

第1课 奇妙的信息世界

教学内容分析

本教材的编写遵循着“信息获取——信息存储、加工——信息管理——信息发布或表达”这样一个思路。因此教师在授课的过程中应注意使学生了解信息处理是一个过程，从学会获取信息，再到学会存储、加工以及管理信息，最后更要让学生掌握发布信息的本领。

本课作为五年级信息技术的开篇，是学生接触信息技术的开始，俗话说得好，好的开始便是成功的一半，因此教好本课对学生兴趣的培养极为关键。

本课涉及了信息是什么，信息无处不在、无时不有，信息的获取、传递、处理、存储等知识点，其中，信息的特征是一个隐形的知识点，教师在授课过程中应有意引导学生朝这方面思考，帮助学生多方位地了解信息。

教学对象分析

小学五年级学生思维活跃，求知欲、竞争心渐强，却缺乏协作能力。

第一堂信息技术课，学生有新鲜感，好奇心较强。

学生抽象思维较弱，更倾向于获得感性认识从而取得理解。

教法建议

本课叙述性的知识较多，因此教师应该灵活处理教材，精心设计任务，让学生快乐地学习。在教学设计中应强化学生活动，通过大量现实生活中的信息和信息处理的实例以及学生参与等方式，来帮助学生和信息在现代社会中的地位、作用有一个较为清晰的认识，为今后

在学习、工作和生活中利用信息打好基础。

同时，课堂中可适当地增加提问或互动，让学生多参与，多开动脑筋，多发挥想象力，尽量让学生将信息与身边的事情联系起来，来帮助其了解信息的内涵。

教学目标

(一)知识与能力目标

1(理解什么是信息以及信息对社会的影响，知道信息可以用文字、图像、数字、符号等来表示。

2(理解信息普遍性、时效性等特征。

3(了解信息的获取、处理、存储、传递等。

(二)技能与方法目标

初步体验信息的获取、处理、传递等。

(三)情感、态度价值观目标

1(培养学生发现问题、解决问题的能力。

2(培养学生对信息技术课的兴趣以及自主探索能力与相互学习的能力。

教学重点和难点

1(信息的表现形式，信息的特征。

2(信息的获取、处理、存储、传递。

教学准备

机房、多媒体课件。

教学过程

学习过程 教师活动 学生活动 设计意图

展示并提醒学生上课应注意的一些方

面。 规范课堂 规范课堂要求 边听边思考

将上课要求打印出来贴在机房醒目的保护机房

地方

【利用课件展示天气预报、红灯等图 举出实例，片】

引导思考，让学观看图片、思考、提问:从这些图片中你能得到什么信生

将原有知识交流 引入 息，与信息建立联

你是怎么得到的，系，激发学生兴

趣，使其建立信引导学生讨论回答。 讨论回答 息的模糊概念。

总结:大雁南飞这是一条信息，预示

着秋天来了，红灯亮了这则信息则告诉司

机叔叔应该要停车了。我们周围充满了大

通过生活量的信息。走在街上，我们会看到五颜六实例让学生进色的广告

牌;打开电视，我们会看到精彩边听边思考

一步了解信息纷呈的电视节目;课堂上，老师会向我们是什么。

传授很多很多的知识。 什么是信息

生活中，我们常见的文字、新闻、动

画、广播等都是信息。(伴随课件展示)

让学生举提问:同学们，你能举出身边信息的一反三，发挥想例子吗，

讨论、交流、回答 象力，挖掘身边【引导学生思考讨论】 的信息。

提问:通过前面的例子，我们可以发

现信息有些什么特征呢，

适当提示:身边到处都是信息，说明讨论、交流、回答

信息无处不在。任何时候我们都可以接受
归纳信息到信息，说明信息无时不有。 的部分特征，帮

信息的特征 助学生实习由总结:信息还有许多其他的特性呢，

感性认识向理譬如，时效性。我们都知道2010年世博会

性认识上升。 在上海举办，这则消息对于关心国家大事边听边思考
的同学们来说就是过时的信息了。

价值性:举例，一条军事情报可

以卖很多钱呢.....

总结信息的重要性:

?通过卫星收集天文信息，从而准确

预报天气;

?通过地质勘察收集地理信息，进行 归纳总结，采矿、采油等;

让学生能够理信息的重要性 边听边思考

?通过检查、检验收集病人的信息，解信息的重要进行诊病、治疗等;
意义。

?通过实地采访、考察、查阅图书、

上网等收集信息，进行分析研究，写出论

文，并将成果发布出去。

同学们，信息可以用语言、文字、符

巩固学生信息的表达方号、声音、视频、图像等多种形式来表达。边听边
思考 刚刚建构的关式

(展示课件)譬如老师现在上课就在使用于信息的概念。

语言和声音向同学们传达信息，大家翻开

课本，里面的文字、图像也在向大家传达信息。大家晚上回去看电视，电视则通过视频向大家传达信息呢～

(配合课件)我们生活在一个充满信息的世界里，那么我们是怎么获取信息的呢，

举例:通过眼睛看、耳朵听、用手摸，用鼻子闻等。

当然这只是我们获取信息最直接的方式。 边听边思考 举例说明

有时候，我们为了获取更多、更准的信息的获取方信息的获取信息，还需要借助其他工具。如借助于望远镜，引导学生学望远镜来帮我们看得更远，借助于天文望远镜讨论回答会使用工具获镜来帮我们收集更多的太空信息等等。 取身边的信息。

提问:想一想，你能举出其他信息获取工具吗,(引导思考回答)

总结:常用的信息获取工具还有照相机、摄像机、雷达、体温计等等。科学技术越先进，信息获取工具则越发达。

信息处理是对信息的采集、加工、信

息输出等。日常生活中，我们通过眼睛、
举例说明耳朵、鼻子、手等感觉器官获取各种信息，信息的处理方在经过
大脑的分析、比较后，于是产生新式，引导学生学的信息，然后再通过说
话、写字或者表情、边听边思考
会处理信息，同动作来输出信息。(配合课件演示)譬如，时辅以安全教河
里涨水了，有小朋友还下河游泳，我们育。
看到后，便经过分析，这样肯定很危险，信息的处理
应该通知老师或者家长。

很多时候，光靠人们自己来处理信息

是远远不够的。因此，我们还经常借用其

他的设备来处理信息，例如使用计算器来
帮助学生帮助计算。在计算机出现以后，我们便将边听边思考
建构计算机的许多繁杂的处理信息工作交给计算机来完模糊概念。
成，用计算机来帮助我们处理信息既快又
好。

古时候，人们使用狼烟、驿马、飞鸽
信息道德来传递信息。大家听说过烽火戏诸侯的故培养。
事吗,周幽王向各诸侯传递了虚假信息，

最终导致了他的覆灭。因此，制造和传递边听边思考 举例说明

信息的传递 虚假信息是不对的。 信息的传递方

今天，人们利用电话、手机、电视、讨论思考回答
式，引导学生学互联网、通讯卫星来传递信息，更快更准。会处传递信息
。 想一想，我们在生活中还用了哪些信息传

通过师生、递方式，

教师引导、激励、总结。 生生之间的会

话帮助他们更

好地建构知识。

提问思考:星期六,明明一个人在家

里,有一个陌生人来敲门,自称是明明的对学生进行叔叔。明明该怎么办,他应该通过什么样 安全教育。

的方式来验证这条信息是虚假还是真实

的,

师:请大家完成教材中“练功坊”的练 巩固学习

巩固与练习

习。学有余力的同学还可以阅读“知识宫” 阅读、操作、练习内容,扩充相关

的内容,并练习“益智园”的内容。 知识。

教师总结本课知识点。 让学生总

边回顾边回答 结、回顾本节课

师:这节课你学到了什么, 的收获, 强化学

生的学习效果。 师:你最感兴趣的是是什么,为什么, 回答 分享与总结

布置课后任务:搜集民间谚语。你能

帮助学生说出一些预示着什么事要发生的民间谚语 理解信息的作吗, 用与重要性 。

教学反思

第2课 神奇的信息技术

教学内容分析

本节课相对而言，信息量较大，部分知识点很抽象，如计算机技术、通信技术、传感技术等。因此，大部分知识点需要依靠实例来帮助学生理解消化。

对于学生而言，他们将来要面对的是以后来自生活、工作、学习的挑战，他们需要学到的是如何在信息社会的信息海洋里获取、处理、存储和传递信息以及如何用所学的信息技术知识来解决学习和生活中遇到的各种问题。

因此，本节课的重点应该是培养学生对信息技术的兴趣和意识，让他们了解信息技术的发展与现阶段信息技术的主要特点，以及信息技术对人类生活的影响，当然，也包括消极影响。教师应该让学生在接触大量的实例以及深入讨论的过程中，潜移默化地培养学生良好的信息素养，形成良好的文化素质，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

教学对象分析

小学五年级学生思维活跃，求知欲强、竞争心渐强，却缺乏协作能力。

第二堂信息技术课，学生新鲜感、好奇感较强。

学生抽象思维较弱，更倾向于获得感性认识而取得理解。

教法建议

本课所学内容属于上一堂课中所述“信息”的一个子范畴信息技术，信息是我们生活中重要的一部分，信息技术是信息中重要的一个领域。通过本课的学习，让同学们知道什么是信息技术，信息技术对我们生活与社会的影响，以及我们怎样才能学好信息技术。

1(开门见山，首先给同学们介绍信息技术的重要性，列举我们生活中信息技术所能解决的一系列问题等，引起同学们的高度注意，使他们认识到必须学好信息技术这门课程。

2(了解本班学生信息技术知识与技能的现状，以便于教师知道实施以后的备课以及教学;同时能在第一时间了解学生掌握信息技术的现状，更有利于有针对性地教学。

3(就“地”取材，选取我们身边比较贴切，通俗易懂的有关信息技术的事例进行教学，从而能够让同学们灵活运用该技能。

4(围绕本课的重点难点“信息技术的影响”这一环节以讨论的方式来展开教学，由教师引导学生自己概括信息技术的积极影响与消极影响。在讨论“消极影响”环节时，教师应当以正面引导为主，让学生思考如何来预防以及避免这些消极影响。整个活动环节应始终贯彻课堂上“以学生为主体，教师辅导性教学”的教学原则。

5(对于基础较好或者已经学过这些相关知识的学生，可以采用知识竞赛的游戏形式来调动学生学习的积极性，让学生感觉学习即游戏，游戏即学习。

6(“练功坊”、“益智园”两模块选用生活中的一些信息技术产品引导学生思考，让学生感觉学习并不是一味地读书，它也是生活的一种体现，更让教师觉得教学是一门艺术。

7(“竞技场”体现了教学的活学活用性，这一环节既带动了对学生的学习应变能力的培养，又能检测出学生本堂课的学习状况，为下一步教学作准备。

教学目标

(一)知识与技能目标

1(理解什么是信息技术及其作用，学会使用信息技术解决身边的问题。

2(了解信息技术的三大支柱。

3(了解信息技术的发展方向。

4(了解信息技术对社会的积极作用，学会预防信息技术对社会带来的消极作用；

(二)过程与方法目标

通过分析身边常见的信息技术实例，让学生明白究竟什么才是信息技术。信息社会里，信息技术包含了哪些主要技术,它将来的发展方向又会是怎样,通过提问引导学生思考信息技术对社会的影响以及我们如何预防它对社会产生的消极影响。最后提问引起学生思考——
作为信息时代的新一代，我们应该如何迎接信息社会的挑战,

(三)情感、态度价值观目标

1(培养学生自觉抵制和预防不良信息。

2(培养学生良好的信息道德与信息素养。

教学重点和难点

1(信息技术的三大支柱。

2(如何预防信息技术对社会的消极影响。

教学准备

机房、多媒体课件

教学过程

学习过程 教师活动 学生活动 设计意图

上节课我们学习了信息的获取、

处理、传递等。同学们，你们知道吗,认真听课、思复习，引入新引入、
复习 在这其中使用到的技术就是信息技考 课。

术。

(课件演示)

举例:通过上网可以了解天下大

事，还可以语音聊天、视频聊天等等。

通过举例通过计算机对气象卫星拍摄的云图进

听、思考 将抽象的概念行分析处理，预报天气以及台风、雪

形象化。 灾、冰雹等自然灾害.....

总结:信息技术就是用来获取、什么是信息存储、处理和传递信息的技术。
。 技术

同学们，你能举出身边利用信息

技术的例子来吗,引导讨论，激励回 让学生将答。

思考、讨论、信息技术与身引导学生的回答往计算机技术与回答
边的事情建立通信技术靠拢，尽量让学生多接触新联系。

东西。如ATM自动取款机，汽车上的

GPRS导航、手机上网、视频电话等等。

总结:大家刚刚提到的视频电话、 引入新概

信息技术三GPRS导航等其实就用到了现代通信听课、思考、
念，并举以大量

大支柱 技术，而ATM自动取款机、手机上网讨论、回答 。
的实例帮助理

等则用到了计算机技术。我们今天说解，帮助学生进

的信息技术是以计算机技术和现代通行意义建构。

信技术为基础的。

除此之外，信息技术还包含了一大支柱技术，大家猜猜是什么技术，

【提示学生翻阅课本】

对。它就是传感技术。传感技术大家听起来很神秘，其实它的应用非常普遍，普遍到大家每天都与它打交道。最常见的就是在超市里购物时，收银的阿姨拿了个扫码器，对准商品的条形码一扫，商品的信息就立刻全部出现在收银电脑中了。这里面用到的便是传感技术。家里面的电饭煲煮饭，饭熟了，自动跳闸；烧水壶水烧开了自动断电；声控开关等等都有传感技术的影子。

前面我们还讲了通信技术，它的应用也非常广泛，譬如我们每天打电话、看电视、上网、听广播等等，这些都是通信技术给我们带来的便利。

而计算机技术是大家再也熟悉不过的啦，银行、超市、学校、工厂到处都有它的身影。

总结：信息技术包含了三大支柱——传感技术、计算机技术和通信技术。

活动：

1(分组，全班按区域分为3,4个小组。

2(积分规则，举出一个正确的例子加一分，举出一个错误的例子减一协作、思考、分，时间为4分钟。 讨论、回答

3(提问：你能举列出生活中这关于三大技术的应用吗，

4(教师要灵活组织活动，判断正误、给予引导，同时积累积分。

5(给予激励。

科学技术的发展推动着信息

以生活相技术迅速发展，那么它朝着哪些方向关实例帮助学发展呢，

生了解信息技信息技术的老师在这里例举三个方向：听课、思考

术的发展方向，发展方向

1(大容量化。信息存储设备如优让学生接触到盘、硬盘等设备，它们存储的信息越更多的信息技来越多，也许将来一粒米大小的存储术前沿。设备就可以存储一亿部电影。

2(高速化。信息收集、处理、传

递的速度越来越快。我国的“天河一号”

超级计算机每秒可以计算1206万亿

次，它一秒钟计算的数据是我们全国

人一起计算一辈子也完不成的。高速

化还带来了信息高速公路的建设。它

们以光缆为“道路”，集电脑、电视、电

话为一体，以各种图片、文字、声音

和视频等信息为“货物”，在覆盖全国的

信息网上高速运输信息。

3(智能化。越来越多的智能设备

将被应用到我们社会的各行各业来替

代我们人类的复杂劳动，如大家最喜

欢的机器人，ATM取款机等。

提问:想一想，你觉得信息技术激励学生思考，

思考、讨论、还会朝着哪些方向发展呢, 分享个人知回答 【

引导讨论，激励回答。】 识 。

信息技术广泛应用于工业、军事、

交通、农业、医疗和媒体等领域，它

不仅促进了社会的发展，推动了科学听课、思考技术的进步，也改变了我们的学习方

式，提高了工作效率，改善了生活质

量。(演示课件)

信息技术对激励学生思考，

你能举出身边应用信息技术的例社会的积极分享个人知识。子来吗，影响

【引导讨论，激励回答】

用手机可以随时随地与亲人朋友思考、讨论、通话，发祝福短信;通信卫星可以把回答 电视节目、电话、电报、传真等信号

内容传送到世界各地;先进医疗仪器

有助于提高医疗诊断质量.....

信息技术是一把双刃剑，在它的

应用过程中，我们也应该积极预防它

可能产生的一些消极影响，如沉迷网 安全、道德

游、色情信息、虚假信息、垃圾信息、教育，让学生自预防信息技黑客、病毒等。

思考、讨论、己分析后果，自术对社会的现在很多年轻人喜欢玩网络游回答 己想预防对策，消极影响

戏，而且已经不可自拔，同学们，你给学生以深刻

们觉得这样有什么坏处呢,要怎样防的体验。

止沉迷网游呢,

【引导讨论，激励回答】

信息时代对我们的学习和生活提出了更高的要求，我们要培养良好的信息素养和信息道德，才能成为信息社会的弄潮儿。我们要

1(学会学习，要学会自学，还要学会终生学习，活到老，学到老，才不会为社会所淘汰。

安全教育，2(还要学会分辨有用和有害的信让学生学会保迎接信息时息。听课、思考、护自己，激发学代的挑战

【举例】老师的手机里经常有类讨论、回答 生学习信息技似的信息：术的兴趣。建设银行、户名、账号，请速汇款。

你觉得这种信息可以相信吗,碰到这种信息我们该怎么办呢,

【引导讨论，激励回答】

3(要积极学习信息技术，培养使用信息技术的能力。

师:请大家完成教材中“练功坊”的练习。

巩固学习阅读、操作、巩固与练习

组织学生完成竞技场内容。学有内容，扩充相关练习余力的同学还可以阅读“知识宫”的内知识。

容，并练习“益智园”的内容。

教师总结本课知识点。边回顾边回 让学生总

师:这节课你学到了什么,答 结、回顾本节课

的收获，强化学师:你最感兴趣的是什么,为什回答 生的学习效果。么,分享与总结

布置课后任务:想一想，你 帮助学生会如何使用信息技术帮助自己处理身理解信息的作边的问题，怎样将信息技术用来帮助用与重要性。自己的学习，

教学反思

第3课 神秘的新伙伴

教学内容分析

该教材的编写遵循着“信息获取——信息存储、加工——信息管理——信息发布或表达”这样一个思路。在第一个单元里，我们系统地了解了信息和信息技术的基本理论知识，本课是本单元的最后一课，实际上是由抽象的信息概念到具体的计算机实体的过渡。本课作为引导学生第一次真正接触计算机的基础课程，只有在教学设计上多下点工夫，才能引导学生正确的认识和使用计算机。本课以“神秘的新伙伴”为题，引导学生了解计算机的基本知识，构建学生的知识结构，但教学内容比较死板和枯燥。因此，如何生动形象地展示计算机，是本节课在教学设计上需要下工夫的地方。

教材设计了四个主要的教学课题：计算机的自我介绍、启动计算机、认识计算机桌面和关闭计算机。计算机的自我介绍以计算机的口吻从“我的家族”、“我的本领”和“我的组成”三个方面进行介绍，然后根据实际情况，讲解了计算机的基本操作：开机、关机以及计算机桌面的主要结构和注意事项。在教学过程中，教师应主要从实际生活入手，结合我们所熟悉的知识，用身边生动的实例向学生介绍计算机。因此，本课主要是引导学生联系生活实际来理解计算机，培养学生观察和思考的能力。

教学对象分析

小学五年级学生思维活跃，求知欲、竞争心渐强，却缺乏协作能力。

“神秘的新伙伴”这一课是学生接触计算机的第一课，但知识相对较为乏味，应当更多地引导学生联系实际，以最大化地引起学生的兴趣，这样才能让他们保持对电脑的兴趣，对后面的学习依旧兴趣浓厚。

学生的抽象思维较弱，更倾向于获得感性认识而取得理解。

教法建议

神秘的新伙伴这一课要让学生完成从抽象的信息概念到具体的计算机实体的转变，因此需要引导学生一步一步转变到对计算机的认识上。计算机的家族、本领和组成都是学习计算机的基础知识，在这一部分，应让学生时刻保持和生活的衔接，在生活中寻找各种实例，在对比中让学生更加系统地掌握计算机的相关知识。第二部分主要讲到了打开和关闭计算机以及计算机桌面的相关知识。开机和关机是使用计算机中应该特别注意的地方，步骤的错误会造成计算机系统的崩溃，应该告诫学生特别注意这一点。电脑桌面是学生打开电脑看到的第一个画面，需要引导学生认真观察并尝试使用每一个部分，只有这样才能更好地使用计算机。

教学目标

(一)知识与技能目标

- 1(认识计算机，了解计算机的分类、组成和主要功能。
- 2(学会开机、关机等计算机基本操作。
- 3(认识计算机的桌面，了解计算机桌面的各个部分和相应的功能。

(二)过程与方法目标

- 1(从计算机的组成开始，我们试着了解更多的计算机硬件和软件。
- 2(通过实际分析，了解计算机开机、关机的顺序为何是固定的。

(三)情感态度与价值观目标

- 1(培养学生运用理论解决实际问题的能力。
- 2(培养学生的信息意识和信息素养。 教学重点和难点

- 1(计算机的分类、作用和组成。 2(计算机的基本操作。

教学准备

机房、多媒体课件

教学过程

学习过程 教学活动 学生活动 设计意图

师:同学们,我们在前面的

课程中已经学习了信息和信息

技术的基本知识,但在这样的信

息社会,要完成“信息获取——

引入计算机边听边思考,信息存储、加工——

信息管理到课堂,完成由抽引入 集体回答老师的——

信息发布或表达”的整个过象化的信息到具提问。

程,我们就需要借助新的工具。体的计算机转变。

大家认为现在我们能使用的最

好、最有效的工具是什么呢,

【学生回答】:电脑

师:是的,毫无疑问,计算

机是我们现在所能使用的最好、

最实用的工具,也是多数同学最

感兴趣、最喜欢的工具。但是大

家对计算机,也称电脑这样一个

工具到底了解多少呢,现在我

想请几位同学谈谈在你的印象

里,电脑是一个什么样的概念。 结合生活实更进一步了(同学A)

生活中的计际,思考 解计算机,引导学(同学B) 算机

积极回答老生思考计算机和(同学C) 师提问。 实际生活的联系。
很好，几位同学都说得很正

确，电脑是与我们现在的生活息
息相关的重要电器设备，我们要
学好计算机。用好、学好计算机
的前提就是我们要了解和掌握
计算机的基本知识。今天，伴随
计算机的自我介绍，我就带领大家
走进神秘的计算机世界。

师:我们在跟着计算机大哥识记，掌握计掌握有关计庞大的计算的脚步去
他们家之前，应该充分算机分类的基本算机家族的基本机家族<
了解一下计算机有哪些家族成知识。 知识。

员。

按照计算机的运行速度、规
模大小来分，有微型机、小型机、
大型机和巨型机四大类。

按照计算机的外型来分，那
种类就更多了，我们常见、常用
的台式机、笔记本都是家族的成
员。

【拓展】师:你知道吗,在

不久的将来，计算机家族又会增添更多的新成员。例如光子计算机、生物计算机和量子计算机等。

师:同学们中间接触过计算机的不在少数，在先前的互动中，我们已经有许多同学说到了计算机的基本知识，那我们再来谈谈你认为计算机在我们的现代生活中会有哪些用途呢，

(同学A)

(同学B)

同学们所回答的都是和我结合生活实际的现实生活息息相关的各种应际思考；

用。但是，如果你仅仅把计算机积极回答老师帮助学生了计算机的本当成加减乘除的能手或者游戏师提问，解计算机在实际领域，那就大错特错啦。他们的本认真观察，联系生活中的作用。

领域可大着呢，他们家族活跃在人类社会生活，建构自己类活动的各个领域，从天上的飞的知识体系。计算机到地上的火车，从太空中的宇

宙飞船到海上的轮船，从工厂里

的车床到超市里的收银机等，到

处都有他们的身影。

【在讲解的过程中，使用
PPT展示计算机应用的各个领
域，让同学们更直观的了解计算
机的本领和作用】

在了解了计算机的基本知
识之后，我们就应该深入计算机阅读课本并
计算机的内部，了解计算机的结构了。思考；成
计算机主要由计算机硬件 了解计
和计算机软件组成。 算机的组成。这是

(1)硬件是指看得到、摸 本节课的重点、难
得着的部件，如显示器、键盘、边听边看边点。
主机等。思考；

【拓展内容】计算机的硬件 分为三大类：
主机:控制器、运算器、存 储设备等;输入设备:鼠标、键看图，思考并
盘、触摸板，是我们向计算机输回答问题。
入信号的设备;输出设备:显示
器、音响等，是向我们提供计算
机信号的设备。

(2)计算机软件是用来指
挥硬件工作的，它包括系统软件
和应用软件。系统软件:如操作

系统windows Xp;应用软件:

如QQ、Office系列。总的来说，
硬件好比人的身体，软件好比人的
灵魂，硬件只有在软件的指挥
下才会工作。

师:好了，我们已经和计算
机打了招呼，也了解了计算机的
基本知识，是时候一起去看看计
算机了。

我们首先要打开计算机。注引导学生掌意~启动它的正确方法应该为:阅
读课本，一启动计算机
握正确的开机方连接电源?打开显示器电源开边听一边记忆 法。
关?按下主机电源按钮?数秒
的等待后

【特别强调】一定要注意开
机的顺序，否则很容易造成计算
机的崩溃。

师:开机成功以后，显示器
上的画面便是计算机的“桌面”。
它就像同学们的课桌一样，用来
摆放各种工具。

图标:用来方便、快捷地启动各种程序;

引导学生认识,掌握桌面的组成计算机桌面 桌面壁纸:用来美化桌面;

认识桌面及桌面图标和各个部分的鼠标指针:帮助我们方便的操作。

操作计算机;

“开始”按钮:主要用来执行

安装到当前系统里面的程序;

任务栏:显示我们正在运行

的程序,方便程序间的切换。

在Windows XP操作系统

下,关闭计算机的操作步骤为:

步骤1:用鼠标左键单击“开

始”按钮;认真观察引导学生掌握步骤2:在弹出的菜单中单击关闭计算机

考,掌握关机的步骤掌握正确的关机方法单击“关闭计算机”按钮;步骤法。

步骤3:在弹出的“关闭计算

机”界面中单击“关闭”按钮;

步骤4:待显示器无显示内

容后,关闭显示器电源。

师:请大家完成教材中“巩固学习内容、练习、巩固与练习

功坊”的练习,并阅读“知识宫”内容,扩充相关知识阅读里的内容。识。

师:这节课你学到了什么让学生总结、

么,边回顾边回顾本节课的收获与总结 师:你最感兴趣的是什答

获,强化学生的学

么,为什么,习效果。

教学反思

第4课 驯服“小老鼠”

教学内容分析

本节内容是第二单元“玩转鼠标键盘”的第一课时。其主要内容是介绍鼠标的结构和鼠标的五种基本操作,即指向、单击、双击、右击和拖动。由于学生刚接触计算机,本节内容对学生来说可能显得有些陌生,难以接受。因此,教师应通过通俗易懂的语言、简单的任务,让学生在轻松的气氛中完成本节课的学习。

教学对象分析

本课内容的教学对象是五年级学生,他们中不少同学平时没机会使用计算机,只是在上一节课《神秘的新伙伴》中才开始接触计算机的,动手能力不够强,甚至可能还对电脑存在着一定的恐惧心理。因此,本节课应采用通俗易懂的语言向同学们介绍鼠标的相关知识,并通过具体的任务和游戏激发学生继续学习计算机知识的兴趣。

教法建议

本课是本单元的第一课,也是一堂以实践为主的课,通过本课的学习,学生对鼠标的各种操作要有一定的掌握。

1(通过签名的学习,教师对本班的实际情况有一定的了解,后面的教学应该有针对性地进行。

2(本课最重要的是如何让学生“巧”用鼠标，合理使用鼠标。在本课的教学中，不仅要学生掌握鼠标的使用方法，还应该要学生意识到养成良好的行为习惯的重要性。让学生体会到良好的行为习惯能够在学习和生活中为自己节约大量的时间和精力。教师可以让学生相互交流，进行自我尝试。对于学生的交流成果，教师先不加以评论，等学生交流完成以后，由学生比较不同的交流结果，形成共同的答案。教师可以根据交流情况，适当引导，培养学生学习本课程的热情。

3(对于自己有电脑或基础较好的学生，可以采用一定的方式比如游戏或比赛来调动他们的热情。如果班上只有极少数的同学基础好，可以把讲台留给他们，由他们来组织部分课堂教学时间。为了进一步提高教学效果，教师可以事先让相关同学进行准备。

4(为培养学生形成良好的行为习惯，教师从一开始就要要求学生按照规范的步骤来进行操作，这样可以让学生亲身体会到规范操作的重要性。

教学目标

(一)知识与技能目标

1(认识鼠标，了解鼠标由左键、右键和滚轮组成。

2(掌握手握鼠标的正确方法。

3(掌握鼠标的五种基本操作。

(二)过程与方法目标

1(在操作鼠标的过程中体验计算机的神奇。

2(通过实践操作让学生感受技能性知识的学习过程。

(三)情感态度与价值观目标

1(通过各种鼠标操作，激发学生学习电脑的兴趣。

2(通过小组合作完成任务，培养学生互相帮助、团结协作的精神。

教学重点和难点

1(正确的鼠标操作方法。

2(操作鼠标的手指分工。

教学准备

机房、多媒体课件

教学过程

学习教学活动 学生活动 设计意图 过程

讲解:同学们,上一节课,老师给大家介

绍了我们的一个新伙伴——计算机。启动计算机

后就可以看到计算机的桌面了,哪个同学能说说

桌面上有些什么东西呢,边听边思考,导入新引入

【启动计算机,显示系统桌面,并请个别并回答老师的问题,引起学生
同学说出计算机的桌面结构及每个部分的功能】 题。 兴趣。

讲解:同学们,你们想像老师这样控制计算

机,给计算机下命令吗,那就要先熟悉计算机的

“小老鼠”了。

出示实物并讲解:一般来说,每台计算机

都配有这样的设备?,因为这个设备长得像“小老

鼠”,我们都叫它“鼠标”。

【板书课题“鼠标”】 让学生认识

示范并讲解:同学们,你们知道怎么和鼠之间互相学边看边思考 鼠标
标握手吗,下面,大家和我一起做,和你们的鼠习,有利于提

标亲密接触吧。手轻松地握住鼠标,使它的高学习效率。

后半部分恰好在掌下。食指和中指分别轻放在

左、右按键上，拇指和无名指轻夹鼠标两侧，其

中食指用于分管鼠标左键以及滚轮。

讲解:大家知道了怎么正确地握住鼠标了，边听边操作

那么我们该怎么通过鼠标对计算机发号施令

呢,这就要学习鼠标的基本操作了。下面大家和

我一起学习鼠标的五种基本操作吧。 操作并回答问题

(1)指向

讲解:请大家移动自己手中的鼠标，看看显

示器上的鼠标指针会有什么变化。 边思考边操作

提问:谁能把你操作的结果告诉大家,

讲解:不错，指向就是移动鼠标，使显示屏

通过具鼠标上鼠标指针移动到指定位置。例如，我们要打开

体任务和观的操“我的文档”就应该先移动鼠标，使鼠标指针移动学生自主操作 看图片，教学作

到“我的文档”图标上。这时，我们可以看到关于 生五种基本

“我的文档”的提示了。 的鼠标操作。

(2)单击

讲解:当鼠标指向了“我的文档”图标后，如

果接着用食指点击一下鼠标左键就将“我的文思考并回答问题

档”选中了。这个操作就是鼠标单击了。同学们(蓝色显示)

也赶快试一试吧。

(3)双击

提问:同学们发现被选中了的图标有什么变

化啊,听讲并模仿操作

讲解:对,图标上有了一层阴影,这就表示

选中了“我的文档”了。大家是不是想看看“我的

文档”里有些什么内容啊,这就得学习鼠标的双听讲并思考 击操作了。

示范并讲解:双击操作是只用食指快速而连练习操作

续地点击两下鼠标的左键,一般用于打开文件或听讲并模仿 文件夹。

操作练习

(4)右击:

右击就是用中指点一下鼠标右键,常用于

弹出快捷菜单。例如,我们在“迪士尼图片”的图

标上右击鼠标就会弹出一个快捷菜单,然后将鼠

标指针移动到“预览”上,单击鼠标左键执行“预

览”命令,就可以看到图片了。同学们,你们也

赶紧试一试吧,“我的文档”中可有很多漂亮的图

片哦。

【巡视,做个别指导】

(5)拖动

讲解并示范:“拖动”就是指用食指按住鼠标

左键不放,然后移动鼠标将选定的对象拖动到指

定位置后再松开鼠标左键的操作。

巩固学习内巩固

布置任务:请大家完成教材中“练功坊”的练操作、练习、阅容，与练习。学有余力的同学还可以阅读“知识宫”的内读 扩充相关知习容，并练习“益智园”的内容。 识。

让学生

分享总结、回顾本 师:这节课你学到了什么, 边回顾边回答
与总节课的收获, 师:你最感兴趣的是什么,为什么, 汇报 结 强化学生的
学习效果。

教

学反

思

第5课 十指神功(一)

教学内容分析

本节课是第二单元“玩转鼠标键盘”的第2课时。第1课时介绍的是鼠标的基本操作，是属于容易且能在短时间掌握的技能。而本节课的主要内容是使学生养成正确的打字姿势、熟悉键盘的手指分工。这些内容是需要学生通过长时间的正确练习才能熟练掌握的技能。因此，教师在上课时，应特别强调养成良好的习惯及长期练习的重要性。

教学对象分析

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/686243122133010135>