

创建绿色校园演讲稿 (30 篇)

创建绿色校园演讲稿 (精选 30 篇)

创建绿色校园演讲稿 篇 1

亲爱的老师、同学们：

我们的校园里有许多美丽的景物：有雄伟的教学楼，有许多的鲜花的花圃，还有高达的芒果树……但令我最注意的是校门口北面的鱼池。

鱼池里有很多可爱的金鱼，它们的模样真可爱：有一双滴溜溜的黑眼珠，穿一身华丽漂亮的礼服，还有一条大大的尾巴。看起来真可爱。它们的颜色也有很多：有金黄色的，有鲜红色的，有银白色的，有乌黑色的，还有半红半白的……颜色可多了！它们非常怕人就不怕我，只要见到有人来鱼池边靠近，它们就游去另一边。它们的数量也十分多，数也数不清。金鱼们整天在翡翠般的河水里游来游去，好不快活！

有一次，老师让我们写一篇观察小动物的作文，我首先就想到学校金鱼池里的金鱼，心想：一下课我就去观察金鱼。好不容易等到下课了，我便迫不及待地跑下楼去，来到鱼池边仔仔细细地观察金鱼。我正用心地看着，那一群金鱼忽地扭了扭身体，从左边游到了右边，我为了更仔细地观察它们，也从左边跑到了右边。等我跑到右边时，那金鱼又游回了左边。我忽然有种被人捉弄的感觉。但没管那么多。也有跑了回去。但它们似乎存心捉弄我。有游到了右边，我也跑了过去。这样来来回回十几次后，我早已累的气喘吁吁，但那些鱼儿仍是精力充沛。当我累得停下来休息时，那些鱼儿就游来我的面前。仿佛在说：“哈哈，被我捉弄了吧？”我便没好气地望着那些鱼儿们。

迷人的鱼池，我爱你，活泼可爱的鱼儿们。我更爱你。你们为我们的校园增添了一道亮丽的风景线。

创建绿色校园演讲稿 篇2

听，中华大地吹响了保护环境的号角。只有一个地球，保护环境，人人有责无不提醒着我们爱护环境、爱护地球，创建美好家园的重要性。

绿色是我们人类的摇篮，绿色是生命脉动的渴望，绿色是人类恒久的主题，然而伴随着物质文明的迅速发展，人类生存环境的日益恶化。黄土高原的水土流失，三北荒漠的风沙肆虐，绿色森林的肆意砍伐，淡水资源的严重污染。绿色在减少，生命在消亡，气候反常，地球不堪重负。地球在人类的自私中遭受了严重的破坏，已遍体鳞伤。如今保护环境已成为人类迫在眉睫的任务！保护环境，早有不涸泽有鱼，不焚林而猎的古训。在今天，我们更应懂得保护环境就是保护我们自己，我们不仅要从我做起，还应发挥自己的力量呼吁身边的人也加入到保护环境是行列中来。合理利用资源，更竭尽心尽力的优化环境，让环境永葆青春，能为我们人类的生存与发展提供优良的条件。

作为学生，我们虽然没有呼吁社会的力量，但我们可以从身边做起，做力所能及的事。树立绿化校园的意识，履行绿化校园的义务。积极投身到环境美化的工作中来为环境美化做应有的贡献。培养良好的卫生习惯，遵守学校的规章制度，积极主动的做好值日工作。将我们的校园创建为一个绿色校园！

我们应该认识到创建绿色校园是我们每一个人的任务、职责，明白创建绿色校园并非只是一人之事，也并非只是一天之功。这将需要我们全体师生共同努力，将绿化工作坚持下来。使我们的校园环境无处不清新，无处不优雅。优美环境也可使老师能够更好的育人，我们能够更好的学习。而且创建绿色校园除了对学校自身有重

要意义外，还是创建绿色祖国、绿色世界的开场锣鼓!同学们，来吧，让我们行动起来，把保护环境做为自己应尽的义务，用自己的实际行动保护环境，创建绿色家园。我相信在不久的将来，环顾人类的家园，我们的校园，必是绿的世界，花的海洋!

谢谢大家!

创建绿色校园演讲稿 篇3

敬爱的老师，亲爱的同学们:

大家好!

远古时代，就有人忧虑天会塌下来，这虽然受到当时人的劝喻，后代人的讥讽，乃至形成杞人忧天这一成语。可我认为杞人之忧体现了我国人民最早的忧患意识，从古代的生食到现在的快餐，从古代的钻木取火到现在的打火机，人们从皇帝时代的骑马代步，到今天宽阔的公路上飞奔的汽车，等等我们能看到社会的飞跃和科技的发展，然而我们也应该回过头来看看发展背后是什么，拭目而看，九四年七月，江淮流域连降暴雨，支流泄洪时污水一齐流下，造成淮河干流大污染带，鱼类大量死亡，农作物无法生长，市民饮水后造成腹泻。社会是这样，校园里又如何呢？校园里果皮纸屑随处可见，开着的水龙头哗哗的流淌，楼道间随处可见到同学们吃过零食后随手扔下的包装带，矿泉水瓶、易拉罐等一切的一切，大家是有亲身体验的。每每打扫完后，转眼间就会发现地面已被一部分人点缀成另一番景象。校园也是一个小社会，同学们在管理比较严格的学校都做不到爱护环境，走到社会上又怎么能自觉？看看上天对我们如此的惩罚，它把环境恶化的包袱沉重的压在我们的身上&&滔滔江水随意肆虐，滚滚浓烟遮天蔽日，可怕的毒气无情的扼杀着生命，如：去年年底到今天我国多地出现严重的雾霾天气，最严重的能见度还不到50米，有许多的当地居民深受其害，有许多的交通事故，是因为严重的雾霾天气而导致的，可是同学们知道雾霾天气是怎么形成的吗？地面灰尘大，空气湿度低，地面的人和车流使灰尘搅动起来。

3. 汽车尾气的污染物排放，近年来城市的汽车越来越多，工厂制造出的二次污染。冬季取暖排放的 CO2 等污染物。各种工业废气的乱排放是造成雾霾天气的一个重要因素。其实，人类就是间接杀手，他们滥伐森林，滥垦草地，围湖造田，自然环境在万般无奈下发难了——水土沙石化，流失，尘土飞扬；早在十几年前，喜鹊和乌鸦等一些珍稀飞禽是时常可以看见的，请问在场的每位同学见过喜鹊和乌鸦长相什么样，知道的举手看看长这景象让人惨不忍睹，患难使我忧心如焚，我们难道还要继续重蹈覆辙吗？我们再不能让悲剧重演。

一次次灾难的降临，地球母亲并没有把我们抛弃，是我们的无知伤害了她，她在痛苦中呻吟，伤心中流泪同学们，救救我们共同的母亲地球吧！地球本身带给人类的资源是有限的，大家应当立即行动起来，从现在开始，从一点一滴的小事做起，一片纸屑、一个零食袋，我们拣起，一滴水，我们节约，拒绝使用一次性木筷，我们随手关一次灯、风扇，护一株草，栽一棵树。把保护环境做为自己应尽的义务，用自己的实际行动保护环境，创建绿色家园。

这样，不久的将来，环顾人类的家园，我们的校园，必是绿的世界，花的海洋！

谢谢大家！

创建绿色校园演讲稿 篇 4

各位老师、同学：

早上好！

今天我演讲的主题是创建省级绿色校园。

绿，在《现代汉语词典》里的解释是“像草和树叶茂盛时的颜色”。而随着现代文明的发展，人们又将“绿”的概念进行了扩充：绿色奥运，指的是健康、节约、环保；绿色食品，意在安全、卫生、无污染；就连人们熟悉的绿色交通信号灯，也醒目地表示了没有危险、可以通过的意思。以上种种都与绿色象征生命密不可分。

而今，嘉兴一中光荣地收到了一道“绿色挑战战书”——创建省级绿色学校。

下面我简单为大家介绍一下绿色学校的概念：

“绿色学校”是指学校在实现其基本教育功能的基础上，将以可持续发展理论为导向，在全面的日常工作中将可持续发展思想纳入管理中，通过制订环境管理制度，开展有效的环境教育活动，创设环境保护的文化氛围，促进师生、家长和专家参与环保和可持续发展的实际行动，全面提高师生的环境素养，共同为社会的可持续发展做出贡献。

也就是说绿色学校不仅仅是“绿化学校”，更主张环境教育从课堂渗透扩展到全校整体性的教育和管理，这就把责任落实到了我们每一个人的身上。

学校首先是一个传播文化的特定学习场所，而我们在学校中的生活约占学生每天生活的 1/3，甚至更多。校园环境对学生潜移默化的影响是显而易见的，一个优美的学习环境是我们所向往的，而我们的确可以做到更好。

看看周围的红砖黑瓦，套用林徽因的话来说就是：顽石会不会点头，我们不敢有所争辩，那问题怕是要牵涉到物理学家，但经过大匠之手艺，年代之磋磨，有一些石头的确会蕴含生气的。天然的材料经人心聪明的建造，再受时间的洗礼，成美术与历史、地理之和，使它不能不引起赏鉴者一种特殊的性灵的.融会，神志的感触。那么，极为理所当然的，现代园艺界所倡导力，是的，

我们可以做到，我们可以的“绿色”就为这些幽雅和谐的轮廓，披上了风露所赐予的层层生动的色彩。

曾经有人这样评论过老舍先生的《茶馆》“嬉笑怒骂，各具情态，举手投足，便成风景。”我想这样的形容是不是也可以用在我们的校园环境上呢?拿起你们心爱的相机、画笔，记录下身边点滴的鲜活的绿色生命吧，当它们独特的丰澹与美丽与整个时代相撞击、渗透、媾合，我们会骄傲地说，看，这是我们的一中。

创建省级绿色学校，需要我们全校师生的共同努力，是的，

我们可以做到，我们可以做得更好。

谢谢!

创建绿色校园演讲稿 篇5

尊敬的各位老师、同学们：

大家好!今天我演讲的题目是:创绿色校园,护地球母亲。

绿色环境是健康自然的一种象征。绿色能带给我们生机、带给我们活力,而绿色校园中的绿色也就不只是一种颜色那么简单。走进我们如今洋溢着书香味的校园,你会被那迷人的风景所吸引。高大现代化的教学楼,郁郁葱葱的树木,还有鲜艳夺目、争奇斗艳的花卉。漫步在校园里这一派绿景下,会使你感到精神振奋、心情舒畅。校园中的绿色风景,对我们同学是极其有益的。不是吗?

一节课后,站在走廊上看看校园中的绿,让我们大饱眼福,也使精神达到更高、更好的状态!在课余时间,同学们又可以在校道上走走,看看周围的景物,不是有置身花园之感吗?由此校园的美好可见一斑。所以,我们就应该让校园中的绿色永存。优美和谐的自然环境,必然为我们带来身心的愉悦和无限的乐趣。

明月松间照,清泉石上流,让我们感受清幽;大漠孤烟直,长河落日圆,让我们触摸壮丽;流连戏蝶时时舞,自在娇莺恰恰啼,让我们聆听喧闹;春水碧如天,画船听雨眠,让我们亲近悠闲;棠梨叶落胭脂色,荞麦花开白雪香,让我们体味斑斓。雨天,让雨点亲吻面颊;雪天,让雪花栖挂眉梢;喂蚂蚁美餐,浇花草甘露;问候晨曦你好,道别月色晚安。

伟大的无产阶级革命导师恩格斯说过：我们连同我们的血、肉、头脑一起都属于自然界，存在于自然界。自然，人类自我的本真。自然界作为一种客观存在，它为人类提供了各种物质和能量，是人类存在和延续的基础。雨果曾说：大自然既是善良的慈母，同时也是冷酷的屠夫。近年来，人类由于对环境不够珍惜，随心所欲，滥伐林木，生存环境遭到了严重破坏，各种环境问题接踵而至。有关环境方面各类惊人的数字令人毛骨悚然，这其实已向我们发出了严正的警告：如果只顾盲目地吮吸自然的乳汁，而不立即行动起来，投入保护环境、拯救家园的战斗，最终毁灭的将是我们人类自己。为了保护地球母亲，我们需要携起手来，做力所能及的事。

1、立即行动起来，关心、支持和爱护绿化，积极参与校园绿化建设和管理，从小事做起，从一点一滴做起，从身边做起；

2、爱护花草树木设施，对破坏绿化设施的行为要敢于制止并举报。

3、养成良好卫生习惯，不随意乱扔瓜皮果壳、烟头，不随地吐痰。

4、不使用污染环境浪费资源的产品，特别是不使用一次性碗筷和少使用塑料袋；

5、树立和倡导绿色文明意识，积极参加校园爱绿护绿行动；

6、勤俭节约，节约校园内的各种资源，随手关好水龙头和电灯电扇，节约每度电，节约每滴水；

7、师生和谐，同学之间友好相处，语言文明，行为规范。

8. 一切都以更高的目标束缚要求自己，将自己培养为有文明素质，全面发展的优秀中学生。

同学们，我们是 21 世纪的主人，环保意识是现代人的重要标志。我们应当切实地树立起时代责任感。勿以善小而不为，勿以恶小而为之，共建绿色校园，同护地球母亲，让我们行动起来，将绿色作为我们校园生活的主旋律，用爱心去关注环境的变化，用热情去传播环保的理念，用行动肩负起环保的重任。

为了保护地球母亲，我们需要携起手来，从我做起，从小事做起，做力所能及的事。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

创建绿色校园演讲稿 篇 6

亲爱的老师、同学们：

我有一个美丽的校园，校园里不仅有娇柔艳丽的花朵、小草和树木，还有同学们活泼的身影。

春天来了！各种各样的花朵都竞相开放，就连小草也不甘示弱，使劲的往上长。“轰轰轰”，一场春雨突然下起来，让小花怕极了。雨停了，这时，下课铃也同时响起了。有些同学就想宽大的操场上去玩了。老师说下课的那一会儿，同学们不管三七二十一，都飞快的冲出了教室。

夏天来了!小花长得更艳丽了,小草长得更茂盛了,就连同学也长高了。蝴蝶在花丛中翩翩起舞,而蜜蜂确在花丛中忙碌着,从来不偷懒。虽然炎热的夏天来临了,但是,同学们的热情确没有减轻,反而高涨了许多。是因为我们喜欢的暑假也要到了,这样的话,可以想去哪儿就去哪儿。

秋天来了!树上的叶子一片一片往下掉,我们可以用落叶做书签。小草、小花也枯了,变成土黄色的了。同学们的衣服都加厚了,生怕感冒。但是也有让人高兴的事,那就是可以吃到新鲜的水果和蔬菜了。这样我们就可以长得更强壮了!

冬天来了!操场上再也看不见花、草的影子了,只有大树伯伯才挺住了,同学们都冷的直打哆嗦。可男同学们下课时依然那么活跃,我真不知道他们是怎么想的。当然,冬天也有好处,那跟夏天一样,就是要放寒假了。我们班上的同学都兴奋得不得了呢!

我的校园多么美丽呀!习惯了职中的学习生活了!

创建绿色校园演讲稿 篇7

亲爱的同学们:

你们好!

“地球开始向人类发威了!人类开始注意保护环境，人人不乱扔垃圾，而是将垃圾回收起来，运到垃圾焚烧厂无害焚烧。街道小巷处处干净，人类很高兴。而生活在地洞里的老鼠们却成群得饿死了。——原来是垃圾无处可寻!”

读了上面的材料，你会问：为什么人们会知道保护环境呢？

近年来由于人类不断地破坏环境，使得世界的将来不容乐观：气温上升导致冰川融化、生物不断灭绝，人类不断砍伐树木、臭氧层出现空洞……这些情况都来自“厄尔尼诺现象”。这些现象不断地暗示我们：拯救地球吧!保护环境已迫在眉睫!

那么，怎样采取行动呢?首先，我们必须少砍伐树木。树木能制造氧气，同时吸收二氧化碳。其次，要保护湿地。把湿地保护好了，就相当于保护好了 40%~50%的生物种类。

气温升高，主要是由于大气中所含的二氧化碳逐渐增多，所以，我们应把空气中二氧化碳的含量降低，将未来冰川融化的“噩梦”扼杀在萌芽状态，让地球彻底的降温。要减少空气中的二氧化碳，最好的方法就是多种树。

另外，气温升高也与垃圾有关。垃圾可以堆肥，但垃圾堆肥时却不可避免的会产生甲烷。甲烷也是导致温室效应的“罪魁祸首”之一。

所以，人类一定要减少垃圾的产生。垃圾少了，老鼠也少了，就有了开头故事的场景。最后，我要提醒大家：保护环境，人人有责！

创建绿色校园演讲稿 篇8

县局决定召开这次全县绿色校园创建动员大会，主要任务是全面贯彻落实全县绿色生态和谐家园建设工作会议精神，安排部署全县各级各类学校绿色校园创建工作。刚才，维科局长宣读了《关于在全县创建绿色校园活动的安排意见》，县局和各校签订了绿色校园创建工作责任书。后面，金县长、段书记还要作重要讲话，希望大家认真听取，深刻领会。这里，我就如何贯彻落实县委、县政府的决策，创建绿色校园工作讲几点意见：

一、提高认识，增强创建绿色校园的主动性

春节刚过，市委、市政府紧急召开了全市春季造林绿化动员大会，做出了建设绿色生态和谐家园的宏观决策。县委、县政府应时而动，制定了《全县绿色生态和谐家园工程规划》和《全县建设绿色生态和谐家园实施意见》，明确提出了我县建设生态和谐家园的总体目标。这是全面落实科学发展观，建设资源节约型、环境友好型社会的重要举措，是一项功在当代，利在千秋的英明之举，其意义深远而现实。

教育系统是植树造林的主要力量，中小学校是创建绿色和谐家园的重要组成部分，绿化美化校园是现代学校建设的必然要求，也是全县 11 万师生义不容辞的责任。而且，绿化美化校园是校园文化建设的重要组成部分，是加强学校精神文明建设的重要内容。直接反映一个学校的精神价值取向，体现一个学校的校风校貌，是具有强大引导功能的教育资源。加强校园绿化建设，有利于夯实素质教育的物质基础，提高学生的审美意识，有利于培养学生良好的行为习惯，提高学生的道德素养，有利于丰富校园生活，培养学生的创新精神和实践能力，为广大师生营造一个良好的学习、生活、工作环境，增强学校的文化底蕴，发挥环境育人的积极作用。

按照全县建设绿色生态和谐家园的实施意见，创建绿色校园是全县建设绿色生态和谐家园的重点工作之一，绿化覆盖率要达到 30% 以上，全县所有学校全部绿化达标。2 月底前完成规划，3 月 20 日前全面完成绿化任务。时间短，任务重，压力大。如果不能按期完成，就会贻误绿化的最佳时机，失去一个提升学校文化品位的机遇，影响全县绿色生态和谐家园建设的总体进程。因此，绿色校园创建是紧事、急事、大事，来不得半点虚假。各乡校要高度重视，充分认识绿色校园创建的重大意义，增强自觉性、主动性和创造性，把校园绿化美化工作抓紧、抓好、抓出成效。

二、抓住重点环节，强化绿色校园创建工作措施

“规划、建设、管理”称为校园建设的三部曲，这也正是绿色校园创建活动的重点环节，大家必须充分把握住这个重点，才能取得良好的效果。

一要坚持科学规划。从报回来的规划看，问题很多，有的乡校所报规划还处在构思设想阶段，有的乡校绿化理念不新，设计单调，树木花草搭配不够和谐，有的没有从学校的地理环境和建筑物的布局等自然条件出发，缺乏特色。因此，今天会后，各乡校要马上聘请本校、本辖区在这方面有特长的人才或园林专家，重新规划设计，并坚持“四个原则”，处理好“六种关系”，保证规划的合理性和科学性。

所谓“四个原则”即坚持统一规划，合理布局原则。实行学校校园绿化规划统一审批制度，提高规划水平，奠定工作基础；坚持为教育教学服务的原则。在设计理念上以培养新人为出发点，教育性要强，品位要高，让绿色花香成为无声的教育资源。在景点、绿化的定位上要确保教学活动不受影响；坚持因校制宜，突出特色的原则。根据学校地理位置和建筑物等自然条件，确定绿化主题，突出学校特色；坚持经济实用和美观协调相统一的原则。在绿化方式的确定和树种的选择上要充分考虑学校的经济能力和可持续发展，使花卉、草坪、常青树、成荫树、成材树及名贵树种合理搭配。营造生态校园。

处理好六种关系即处理好校园建筑与绿化的关系。要合理确定绿化面积，提倡大块绿化，有条件的学校也可在校园主干道、楼群之间设置藤架，形成回廊。绿化空间受限的，还可以进行垂直绿化。不能因为绿化而影响房屋基础，遮挡室内光线，甚至影响学生疏散，造成安全隐患；处理好原有绿化与新植绿化的关系。规划要在继承的基础上创新。对刺槐、泡桐、钻天杨等绿化和成材效益较低的树种及影响学校布局规划、影响学生疏散的花园予以取缔，对能保留的要通过整修、补植尽可能保留。特别是生长多年的大树，不要随意砍伐；处理好绿化和校园环境的关系。

各校要抓住这次创建活动的机会，对校园进行一次彻底的整理，刷新“四风牌”、标语牌、门窗，整修校园，砌筑围墙，硬化裸土区，拆除闲置且影响学生安全的危房或其他建筑物，使绿化后的校园与整个环境相协调；处理好大绿与小绿的关系。重点绿化校园公路主干道和中心地带，同时重视边角地的补充绿化；处理好近期规划与长远规划的关系。校舍建设到位的学校，一次规划，一次达标。尚存危房或缺校舍的学校，近期规划要与长远规划相结合；处理好学校绿化与周边环境绿化的关系。校内要因地制宜，能花则花，宜草则草，适树则树，使绿化得体合理。同时，也要根据各自所处地理位置，把校园内外绿化与当地绿化的整体规划融为一体，达到和谐统一，形成鲜明的地域特色。

二要落实技术措施。绿色生态和谐家园建设，是全市行动，覆盖面很大，需要的苗木数量很多，苗木的调运相当困难。因此，在苗木的选择上要数量质量并重。要在发动师生捐赠、校内苗木自给移植、学区内校际之间苗木相互调剂的基础上，准确测算短缺苗木数量，尽快组织货源，确保规划栽植用地有苗木供给。在苗木的栽植上要严把“四关”。即严把整地关。先整地，后栽植，发动师生积极清理绿化用地的砖块、垃圾等废物，确保栽植工作顺利进行；严把挖窝关。各种绿化苗木的栽植都要按照规范要求挖大窝、深窝，切忌应付；严把栽植关。一般苗木栽植要做到蘸根栽植，珍贵苗木带土栽植，确保栽一棵，活一棵；严把浇水关。要做到凡栽必浇，并根据气候变化，适时调节浇水量，以浇水保证成活。

三要加强经费筹措。工作要落实，资金是关键。这次绿色校园创建任务很重，资金需求量很大，但财政没有一分钱的投入，所有资金都需要我们筹措。但各乡校要知难而进，充分利用国家改革农村义务教育经费保障机制的历史机遇，合理安排学校经费支出，千方百计筹措绿色校园创建资金。要积极通过师生自愿捐赠，义务劳动等方式解决资金问题。民办高中、民办幼儿园也要自筹资金按统一要求进行绿化。绿色校园创建是当前教育工作中的一件大事，也是一项政治任务，解决了资金问题就_了校园绿化的难题，大家务必多动脑筋，多想办法，决不能因资金问题影响工程进度。

四要发挥示范引导作用。这次绿色校园创建我们确定了 38 所学校作为样板示范学校。目的是通过样板示范学校的引领，推动全县各级各类学校绿化达标。这些样板示范学校要有争创特色，崇尚精品的理念。不论是在规划设计上，还是在苗木选种和栽植上，都应该严格管理，把好质量关口，尽快使学校绿化工作上台阶，上水平。全县一中为现有的亭子命名为“园丁亭”、“桃李亭”，全县五中为校门口的雪松命名为“毅力树”和“诚信树”，这种做法很好，提升了校园绿化美化的文化品位，渗透了教育因素，增强了环境育人功能，希望这些学校继续坚持。其他乡校要积极到示范学校参观学习，主动请教，大胆借鉴，在具体工作中也要抓典型示范，由点到线，由线到面，从而达到整体推进的效果，提高全县学校绿化水平。

五要确保工程质量。绿色校园创建是优化育人环境，创建生态和谐校园的重要举措，因此工程质量显得尤为重要。各乡校一定要从规划、建设、管理等方面严把质量关。严格按照县局的统一要求，搞好调查，精心设计，保证规划质量。要从苗木的选择、地块的整理、栽植等方面加强质量管理，特别是在苗木调运困难的情况下，各校要齐早动手，选择优质苗，保证建设质量。要加强苗木栽植后的管理，确保成活率达到 95%以上，力争校园绿化面积达到 30%以上，全面完成绿色校园创建任务。

三、加强组织领导，确保创建工作任务落实

为了加强全县绿色校园创建工作的领导，县局成立了领导小组和技术指导小组，县局班子成员分片包干，县局职工实行包乡联校，督促工作落实。各乡校也要成立相应的组织机构，并成立规划设计组，苗木调运组，苗木栽植组，检查指导组等机构。明确责任，分工负责，分头行动。在工作责任上，中学部学校校长为第一责任人，小学部学区主任为直接责任人，小学校长为第一责任人，村学、幼儿园由所辖学区负责。同时，这次签订的目标责任书县局将严格按照时限考核，希望大家认真对待，结合各自实际，采取得力措施，全面完成任务。乡校负责人要率先垂范，身体力行，调动广大师生的积极性。

要积极发挥党支部、共青团、少先队的的作用，倡导师生人人争做植树先锋，个个争做护绿模范，保证师生人人参与绿化校园创建活动，并在活动中受到教育。要勤检查、勤指导，及时发现先进单位和先进个人，及时解决绿色校园工程中存在的困难和问题。要建管并重，不仅要加强对本次新植绿化的浇水和管护，确保成活，还要确定专人或兼职人员对原有绿化的花卉树木进行修剪和整枝。对学校绿化场地，采取班级划片包段的方式进行管理，确保绿化成果。彻底纠正以往只种不管的现象。在这次绿色校园创建活动中，凡因工作不力，造成工程进展缓慢，按期不能完成工作任务的单位，县局将进行责任追究，并进行一定的经济处罚。

同志们，建设绿色生态和谐家园，人人有责。创建绿色校园，形势逼人，时不我待，希望大家统一思想，全力以赴，大干二十天，全面完成全县绿色校园创建工作任务，提升我县校园文化品位和水平，为教育事业健康、持续发展奠定良好的基础。

创建绿色校园演讲稿 篇9

尊敬的各位老师、同学们：

大家好！今天我演讲的题目是：创绿色校园，护地球母亲。

绿色环境是健康自然的一种象征。绿色能带给我们生机、带给我们活力，而绿色校园中的“绿色”也就不只是一种颜色那么简单。走进我们如今洋溢着书香味的校园，你会被那迷人的风景所吸引。高大现代化的教学楼，郁郁葱葱的树木，还有鲜艳夺目、争奇斗艳的花卉。漫步在校园里这一派绿景下，会使你感到精神振奋、心情舒畅。校园中的绿色风景，对我们同学是极其有益的。不是吗？

一节课后，站在走廊上看看校园中的绿，让我们大饱眼福，也使精神达到更高、更好的状态！在课余时间，同学们又可以在校道上走走，看看周围的景物，不是有置身花园之感吗？由此校园的美好可见一斑。所以，我们就应该让校园中的绿色永存。优美和谐的自然环境，必然为我们带来身心的愉悦和无限的乐趣。

“明月松间照，清泉石上流”，让我们感受清幽；“大漠孤烟直，长河落日圆”，让我们触摸壮丽；“流连戏蝶时时舞，自在娇莺恰恰啼”，让我们聆听喧闹；“春水碧如天，画船听雨眠”，让我们亲近悠闲；“棠梨叶落胭脂色，荞麦花开白雪香”，让我们体味斑斓。雨天，让雨点亲吻面颊；雪天，让雪花栖挂眉梢；喂蚂蚁美餐，浇花草甘露；问候晨曦“你好”，道别月色“晚安”。

伟大的无产阶级革命导师恩格斯说过：“我们连同我们的血、肉、头脑一起都属于自然界，存在于自然界。”“自然，人类自我的本真。自然界作为一种客观存在，它为人类提供了各种物质和能量，是人类存在和延续的基础。雨果曾说：”大自然既是善良的慈母，同时也是冷酷的屠夫。“近年来，人类由于对环境不够珍惜，随心所欲，滥伐林木，生存环境遭到了严重破坏，各种环境问题接踵而至。有关环境方面各类惊人的数字令人毛骨悚然，这其实已向我们发出了严正的警告：如果只顾盲目地吮吸自然的乳汁，而不立即行动起来，投入保护环境、拯救家园的战斗，最终毁灭的将是我们人类自己。为了保护地球母亲，我们需要携起手来，做力所能及的事。

1、立即行动起来，关心、支持和爱护绿化，积极参与校园绿化建设和管理，从小事做起，从一点一滴做起，从身边做起；

2、爱护花草树木设施，对破坏绿化设施的行为要敢于制止并举报。

3、养成良好卫生习惯，不随意乱扔瓜皮果壳、烟头，不随地吐痰。

4、不使用污染环境浪费资源的产品，特别是不使用一次性碗筷和少使用塑料袋；

5、树立和倡导绿色文明意识，积极参加校园爱绿护绿行动；

6、勤俭节约，节约校园内的各种资源，随手关好水龙头和电灯电扇，节约每度电，节约每滴水；

7、师生和谐，同学之间友好相处，语言文明，行为规范。

8。一切都以更高的目标束缚要求自己，将自己培养为有文明素质，全面发展的优秀中学生。

同学们，我们是 21 世纪的主人，环保意识是现代人的重要标志。我们应当切实地树立起时代责任感。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，共建绿色校园，同护地球母亲，让我们行动起来，将绿色作为我们校园生活的主旋律，用爱心去关注环境的变化，用热情去传播环保的理念，用行动肩负起环保的重任。

为了保护地球母亲，我们需要携起手来，从我做起，从小事做起，做力所能及的事。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

创建绿色校园演讲稿 篇 10

亲爱的同学们：

你们好！

拉开窗帘，看见尘灰漫天飞舞，一粒粒沙尘打的窗户“啪，啪”响，白色垃圾费的满天都是，好似要吞噬整个世界，天空变成了灰暗色，无任何生机……

溪流旁，工厂不断地排放污水，废气；树林里，工人们无休无止地砍伐着树木；，汽车不断地排放尾气……

难道我们就应该这样对待我们赖以生存的环境吗？不，保护环境，应从自我做起，从身边的小事做起！

可现在很多人来却意识不到自己的错误的行为。

例如：出门时不知道随手关灯；吸收式，用水太多，放音乐时声音太大；经常用一次性的东西；破坏树木……节约，是中华传统美德，我们应该节约用水、用电；节约用塑料袋；不用泡沫纸做的饭盒；不用一次性筷子，一次性勺子等。保护环境，是人人都应该做的事情，我们应该多植树，不破坏树木；少用塑料袋，尽量将环保袋代替塑料袋；拒绝噪音污染；不随手扔垃圾；不随地吐痰；垃圾应该分类安置；废弃的电池不要随点乱扔；不要践踏草坪；不随便摘花等。

人类呀！快点醒悟吧！试想，如果没有了树木，那么会带来泥石流、旱灾、洪水等自然灾害，灰尘就会占据天空，许多人就会流离失所；是想，如果不断的排放废气，臭氧层的洞就会扩大，紫外线就会灼伤人类的皮肤，不仅会晒死山上的树木，还会是鸟儿没有了家，害虫没有了天敌，它们会吃掉农夫的庄稼，人类没有了粮食就会灭亡；试想，如果总是随地乱扔垃圾，那我们的城市就会成为一个垃圾堆，我们的生活也就不会这么舒适；试想，如果不节约用塑料袋，那么现在天空上就会飞舞着很多白色垃圾，我们的城市，会成为什么样的景象？

我想要呼吁大家，爱护环境，保护我们赖以生存的家园！

创建绿色校园演讲稿 篇 11

尊敬的各位老师、同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是：创绿色校园，护地球母亲。想必大家还记得著名作家欧·亨利的小说《最后一片叶子》中的这句话：“当最后一片叶子落下时，生命就都结束了，我也得离开这个世界而去了。……酷爱生活的女画家约翰西，患了肺炎濒临大限时，“害怕在她轻轻抓着这个世界的手越来越乏力的时候，她会真的像一片轻轻的、纤弱的叶子那样，随深秋的寒凤飘逝而去”。

初读这篇小说时，少年不识愁滋味，对主人公那仿佛病态的痴语我并不以为然，而正是在人类对绿色顶礼膜拜，绿色食品，绿色能源、绿色电脑、绿色冰箱，绿色建筑被人们广为崇尚的今天，重读小说《最后一片叶子》，才感悟到，这分明是一个寓言故事，约翰西的心语，分明是谷世之言，大籁希声。绿色环境是健康自然的一种象征。

绿色能带给我们生机、带给我们活力，而绿色校园中的“绿色”也就不只是一种颜色那么简单。走进我们如今洋溢着书香味的校园，你会被那迷人的风景所吸引。高大现代化的教学楼，郁郁葱葱的树木，还有鲜艳夺目、争奇斗艳的花卉。漫步在校园里这一派绿景下，会使你感到精神振奋、心情舒畅。校园中的绿色风景，对我们同学是极其有益的。不是吗？一节课后，站在走廊上看看校园中的绿，让我们大饱眼福，也使精神达到更高、更好的状态！在课余时间，同学们又可以在校道上走走，看看周围的景物，不是有置身花园之感吗？由此校园的美好可见一斑。

所以，我们就应该让校园中的绿色永存。优美和谐的自然环境，必然为我们带来身心的愉悦和无限的乐趣。“明月松间照，清泉石上流”，让我们感受清幽；“大漠孤烟直，长河落日圆”，让我们触摸壮丽；“流连戏蝶时时舞，自在娇莺恰恰啼”，让我们聆听喧闹；“春水碧如天，画船听雨眠”，让我们亲近悠闲；“棠梨叶落胭脂色，ji 荞麦花开白雪香”，让我们体味斑斓。雨天，让雨点亲吻面颊；雪天，让雪花栖挂眉梢；喂蚂蚁美餐，浇花草甘露；问候晨曦“你好”，道别月色“晚安”。

伟大的无产阶级革命导师恩格斯说过：“我们连同我们的血、肉、头脑一起都属于自然界，存在于自然界。”“自然，人类自我的本真。自然界作为一种客观存在，它为人类提供了各种物质和能量，是人类存在和延续的基础。雨果曾说：”大自然既是善良的慈母，同时也是冷酷的屠夫。近年来，人类由于对环境不够珍惜，随心所欲，滥伐林木，生存环境遭到了严重破坏，各种环境问题接踵而至。有关环境方面各类惊人的数字令人毛骨悚然，这其实已向我们发出了严正的警告：如果只顾盲目地吮吸自然的乳汁，而不立即行动起来，投入保护环境、拯救家园的战斗，最终毁灭的将是我们人类自己。为了保护地球母亲，我们需要携起手来，做力所能及的事。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/687010030125010035>