遵守道路交通意义和重要性,明确每个人都要牢固的树立安全意识;明白一个人的安全每天都是从零开始的。

2、通过学习在日常生活中能以实际行动遵守交通规则,做安全的小使者。

教学过程

一、上学放学路上。

教师语:同学们你们每天上学、放学都要走马路;都要经过“十字”路口和“三叉”路口,当你行进时是否留心并注意过往的车辆;是否用心观察地形呢?下面就这个问题谈谈在日常生中应注意什么。

(一)学生途经情况分析。

我们班共有 36 名同学家住高溪组 13 人，离学校大约 3 千米，路经二个“十字”路口、三个“三叉”路口，两个急转弯和两次上下坡，地形比较复杂，而且路面只有 45 米宽水泥硬化的乡村公路，这条公路从大里峰至大青长约 21 千米是条林业路，每天运木头的车辆、圣农车、班车、拖拉机、摩托车等流量大约 500 多架次；家住屯上组 9 人……。因此，同学们每天如掉以轻心、存在侥幸心理的话，随时都会发生交通故事的可能，酿成无法挽回的后果。

(二)在路上要注意的问题。

1、道路行驶要靠右行，都要配戴小黄帽，不能随心所欲忽左忽右，走路要眼看前方，排纵队，不能互相并排行走，更不能在路上追路、嬉戏。

2、不能追逐车辆或向车上投掷物品，如：石子、泥团、饮料瓶等，不能随便搭乘过往的车辆。

3、回赤米坑小组的同学除了走公路外，还要沿河走 2 千米的山路，山路内侧靠山、外侧沿河，路面宽约 25 米，偶尔有运木头小型农用车、摩托车行使。所以家住赤米坑的林翠萍、王丽君等同学要特别小心，除了用眼外还要用耳，弯道处要先听再行，没有听到车声都要靠山边行走，雨天必须要派人来学校接。

4、通过“十字”路口或“三叉”路口的同学，每次都要高度的警惕一定要做到“四个环节”即：一停、二看、三想、四通过。

5、带领全班同学到校门口的“十字”路口进行实地观察并演练。

(三)课堂发言。

1、由学生自由发言讲路上经历，让他们自己表述存有安全隐患的地方。

2、请同学们自己发言相互评议谁在要路上做的好，谁做的还不够。

3、今后该怎样做。

安全教育教案篇 6

活动目标

- 1、教会幼儿用正确的方法玩大型玩具。
- 2、帮助幼儿懂得用不正确的方法玩滑梯等玩具易造成伤害，初步培养幼儿的安全意识和自我保护能力。

活动准备

青蛙头饰、照相机、编排情景表演

活动过程

1、导入活动，激发兴趣，“今天天气真好，小朋友们我们开着火车出去旅游好吗”“好”

小朋友们愿意去哪旅游

我们去游乐场玩吧

幼儿一个一个跟好开“火车”去旅游，走的时候提醒幼儿注意安全，一个跟着一个走、别踩着鞋子、别摔倒、下台阶的时候小心.....

2、请几位小朋友玩跷跷板

其他幼儿讨论

(1)他这样跷对不对，为什么

(2)应该怎样玩

教师小结

跷跷板很好玩，但玩的时候要小心，两只手要抓紧把手，上、下、上、下有规律地摇摆。

3、吊桥

滑滑梯的旁边有一座吊桥，只有勇敢的通过吊桥的孩子才是胜利者。

告诉幼儿走吊桥的方法

教师：先示范一遍，再请幼儿根据老师教的方法走过吊桥。

4、滑梯

情景表演

青蛙妈妈领着小青蛙来滑滑梯，有一只小青蛙的头上破了，一只小青蛙的下巴破了。

a、大家互相问好

b、询问青蛙妈妈你的孩子怎么了

c、青蛙妈妈告诉小朋友们，因为小青蛙不好好滑滑梯，从滑梯上跳、趴着滑，所以磕破了额头和下巴。

安全教育教案篇 7

校园安全：

1、上下楼梯不要慌张、不要拥挤，按次序进行，下楼不能顺楼梯的扶手滑下来。如果慌里慌张的容易扭伤脚脖;如果拥挤，会发生摔伤事故;滑扶手万一摔下来，很危险。

2、课间活动要文明，追逐撵打易碰伤，谨记教导是上策。

3、打扫卫生时，一定注意不能拿扫把乱打、乱闹。

4、为了督促孩子们自律，我特意安排了课间安全监督员，发现课间或课外活动有学生有不安全的行为，安全监督员首先制止，然后报告老师，发现不安全的表现及时报告老师，老师及时教育并弥补管理上的漏洞。

校外安全：

1、告诫学生遵守交通规则，看信号灯过马路，不要横穿马路，特别是你忽然从花坛里蹿出来，很危险的。

2、按时上学和回家，不要迟到，在外边逗留有不安全音素;放学按时回家，让家长放心，最好不要私自去同学家或相约到某个地方玩，如果去给家长说一声。

3、网吧、游戏厅不能去，里面人员杂乱、环境不好对身心健康不利，万一碰上坏人，很麻烦。

4、放学有学生坐公交车，在公交站牌的地方孩子容易拥挤，我安排有值日队长，维持秩序，一定做到排队上车，公交车到站不能拥挤。

5、路上遇到陌生人，最好少与他们交谈，一定不能要陌生人的东西。

6、大雨天，不要再大树下避雨，大雨天出门要小心，最好不要出门。

饮食安全：

1、提醒学生早餐尽量在家吃，一定要吃好。

2、不乱吃小零食和地摊上的食物。

3、多饮用白开水，少喝饮料特别是碳酸饮料。

4、不能暴食暴饮，容易损伤肠胃的。

节假日安全：

寒假：不能长时间坐在电脑前，在家人的监护下放烟花、爆竹。

暑假：不能单独去游泳，远离水库、河坝之类的地方。

作为班主任的日常管理安全：

1、和家长及时沟通。

2、开学家长会上，告知家长学校作息时间安排，便于家长监管孩子按时上学，按时回家没有。

3、孩子没有按时到校又没有请假，立即和家长取得联系，告知家长。

4、如果有孩子上网吧或游戏厅及时和家长沟通，加强对孩子的管理、教育。

5、孩子在校生病，不能让孩子单独离校，一定通知家长来学校接孩子回家治疗，并让孩子填好离校请假条。

安全教育教案篇 8

活动分析：

学前班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，怎样学会保护自己，学会自救。

活动目标：

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。活动准备：纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动过程：

活动一

- 1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西?(布，木头、汽油、酒精、蜡烛等)

- 2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1)、我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭、取暖、照明等)

(2)、火对人类有什么危害?(烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等)

3、实验：火的熄灭

(1)、老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。(燃烧需要空气)

(2)、老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪支蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同?(杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间)

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

活动二

1、组织幼儿讨论：

(1)、发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震

震、打雷、乱拉乱接电线等)

(2)、怎么样防止火灾发生?

(3)、如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

A：如果所在房间有电话，赶快打 119 报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

B：室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

C：受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

D：身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

E：遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

F：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救活动结束后老师总结。

教学名称：

地震来了

教育目标：

1、掌握一定的地震知识，知道地震来了的时候保护自己，学会自救。

2、演习：地震来了

教学准备：

1、资料准备

①汶川地震的视频和图片

②故事：地震来了

2、教师准备：电视机、电脑、地震图片幻灯片

3、幼儿准备：收集汶川地震的相关图片

4、环境布置：教师将幼儿收集的图片布置成一个地震知识图片展。

教学过程：

1、教师带领幼儿参观地震知识图片展。提问：

①我们刚才看到的是关于什么的图片？

②你们看见的图片是怎样的？

③看到这些图片你们心里是怎样的感觉？

2、教师请幼儿观看汶川地震的视频。提问：

①我们看到是什么?视频上发生的什么样的事情?(地震)

②当地震来的时候人们是怎样做的？

视频引出故事：地震来了~

3、教师讲故事《地震来了》

听故事的时候幼儿带着以下目的听：

①故事里有哪几个小动物？

②发生了什么事情？

③故事里的小动物是怎样处理事件的？谁做的好，谁做的不对？应该怎么样做？

4、讨论以上问题，教师做总结。

5、给幼儿讲解相关的地震知识，教师播放幻灯片让幼儿知道地震给人民生活，财产、生命带来的危害。从幻灯片中知道地震来了的时候人们是怎样自救，救援的，让幼儿知道，当灾难来临的时候，有我们的人们解放军和社会各界以及世界各地的人们来帮助我们，我们不会孤单，不会害怕，要勇敢，坚强！

6、教师和幼儿做游戏：地震来了~

幼儿利用刚才学到的地震知识进行演习，结束。

教学反思：

设计这节课的主要意图就是要给孩子们讲解有关的地震知识，加强幼儿的安全教育意思，知道灾难来临时不要惊慌，要学会正确的自救，要有战胜困难的自信，树立不怕苦，坚强、勇敢的信心。

安全教育教案篇 9

一、班会目的：

通过开展以“珍爱生命，安全第一”为主题的安全知识教育班会，增强班内学生的安全意识，能懂会用一些基本常用到的校内外的安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

二、活动准备：

收集适合学生特点的一些安全知识。

三、活动过程：

1、师生问好并组织活动纪律，让班内学生明确本节班会的主题，让学生在生活中懂得珍惜爱护自己宝贵的生命，始终把安全放在第一位。接下来师引领学生回忆巩固了解过的一些关于安全知识，师问生答。

2、师领生做选择题

(1)关于楼梯安全，下面哪些行为是错误的？

- ①上下楼梯时，靠右侧行走。
- ②下课的时候和同学坐在楼梯台阶上打闹。
- ③玩上下楼梯游戏。

(2)打扫教室卫生时，下面哪些行为可能很危险？

- ①身子探出窗外擦玻璃。
- ②用抹布擦桌凳。

(3)遇到交通事故应该拨打的电话是：

- ①122
- ②114
- ③119

教师总结:通过这次主题班会,使同学们掌握了一些安全防护知识,上下楼梯请不要拥挤,文明谦让,靠右行走!遇到陌生人,我们不能随便跟他走,遇坏人要拨打 110,遇火灾拨打 119 电话,药片不能随便服等等安全知识,由于在座的同学积极表现,使这次主题班会开得很有意义,很成功,希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他;愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花;愿平安永远伴随着我们大家!谢谢同学们!

安全教育教案篇 10

教学目标:

- 1、引导学生懂得不避风险学相处要友爱谦让,不相互打闹,学会正确处理同学间的矛盾。
- 2、初步形成避免在活动、游戏中赞成误伤的意识,学会辨别具有危险性的游戏。
- 3、学会正确安排课间休息时间,课余时间做有意义的活动。

教材分析:

引言部分通过一段简短的话,描述了同学相处的重要意义,并引出本课的主要任务-----在快乐的学习生活中、在同学相处中也存在着安全隐患。

主体部分共设“和睦相处防意外”和“课间活动注意安全”两个主题。

教学过程:

每天早晨,伴随着灿烂的朝阳,倾听着清脆的鸟叫,同学们背着书包,高高兴兴地来到校园,快快乐乐地学习知识、开展活动,多么幸福啊!可是,你知道吗?即使在美丽的校园内,我们也要注意安全,不能疏忽大意,要不就有可能发生一些意外伤害事故。因此,我们要让安全的警钟长鸣,请记住:“安全无小

事”，处处要小心。同学们，这可不是危言耸听哦。不相信吗？那就赶快读读下面这个真实的故事吧。

【故事一】

一天放学后,某小学两名学生小乔和小王在学校操场一起玩耍。小王把小乔当作靶子,取出自制的小弓箭放上小木棍玩射击游戏,玩得特别开心。可是,就在小王对小乔射第三箭时,悲剧发生了!尖尖的小木棍飞快地往前飞去,一下击中了小乔的右眼,小乔捂着眼睛疼得在地上打滚,鲜血不停地从眼睛里流出来,小王吓得目瞪口呆,赶紧去学校找老师。老师们赶来后,立刻把小乔送到了医院,医生竭尽全力进行抢救治疗。可是因为伤势严重,虽然花费医疗费 6 万余元,小乔的那只眼睛始终没有治好,几乎看不见任何东西,造成了终生残疾。

同学们,读了这个真实的故事,你的心里是不是沉甸甸的?只是因为同学之间的玩耍嬉戏,只是因为一时的疏忽大意,竟然使小乔的眼睛一辈子都无法看见光明,竟然造成了终生残疾,这真是太悲惨了!其实,我们应该知道,正是因为同学们拥有对危险的模糊认知能力、较差的防范意识、柔弱的体质和脆弱的心理素质,才导致了这一类意外伤害的发生。因此,为了使自己 and 同学们能够健康地、安全地快乐地学习、活动与生活,在校园内活动时,我们必须增强安全意识,时刻注意安全,了解一些在校内活动时怎样预防意外伤害的基本知识。

一、什么叫校内活动时的意外伤害

小学校内活动致意外伤害事故,主要是指学生在校活动时,由于不可预见的原因或不可抵抗的力量而导致的人身伤害事故。

二、校内活动致意外伤害事故案例分析

【案例二】

20--年 10 月 31 日 19 点多钟，某市某小学四年级的学生正在进行晚自习，老师在讲台上批改作业。19 时 50 分左右，9 岁的女生杨杨隔着过道撑着两边的课桌跳跃时，不慎摔倒在地，顿时大哭起来。医务室的医生发现杨杨的两颗牙齿被部分摔断。“虽在医院进行了牙齿修补手术，但这次意外对孩子未来生活可能造成的影响我们十分担心。”杨杨的妈妈说。

同学们，这是一起偶然发生的普遍事故，可能在你的周围也发生过类似的故事。杨杨在课间休息时，自己隔着过道撑着两边的课桌跳跃时，不慎摔倒在地，造成了两颗牙齿部分摔断的事故。怎么会发生这样的事故呢？我们来分析一下，主要是杨杨没意识到隔着过道撑着两边的课桌跳跃是一种危险的行为，不知道自我保护，又因为疏忽大意，不慎摔倒。另外，周围的同学没有进行及时劝阻和提醒，也没有站在一旁进行保护，所以造成了意外伤害。所以，在开展每一活动之前，我们都要想一想是否安全，是否可行，要不后果不堪设想。

三、如何预防校内活动致意外伤害？

同学们，看了以上三个真实的案例，你是什么表情呢？是意想不到的惊讶，是吓了一跳的害怕，还是无动于衷、一脸漠然？其实，静下心来细细分析一下，这些意外伤害事故都是完全可以预防和避免的。玩游戏、比赛、开展活动都是大家喜欢的活动，如果在活动时注意安全，不是可以玩得更加开心，更加痛快吗？那么，如何预防校内活动时的意外伤害呢？

首先，我们要明确，最易发生安全事故的时间出现在：体育课、运动会、课外活动、全体集体活动、上实验课，最易发生安全事故的地点是楼梯、校门口 200 米内，操场、实验室、厕所等。

其次，我们要注意在校园活动时有意识的加强安全防护。请你先读读下面这

首儿歌，再看看一些具体的建议。

教室走廊不追逐，课间文明做游戏。

体育活动要注意，加强保护很重要。

上下楼梯靠右走，不在楼梯上嬉戏。

远离阳台不爬高，不往楼下抛物品。

扫地拖地不玩耍，擦门擦窗要小心。

1、教室走廊不追逐，课间文明做游戏。

教室是同学们学习、休息的地方，不是追逐吵闹的场所，因此不能在教室追逐吵闹，以免碰倒桌椅、碰伤身体。我们只能在教室里玩一些简单安全的游戏，比如下象棋、掰手腕等。走廊是老师同学走路的地方，更加不能追逐嬉戏，如果需要跳皮筋、跳绳、扔沙包，尽量到宽敞的地方去玩耍，以免发生不安全的事故。

2、上下楼梯靠右走，不在楼梯上嬉戏。

上下楼梯时，大家都靠右走，就不会拥挤，不会发生相撞事故。在楼梯上追逐、奔跑，危险极大，是十分危险的，踩空或者撞人都可能造成严重伤害。有的同学喜欢做从扶手栏杆上滑下来的游戏，更是错误的，容易失控摔下，造成意外伤害。

3、远离阳台不爬高，不往楼下抛物品。

在楼上教室学习的同学，要远离阳台，不能用凳子垫高在阳台上看风景，更不能空手撑着阳台栏杆往上跳，这样很可能一脚踩空造成危险。另外，不能随手往阳台外、窗户外扔东西，因为高高落下的硬物极有可能砸伤毫无防备的过往同学或者行人，造成意外伤害。

4、校内劳动守纪律，擦门擦窗要小心。

在校内劳动时，我们要遵守劳动纪律，不能边劳动边玩耍，特别是使用劳动工具时严禁嬉戏、追逐、打闹，以免工具伤人。尤其要注意的是，在擦高处的门和窗户时，更要注意安全，不能为了把门擦干净就垫好几张凳子，也不能为了把窗擦干净就将身体探到窗户外面，这样，实在是太可怕了。

四、校内活动时致意外伤害后如何自救互救？

同学们，如果你或者你的同学在校内活动时，已经不可避免地发生一些意外伤害事故，我们还能做些什么呢？下面教你几招简单的处理方法：

- 1、鼻子出血不要慌，塞入纱布就可行。
- 2、遇到扭伤或挫伤，马上冷敷有成效。
- 3、遇到皮肤有擦伤，迅速止血很重要。
- 4、遇到骨折不乱动，放平伤者送医院。

安全教育教案篇 11

一、教学内容：

应学校安全办要求，本节课主要是通过中小学校园安全仿真训练平台，让学生了解 15 种安全常识，普及安全教育。

二、教学目标：

1、知识与技能：

学生了解 15 种安全常识

2、过程与方法：

通过学生自主学习培养学生独立思考、分析判断和总结概括的能力。

3、情感态度与价值观：

①利用训练平台激发学生学习信息技术的兴趣；

②培养学生积极主动、深入探究的学习态度。

三、学情分析：

学生通过游戏的方式学习知识乐在其中。

四、教学重难点：

15 种安全常识的掌握

五、素材准备：

中小学校园安全仿真训练平台

六、教学过程：

教学阶段教师活动学生活动设置意图备注导入

1、以：交通、火灾、溺水等事故

2、引出：

问题：遇到危险情况要如何处理？

3、导入新课内容：

使用：中小学校园安全仿真训练平台——虚拟体验相关情景思考激发学生
学习兴趣。

新课教学

1、演示中小学校园安全仿真训练平台使用方法

2、老师讲解学习的方式和策略

3、学生按照老师的要求开始学习。实践、学习实践开展小组竞争。学生自
主学习。提高学习的效率。

总结

1、整合各小组竞争结果，评出优胜组

2、结合中小学校园安全仿真训练平台，普及安全知识，重申安全的重要性。

学习实践提升

七、教学反思：

中小学校园安全仿真训练平台中有 15 个项目，每个项目先有游戏，之后根据游戏的内容做题，系统会根据做题结果反馈成绩。

为了激发学生的自主性、积极性和高效性。

精灵班：让学生自主完成各模块的游戏和训练题，都非常积极主动的完成。能较好的锻炼学生的独立完成任务和自己动手的能力。

天使班：我首先讲明游戏规则，然后分成四小组，并且在黑板上划分出来；每一个组的学生在做题为一百分通关的情况下，可以为本小组挣得 1 分，同时也可以为自己挣得 1 分。这样，学生的积极性很高，学习的效率也很好，课堂的纪律也非常好。除了锻炼学生动手能力外，还能强化学生的团队意识。

三年级的两个班级相比较之下天使班级的课堂纪律较胜一筹。

书香班、墨香班：

首先观看 ppt 相关事故案例，了解现实生活中容易发生的事故及原因与预防。其次分成四小组，讲明竞争规则，满一百分通关，得一百分次数最多的小组获胜。最后，开始模拟体验中小学校园安全仿真训练平台中的 15 个项目。同学们都很积极动手，不懂的学生也积极举手提问。其中有几位学生，觉得这个游戏无聊。这个是我预料之外的，下次得做好这方面的准备。防患于未然。

阳光班、宏志班：

首先观看 ppt 相关事故案例，了解现实生活中容易发生的事故及原因与预防。其次分成四小组，讲明竞争规则，满一百分通关，得一百分次数最多的小组获胜。最后，开始模拟体验中小学校园安全仿真训练平台中的 15 个项目。同学们都很积极动手，不懂的学生也积极举手提问。

安全教育教案篇 12

一、公众防震知识

1、地震是怎样发生的

由于地球不断运动和变化，逐渐积累了巨大的能量，在地壳某些脆弱地带，造成岩石突然发生破裂，或者引发原有断层的错动，这就是地震。地震绝大部分发生在地壳中。

2、做好家庭防震准备

(1)在地震危险区、多震区、已发布地震预报地区的居民须制定家庭防震计划。

(2)须根据政府或有关部门的防震要求，准备食品和饮料。看一看自家住房是怎样的，有没有不利抗震的地方？摸清周围环境的情况。

(3)住房的建造质量好不好？是否年久失修？不利抗震的房屋要加固，不宜加固的危房要撤离。住房的结构是否有利抗震？女儿墙、高门脸等笨重的装饰物品应拆掉。

(4)合理放置家具、物品。把墙上的悬挂物取下来或固定住，防止掉下来伤人。清理杂物，让门口、楼道畅通。把易燃易爆和有毒物品放在安全的地方。固定高大家具，防止倾倒砸人；家具物品摆放做到“重在下、轻在上”。把牢固的家具下腾空，以备震时藏身。准备一个家庭震包，放在便于取到处。

二、遇到地震时的自救求生

大震的预警现象,预警时间和避震空间的存在,是震时人们能够自救求生的客观基础,只要掌握一定的避震知识,事先有一定准备,震时又能抓住预警时机,选择正确的避震方式和避震空间,就有生存的希望。震时是跑还是躲,我国多数专家认为:震时就近躲避,震后迅速撤离到安全地方,是应急避震较好的办法。避震应选择室内结实、能掩护身体的物体下(旁)、易于形成三角空间的地方,开间小、有支撑的地方,室处开阔、安全的地方。

1、学校的避震

正在上课时,要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。在操场或室外时,可原地不动蹲下,双手保护头部,注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。震后应当有组织地撤离。必要时应在室外上课。

2、家庭的避震

地震预警时间短暂,室内避震更具有现实性,而室内房屋倒塌后形成的三角空间,往往是人们得以幸存的相对安全地点,可称其为避震空间。这主要是指大块倒塌体与支撑物构成的空间。室内易于形成三角空间的地方是:炕沿下、坚固家具附近;内墙墙根、墙角;厨房、厕所、储藏室等开间小的地方。注意千万不要跳楼,不要站在窗外,不要到阳台上去。

3、公共场所的避震

听从现场工作人员的指挥,不要慌乱,不要拥向出口,要避免拥挤,要避开人流,避免被挤到墙壁或栅栏处。

在影剧院、体育馆等处:就地蹲下或趴在排椅下;注意避开吊灯、电扇等悬挂物;用书包等保护头部;等地震过去后,听从工作人员指挥,有组织地撤离。

在商场、书店、展览、地铁等处:选择结实的柜台、商品(如低矮家具等)或

柱子边，以及内墙角等处就地蹲下，用手或其他东西护头;避开玻璃门窗、玻璃橱窗或柜台;避开高大不稳或摆放重物、易碎品的货架;避开广告牌、吊灯等高耸或悬挂物。

4、户外的避震

就地选择开阔地避震：蹲下或趴下，以免摔倒；不要乱跑，避开人多的地方；不要随便返回室内；在行驶的电(汽)车内：抓牢扶手，以免摔倒或碰伤，降低重心，躲在座位附近，地震过去后再下车。

5、遇到特殊危险时的自救方法

燃气泄露时：用湿毛巾后住口、鼻，千万不要使用明火，震后设法转移。

毒气泄露时：遇到化工厂着火，毒气泄漏，不要向顺风方向跑，要昼绕到上风方向去，并尽量用湿毛巾捂住口、鼻。

遇到火灾时：趴在地上，用湿毛巾捂住口、鼻。地震停止后向安全地方转移，要匍匐，逆风而进。

应注意避开的危险场所：生产危险品的工厂；危险品，易燃、易爆品仓库等。

6、如果被埋压如何处理

震后，余震还会不断发生，你的环境还可能进一步恶化，你要尽量改善自己所处的环境，稳定下来，设法脱险。设法避开身体上方不结实的倒塌物、悬挂物或其他危险物；搬开身边可搬动的碎砖瓦等杂物，扩大活动空间。注意，搬不动时千万不要勉强，防止周围杂物进一步倒塌；设法用砖石、木棍等支撑残垣断壁，以防余震时再被埋压；不要随便动用室内设施，包括电源，水源等，也不要使用明火；闻到煤气及有毒异味或灰尘太大时，设法用湿衣物捂住口、鼻；不要乱叫，保持体力，用敲击声求救。

7、积极参加自救互救

救人方法：挖掘被埋压人员时应保护支撑物，以防进一步倒塌伤人;使伤者先暴露头部，清除其口鼻内异物，保持呼吸畅通，如有窒息，立即进行人工呼吸;被压者不能自行爬出时，不可生拉硬扯，以免造成进一步受伤;脊椎损伤者，搬运时，应用门板或硬担架;当发现一时无法救出的存活者，应立下标记，以待救援。

救人原则：先救近，后救远;先救易，后救难;先救青壮年和医务人员，以增加帮手。

8、灾后特殊情况下的生活小常识

注意饮食和个人卫生。

搭建和居住防震棚要注意防火。

积极投入恢复重建工作。

安全教育教案篇 13

一、教学内容：

学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

二、教学要求：

通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

三、教学时数：

一课时。

四、教学过程：

(一)谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并

不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

1、用电安全。

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

(1)认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

(2)不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

(3)电器使用完毕后应拔掉电源插头。

(4)使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

(5)发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气。

(1)燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

(2)使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

(二)游泳时要注意安全。

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下情况不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

(Sam)交通安全。

1、行走时怎样注意交通安全。

(1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

(2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

(3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

(4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

(四)发生火灾怎么办。

1、要打火警电话 119 报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

(五)：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

安全教育教案篇 14

活动目标：

1 让幼儿掌握用电的安全知识，培养幼儿安全意识。

2 养成幼儿良好的行为习惯。

活动准备：

“小心触电”危险标志图片、挂图共三幅。

基本过程：

(一) 导入活动

1 谈话:教师出示“小心触电”的标志,请幼儿谈一谈,自己在什么地方看到过这样的标志,为什么再有点的地方会贴有这样的标志?

2 引导幼儿举例说明电的用处,并说一说自己家里都有哪些电器。

(二) 关键步骤

1 出示图片,先请幼儿仔细看,再让幼儿谈一谈自己的看法:画面上的人做得对吗?(参见《礼仪教育幼儿用书》第三册第 58 页的图片。

——把手擦干,再开关电灯

——请爸妈帮助插好插座——在空旷的地方放风筝

——在房檐下或商店里避雨

(三) 组织幼儿讨论

1 引导幼儿讨论如何帮助触电的人,并了解哪些物品不导电。

2 教师小结:不能用手去拉触电的人,要用绝缘物(如木棍、橡胶等)将人与电源分开,告诉大人或打电话叫医生。

(四)活动延伸

1 请专家来园为幼儿讲解安全用电的知识。

2 在娃娃家玩自救游戏。

3 在新闻角收集安全用电的图片或相关信息。

4 带领幼儿大声地、有韵律地朗诵三字儿歌。

(五)家园共育

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/686233030142010145>